

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия №7 имени К.Д. Ушинского»  
(МОУ «Гимназия №7»)

**Публичный доклад директора  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Гимназия №7 имени К.Д. Ушинского»  
Волжского района г. Саратова  
за 2023/2024 учебный год**

г. Саратов  
2024 год

## Уважаемые участники образовательного процесса МОУ «Гимназия №7 имени К.Д. Ушинского»!



Мы представляем Вашему вниманию ежегодный Публичный информационный отчёт по всем направлениям деятельности нашего образовательного учреждения за период 2023-2024 учебного года.

Настоящий Публичный доклад составлен с использованием статистических данных, квалитетрических показателей, характеризующих деятельность гимназии в 2023-2024 учебном году, а также с учётом перспективного планирования на новый 2024-2025 учебный год. Нами представлен объективный и актуальный материал содержания и результатов образовательной деятельности гимназии за прошедший учебный год, надеемся, удобный для Вашего прочтения. Содержание доклада поможет Вам ознакомиться с сегодняшним состоянием, особенностями функционирования и перспективами развития нашего образовательного учреждения. Искренне надеемся, что содержание информационного доклада будет полезно и интересно для Вас.

Мы будем очень признательны Вам за конструктивные предложения, отзывы и пожелания, которые, несомненно, помогут нашему коллективу в организации более эффективного образовательного процесса, повышении качества образования в новом учебном году.

С уважением, Ирина Александровна Орлова,  
директор МОУ «Гимназия №7»

## СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательном учреждении .....	4
Цели, задачи, приоритетные направления деятельности гимназии .....	5
Кадровый ресурс гимназии .....	9
Анализ организации учебного процесса .....	14
Анализ результативности образовательной деятельности .....	17
Начальное общее образование .....	17
Основное общее образование .....	27
Среднее общее образование .....	33
Анализ результатов Всероссийских проверочных работ .....	34
Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов .....	43
Анализ работы по оказанию платных образовательных услуг .....	51
Анализ методической работы .....	52
Результативность участия обучающихся в олимпиадах и конкурсных мероприятиях .....	80
Результаты деятельности кафедры педагогики детства ФГБОУ ВО «СНИГУ имени Н.Г. Чернышевского» на базе «Гимназия №7» .....	84
Результаты деятельности в рамках реализации проекта по функциональной грамотности .....	87
Анализ деятельности Центра развития личностного потенциала в рамках реализации Программы РЛП .....	88
Анализ воспитательной работы .....	91
Анализ работы социально-психологической службы .....	137
Анализ организации питания учащихся в гимназии .....	147
Анализ состояния работы по обеспечению комплексной безопасности.....	148
Анализ работы библиотеки .....	153
Состояние материально-технической базы .....	155
Цель и задачи на 2024/2025 учебный год .....	156

## **ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №7» (далее – МОУ «Гимназия №7») функционирует с 1 сентября 1999 года, юридический адрес образовательного учреждения: 410018, г. Саратов, ул. Федоровская, д.3, телефон: (8452) 78-95-09; адрес электронной почты: [gymnasium\\_7@mail.ru](mailto:gymnasium_7@mail.ru), официальный сайт: <https://gim7-sar.gosuslugi.ru/>.

На основании распоряжения администрации Волжского района муниципального образования «Город Саратов» от 29 марта 2023 года №119 «О переименовании Муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №7» Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №7» переименовано в Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 7 имени К.Д. Ушинского».

Образовательная деятельность в МОУ «Гимназия №7» осуществляется по следующим адресам: 410018, город Саратов, улица Федоровская, дом 3., 410018, город Саратов, ул. им. А.П. Муленкова, здание 10А.

Функции и полномочия учредителя МОУ «Гимназия №7» от имени администрации муниципального образования «Город Саратов» осуществляют: администрация Волжского района муниципального образования «Город Саратов», комитет по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» и комитет по управлению имуществом города Саратова в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Саратовской области и муниципальными правовыми актами, а также Уставом МОУ «Гимназия №7» в 2022 году.

Устав МОУ «Гимназия №7» принят на заседании Наблюдательного совета МОУ «Гимназия №7» (Протокол №8 от 10.08.2022 года) и утвержден главой администрации Волжского района муниципального образования «Город Саратов», председателем комитета по управлению имуществом города Саратова и председателем комитета по образованию муниципального образования «Город Саратов» с изменениями и дополнениями, принятыми Наблюдательным советом (Протокол №11 от 04.04.2023) и утвержденными главой администрации Волжского района муниципального образования «Город Саратов», председателем комитета по управлению имуществом города Саратова и председателем комитета по образованию муниципального образования «Город Саратов» в 2023 году.

В настоящее время гимназия работает по лицензии на право ведения образовательной деятельности № 1528, серия 64Л01 № 0001169, выданной министерством образования Саратовской области 21.08.2014. Срок действия лицензии – бессрочно.

Образовательное учреждение имеет аккредитацию министерством образования Саратовской области № 1185, серия 64А01 № 000466 с 01.03.2016.

Образовательное учреждение, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс по следующим образовательным программам:

начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по представленным к государственной аккредитации образовательным программам соответствует требованиям ФГОС общего образования. Показатели деятельности образовательного учреждения соответствуют показателям деятельности, необходимым для установления государственного статуса по типу «образовательное учреждение».

МОУ «Гимназия №7» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, в других кредитных организациях; имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим наименованием.

МОУ «Гимназия №7» в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Саратовской области, муниципальными правовыми актами, а также Уставом МОУ «Гимназия №7».

Деятельность гимназии основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

### **ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГИМНАЗИИ**

Деятельность муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №7» в 2023-2024 учебном году осуществлялась в рамках единой темы «Формирование у обучающихся и педагогов компетентностей будущего как ресурса улучшения образовательных результатов через проектирование и организацию современного образовательного пространства в гимназии путем создание личностно-развивающей образовательной среды». Образовательная деятельность была направлена на достижение определенных педагогическим коллективом **целей**:

– развитие профессиональной компетентности педагогов образовательного учреждения как средства качественной реализации образовательных программ;

– формирование современной модели образовательного пространства, отвечающего интересам и запросам участников образовательного процесса и направленного на реализацию целей опережающего развития обучающихся гимназии и формированию компетентностей будущего;

– создание новых возможностей личностно-развивающей образовательной среды (далее – ЛРОС) для всех участников образовательного процесса через деятельность гимназии как Центра развития личностного потенциала (далее – ЦРЛП): **для обучающихся**: предоставление свободы выбора социально-педагогической ниши, в которой обучающемуся комфортно;

развитие soft-skills (4К) для раскрытия личностного потенциала; **для педагогов:** обеспечение ситуации выбора как профессионально-нравственного, предполагающего свободную реализацию собственных концептуальных подходов и инновационных идей, так и профессионально-технологического, обусловленного свободным владением современными педагогическими технологиями в процессе урочной и внеурочной деятельности; создание условий для горизонтального обучения педагогов с целью повышения уровня профессиональных компетенций и эффективной системы наставничества через организацию профессиональных обучающихся сообществ (далее – ПОС) и развитие корпоративной культуры согласия и синтеза; **для родителей:** участие в создании условий для развития своих детей, в соответствии с их интересами и индивидуальными возможностями для их дальнейшей жизненной успешности и профессиональной состоятельности; участие в творческих совместных детско-родительских событиях; повышение родительско-педагогической грамотности; осознание значимости и учета родительского мнения; **для администрации:** совершенствование управленческих компетенций; развитие личностного потенциала управленческой команды; повышение качества образования; повышение квалификации педагогов; повышение имиджа и авторитета гимназии; смещение вектора организационной и ролевой культуры в сторону семейной и инновационной культуры.

Для решения поставленных целей планируется решить следующие **задачи** в рамках образовательной деятельности:

1. Обеспечить эффективное использование образовательного пространства обучающимися с точки зрения планирования, использования и управления образовательными ресурсами.

2. Привести в соответствие Программу развития гимназии, Программу воспитания и основные образовательные программы (далее – и ООП) начального общего образования (далее – НОО), основного общего образования (далее – ООО) и среднего общего образования (далее – СОО) с федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) и федеральной общеобразовательной программой (далее – ФООП) НОО, ООО и СОО.

3. Обеспечить реализацию Программы по развитию личностного потенциала (далее – РЛП) обучающихся и педагогов в рамках деятельности ЦРЛП.

4. Создать достаточные условия для удовлетворения потребностей участников образовательного процесса и обеспечения комфортности, доступности, охраны здоровья и безопасности.

5. Создать условия для формирования и развития функциональной грамотности у обучающихся.

6. Спроектировать учебно-воспитательную деятельность с учетом необходимости формирования компетентностей будущего: креативности, критического мышления, кооперации, коммуникативных компетенций.

7. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя современные подходы, как к содержательной части уроков, так и к выбору образовательных технологий, эффективных методов преподавания, внедрение интерактивных форм обучения учащихся, позволяющих создать на уроках благоприятные условия для повышения осознанной мотивации школьников в процессе изучения предметов.

8. В целях адекватной оценки учебного труда мотивировать учащихся на участие в независимых формах экспертизы знаний, развивать у школьников положительную мотивацию к обучению на повышенном уровне.

9. Совершенствовать работу по повышению качества обучения у учащихся, обеспечивая индивидуальный и дифференцированный подход при организации работы на уроке, контроле усвоения знаний учащимися.

10. Систематически осуществлять аналитическую деятельность по выявлению причин низких результатов обучения и определять значимые психолого-педагогические факторы, влияющие на уровень обученности учащихся.

В рамках методической работы:

1. Создать равные условия для получения каждым обучающимся доступного качественного образования в условиях реализации проекта «Школа Минпросвещения России».

2. Перейти на качественно новый уровень внедрения инновационных технологий в образовательный процесс в условиях реализации проектов «Современная школа» и «Цифровая образовательная среда».

3. Совершенствовать уровень педагогического мастерства и компетентностей педагогов в условиях реализации «Профессионального стандарта педагога» и проекта «Учитель будущего».

4. Организовать систему наставничества через создание ПОС с целью обеспечения интегрированного и индивидуально ориентированного подхода к раскрытию личностного потенциала каждого педагога, предоставления возможности восполнения дефицита ресурсов для реализации собственных инициатив, образовательного дефицита.

5. Активизировать участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, в транслировании передового педагогического опыта.

6. Совершенствовать систему работы с одаренными детьми в условиях реализации проекта «Успех каждого ребенка» через: дальнейшее внедрение индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся.

7. Расширять возможности для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности.

8. Формировать и совершенствовать исследовательские умения и навыки гимназистов на уроках и во внеурочной деятельности.

9. Предоставить гимназистам оптимальные возможности для реализации индивидуальных интеллектуально-творческих запросов.

10. Сформировать матричную систему управления: в управлении в рамках своих компетенций задействованы все участники образовательного процесса; принятие решений осуществляется на основе консенсуса между участниками образовательного процесса; основными принципами взаимодействия являются равноправие и сотрудничество; осуществляется мониторинг и анализ образовательной деятельности.

**Приоритетными направлениями** в деятельности гимназии в 2023-2024 учебном году стали:

- реализация ФООП НОО, ООО и СОО в единстве урочной и внеурочной деятельности с учетом обновленных ФГОС;

- организация деятельности гимназии в соответствии с концепцией проекта «Школа Минпросвещения России»;

- организация деятельности гимназии как Центра развития личностного потенциала (ЦРЛП) через реализацию Программы РЛП;

- совершенствование модели управления качеством образования через расширение образовательных возможностей для обучающихся посредством многопрофильности и вариативности образовательных программ, а также через качественное улучшение и пополнение кадрового состава педагогических работников гимназии и расширения партнерских связей со сторонними организациями в интересах развития гимназии;

- совершенствование системы наставничества через деятельность ПОС для обеспечения доступности горизонтального обучения и создания единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, а также для оказания практической помощи педагогам с учетом индивидуальных потребностей и профессиональных дефицитов;

- совершенствование системы работы по поддержке и развитию одарённых детей через эффективную организацию и интеграцию урочной и внеурочной деятельности;

- создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики через включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды, формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ; через формирование опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектно-исследовательской и художественной деятельности на основе модели творческих мастерских;

- повышение конкурентных преимуществ гимназии, как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика через оптимизацию инфраструктуры и содержательного контента образовательного учреждения;

- создание открытого пространства для всех участников образовательного процесса через создание высокотехнологичной информационной среды гимназии посредством эффективного применения компьютерных и телекоммуникационных технологий в сопровождении

образовательного процесса и доступности информации о гимназическом образовании на сайте гимназии; через создание системы «диалога» с заказчиками образовательных услуг и социальными партнерами; через развитие государственно-общественного соуправления гимназией при поддержке ученического, родительского самоуправления; через расширение социального партнерства в целях повышения возможностей для развитие внешних связей;

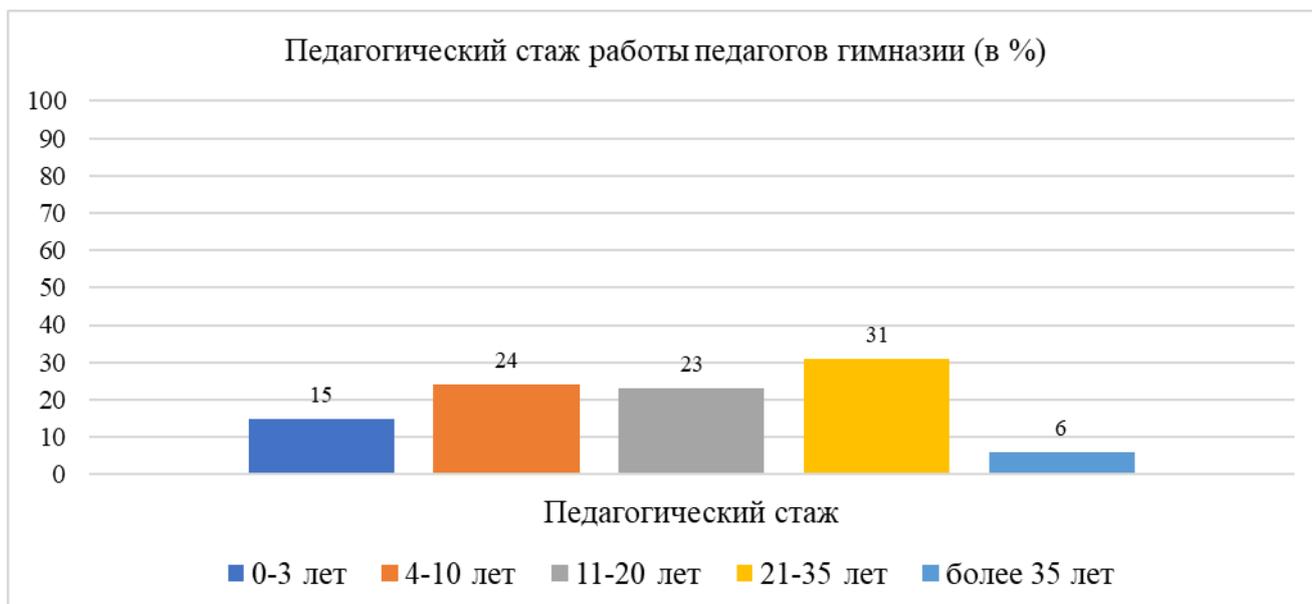
– создание безопасной среды путем сохранения физического и психического здоровья участников образовательного процесса, обеспечения защиты прав и интересов детей и создания условий для безопасной жизнедеятельности.

Контингент обучающихся за последние три года значительно увеличился и составил 2398 человек по состоянию на 24 мая 2024 года. В 2023/2024 учебном году количественный состав обучающихся по программам начального общего образования составил 1145 человек, по программам основного общего образования – 998 человек и по программам среднего общего образования – 255 человек. В 2023/2024 учебном году общее количество классов-комплектов составило 74, в 2022/2023 учебном году – 68, в 2021/2022 учебном году – 63.

Учебный год	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Количество обучающихся	2055	2270	2398

### **КАДРОВЫЙ РЕСУРС ГИМНАЗИИ**

Образовательный процесс в 2023-2024 учебном году в гимназии был обеспечен педагогическими кадрами соответствующей квалификации и уровнем образования. В 2023-2024 учебном году в составе педагогического коллектива трудились 117 человек. На конец учебного года гимназия обеспечена педагогическими кадрами полностью. В штате гимназии имеются методист, социальный педагог, 2 педагога-психолога, учитель-логопед, педагог-организатор, педагог-библиотекарь, 4 воспитателя, 2 советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Распределение кадрового состава по стажу работы позволяет сделать вывод, что коллектив стабилен, систематически происходит обновление коллектива. На начало учебного года в гимназии 15 специалистов со стажем педагогической деятельности до 3-х лет.

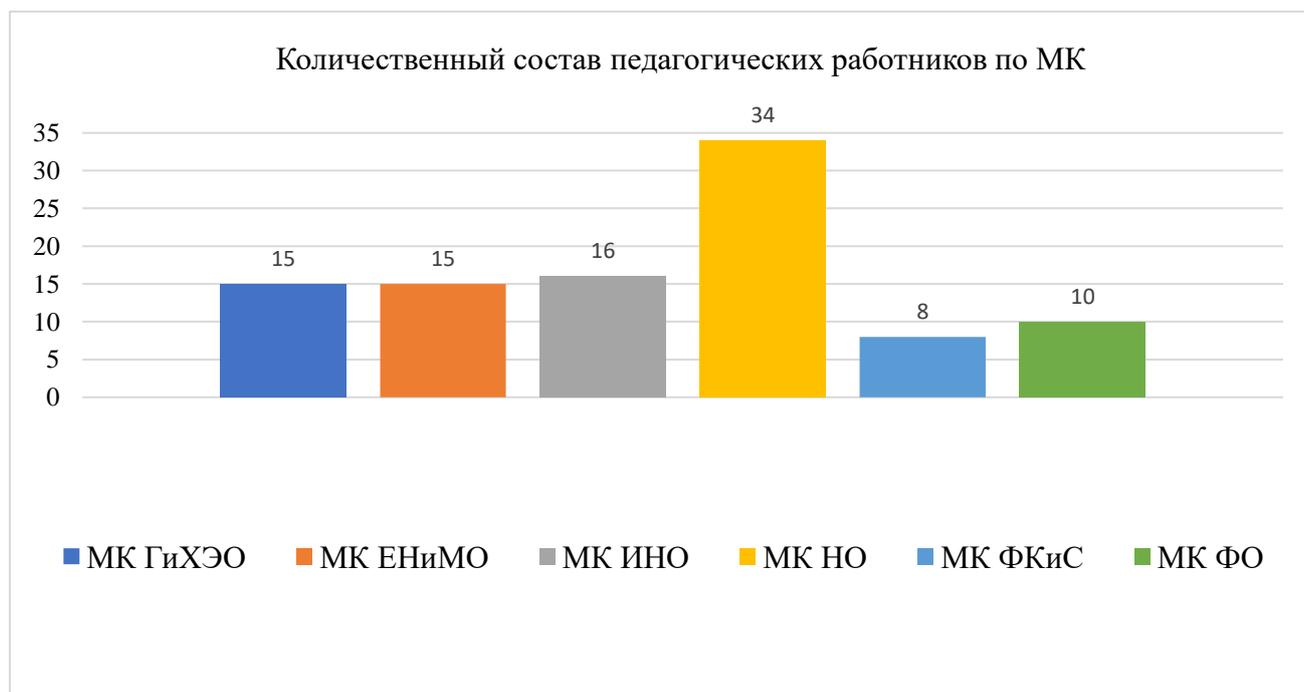


Педагогический состав гимназии по уровню образования имеет следующую структуру:

Образование	Количество педагогов	% от общего количества
Высшее образование	89	90
Среднее профессиональное образование	10	10

Методическая деятельность МОУ «Гимназия №7» осуществляется через работу методических кафедр гимназии (далее – МК). В 2023/2024 учебном году в образовательном учреждении функционировали шесть МК:

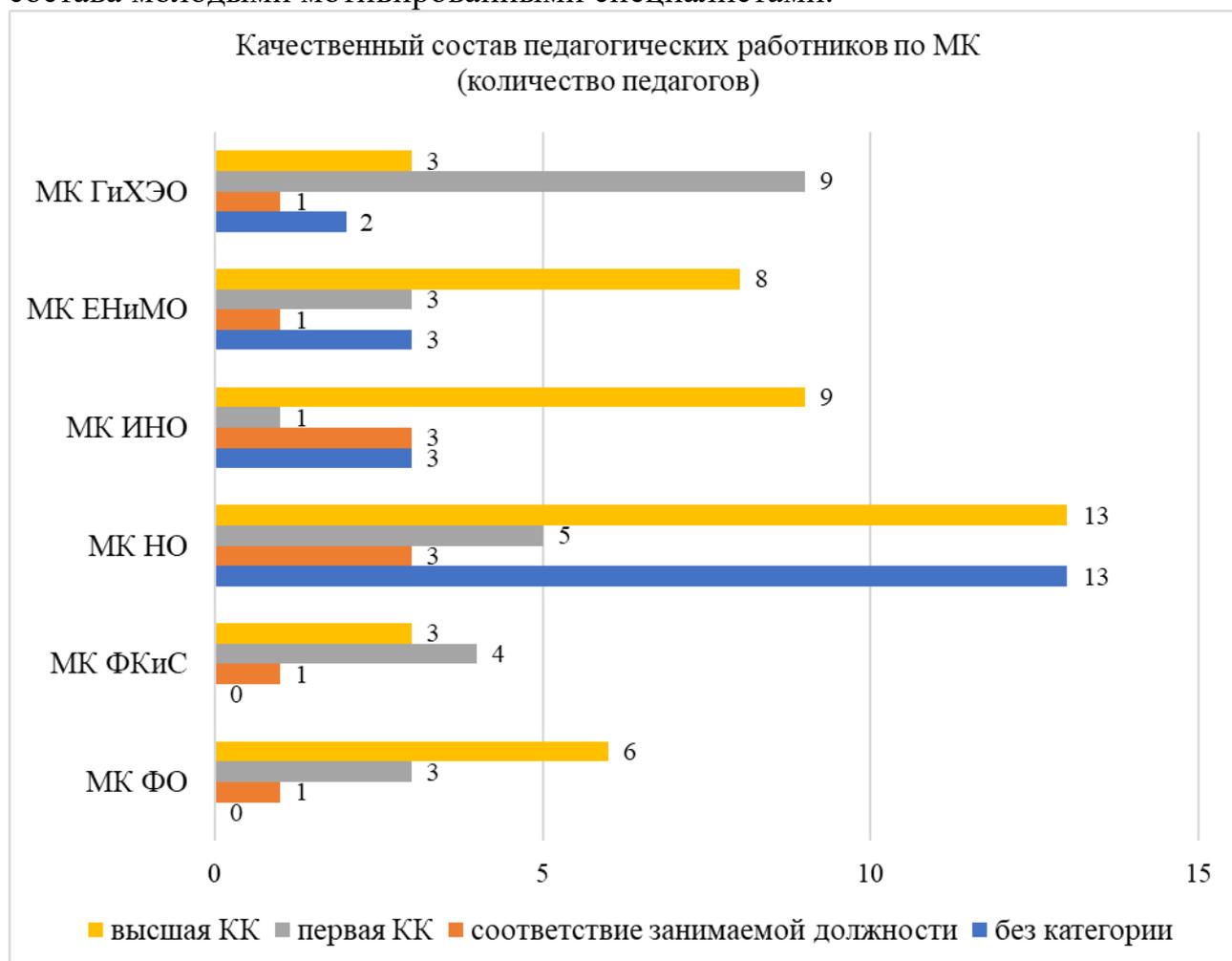
- МК гуманитарного и художественно-эстетического образования (далее – МК ГиХЭО);
- МК естественно-научного и математического образования (далее – МК ЕНиМО);
- МК иностранных языков (далее – МК ИНО);
- кафедра начального образования (далее – МК НО);
- кафедра физической культуры и спорта (далее – МК ФКиС);
- кафедра филологического образования (далее – МК ФО).



Кадровый потенциал высок, стремление учителей к повышению профессионального мастерства и педагогическому поиску находится на высоком уровне. 70% педагогического коллектива имеют высшую и первую квалификационные категории. Следует заметить, что этот показатель значительно вырос (> на 14%) по сравнению с прошлым учебным годом (56%). В 2023/2024 учебном году 34% педагогов образовательного учреждения успешно прошли квалификационные испытания. 58% (19 человек) из них подтвердили высшую квалификационную категорию, 42% (14 человек) тем, кто подавал заявления на установление квалификационной категории, была установлена первая квалификационная категория. В 2023/2024 учебном году один педагог прошел процедуру аттестации в целях установления категории «педагог-наставник». Перспективный план аттестации педагогических работников МОУ «Гимназия №7» в целях установления первой или высшей квалификационной категории в 2024/2025 учебном году предполагает участие 27% педагогов гимназии, из которых планируют пройти процедуру аттестации на высшую квалификационную категорию 63% (17 человек), на первую квалификационную категорию – 37% (10 человек). Один педагог планирует пройти процедуру аттестации с целью установления квалификационной категории «педагог-наставник».

В сентябре 2023/2024 учебного года прошла процедура аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности. По результатам аттестации аттестационной комиссией было принято единогласное решение о том, что все заявленные педагоги (4 человека) соответствуют занимаемой должности. 18% педагогического коллектива не имеют квалификационной категории. Данный факт отнюдь не является недостатком, а наоборот подтверждает

положительную тенденцию развития профессионального педагогического сообщества гимназии, характеризующуюся обновлением педагогического состава молодыми мотивированными специалистами.



Учителя гимназии имеют возможность постоянно повышать свой профессиональный уровень через систему повышения квалификации. В 2023/2024 учебном году 32 педагога гимназии прошли обучение по следующим дополнительным профессиональным программам повышения квалификации:

- «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»;
- «Формирование финансовой грамотности у обучающихся 5-11 классов на уроках математики»;
- «Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по математике в условиях реализации ФГОС СОО»;
- «Применение компьютерных моделей при обучении математике и информатике в рамках ФГОС ОО»;
- «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений»;
- «Культура взаимодействия и особенности педагогической деятельности в ЛРОС»;
- «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»;

- «Навигация обучающихся сообществ в личностно-развивающей образовательной среде»;
- «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования»;
- «Обучение детей с ОВЗ в современном образовательном пространстве»;
- «Профессиональные конкурсы педагогов и управленцев: векторы достижения успеха»;
- «Содержание требований ФОП НОО и ООО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС по учебным предметам»;
- «Тьюторское сопровождение в образовательном учреждении»;
- «Организация занятий адаптивной физической культурой и спортом в аспекте требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО»;
- «Организация успешной деятельности школьного спортивного клуба»;
- «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам ООО и СОО»;
- «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в Федеральную образовательную программу основного общего образования и Федеральную образовательную программу среднего общего образования»;
- «Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в Федеральную образовательную программу основного общего образования».

Учителя гимназии (10%) являются членами предметных комиссий по проверке развернутых ответов экзаменационных работ в рамках государственной итоговой аттестации по программам основного и среднего общего образования: Бенкевич Н.В., Веретенникова Г.И., Гуркина О.В., Единак Е.А., Маринина М.В., Панькин П.В., Пономаренко М.Г., Развина Н.А., Рыбчинская М.А., Тюрина И.В.

Педагоги гимназии (7%) являются председателями районных методических объединений: Орлова И.А. – МО руководителей общеобразовательных учреждений Волжского района, Единак Е.А. – МО учителей иностранных языков, Кравченко И.А. – МО учителей информатики, Никулина О.В. – МО учителей физической культуры, Самсонова А.В. – МО учителей изобразительного искусства, Селиванов С.С. – МО учителей ОБЖ, Эрлих А.В. – МО учителей начальных классов. Эрлих А.В. является председателем Ассоциации наставников Саратовской области.

Своевременное освоение новых технологий в преподавании, творческий, неординарный подход к делу позволяют коллективу добиваться стабильно хороших результатов в работе. Заслуги учителей гимназии отмечены отраслевыми наградами:

- Почётным званием «Почетный работник общего образования Российской Федерации» (6 человек);
- Нагрудным знаком «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» (4 человека);
- Почетным званием «Почётный работник сферы образования Российской Федерации» (2 человека);
- Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации (4 человека);
- Почетной грамотой Министерства образования Саратовской области – 19 человек.

Веретенникова Г.И., учитель биологии, имеет степень кандидата биологических наук. Мирзоев Роман Сафарали оглы, учитель физической культуры, имеет почётное звание «Заслуженный тренер России».

В 2023/2024 учебном году за высокие показатели в обучении и воспитании школьников были награждены:

- Благодарностью Председателя Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации (1 человек);
- Нагрудным знаком «Молодость и Профессионализм» (1 человек);
- Почетной грамотой Министерства образования Саратовской области (1 человек);
- Нагрудным знаком «Лучший наставник молодежи» (1 человек);
- Благодарственным письмом Саратовской городской Думы (3 человека);
- Благодарственным письмом Саратовской областной Думы (2 человека);
- Почетной грамотой администрации муниципального образования «Город Саратов» (2 человека);
- Почетной грамотой комитета по образованию муниципального образования «Город Саратов» (5 человек);
- Почетной грамотой администрации Волжского района муниципального образования «Город Саратов» (4 человека).

Эрлих А.В., учитель начальных классов, стала победителем конкурса на присуждение премий лучшим учителям Саратовской области за достижения в педагогической деятельности в 2023 году.

В 2023-2024 учебном году Тюрина И.В., учитель химии, была занесена на Доску почета Волжского района муниципального образования «Город Саратов» и на Доску почета работников образования Саратовской области.

### **ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Учебный план МОУ «Гимназия №7» является нормативным документом, определяющим перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, иных видов учебной деятельности учащихся и формы их промежуточной аттестации. А также распределяет учебное время (аудиторную нагрузку), отводимое на освоение содержания образования по классам, параллелям, смешанным группам и неаудиторную нагрузку.

Содержание и структура учебного плана определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального, основного и среднего общего образования, целями и задачами образовательной деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №7», сформулированными в Уставе МОУ «Гимназия №7», годовом Плане работы образовательного учреждения, Программе развития.

Структура учебного плана соответствует традиционному делению периода обучения на три уровня образования: 1-4 классы – начальное общее образование, 5-9 классы – основное общее образование, 10-11 классы – среднее общее образование.

Учебный план начального общего образования является частью основной общеобразовательной программы начального общего образования МОУ «Гимназия №7 имени К.Д. Ушинского», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20, гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21, предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Режим работы осуществляется по пятидневной учебной неделе в соответствии с СанПиНом 1.2.3685-21.

Учебный план основного общего образования является частью основной общеобразовательной программы основного общего образования МОУ «Гимназия №7 имени К.Д. Ушинского», разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20, гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21, предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 5-9 классов. Режим работы осуществляется по пятидневной учебной неделе в соответствии с СанПиНом 1.2.3685-21.

Учебные планы 10-11 классов обеспечивают реализацию требований ФГОС СОО и ФОП СОО. На основании проведенного мониторинга 10 классы обучаются в соответствии с ФОП и ФГОС-2022 по профилям. Учебный план профиля обучения содержит 2 учебных предмета на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю предметной области и (или) смежной с ней предметной области. Режим работы осуществляется по пятидневной учебной неделе в соответствии с СанПиНом 1.2.3685-21.

Кроме этого, учебные планы 1-11 классов содержат также внеурочную деятельность, осуществляемую во 2 половине дня по следующим направлениям:

- общеинтеллектуальное
- общекультурное
- духовно-нравственное,
- спортивно-оздоровительное,

- социальное
- общественно-полезная и проектная деятельность.

МОУ «Гимназия №7» в 2023-2024 учебном году работает в следующем режиме:

- начальная школа (1-4 классы) обучается по 5-дневной рабочей неделе при продолжительности урока 40 минут. В оздоровительных целях и для обеспечения процесса адаптации обучающихся к требованиям общеобразовательного учреждения в первых классах применяется ступенчатый режим постепенного наращивания учебной нагрузки:

- сентябрь, октябрь – 3 урока по 35 минут
- ноябрь, декабрь – 4 урока по 35 минут
- второе полугодие – 4 урока по 40 минут.

Продолжительность учебного года – 33 недели для 1-х классов и 34 недели для обучающихся 2-4 классов.

Основная школа (5-9 классы) и средняя школа (10-11 классы) обучаются по 5-дневной рабочей неделе при продолжительности урока 40 минут.

Продолжительность учебного года для обучающихся 5-11 классов 34 недели (не включая летний экзаменационный период).

Обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определённым СанПиН 1.2.3685-21 и составляет по классам:

Классы	Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка	Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности
	при 5-ти/6-ти дневной недели не более	независимо от продолжительности учебной недели, не более
1	21 (при 5-ти дневной неделе)	10
2-3	23 (при 5-ти дневной неделе)	10
4	23 (при 5-ти дневной неделе)	10
5	29 (при 5-ти дневной неделе)	10
6	30 (при 5-ти дневной неделе)	10
7	32 (при 5-ти дневной неделе)	10
8-9	33 (при 5-ти дневной неделе)	10
10-11	34 (при 5-ти дневной неделе)	10

В соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 г. №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и ст. 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» в МОУ «Гимназия №7 имени К.Д. Ушинского» разработаны основные образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами (ФООП), утвержденными приказами Минпросвещения России от 16.11.2022 г. №992, от 16.11.2022 г. №993 и от 23.11.2022 г. №1014.

Промежуточная аттестация в МОУ «Гимназия № 7» подразделяется на: годовую, оценку качества усвоения учащимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (полугодия), текущую аттестацию, административную аттестацию.

Промежуточная аттестация для обучающихся 2-8, 10 классов проводится в форме контрольной работы, диктанта, сочинения, изложения, тестирования в формате ОГЭ и ЕГЭ.

Для обучающихся 2-8, 10 классов промежуточная аттестация проводится в период с 15 апреля по 15 мая текущего учебного года. Обучающиеся 5-8, 10 классов проходят промежуточную аттестацию по русскому языку, математике и по одному из предметов, изучаемому на расширенном (углубленном) уровне в соответствии с учебным планом.

## **АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

В 2023/2024 учебном году научно-методическая кафедра начального образования работала над темой «Совершенствование образовательного процесса на пути к достижению результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в условиях реализации обновленных ФГОС НОО».

В связи с этим была поставлена цель: использование наиболее эффективных приемов, методов обучения и воспитания младших школьников на основе личностно-ориентированного обучения через освоение и внедрение современных педагогических технологий, учитывающих индивидуальный и дифференцированный подходы в обучении младших школьников.

Образовательная программа НОО отражает динамику изменения форм организации учебного процесса: от традиционных уроков – к учебным занятиям исследовательского типа, в организации которых меняется позиция учителя от организатора до консультанта и эксперта. Особое внимание уделяется формированию у гимназистов действий контроля, оценки и планирования. Система оценивания выстроена как постепенный, индивидуально ориентированный переход от критериального (в 1 классе) к балльному оцениванию (со 2 класса). Для педагогов важно, чтобы ученики всегда понимали критерии оценивания, умели выделять свои трудности и могли планировать работу по их преодолению. Постепенное введение в 1 классе учебных предметов, учебные проекты позволяют ученикам осознанно относиться к своей работе, разрушают монотонность учебного процесса, поддерживают мотивацию, сохраняя желание учиться. Учебный план уровня начального общего образования включает в себя не только урочную деятельность, но и внеурочные часы: занятия активно-двигательного характера, исследовательскую деятельность, интеллектуальные занятия. Цели и задачи на уровне начального общего образования связаны с основным результатом обучения на этом этапе: формированием основ умения учиться. Обучение осуществляется по учебно-методическому комплексу (далее – УМК) «Школа России», который отвечает требованиям ФГОС и ФОП НОО. Эти УМК обеспечивают доступность знаний и качественное усвоение программного материала, всестороннее развитие личности младшего школьника с учетом его возрастных особенностей, интересов и потребностей. Каждый из предметов

УМК помимо прямого эффекта обучения (приобретения определенных знаний, умений, навыков) формирует универсальные учебные умения:

- коммуникативные умения, в том числе умения ориентироваться в ситуации общения, извлекать из текста информацию в соответствии с коммуникативной задачей;
- умения использовать знаковые системы и символы для моделирования объектов и отношений между ними;
- умения выполнять логические действия абстрагирования, сравнения, нахождения общих закономерностей, анализа, синтеза; осуществлять эвристические действия; выбирать стратегию решения; строить и проверять элементарные гипотезы.

Это создает хорошую основу для самообучения и самообразования на уровне основного общего образования. Процесс обучения на уровне начального общего образования обеспечивает базовую подготовку учащихся по всем обязательным предметам, предусмотренным образовательной программой начального общего образования.

В 2023/2024 учебном году уровень начального общего образования гимназии работал в режиме пятидневной рабочей недели в 1 смену. Работа велась в соответствии с нормами СанПин. Обучение осуществляли 34 учителя начальных классов: 27 из них – с высшим образованием, 6 – со средним профессиональным образованием. 14 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 3 – первую квалификационную категорию, 4 человек соответствуют занимаемой должности и 13 человек не имеют квалификационной категории. Доля молодых педагогов составляет 23,52% (8 человек).

В 1-4 классах гимназии 34 класса-комплекта. Из них 17 классов обучаются в здании по адресу: ул. Федоровская, д.3 и 17 классов – в здании по адресу: ул. Муленкова А.П., 10а. Средняя наполняемость классов – 30 человек. Количество учащихся на уровне начального общего образования с каждым годом растёт:

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество обучающихся в 1-4 классах	1042	1158	1145

### **Результаты мониторинговых исследований успеваемости обучающихся 2-4 классов**

Успеваемость обучающихся в течение года была постоянным объектом наблюдения со стороны педагогического коллектива и администрации с целью оказания каждому обучающемуся своевременной, квалифицированной и действенной помощи в обучении. Решение данной задачи осуществлялось через посещение уроков, проведение административных контрольных работ, анализа документации. В течение года в гимназии по итогам четвертей осуществлялся мониторинг сформированности у учащихся учебных действий. На основании чего можно сделать вывод, что программа пройдена во всех классах по всем предметам. Анализ качества знаний за последние 3 года (без учёта 1 класса)

дает возможность проследить динамику освоения обучающимися основной образовательной программы НОО.

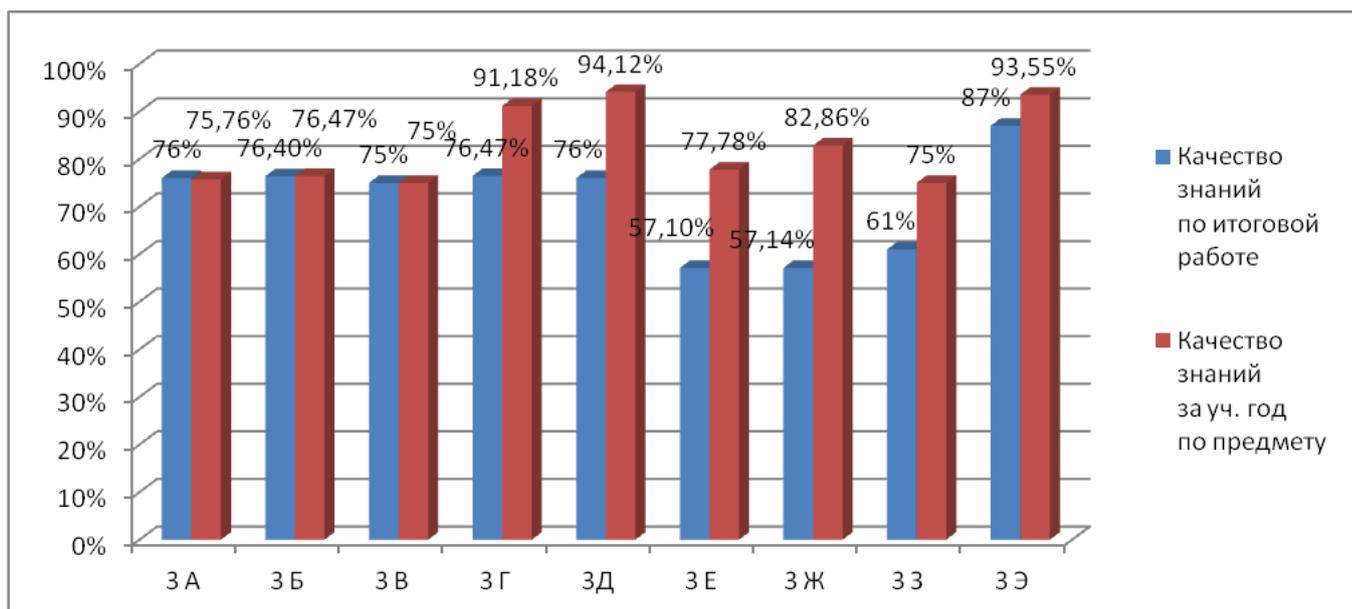
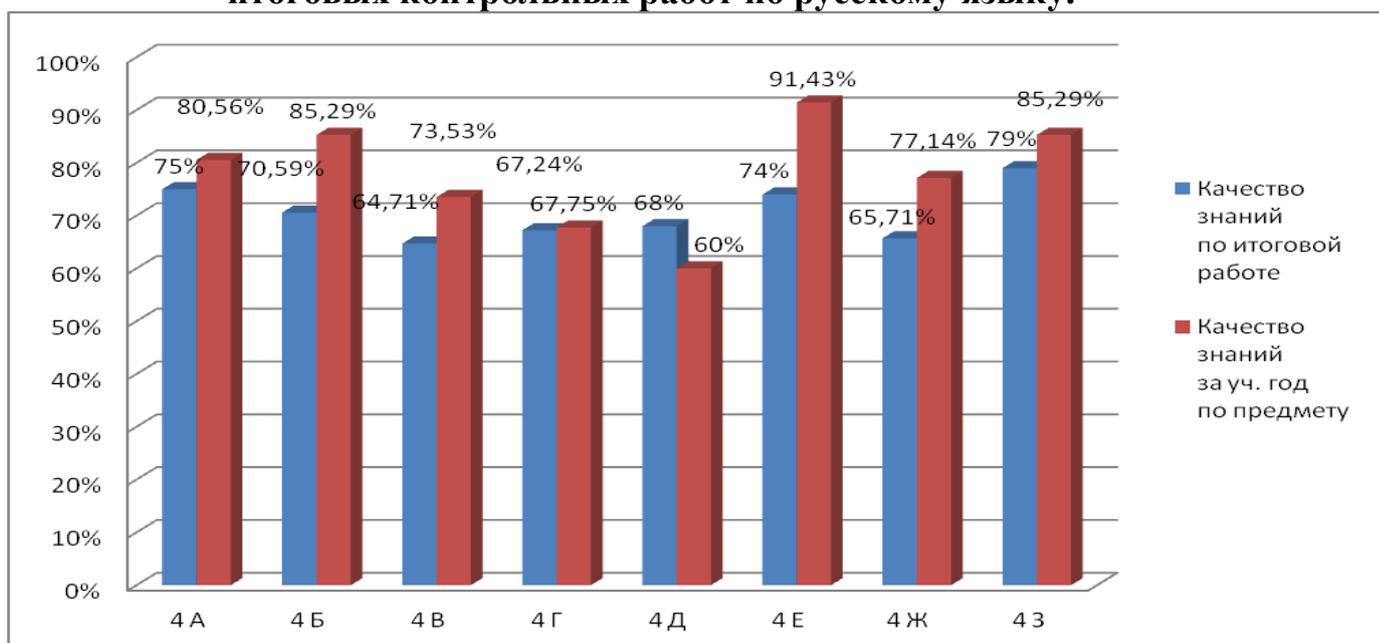
Класс	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	успеваемость (в%)	качество (в %)	успеваемость (в%)	качество (в %)	успеваемость (в%)	качество (в %)
2а	--		безотметочная система обучения		100%	91,43%
2б	--				100%	91,67%
2в	--				100%	97,22%
2г	--				100%	91,67%
2д	--				100%	81,25%
2е	--				100%	83,33%
2ж	--				100%	94,29%
2з	--				100%	83,33%
2э	--				100%	97,06%
3а	безотметочная система обучения		100%	83,33%	100%	72,23%
3б			100%	75,76%	100%	76,47%
3в			100%	75%	100%	69,44%
3г			100%	91,67%	100%	91,18%
3д			100%	91,43%	100%	88,24%
3е			100%	88,89%	100%	75%
3ж			100%	91,67%	100%	82,86%
3з			100%	86,11%	100%	75%
3э			100%	90,91%	100%	92,55%
4а	100%	82,35%	100%	72,22%	100%	77,78%
4б	100%	85,71%	100%	88,89%	100%	82,35%
4в	100%	75,76%	100%	62,86%	100%	61,76%
4г	100%	71,88%	100%	66,67%	100%	64,71%
4д	100%	85,29%	100%	59,38%	100%	60%
4е	100%	91,18%	100%	86,11%	100%	88,57%
4ж	100%	88,24%	100%	83,33%	100%	77,14%
4з	100%	82,35%	100%	74,29%	100%	82,35%

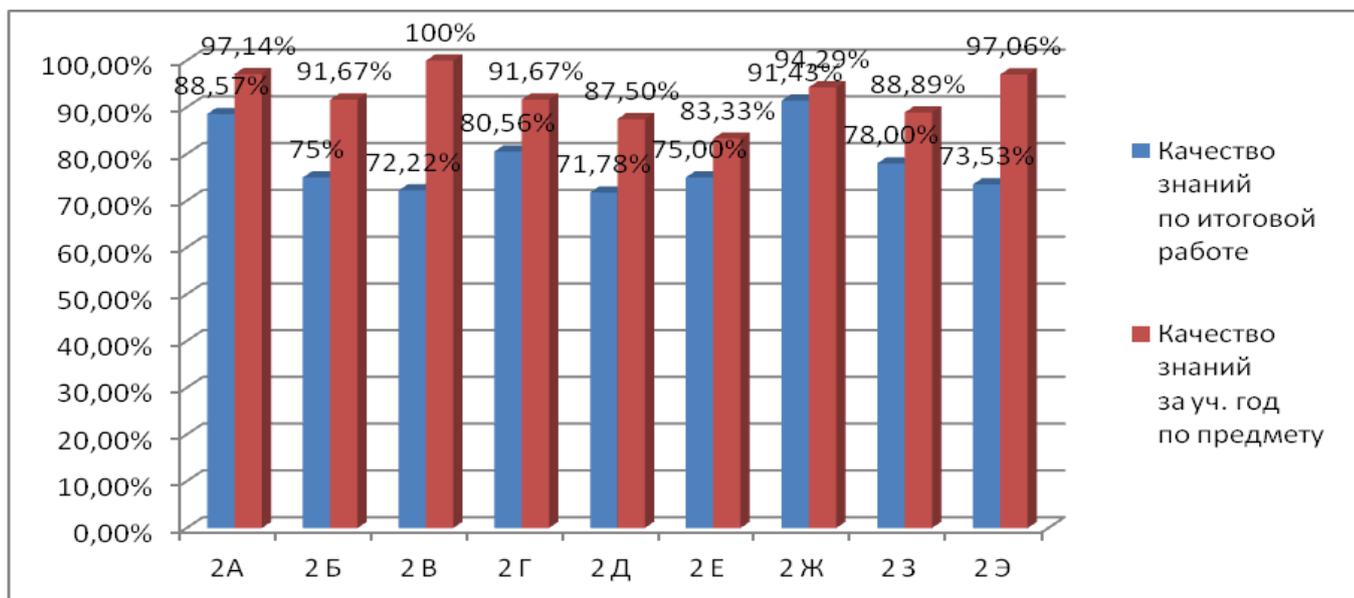
### Результаты итоговых контрольных работ (русский язык)

Класс	Успеваемо сть	Качество знаний по итоговой работе	Качество знаний за уч. год по предмету	Соответствие годовой отметки (в %)	Ниже годовой (в %)	Выше годовой (в %)
2А	100%	88,57%	97,14%	73%	22,3%	4%
2 Б	100%	75%	91,67%	63,88%	25%	11,1%
2 В	100%	72,22%	100%	66,6%	13,8%	19,4%
2 Г	100%	80,56%	91,675	75%	22,2%	2,7
2 Д	100%	71,78%	87,5%	79,41%	10,27%	10,27%
2 Е	100%	75%	83,33%	80,5%	11,1%	8,3%
2 Ж	100%	91,43%	94,29%	71%	20%	8,6%
2 З	97,22%	78%	88,89%	71%	26,1%	2,9%
2 Э	100%	73,53%	97,06%	50%	50%	0%
3 А	100 %	76%	75,76%	67%	27%	6%
3 Б	100%	76,4%	76,47%	68%	32%	0%
3 В	100%	75%	75%	67%	16,5%	16,5%
3 Г	100 %	76, 47 %	91,18%	70,7 %	26, 4 %	2,9%
3Д	100%	76 %	94,12%	62%	34%	2,9%
3 Е	100%	57,1%	77,78%	64%	30,5%	5,5%
3 Ж	100%	57,14%	82,86%	66%	34%	-
3 З	100%	61%	75%	69%	31%	-
3 Э	94%	87%	93,55%	68%	29%	3%

Класс	Успеваемость	Качество знаний по итоговой работе	Качество знаний за уч. год по предмету	Соответствие годовой отметки (в %)	Ниже годовой (в %)	Выше годовой (в %)
4 А	100%	75%	80,56%	86%	11%	3%
4 Б	100%	70,59%	85,29%	65%	29%	6%
4 В	100%	64,71%	73,53%	79,94%	11,77%	8,83%
4 Г	100%	67,24%	67,75%	78,56%	7%	14,44%
4 Д	100%	68%	60%	66%	34%	0%
4 Е	100%	74%	91,43%	81%	8%	11%
4 Ж	100%	65,71%	77,14%	84%	12%	4%
4 З	100%	79%	85,29%	61,76%	17,65%	20,59%

**Соотношение качества знаний обучающихся с качеством выполнения итоговых контрольных работ по русскому языку.**

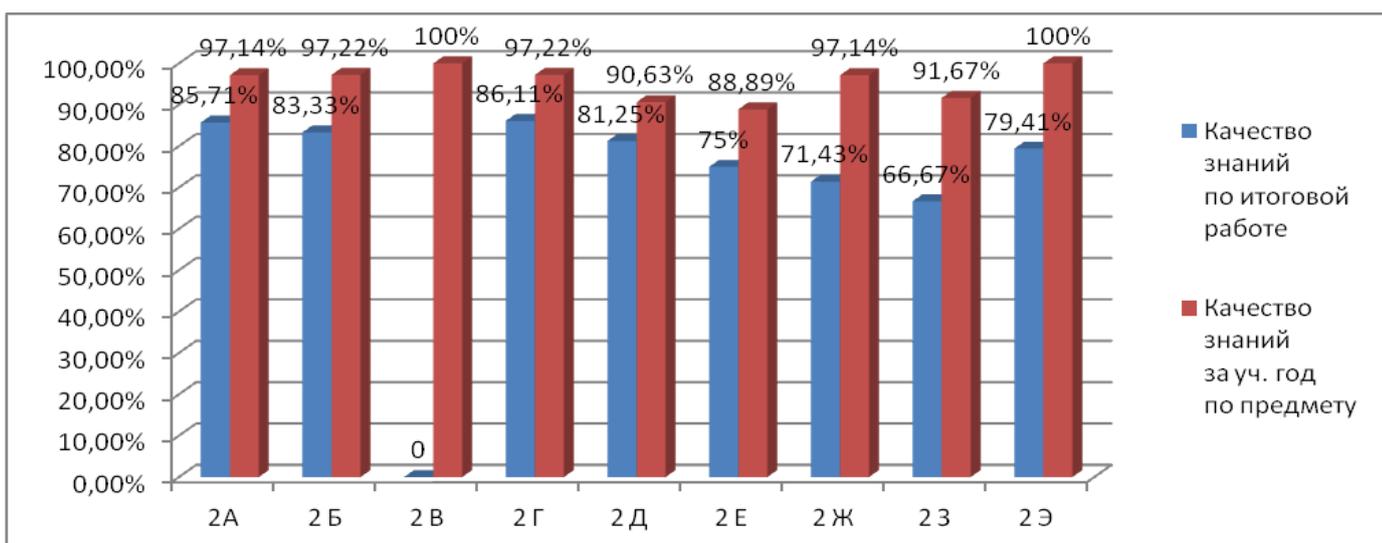
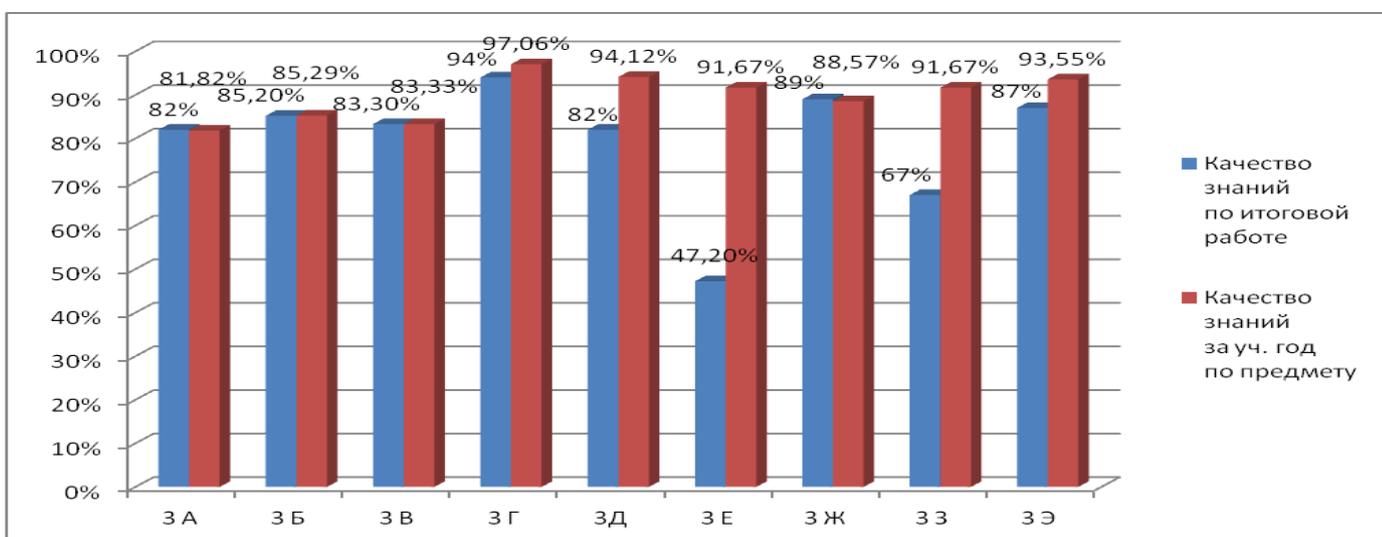
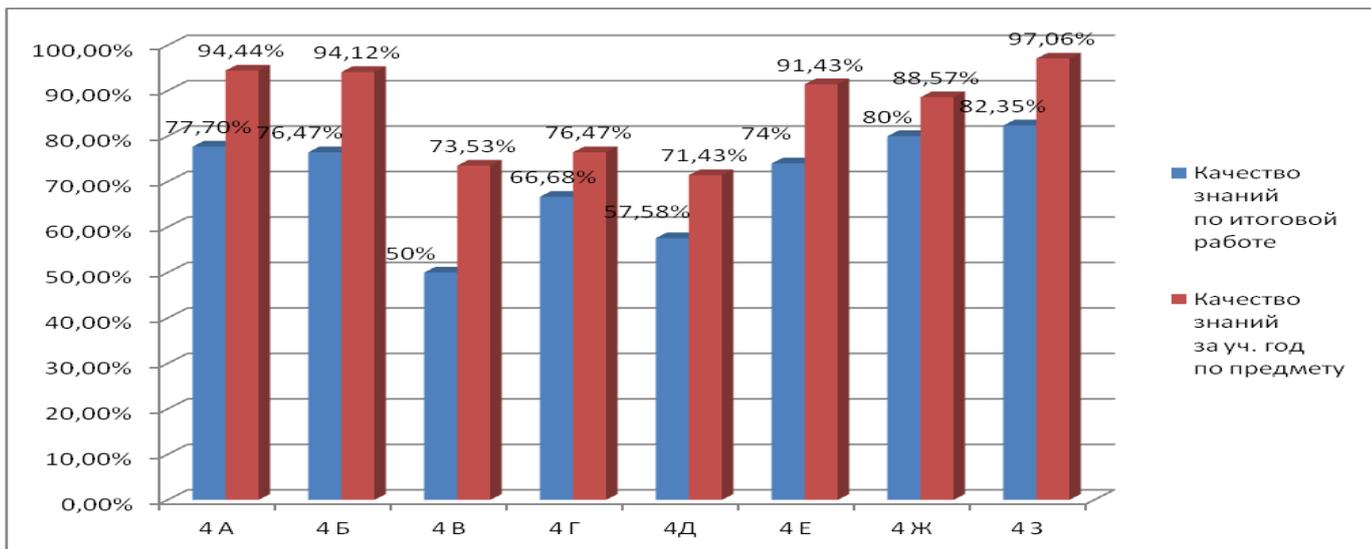




### Результаты итоговых контрольных работ (математика)

Класс	Успеваемость	Качество знаний по итоговой работе	Качество знаний за уч. год по предмету	Соответствие годовой отметки (в %)	Ниже годовой (в %)	Выше годовой (в %)
2А	100%	85,71%	97,14%	72%	21,3%	2%
2Б	100%	83,33%	97,22%	75%	2,77%	22,22%
2В	100%	83,33%	100%	77,8%	2,7%	19,4%
2Г	100%	86,11%	97,22%	75%	16,6%	8,3%
2Д	100%	81,25%	90,63%	81%	9,4%	9,4%
2Е	100%	75%	88,89%	63,8%	33,3%	2,7%
2Ж	100%	71,43%	97,14%	31%	69%	0%
2З	97,22%	66,67%	91,67%	75%	20,8%	4,2%
2Э	100%	79,41%	100%	44%	53%	3%
3А	100%	82%	81,82%	73%	21%	6%
3Б	100%	85,2%	85,29%	68%	18%	14%
3В	100%	83,3%	83,33%	81%	5%	14%
3Г	100%	94%	97,06%	85,3%	7,35%	7,35%
3Д	100%	82%	94,12%	68%	26%	6%
3Е	100%	47,2%	91,67%	44%	50%	6%
3Ж	100%	89%	88,57%	69%	20%	11%
3З	100%	67%	91,67%	64%	32%	2%
3Э	100%	87%	93,55%	77%	17%	6%
4А	100%	77,7%	94,44%	72,3%	25%	2,7%
4Б	100%	76,47%	94,12%	64%	29%	7%
4В	100%	50%	73,53%	61,76%	32,36%	5,88%
4Г	100%	66,68%	76,47%	75,31%	5%	19,69%
4Д	100%	57,58%	71,43%	66%	34%	0%
4Е	100%	74%	91,43%	77,8%	20,2%	2%
4Ж	100%	80%	88,57%	76,7%	23,3%	0%
4З	100%	82,35%	97,06%	61,76%	29%	9,77%

**Соотношение качества знаний обучающихся с качеством выполнения итоговых контрольных работ по математике.**



Из результатов анализа соотношения качества знаний к качеству выполнения итоговых контрольных работ видно, что качество знаний за 2023/2024 учебный год значительно превышает уровень качества выполнения итоговых контрольных работ, что свидетельствует о необъективности выставления оценки и о формальном подходе к оцениванию результатов

образовательной деятельности обучающихся. Отчасти это связано с тем, что итоговые отметки, характеризующие качество знаний, выставляются как среднее арифметическое четвертных т.е. как среднее арифметическое по правилам округления в пользу ученика в отличие от выставления оценок за итоговые контрольные работы.

Проведенный анализ позволяет дать педагогам школы следующие рекомендации:

1. Наладить системную работу по мониторингу уровня обученности. Проводить своевременную коррекционную работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

2. При дальнейшем обучении необходимо планировать уроки восстановления базовых знаний, включая разноуровневую технологию обучения, сопутствующее повторение.

3. Обратит внимание на усвоение учащимися содержания всех разделов курса по предметам, умение анализировать информацию и применять знания на практике.

4. Переориентировать работу на создание благоприятных условий для развития каждого ученика как индивидуальности и отработку единого подхода к повышению познавательной активности учащихся и выработки основных компетентностей.

5. Применять такие методы и технологии обучения, которые позволяют обеспечить не только усвоение учебного материала на самом уроке, но и самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию и выработке ключевых компетентностей.

6. Пересмотреть подход к оцениванию знаний обучающихся и привести в гармоничное соответствие систему оценивания качества знаний и уровня обученности.

7. Пересмотреть банк контрольных измерительных материалов для мониторинга уровня обученности. Рассмотреть вопрос о вариативности заданий в соответствии с уровнем обученности и индивидуальными особенностями. Исходя из анализа соотношения качества знаний и качество выполнения итоговых контрольных работ, мы видим, что уровень обученности значительно ниже в сравнении с показателем качества знаний. Среди причин такого несоответствия следует выделить следующие:

– формальный подход к содержательному контенту материалов для мониторинга уровня обученности (низкий процент или полное отсутствие дифференцированных заданий для разных групп обучающихся, намеренно завышенный уровень контрольных измерительных материалов, рассчитанный исключительно на обучающихся с высоким потенциалом);

– недостаточная практическая и деятельностная направленность в образовательном процессе (игнорирование самоанализа учебной деятельности);

– несоответствие формата контрольных измерительных материалов, используемых для мониторинга уровня обученности, с форматом заданий, используемых в образовательном процессе).

Проведенный анализ позволяет дать педагогам школы следующие рекомендации:

1. Наладить системную работу по мониторингу уровня обученности. Проводить своевременную коррекционную работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

2. При дальнейшем обучении необходимо планировать уроки восстановления базовых знаний, включая разноуровневую технологию обучения, сопутствующее повторение.

3. Обратит внимание на усвоение учащимися содержания всех разделов курса по предметам, умение анализировать информацию и применять знания на практике.

4. Переориентировать работу на создание благоприятных условий для развития каждого ученика как индивидуальности и отработку единого подхода к повышению познавательной активности учащихся и выработки основных компетентностей.

5. Применять такие методы и технологии обучения, которые позволяют обеспечить не только усвоение учебного материала на самом уроке, но и самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию и выработке ключевых компетентностей.

6. При оценивании знаний обучающихся использовать единые критерии, привести в гармоничное соответствие систему оценивания текущей успеваемости и оценивания при проведении оценочных процедур.

7. Пересмотреть банк контрольных измерительных материалов для мониторинга уровня обученности. Рассмотреть вопрос о вариативности заданий в соответствии с уровнем обученности и индивидуальными особенностями обучающегося.

#### **Анализ результатов Всероссийских проверочных работ**

В целях определения уровня сформированности учебных достижений обучающихся начального, основного, среднего общего образования, в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору от 21.12.2023 года №2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», на основании приказа директора МОУ «Гимназия № 7» от 15.02.2024 г. №48 «Об участии во всероссийских проверочных работах в 2024 году», руководствуясь графиком и порядком проведения ВПР в 2024 году с 09.04.2024 по 23.04.2024 проведен мониторинг качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ в 4-8-х классах, с 05.03.2024 по 19.03.2024 г – в 11-х классах.

Назначение ВПР – осуществление мониторинга системы образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами; совершенствование преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.

ВПР в 4-х классах проводились по русскому языку, математике, окружающему миру с целью оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4-х классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО. В 4-х классах проверочные работы по предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир» проводятся для всех обучающихся параллели. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

#### **Результативность по итогам Всероссийских проверочных работ (русский язык)**

Класс	Успеваемость	Качество	Соответствие годовой отметке (в %)	Ниже годовой (в %)	Выше годовой (в %)
4 А	100%	71, 87%	90, 4 %	6, 5 %	3, 1 %
4 Б	100%	78,13%	71,5%	22%	6,5%
4 В	100%	87,09%	77,42%	6,45%	16,13%
4 Г	100%	67,65 %	78,78%	0%	22,22%
4 Д	100%	67,86%	89%	2%	9%
4 Е	100%	91,42%	100%	0%	0%
4 Ж	100%	77,14%	91,26%	5,88%	2,94%
4 З	100%	72,72%	75,76%	24,24%	0%
<b>Итого:</b>	<b>100%</b>	<b>76,73%</b>	<b>84,26%</b>	<b>8,38%</b>	<b>7,48%</b>

#### **Результативность по итогам Всероссийских проверочных работ (математика)**

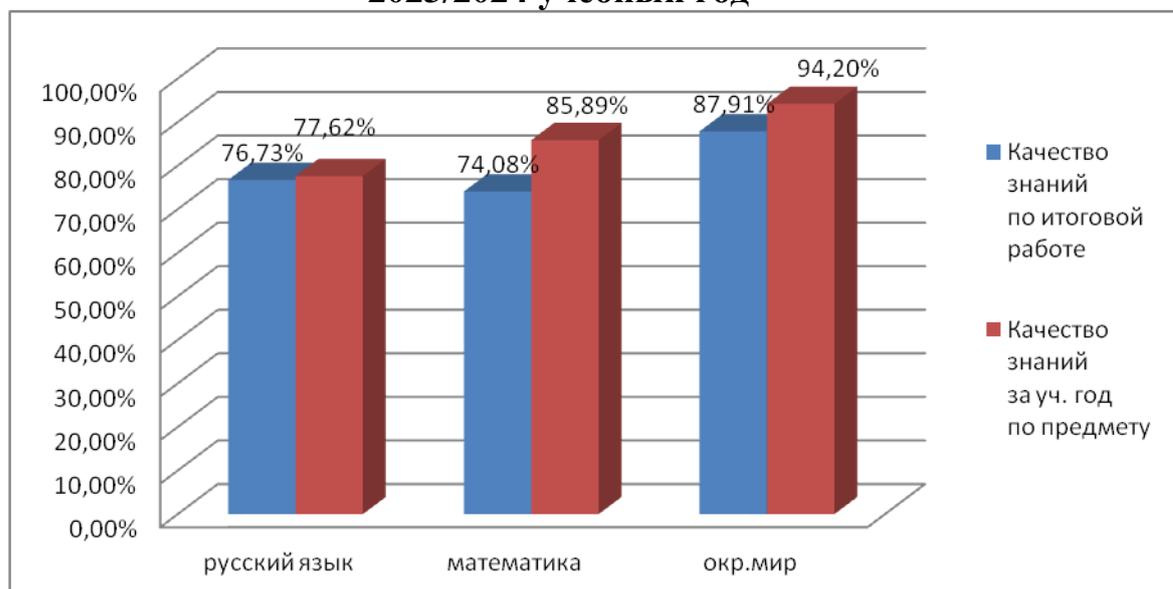
Класс	Успеваемость	Качество	Соответствие е годовой отметке (в %)	Ниже годовой (в %)	Выше годовой (в %)
4 А	100%	86, 20%	83, 11%	6, 89%	10%
4 Б	100%	83,87%	74%	23%	3%
4 В	100%	73,33%	80%	20%	0%
4 Г	100%	76,47%	77,77%	0%	23,23%
4 Д	100%	80%	76,6%	2%	22,4%
4 Е	100%	91,42%	82,85%	11,5%	6%
4 Ж	100%	88,57%	77,3%	16,2%	6,5%
4 З	100%	88,24	73,53%	0%	26,47%
<b>Итого:</b>	<b>100%</b>	<b>74,08%</b>	<b>78,14%</b>	<b>8%</b>	<b>11,94%</b>

#### **Результативность по итогам Всероссийских проверочных работ (окружающий мир)**

Класс	Успеваемость	Качество	Соответствие е годовой	Ниже годовой	Выше годовой

			отметке (в %)	(в %)	(в %)
4 А	100 %	96,55%	69,55%	27%	3,4%
4 Б	100%	83,33%	75%	25%	0%
4 В	100%	81,25%	56,26%	21,87%	21,87%
4 Г	100%	76,47 %	83,67%	1,37%	14,96%
4 Д	100%	77,14%	76,6%	20,4%	3%
4 Е	100%	97,14%	85,71%	14,2%	0%
4 Ж	100%	91,43%	79,5%	13,7%	6,8%
4 З	100%	100%	71,88%	0%	28,12%
<b>Итого:</b>	<b>100%</b>	<b>87,91%</b>	<b>74,77%</b>	<b>15,44%</b>	<b>9,76%</b>

**Соотношение качества выполнения ВПР и соответствия отметок за  
2023/2024 учебный год**



Проведя качественный и количественный анализ, можно сделать выводы по итогам ВПР:

1. Результаты ВПР по большинству предметов в основном подтвердили результаты за предыдущий учебный период.

2. Самое низкое качество знаний и успеваемость по результатам ВПР наблюдается в 4 Г классе по русскому языку (67,65%) и окружающему миру (76,47%), в 4В классе по математике (73,33%).

3. У учащихся недостаточно сформированы следующие УУД: умения анализировать прочитанное, умения строить ответ согласно инструкции, умение устанавливать причинно-следственные связи, умения извлекать информацию из таблицы, умения применять полученные знания на практике.

Исходя из выявленных проблем, учителям предметникам рекомендовано:

– руководствоваться в организации образовательного процесса требованиями ФГОС ООО и СОО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы основного и среднего общего образования;

– изучить нормы и систему оценивания в соответствии с планируемыми результатами ФГОС по предмету;

– формировать у учащихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета;

– проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями, как для каждого учащегося, так и для класса в целом и внести корректировки в рабочие программы по учебному предмету, запланировав сопутствующее повторение данных тем;

– с учащимися, показавшими низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определенных как «дефицитные».

Руководителям научно-методических кафедр:

– провести анализ ВПР, по результатам анализа спланировать в 2023-2024 учебном году коррекционную работу по устранению выявленных проблем;

– провести групповые и индивидуальные консультации по контрольно-измерительным материалам ВПР по всем предметам;

– провести обмен опытом по подготовке к ВПР на заседаниях НМК, разработать рекомендации по подготовке к выполнению отдельных заданий ВПР.

## **АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Целью работы педагогов в данном направлении являлось обеспечение устойчивого развития гимназии в условиях модернизации образования с учетом сохранения традиций и уникальности как образовательного учреждения повышенного уровня. Для достижения цели были поставлены следующие задачи:

– формирование универсальных учебных действий у обучающихся;

– реализация механизмов формирования и диагностики личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС ООО в том числе в рамках работы в условиях обновленных ФГОС-2021 и ФООП в 5-7-х классах.

В 2023/2024 учебном году по программам основного общего образования обучались 31 классов-комплектов. На начало 2023/2024 учебного года в 5-9 классах обучалось 1016 учащихся. Контингент учащихся неуклонно растет, что свидетельствует о высоком рейтинге образовательного учреждения.

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество обучающихся в 5-9 классах	827	926	1016

## Мониторинг успешности обучения и качества знаний учащихся 5-9 классов

Класс	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	успеваемость (в%)	качество (в %)	успеваемость (в%)	качество (в %)	успеваемость (в%)	качество (в %)
5а	100	84,8	100	66,6	100	79,4
5б	100	96,9	100	84,4	100	84,8
5в	100	85,2	100	83,3	100	62,5
5г	100	86,7	100	74	100	83,3
5д	100	74	100	81,5	100	85,7
5е	100	93,5	100	90	100	86,1
5ж	100	79,4	100	76,5	100	80
5з	-	-	-	-	100	82,3
6а	100	80,6	100	66,7	100	60
6б	100	88,9	100	57,1	100	71
6в	100	88,4	97	72,7	100	81,4
6г	100	51,4	100	57,1	100	64,3
6д	100	69,4	100	63,9	100	71,4
6е	100	82,4	100	72,2	100	82,1
6ж	-	-	-	-	100	69,7
7а	100	82,5	100	75	97,1	51,4
7б	100	87,8	100	80,6	97,2	50
7в	100	55,9	100	47	94,3	51,4
7г	100	64,7	97	50	100	54,5
7д	100	76,5	100	64,7	97	66,6
7е	-	-	-	-	100	58,8
8а	100	54,6	100	50	100	48,5
8б	100	72,7	100	55,9	100	63,6
8в	100	33,3	100	21,9	96,6	43,3
8г	100	42,3	100	50	100	53,5
8д	100	56,3	97	38,2	96,6	50
9а	100	58,8	100	53	100	56,2
9б	100	32,4	100	38,2	100	53
9в	100	32,3	100	36,4	100	21,8
9г	100	62,5	100	55,9	100	48,1
9д	-	-	100	30,3	100	54,8
<b>Итого:</b>	<b>100</b>	<b>68,1</b>	<b>99,7</b>	<b>60,5</b>	<b>99,3</b>	<b>61,1</b>

Результаты анализа показывают, что качество знаний по сравнению с предыдущим учебным годом осталось на прежнем уровне, но ниже, чем в 2021/2022 учебном году.

Причины, влияющие на показатель качества знаний:

- низкий уровень мотивации, отношение к учению, несформированность навыка самостоятельной работы, дефицит волевых установок и прилежания у части обучающихся;
- использование ресурсов с готовыми домашними заданиями;
- пропуски занятий как по болезни, так и без уважительной причины;
- попустительское отношение родителей к процессу обучения, отсутствие заинтересованности в приобретении детьми прочных знаний с одной

стороны, или гиперактивное участие родителей в учебном процессе, зачастую оказывающее негативное влияние на самостоятельность процесса обучения;

– причины, связанные с профессиональными дефицитами части учителей (дефицит методических знаний, отсутствие системы в подготовке к урокам, проблемы с объективностью оценивания образовательных результатов учащихся, непонимание современной образовательной политики, пренебрежение к использованию широкого спектра образовательного инструментария, слабое владение знаниями особенностей возрастной психологии детей).

### **Мониторинг учебных достижений обучающихся 5-8 классов в 2023/2024 учебном году**

В соответствии с планом работы гимназии на 2023/2024 учебный год, на основании Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся были проведены аттестационные испытания по русскому языку, математике, английскому языку. Промежуточный контроль по русскому языку и математике был проведен в форме всероссийских проверочных работ, по английскому языку – в форме тестовых письменных работ по английскому языку в 5а и 5б, 6-8-х классах, по информатике в 5в, 5г, 5д, 5е, 5ж классах, по биологии в 5з классе.

Класс	русский язык		математика (алгебра/геометрия)		английский язык	
	успеваемость (в %)	качество (в %)	успеваемость (в %)	качество (в %)	успеваемость (в %)	качество (в %)
5а	100%	79%	100%	79%	100%	61%
5б	100%	97%	100%	60%	100%	57%
5в	100%	62,5%	100%	62,5%	-	-
5г	100%	75%	100%	86%	-	-
5д	100%	66%	100%	94%	-	-
5е	100%	80,5%	100%	77%	-	-
5ж	100%	57%	100%	74%	-	-
5з	100%	70,5%	100%	67%	-	-
6а	100%	63%	100%	60%	100%	68%
6б	100%	74%	100%	61%	100%	73%
6в	100%	74%	100%	67%	100%	92%
6г	100%	43%	100%	64%	97%	78%
6д	96,4%	71%	100%	57%	100%	74%
6е	100%	64%	100%	64%	97%	68%
6ж	100%	69%	100%	69%	100%	46%
7а	97%	57%	97%	54%	91%	50%
7б	94%	53%	97%	64%	100%	61%
7в	94%	46%	94%	34%	100%	69%
7г	100%	62,5%	100%	57,5%	100%	70%
7д	100%	54,5%	97%	67%	96%	43%
7е	100%	50%	100%	50%	94%	62%
8а	100%	74%	100%	54%	100%	94%
8б	100%	76%	97%	57,5%	96%	65%
8в	90%	47%	96%	33%	100%	40%
8г	100%	61%	100%	60%	100%	73%
8д	90%	46%	93%	60%	100%	45%

<b>Итого:</b>	<b>98,5%</b>	<b>64,5%</b>	<b>99%</b>	<b>63%</b>	<b>98,5%</b>	<b>64,5%</b>
---------------	--------------	--------------	------------	------------	--------------	--------------

**Результаты промежуточного контроля по информатике и биологии  
в 5-х классах**

Класс	информатика		биология	
	успеваемость (в%)	качество (в %)	успеваемость (в%)	качество (в %)
5в	100%	63,5%	-	-
5г	100%	67%	-	-
5д	100%	69%	-	-
5е	100%	75%	-	-
5ж	100%	78%	-	-
5з	-	-	100%	73%
<b>Итого:</b>	<b>100%</b>	<b>69%</b>	<b>100%</b>	<b>73%</b>

**Результаты промежуточной аттестации (русский язык)**

Классы	Успеваемость (в %)	Качество (в %)	Соответствие годовой отметке (в %)	Ниже годовой (в %)	Выше годовой (в %)
5	100%	73,4%	72,4%	20,3%	7,3%
6	99,5%	65,4%	70,6%	29,4%	-
7	97,5%	53,8%	76,8%	21,2%	2%
8	96%	60,8%	79,2%	19,5%	1,3%
<b>Итого:</b>	<b>98,5%</b>	<b>64,5%</b>	<b>74,7%</b>	<b>22,6%</b>	<b>2,7%</b>

**Результаты промежуточной аттестации (математика)**

Классы	Успеваемость (в %)	Качество (в %)	Соответствие годовой отметке (в %)	Ниже годовой (в %)	Выше годовой (в %)
5	100%	75%	74%	22%	4%
6	100%	63%	74%	25,5%	0,5%
7	97,5%	54%	74%	24%	2%
8	97,2%	53%	79%	20%	1%
<b>Итого:</b>	<b>99%</b>	<b>62%</b>	<b>75%</b>	<b>23%</b>	<b>2%</b>

**Результаты промежуточной аттестации (английский язык)**

Классы	Успеваемость (в %)	Качество (в %)	Соответствие годовой отметке (в %)	Ниже годовой (в %)	Выше годовой (в %)
5	100%	59%	48,5%	50%	1,5%
6	99%	71%	65%	30,5%	4,5%
7	97%	59%	60%	36%	4%
8	99%	63%	62%	33%	5%
<b>Итого:</b>	<b>98,7%</b>	<b>63%</b>	<b>59%</b>	<b>37%</b>	<b>4%</b>

**Результаты промежуточной аттестации (информатика, 5 классы)**

Классы	Успеваемость (в %)	Качество (в %)	Соответствие годовой отметке (в %)	Ниже годовой (в %)	Выше годовой (в %)
5	<b>100%</b>	<b>69%</b>	<b>37%</b>	<b>62%</b>	<b>1%</b>

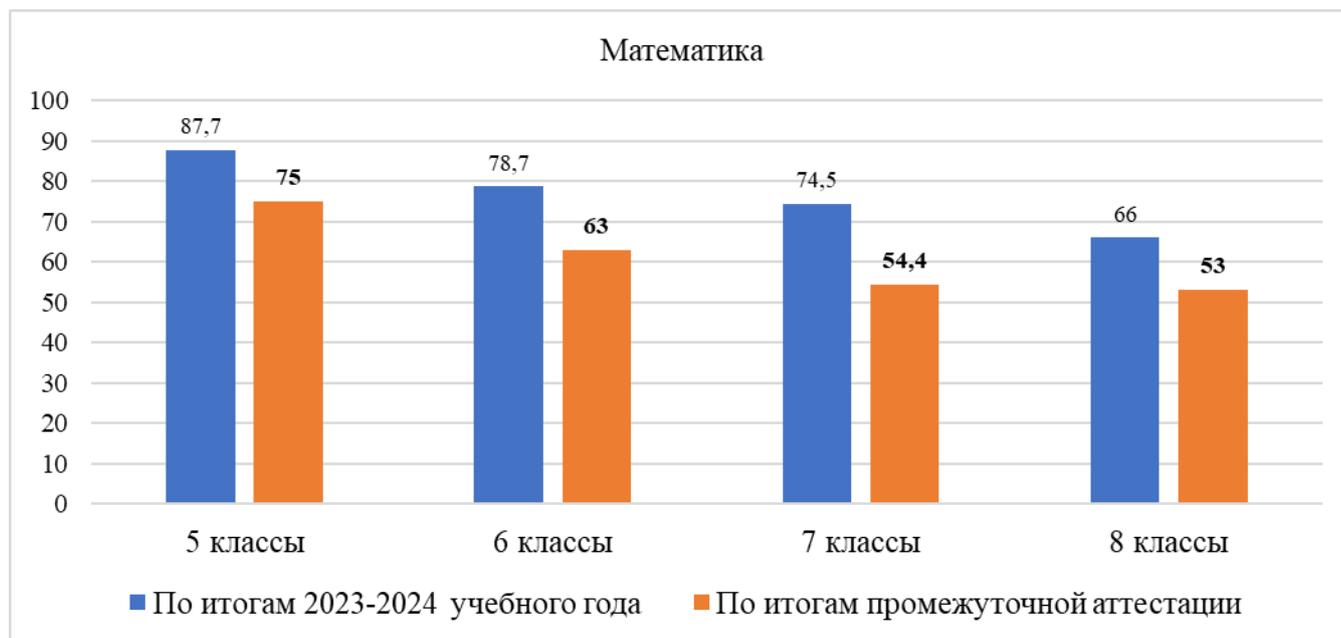
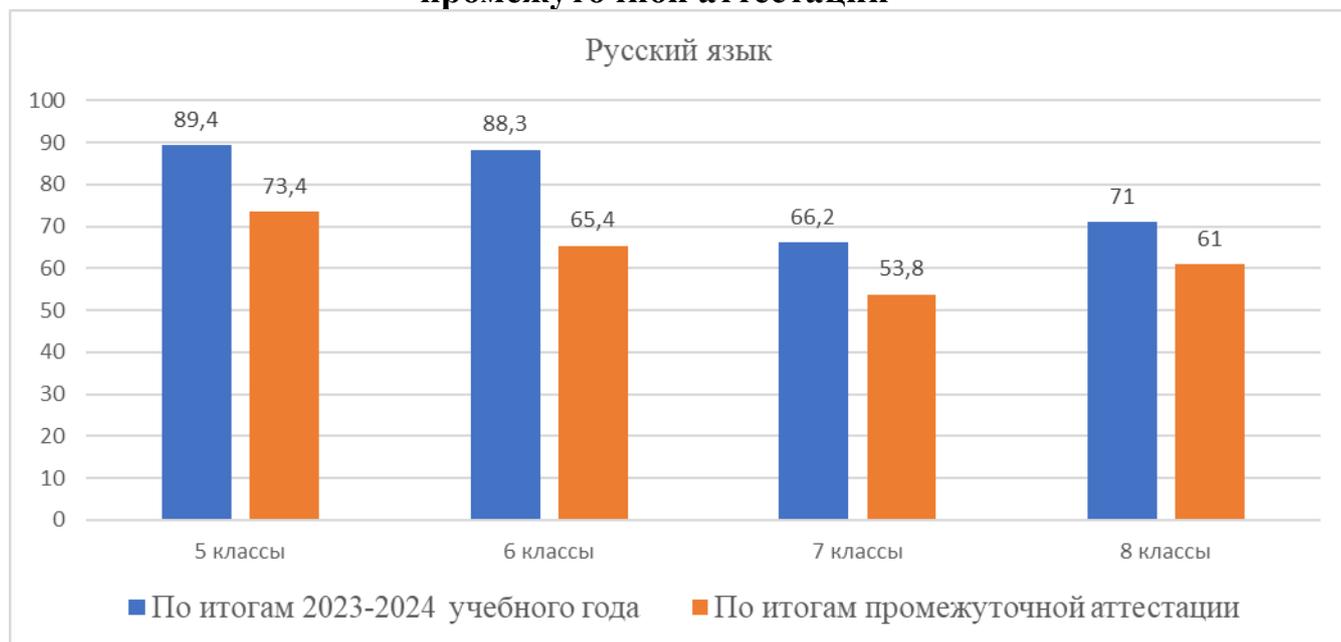
**Результаты промежуточной аттестации (биология, 5 класс)**

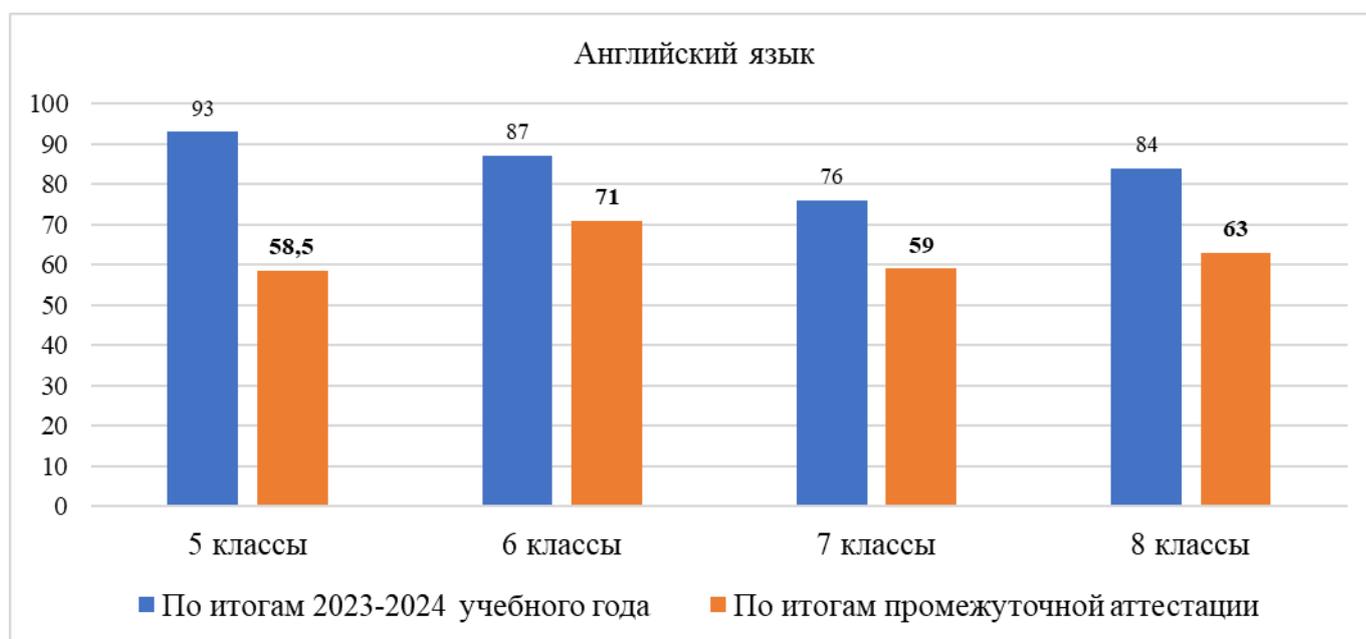
Классы	Успеваемость (в %)	Качество (в %)	Соответствие годовой отметке (в %)	Ниже годовой (в %)	Выше годовой (в %)
5з	<b>100%</b>	<b>73%</b>	<b>42%</b>	<b>46%</b>	<b>12%</b>

Анализ результатов итоговых контрольных работ позволяет сделать следующие выводы:

- уровень успеваемости обучающихся 5-8-х по русскому языку, математике, английскому языку – оптимальный;
- качество знаний определяется как соответствующее оптимальному уровню;
- уровень соответствия оценок по итогам промежуточного контроля годовым отметкам по русскому языку и математике соответствует показателю 75%, уровень соответствия результатов промежуточной аттестации и годовых отметок по английскому языку (59%), информатике в 5-х классах (37%), по биологии в 5 «з» классе свидетельствует о необъективности оценивания образовательных результатов обучающихся.

**Соотношения показателей качества знаний за учебный год и по итогам промежуточной аттестации**





Исходя из анализа соотношения качества знаний по итогам учебного года и качества выполнения письменных работ в рамках промежуточной аттестации, мы видим, что эти показатели существенно отличаются друг от друга. Качество знаний за год в подавляющем большинстве случаев гораздо выше, чем тот же показатель за промежуточную аттестацию. Среди причин такого несоответствия следует выделить следующие:

- формальный подход к содержательному контенту материалов для мониторинга уровня обученности (низкий процент или полное отсутствие дифференцированных заданий для разных групп обучающихся, намеренно завышенный уровень контрольных измерительных материалов, рассчитанный исключительно на обучающихся с высоким потенциалом);
- недостаточная практическая и деятельностная направленность в образовательном процессе (игнорирование самоанализа учебной деятельности);
- несоответствие формата контрольных измерительных материалов, используемых для мониторинга уровня обученности, с форматом заданий, используемых в образовательном процессе;
- необъективность оценивания образовательных результатов обучающихся (завышение или занижение текущих оценок).

Проведенный анализ позволяет дать педагогам школы следующие рекомендации:

1. Наладить системную работу по мониторингу уровня обученности. Проводить своевременную коррекционную работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.
2. При дальнейшем обучении необходимо планировать уроки восстановления базовых знаний, включая разноуровневую технологию обучения, сопутствующее повторение.
3. Применять такие методы и технологии обучения, которые позволяют обеспечить не только усвоение учебного материала на самом уроке,

но и стимулируют самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию и выработке ключевых компетентностей.

6. При оценивании знаний обучающихся использовать единые критерии, привести в соответствие систему оценивания текущей успеваемости и оценивания при проведении оценочных процедур.

7. Пересмотреть банк контрольных измерительных материалов для мониторинга уровня обученности. Рассмотреть вопрос о вариативности заданий в соответствии с уровнем обученности и индивидуальными особенностями обучающегося.

### **АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

В 2023/2024 учебном году по программам среднего общего образования обучалось 9 класс-комплектов. На начало 2023/2024 учебного года в 10-11 классах обучалось 257 учащихся. Контингент учащихся неуклонно растет, что свидетельствует о высоком рейтинге образовательного учреждения.

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество обучающихся в 10-11 классах	215	196	257

#### **Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся 10-11 классов**

Класс	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	качество (в %)	успеваемость (в%)	качество (в %)	успеваемость (в%)	качество (в %)	успеваемость (в%)
10а	85,4	100	91,05	100	79,26	100
10б	92,8	100	88,33	100	74,2	100
10в	77	100	89,11	100	76,71	100
10г	--	--	78,25	100	68,32	100
10д	--	--	--	--	88,66	99
11а	81,1	100	91,41	100	93,32	100
11б	82,1	100	93,98	100	89,12	100
11в	92,2	100	81,49	100	87,43	100
11г	89,6	100	--	--	78,83	100
<b>Итого:</b>	<b>75</b>	<b>100</b>	<b>87,6</b>	<b>100</b>	<b>81,76</b>	<b>100</b>

Результаты анализа показывают понижение качества знаний (-6,1%) по сравнению с предыдущим учебным годом.

#### **Мониторинг учебных достижений обучающихся 10 классов в 2023/2024 учебном году**

В соответствии с планом работы гимназии на 2023/2024 учебный год, на основании Положения о текущей и промежуточной аттестации и системе оценивания учащихся, осваивающих программы среднего общего образования, были проведены аттестационные испытания по русскому языку и математике для всех обучающихся 10-х классов, по английскому языку, истории, обществознанию – для классов гуманитарного профиля, по физике и информатике – для обучающихся технологического профиля и по биологии и химии – для обучающихся естественно-научного профиля.

### Качество знаний обучающихся 10-х классов по обязательным предметам

Класс	русский язык		математика	
	успеваемость (в%)	качество (в %)	успеваемость (в%)	качество (в %)
10а	100	59,2	100	54,93
10б	100	63,56	100	56,6
10в	100	74,19	100	54,84
10г	100	87,5	100	41,67
10д		84,62	100	81
<b>Итого:</b>	<b>100</b>	<b>73,81</b>	<b>100</b>	<b>57,8</b>

### Качество знаний обучающихся 10а класса по профильным предметам

Класс	обществознание		английский язык		история	
	успеваемость (в%)	качество (в %)	успеваемость (в%)	качество (в %)	успеваемость (в%)	качество (в %)
10а	100	52,13	100	60,3		
10б	100	63,56			100	77,89
<b>Итого:</b>	<b>100</b>	<b>57,84</b>	<b>100</b>	<b>60,3</b>	<b>100</b>	<b>77,89</b>

### Качество знаний обучающихся 10в, 10г классов по профильным предметам

Класс	математика (профиль)		физика		информатика	
	успеваемость (в%)	качество (в %)	успеваемость (в%)	качество (в %)	успеваемость (в%)	качество (в %)
10в	100	54,84	100	87	100	
10г	100	41,67	100		100	66,67
<b>Итого:</b>	<b>100</b>	<b>48,25</b>	<b>100</b>	<b>87</b>	<b>100</b>	<b>66,67</b>

### Качество знаний обучающихся 10д класса по профильным предметам

Класс	биология		химия	
	успеваемость (в%)	качество (в %)	успеваемость (в%)	качество (в %)
10г	<b>100</b>	<b>61,64</b>	<b>100</b>	<b>57,69</b>

## АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ

В целях определения уровня сформированности учебных достижений обучающихся начального, основного, среднего общего образования, в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору от 21.12.2023 года №2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», на основании приказа директора МОУ «Гимназия № 7» от 15.02.2024 г. №48 «Об участии во всероссийских проверочных работах в 2024 году», руководствуясь графиком и порядком проведения ВПР в 2024 году с 09.04.2024 по 23.04.2024 проведен мониторинг качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ в 5-8-х классах, с 05.03.2024 по 19.03.2024 г – в 11-х классах.

Назначение ВПР – осуществление мониторинга системы образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами; совершенствование преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.

ВПР в 5, 6, 7, 8-х классах проводились по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, обществознанию, физике, химии, с целью оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5,6,7,8-х классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО. При этом проверочные работы по русскому языку и математике в 6-8-х классах проводятся для всех обучающихся. Проверочные работы по биологии, истории, географии, обществознанию в 6-8-х классах, по физике в 7-8-х классах, по химии в 8-х классах проводятся на основе случайного выбора. В 5-х классах проверочные работы по предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология» проводятся для всех обучающихся параллели. ВПР в 11 классах проводятся по тем предметам, которые не выбраны для сдачи в форме единого государственного экзамена.

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

#### **Результаты ВПР обучающихся 5-х классов по русскому языку**

Класс	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»	% качества	% подтверждения текущих оценок
5а	15	12	5	1	81,8%	75,7%
5б	9	21	0	0	100%	90,3%
5в	8	12	11	0	62,5%	67,7%
5г	13	12	7	1	75,7%	81,8%
5д	6	16	10	0	66,6%	75,7%
5е	8	20	7	0	80%	82,8%
5ж	8	12	12	0	62,5%	80,6%
5з	2	21	9	0	71,8%	81,2%
<b>Итого:</b>	<b>69</b>	<b>126</b>	<b>61</b>	<b>2</b>	<b>75,1%</b>	<b>79,5%</b>

#### **Результаты ВПР обучающихся 5-х классов по математике**

Класс	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»	% качества	% подтверждения текущих оценок
5а	8	18	6	1	78,7%	87,8%
5б	4	16	9	3	62,5%	68,7%
5в	5	15	12	0	62,5%	78,1%
5г	12	16	4	0	87,5%	68,7%
5д	16	15	2	0	94%	72,7%
5е	7	20	7	2	75%	75%
5ж	16	10	6	0	81,2%	75%
5з	3	20	7	1	74,1%	74%
<b>Итого:</b>	<b>71</b>	<b>130</b>	<b>53</b>	<b>7</b>	<b>77%</b>	<b>75,4%</b>

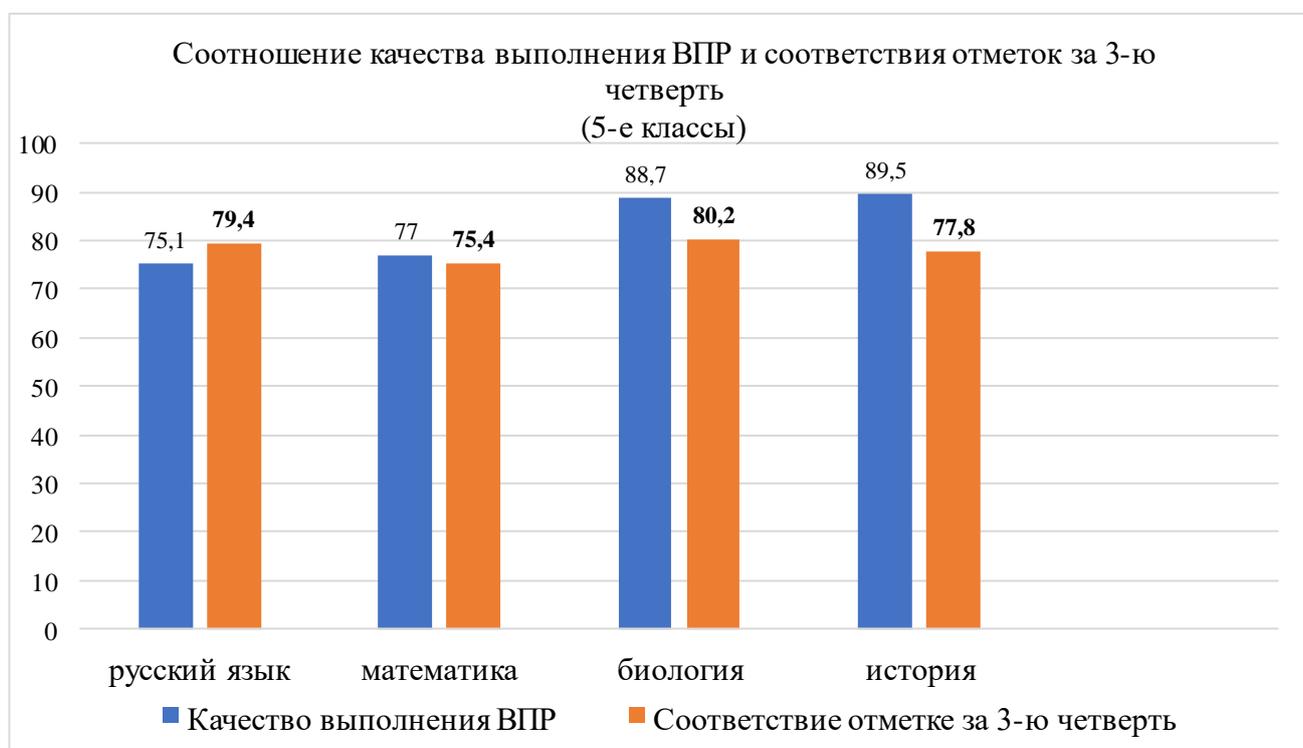
#### **Результаты ВПР обучающихся 5-х классов по биологии**

Класс	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»	% качества	% подтверждения текущих оценок
5а	13	15	3	0	90,3%	74,1%
5б	23	9	0	0	100%	78,1%
5в	9	20	3	0	90,6%	87,5%
5г	12	19	3	0	91,1%	85,3%
5д	14	14	5	0	84,8%	84,8%

<b>5е</b>	13	13	6	0	81,2%	81,2%
<b>5ж</b>	12	18	3	0	90,9%	84,8%
<b>5з</b>	9	16	6	0	80,6%	70,9%
<b>Итого:</b>	<b>105</b>	<b>124</b>	<b>29</b>	<b>0</b>	<b>88,7%</b>	<b>80,2%</b>

### Результаты ВПР обучающихся 5-х классов по истории

Класс	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»	% качества	% подтверждения текущих оценок
<b>5а</b>	9	14	4	1	82,1%	78,5%
<b>5б</b>	13	19	0	0	100%	78%
<b>5в</b>	6	18	5	0	82,7%	83,8%
<b>5г</b>	11	13	6	0	80%	80%
<b>5д</b>	7	20	4	0	87%	83,8%
<b>5е</b>	12	17	2	0	93,5%	80,6%
<b>5ж</b>	10	14	3	0	88,8%	71,4%
<b>5з</b>	11	20	0	0	100%	67,7%
<b>Итого:</b>	<b>79</b>	<b>135</b>	<b>24</b>	<b>1</b>	<b>89,5%</b>	<b>77,8%</b>



### Результаты ВПР обучающихся 6-х классов по русскому языку

Класс	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»	% качества	% подтверждения текущих оценок
<b>6а</b>	5	14	10	0	65,5%	80%
<b>6б</b>	5	17	6	0	85,7%	85,7%
<b>6в</b>	4	15	4	1	79%	80%
<b>6г</b>	4	9	10	1	54%	79,2%
<b>6д</b>	3	16	7	1	70,3%	81%
<b>6е</b>	2	15	3	0	77,2%	77,2%
<b>6ж</b>	7	15	10	0	68,7%	90,6%
<b>Итого:</b>	<b>30</b>	<b>101</b>	<b>50</b>	<b>3</b>	<b>71%</b>	<b>82%</b>

### Результаты ВПР обучающихся 6-х классов по математике

Класс	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»	% качества	% подтверждения текущих оценок
6а	6	12	11	1	60%	83,3%
6б	2	15	8	2	63%	74%
6в	2	16	7	0	72%	73%
6г	7	10	4	5	65,3%	73%
6д	1	13	10	2	53,8%	80,7%
6е	1	16	7	1	68%	84%
6ж	3	17	9	0	69%	89,6%
<b>Итого:</b>	<b>22</b>	<b>99</b>	<b>56</b>	<b>11</b>	<b>64,3%</b>	<b>79,6%</b>

### Результаты ВПР обучающихся 6-х классов по истории

Класс	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»	% качества	% подтверждения текущих оценок
6а	3	13	12	0	57,1%	82,1%
6б	1	16	10	0	63%	85,1%
6в	4	14	9	0	66,6%	77,7%
6г	9	10	2	0	86,3%	66,6%
<b>Итого:</b>	<b>17</b>	<b>53</b>	<b>33</b>	<b>0</b>	<b>68%</b>	<b>77,8%</b>

### Результаты ВПР обучающихся 6-х классов по биологии

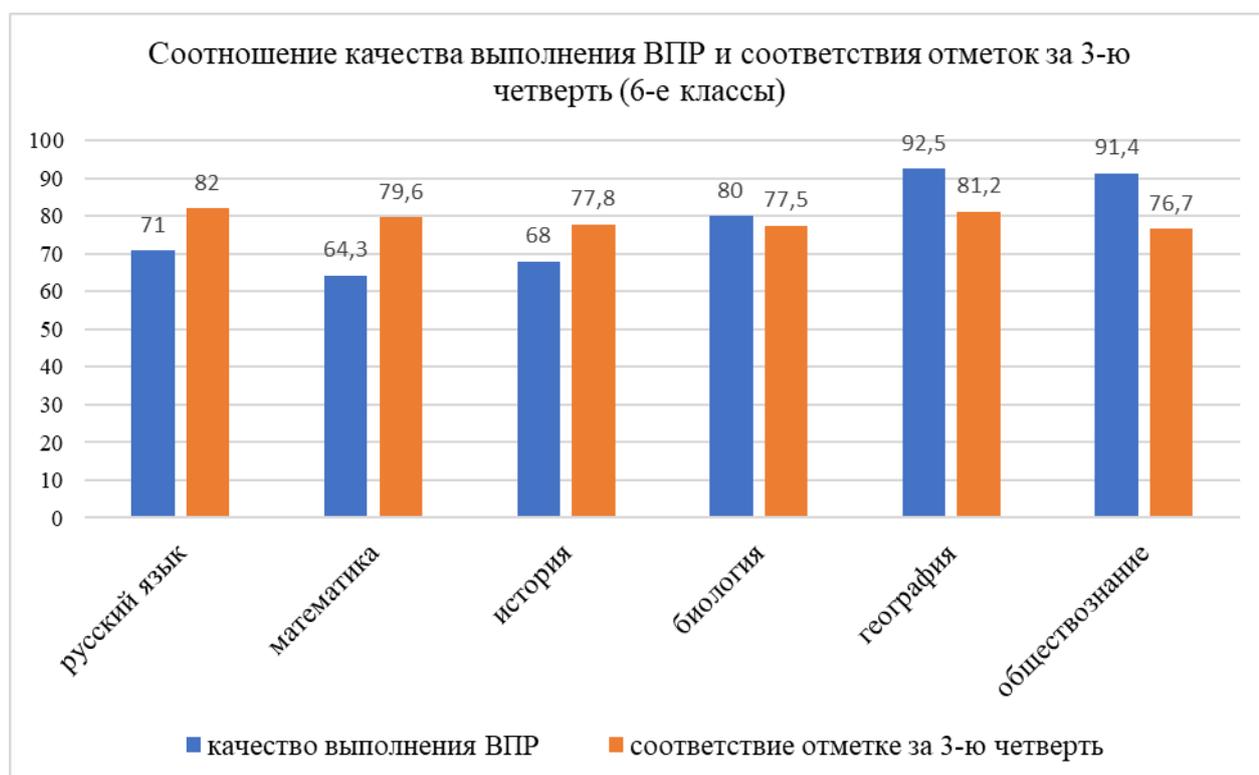
Класс	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»	% качества	% подтверждения текущих оценок
6а	6	18	6	0	80%	80%
6в	4	15	8	0	70,3%	77,7%
6д	12	13	3	0	89,2%	75%
<b>Итого:</b>	<b>22</b>	<b>46</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>80%</b>	<b>77,5%</b>

### Результаты ВПР обучающихся 6-х классов по географии

Класс	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»	% качества	% подтверждения текущих оценок
6б	9	17	2	0	92,8%	78,5%
6г	7	14	2	0	91,3%	78,2%
6е	5	16	3	0	84%	84%
6ж	23	8	1	0	96,8%	84,3%
<b>Итого:</b>	<b>45</b>	<b>55</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>92,5%</b>	<b>81,2%</b>

### Результаты ВПР обучающихся 6-х классов по обществознанию

Класс	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»	% качества	% подтверждения текущих оценок
6д	5	19	3	0	88,8%	77,7%
6е	8	14	2	0	91,6%	75%
6ж	15	14	2	0	93,5%	77,4%
<b>Итого:</b>	<b>28</b>	<b>47</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>91,4%</b>	<b>76,7%</b>



### Результаты ВПР обучающихся 7-х классов по русскому языку

Класс	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»	% качества	% подтверждения текущих оценок
7а	4	15	8	4	61,2%	87%
7б	4	15	14	1	55,8%	88,2%
7в	2	13	13	2	50%	73,3%
7г	5	15	10	2	62,5%	84%
7д	6	11	12	2	54,8%	80,6%
7е	5	11	14	1	51,6%	80,6%
<b>Итого:</b>	<b>26</b>	<b>80</b>	<b>71</b>	<b>12</b>	<b>56%</b>	<b>82,2%</b>

### Результаты ВПР обучающихся 7-х классов по математике

Класс	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»	% качества	% подтверждения годовых оценок
7а	6	13	12	2	57,5%	84,8%
7б	5	18	10	1	67,6%	76,4%
7в	2	9	18	2	35,4%	80,6%
7г	6	11	11	2	56,6%	80%
7д	8	13	9	1	67,7%	80,6%
7е	3	10	13	1	48,1%	70,3%
<b>Итого:</b>	<b>30</b>	<b>74</b>	<b>73</b>	<b>9</b>	<b>55,9%</b>	<b>78,7%</b>

### Результаты ВПР обучающихся 7-х классов по истории

Класс	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»	% качества	% подтверждения годовых оценок
7г	7	11	9	0	66,6%	74%
7е	9	22	0	0	100%	83,8%
<b>Итого:</b>	<b>16</b>	<b>33</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>84,4%</b>	<b>79%</b>

### Результаты ВПР обучающихся 7-х классов по биологии

Класс	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»	% качества	% подтверждения годовых оценок
7а	4	19	8	0	74%	80,6%
7в	3	14	8	0	68%	80%
7г	6	17	7	0	76,6%	76,6%
<b>Итого:</b>	<b>13</b>	<b>50</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>73,2%</b>	<b>79%</b>

### Результаты ВПР обучающихся 7-х классов по географии

Класс	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»	% качества	% подтверждения годовых оценок
7б	7	20	6	0	81,8%	78,7%
7д	10	12	11	0	68,7%	84,3%
<b>Итого:</b>	<b>17</b>	<b>32</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>74,2%</b>	<b>81,5%</b>

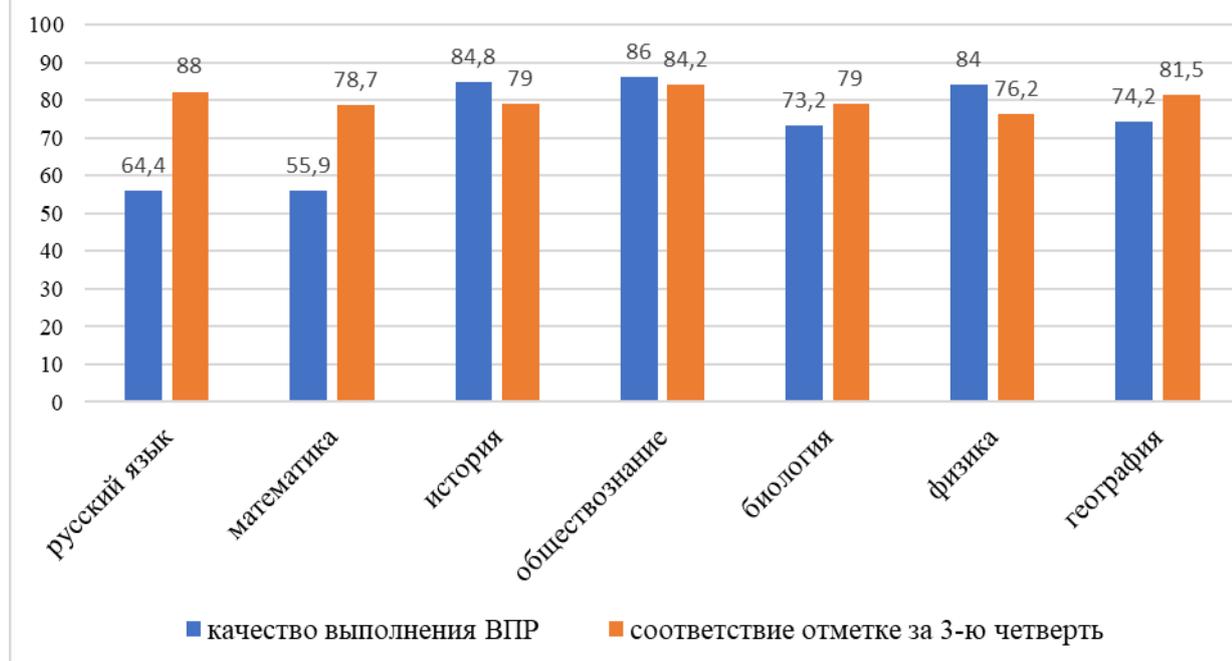
### Результаты ВПР обучающихся 7-х классов по обществознанию

Класс	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»	% качества	% подтверждения годовых оценок
7а	17	14	4	0	88,5%	88,5%
7в	5	20	5	0	83,3%	80%
<b>Итого:</b>	<b>22</b>	<b>34</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>86%</b>	<b>84,2%</b>

### Результаты ВПР обучающихся 7-х классов по физике

Класс	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»	% качества	% подтверждения годовых оценок
7б	11	14	5	0	83,3%	76,6%
7д	7	17	3	0	88,8%	81,4%
7е	7	12	5	0	79%	70,8%
<b>Итого:</b>	<b>25</b>	<b>43</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>84%</b>	<b>76,2%</b>

Соотношение качества выполнения ВПР и соответствия отметок за 3-ю четверть (7-е классы)



### Результаты ВПР обучающихся 8-х классов по русскому языку

Класс	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»	% качества	% подтверждения годовых оценок
8а	9	17	5	3	76,4%	70,5%
8б	4	21	3	2	83,3%	76,6%
8в	0	13	11	5	44,8%	79,3%
8г	1	15	7	3	61,5%	80,7%
8д	6	8	12	3	48,2%	86,2%
<b>Итого:</b>	<b>20</b>	<b>74</b>	<b>38</b>	<b>16</b>	<b>63,5%</b>	<b>78,6%</b>

### Результаты ВПР обучающихся 8-х классов по математике

Класс	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»	% качества	% подтверждения годовых оценок
8а	0	16	14	1	51,6%	80,6%
8б	1	17	8	1	66,6%	70,3%
8в	0	10	13	5	35,7%	75%
8г	2	13	5	6	57,6%	65,3%
8д	4	12	10	2	58,6%	75,8%
<b>Итого:</b>	<b>7</b>	<b>68</b>	<b>50</b>	<b>15</b>	<b>53,5%</b>	<b>73,4%</b>

### Результаты ВПР обучающихся 8-х классов по истории

Класс	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»	% качества	% подтверждения годовых оценок
8в	1	15	11	1	57%	75%
<b>Итого:</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>57%</b>	<b>75%</b>

### Результаты ВПР обучающихся 8-х классов по биологии

Класс	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»	% качества	% подтверждения годовых оценок
8б	2	19	7	0	75%	67,8%
8в	2	16	9	0	66,6%	88,8%
<b>Итого:</b>	<b>4</b>	<b>35</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>71%</b>	<b>78,3%</b>

### Результаты ВПР обучающихся 8-х классов по географии

Класс	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»	% качества	% подтверждения годовых оценок
8а	4	21	6	0	80,6%	71%
8г	6	15	5	0	80,7%	77%
<b>Итого:</b>	<b>10</b>	<b>36</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>80,6%</b>	<b>74%</b>

### Результаты ВПР обучающихся 8-х классов по обществознанию

Класс	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»	% качества	% подтверждения годовых оценок
8б	15	10	4	0	86,2%	69%
8д	4	19	6	0	79,3%	82,7%
<b>Итого:</b>	<b>19</b>	<b>29</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>82,7%</b>	<b>75,8%</b>

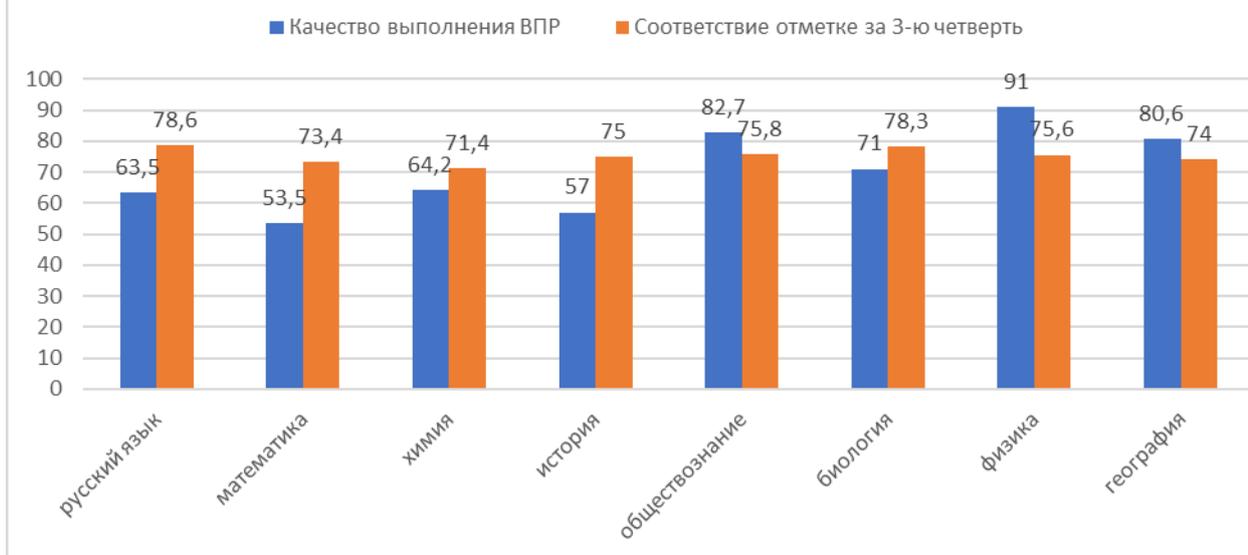
### Результаты ВПР обучающихся 8-х классов по физике

Класс	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»	% качества	% подтверждения годовых оценок
8а	5	19	2	0	92,5%	77,7%
8г	8	9	2	0	89,4%	73,6%
<b>Итого:</b>	<b>13</b>	<b>28</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>91%</b>	<b>75,6%</b>

### Результаты ВПР обучающихся 8-х классов по химии

Класс	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»	% качества	% подтверждения годовых оценок
8д	9	9	8	2	64,2%	71,4%
<b>Итого:</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>64,2%</b>	<b>71,4%</b>

#### Соотношение качества выполнения ВПР и соответствия отметок за 3-ю четверть (8-е классы)



В 11-х классах мониторинг был проведен по предметам: биология, физика, химия, история.

#### Результаты ВПР обучающихся 11-х классов по биологии

Количество участников	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»	% качества	% подтверждения годовых оценок
24	6	18	0	0	100%	83,3%

#### Результаты ВПР обучающихся 11-х классов по истории

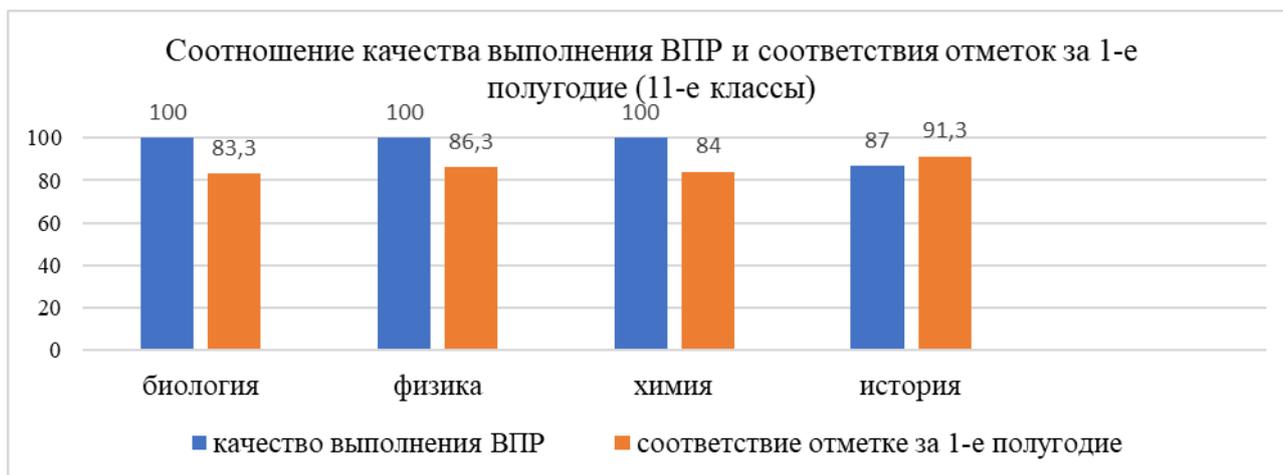
Количество участников	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»	% качества	% подтверждения годовых оценок
23	7	13	3	0	87%	91,3%

#### Результаты ВПР обучающихся 11-х классов по физике

Количество участников	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»	% качества	% подтверждения годовых оценок
22	8	14	0	0	100%	86,3%

#### Результаты ВПР обучающихся 11-х классов по химии

Количество участников	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»	% качества	% подтверждения годовых оценок
25	21	4	0	0	100%	84%



Проведя качественный и количественный анализ, можно сделать выводы по итогам ВПР:

4. Результаты ВПР по большинству предметов в основном подтвердили результаты за предыдущий триместр. Показатели соответствия находятся в диапазоне от 73% до 82-84%.

5. Качество знаний по всем предметам ВПР в 5-8-х классах выше 50%, по русскому языку и математике прослеживается тенденция к постепенному снижению качества знаний от 5-го к 8-му классу.

6. Наиболее низкое качество знаний и успеваемость по результатам ВПР наблюдается в 7-х классах по русскому языку, в 7-х и 8-х классах по математике, в 8-х классах по истории.

7. На основании анализа уровня успеваемости можно сделать вывод о том, что количество обучающихся, получивших неудовлетворительные оценки за ВПР по русскому языку и математике возрастает от 5-го к 8-му классу.

8. У учащихся недостаточно сформированы следующие УУД: умения анализировать прочитанное, умения строить ответ согласно инструкции, умение устанавливать причинно-следственные связи, умения извлекать информацию из таблицы, графика, умения применять полученные знания на практике.

Исходя из выявленных проблем, учителям предметникам рекомендовано:

- руководствоваться в организации образовательного процесса требованиями ФГОС ООО и СОО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы основного и среднего общего образования;

- изучить нормы и систему оценивания в соответствии с планируемыми результатами ФГОС по предмету;

- формировать у учащихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета;

- проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями, как для каждого учащегося, так и

для класса в целом и внести корректировки в рабочие программы по учебному предмету, запланировав сопутствующее повторение данных тем;

– с учащимися, показавшими низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определенных как «дефицитные».

Руководителям научно-методических кафедр:

– провести анализ ВПР, по результатам анализа спланировать в 2023-2024 учебном году комплекс мероприятий по подготовке к ВПР в 2025 году с учетом выявленных проблем;

– провести групповые и индивидуальные консультации по контрольно-измерительным материалам ВПР по всем предметам;

– провести обмен опытом по подготовке к ВПР на заседаниях НМК, разработать рекомендации по подготовке к выполнению отдельных заданий ВПР.

### **АНАЛИЗ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ 9-х И 11-х КЛАССОВ**

Основной целью государственной итоговой аттестации 2023/2024 уч. года являлось проведение открытой и объективной процедуры оценивания учебных достижений учащихся, результаты которой непосредственно учитывались при формировании профильных классов старшей школы. Основательная и разносторонняя проверка знаний, умений и навыков на базовом уровне – это существенная и принципиальная особенность предложенных экзаменационных материалов.

Подготовка к итоговой аттестации обучающихся 9-х, 11-х классов началась в сентябре с составления плана работы, в котором была спланирована деятельность, направленная на организацию итоговой аттестации в следующих формах: в форме ЕГЭ, ОГЭ и в форме ГВЭ. В соответствии с вышеназванным планом работы администрацией школы, классными руководителями и учителями-предметниками был проведен ряд мероприятий, позволивший познакомить учащихся и их родителей с условиями проведения итоговой аттестации в текущем учебном году, организовать осознанный выбор экзаменов, подготовить к обязательным экзаменам.

С целью подготовки учащихся к прохождению государственной аттестации и обеспечения условий для необходимой корректировки полученных ими навыков, были проведены административные пробные экзаменационные работы, которые оценивались с соблюдением критериев по оценке экзаменационных работ в формате ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ. Эти работы выполнили задачу ориентации учащихся на тщательную и интенсивную подготовку к предстоящей государственной (итоговой) аттестации.

Общая численность выпускников 9-х классов составила 156 человек. По результатам итоговой аттестации 9 человек получили аттестат особого образца:

<b>№</b>	<b>Фамилия</b>	<b>Имя</b>	<b>Отчество</b>
1	Абдулнасыров	Раиль	Радикович
2	Мошкарева	Софья	Сергеевна

3	Савин	Никита	Сергеевич
4	Силантьева	Полина	Андреевна
5	Шаповалов	Андрей	Алексеевич
6	Реброва	Екатерина	Алексеевна
7	Мурзакова	Дарья	Романовна
8	Турковский	Григорий	Алексеевич
9	Самохотин	Илья	Владимирович

закончили обучение на «4» и «5» – 73 человека (47%), что на 4% больше, чем в 2023 году (43%).

### **Информация об итогах государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам ООО в 2023/2024 учебном году**

Общая численность обучающихся IX классов по состоянию на <b>19.05.2024</b> (выпускники текущего года + <b>допущенные</b> экстерны из числа прошлогодних справочников + другие <b>допущенные</b> экстерны)	156
в том числе	
численность обучающихся IX классов текущего года	156
численность экстернов, допущенных до ГИА, из числа прошлогодних справочников	
численность экстернов других категорий, допущенных до ГИА	0
численность обучающихся IX классов текущего года по состоянию на 19.05.2024, <b>не допущенных</b> до ГИА	0
численность обучающихся IX классов текущего года по состоянию на 19.05.2024, <b>допущенных</b> до ГИА	156
численность обучающихся IX классов текущего года, выдержавших экзамены и получивших аттестат об основном общем образовании (без экстернов)	156
численность обучающихся IX классов текущего года, не получивших аттестат об основном общем образовании <b>из числа допущенных</b> до ГИА	0
имеют право на повторную пересдачу экзаменов в сентябре	0
численность обучающихся IX классов текущего года, получивших аттестаты особого образца	9
численность обучающихся IX классов текущего года, имеющих в аттестатах обычного образца отметки "5" и "4"	76
число обучающихся IX классов текущего года, награждённых Похвальной грамотой	0
число выданных Похвальных грамот	0
численность экстернов, допущенных до ГИА за курс основной школы	0
численность экстернов, выдержавших экзамены за курс основной школы и получивших аттестат об основном общем образовании	0
число экстернов, награжденных Похвальной грамотой	0

Популярными предметами по выбору у учащихся 9 классов являются: обществознание – 83 человека/53%, информатика - 48 человек/31%, физика – 39 человек/25%, английский язык -34 человек/19,9%, биология -30 человек/19%, химия – 29 человека/18,6%, история – 23 человека/14,7%, география – 22

человека/14 %, литература – 7 человек/4%. Востребованность вышеуказанных предметов объясняется тем, что они чаще всего необходимы для поступления в профильные классы на уровне среднего общего образования.

<b>Популярные предметы по выбору у учащихся 9-х классов в 2024 году</b>		
<b>Наименование учебного предмета</b>	<b>Количество обучающихся, выбравших учебный предмет для сдачи в рамках ГИА (ОГЭ) в 2024 году</b>	<b>Доля выбора учебного предмета в % по отношению к общему числу обучающихся 9-х классов</b>
обществознание	83	53
информатика	48	31
физика	39	25
английский	31	19,9
биология	30	19
химия	29	18,6
история	23	14,7
география	22	14
литература	7	4

### **Информация об итогах государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам СОО в 2023/2024 учебном году**

В течение года осуществлялось постоянное информирование учеников 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА:

- проведен ряд собраний для учеников и их родителей, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ;
- разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ;
- до сведения учеников и их родителей своевременно доведены результаты всех диагностических работ.

В 2023/2024 учебном году в 11-х классах обучались 111 человек (включая экстернат). Из них к государственной итоговой аттестации решением педагогического совета допущены 111 человек (100%).

56 человек (52%) получили аттестат без троек, из них:

- численность выпускников, награждённых медалью «За особые успехи в учении I степени» – 8 человек;
- численность выпускников, награждённых медалью «За особые успехи в учении II степени» – 8 человек;
- численность выпускников, награждённых Нагрудным знаком главы МО «Город Саратов» «За особые успехи в обучении» – 7 человека;
- численность выпускников, награждённых Почетным знаком Губернатора «За отличие в учебе» – 5 человек;
- численность выпускников, награждённых Почвальной грамотой – 3 человека.

В 2023/2024 учебном году выпускники 11 классов сдавали ЕГЭ в штатном режиме.

Популярными предметами по выбору у учащихся 11 классов являются: обществознание – 56 человек/50,4%, математика профильная – 54 человек/48,6%, история – 29 человек/26%, информатика – 25 человек/23%, английский язык – 18 человек/16%, биология – 17 человек/15%, физика – 13 человек/11,7%, химия – 12 человек/10,8%, литература – 7 человек/ 6,3%, география – 3 человека/2,7%.

Востребованность которых объясняется тем, что они чаще всего необходимы для поступления в ВУЗы.

<b>Популярные предметы по выбору у учащихся 11-х классов в 2022-2024 годах</b>						
<b>Наименование учебного предмета</b>	<b>2022</b>	<b>%</b>	<b>2023</b>	<b>%</b>	<b>2024</b>	<b>%</b>
обществознание	54	54,5	35	43	56	50,4
математика профильная	42	42,4	38	47	54	48,6
история	25	25,3	22	27	29	26
информатика (КЕГЭ)	20	21,2	22	27	25	23
английский	21	21,2	6	7	18	16
биология	12	12,1	16	20	17	15
физика	13	13,1	13	16	13	11,7
химия	11	11,1	15	19	12	10,8
литература	6	6,1	7	9	7	6,3
география	0	0	0	0	3	2,7

Итоговая аттестация прошла без нарушений. На протяжении всего учебного года осуществлялась информационно-разъяснительная работа по особенностям государственной (итоговой) аттестации – 2024 года среди учащихся 11 класса, педагогов и родителей. Систематически проводились родительские собрания, классные часы с учащимися с целью ознакомления их с особенностями государственной (итоговой) аттестации – 2024, трансляцией ЕГЭ в режиме онлайн, процедурой проведения ЕГЭ, ознакомление с нормативно-правовой базой, сроками проведения ЕГЭ, ознакомление с Положением о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования, возможностью ознакомления с результатами ЕГЭ, с выполненными учащимися на экзамене работами, на сайте <https://checkege.rustest.ru/>.

#### **Статистические результаты итоговой аттестации выпускников 11-х классов 2023/2024 учебного года**

Общая численность обучающихся выпускных XI(XII) классов по состоянию на 19.05.2024 (выпускники текущего года + допущенные экстерны из числа прошлогодних справочников + другие допущенные экстерны)	111
в том числе	
численность обучающихся XI(XII) классов текущего года	108
численность экстернов, допущенных до ГИА, из числа прошлогодних справочников	0
численность экстернов других категорий, допущенных до ГИА	3

численность обучающихся выпускных XI(XII) классов текущего года по состоянию на 19.05.2024, <b>не допущенных</b> до ГИА (без экстернов)	0
численность обучающихся выпускных XI(XII) классов текущего года по состоянию на 19.05.2024, <b>допущенных</b> до ГИА (без экстернов)	108
численность обучающихся XI(XII) классов текущего года, выдержавших обязательные экзамены и получивших аттестат о среднем общем образовании (без экстернов)	108
численность обучающихся XI(XII) классов текущего года, не получивших аттестат о среднем общем образовании из числа допущенных до ГИА (без экстернов)	0
в том числе не достигли порога по результатам ЕГЭ по двум предметам (РЯ и МА)	0
в том числе не достигли порога по результатам ЕГЭ по РЯ	0
в том числе не достигли порога по результатам ЕГЭ по МА	0
численность выпускников, награждённых Почетным знаком Губернатора "За отличие в учебе"	5
численность выпускников, награждённых Нагрудным знаком главы МО "Город Саратов" "За особые успехи в обучении"	7
численность выпускников, награждённых медалью "За особые успехи в учении I степени"	8
численность выпускников, награждённых медалью "За особые успехи в учении II степени"	8
численность выпускников, награждённых Похвальной грамотой	3
число выданных Похвальных грамот	3
численность выпускников, имеющих в аттестате только отметки "5"	8
численность выпускников, имеющих в аттестате только "4" и "5"	43
численность экстернов, допущенных до ГИА за курс средней школы	3
численность обучающихся, выдержавших экзамены экстерном за курс средней школы и получивших аттестат о среднем общем образовании	3
Численность выпускников, принявших участие в ЕГЭ хотя бы по одному предмету (с учетом русского языка или математики)	111
Численность ВСЕХ выпускников, допущенных до ГИА (с учетом экстернов) и имевших право принять участие в ЕГЭ по русскому языку	111
численность выпускников, фактически принявших участие в ЕГЭ по русскому языку	111
в том числе не достигли минимального порога с первой попытки	0
в том числе имели право на повторное участие в ЕГЭ (достигли минимальный порог на ЕГЭ по математике)	0
Численность ВСЕХ выпускников, допущенных до ГИА (с учетом экстернов) и имевших право принять участие в ЕГЭ по математике	111
численность выпускников, фактически принявших участие в ЕГЭ по математике	111
в том числе сдавали на профильном уровне	54
в том числе сдавали на базовом уровне	57
в том числе не достигли минимального порога с первой попытки при сдаче на базовом уровне	0
в том числе не достигли минимального порога при сдаче на профильном	0

уровне	
в том числе имели право на повторное участие в ЕГЭ по математике (достигли минимальный порог на ЕГЭ по русскому языку)	0
в том числе приняли участие в повторной сдаче ЕГЭ по математике (базовый уровень)	0
в том числе не достигли минимального порога и со второй попытки (базовый уровень)	0
общая численность выпускников, не достигших минимального порога по математике	0
в том числе на профильном уровне	0
в том числе на базовом уровне	0
Численность выпускников, сдавших математику в форме ГВЭ	0
численность выпускников, не явившихся на ЕГЭ по математике без уважительной причины	0
Численность ВСЕХ выпускников, принявших участие в ЕГЭ по ДВУМ ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ ПРЕДМЕТАМ (и по русскому языку и математике)	111
в том числе численность выпускников, достигших порога и по русскому языку и математике	111
Численность выпускников XI(XII) классов, участвовавших в ЕГЭ по предметам выбора на добровольной основе	111

#### **Итоги ЕГЭ в сравнении 2022/2024 годов**

<b>Предмет</b>	<b>Средний балл по гимназии в 2022 году</b>	<b>Средний балл по гимназии в 2023 году</b>	<b>Средний балл по гимназии в 2024 году</b>
Химия	68	77,8	83
Математика профильная	55	54,9	69
Русский язык	71	72	67
Биология	61	60,5	66
Английский язык	76	71,2	63
Информатика	56	60	62
История	61	58,6	62
Физика	50,4	55,8	60
Литература	58	70,8	59
Обществознание	61,4	64,5	57

Данная таблица показывает, что результативность выпускников 2024 года по химии, русскому языку, литературе, обществознанию, информатике, физике выше, чем в 2023 году, ниже – по английскому языку, биологии, истории, математике профильной.



### Качественный состав преподавателей, работающих в 9-х, 11-х классах

Общее количество учителей	Имеют высшую квалификационную категорию	Имеют первую квалификационную категорию
41	24	17

В профильных группах работают учителя с высшей квалификационной категорией. Положительный результат, полученный при сдаче ЕГЭ по предметам, свидетельствует о готовности к продолжению обучения наших выпускников в ВУЗах.

Количество родителей, выступивших в роли общественных наблюдателей во время проведения ГИА в 9/11 классах, составило 10/8 человек соответственно.

Общее число педагогических работников, принявших участие в организации и проведения ГИА обучающихся 9 и 11 классов составило 51 человек.

### Среди выпускников 9-х, 11-х классов следующие итоги:

	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Число учащихся, окончивших 9 класс:		
на "отлично"	168	156
"хорошо" и "отлично"	10	9
	72	73
Сдали экзамены:		
на "отлично"	168	156
"хорошо" и "отлично"	10	9
	73	74
Продолжили обучение: в 10 классе	132	114
В ОУ СПО	36	32
Пошли работать	0	0
Не работают, не учатся	0	0

Число учащихся, окончивших 11 класс:	83	108
С золотыми медалями 1 степени	8	8
С золотыми медалями 2 степени	8	8
На отлично	44	10
На "хорошо" и "отлично"		56
Сдали экзамен	81	108
Продолжили обучение в ВУЗе	81	108
Продолжили обучение в ОУ СПО	0	0

### **Рекомендации по итогам ГИА**

Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.

Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.

Обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.

Контролировать в течение следующего учебного года подготовку к ГИА учеников группы риска.

Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.

Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в формате ГИА по предметам с последующим анализом ошибок.

Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА.

### **Мониторинг образовательных потребностей учащихся Профильное образование**

В 2023/2024 учебном году гимназия продолжила обучение по новым стандартам получения среднего общего образования согласно ФГОС СОО.

На основании этого были проведены мониторинги образовательных потребностей учащихся 9-х классов, родительские собрания для выявления новых запросов при формировании учебных планов для обучающихся 10-11 классов.

Выбор предметных областей и отдельных предметов осуществляется на основании приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Профильного образования позволяет сформировать класс-комплекты в соответствии с образовательными потребностями участников образовательного процесса. Формирование новых профилей обучения происходит по результатам анкетирования и выбора предметов как учащимися 9-х классов, так и с согласия их родителей (законных представителей).

По результатам мониторинга 2023/2024 учебного года можно отметить сохраняющуюся тенденцию в выборе учащимися предметов необходимых для

изучения на углубленном уровне и определения основных профилей обучения, а именно, гуманитарного, естественно-научного и технологического.

**Мониторинг образовательных потребностей  
(профильные дисциплины, изучающиеся углубленно)**

Учебные предметы	Количество обучающихся, выбравших учебный предмет для изучения на углубленном (профильном) уровне		
	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Обществознание	78 (61,4%)	88(52%)	53 (44,5%)
Информатика	36 (28,3%)	53 (32%)	26 (21,8%)
Физика	32 (25,2%)	51 (30%)	10 (8,4%)
Английский язык	20 (15,7%)	22 (13%)	26 (21,8%)
Биология	14 (11%)	22 (13%)	30 (25,2%)
Химия	14 (11%)	22 (13%)	30 (25,2%)
История	21 (16,5%)	17 (10%)	27 (22,7%)

Из результатов мониторинга образовательных потребностей обучающихся по вопросу профильного обучения традиционно самым востребованным учебным предметом в 2023/2024 учебном году является обществознание. Предмет востребован практически на всех гуманитарных направлениях. Это даёт потенциальному абитуриенту, который ещё точно не определился с профессией, свободу выбора и время для манёвра. Вторыми по популярности предметами являются биология и химия, что вполне объяснимо, так как многие выпускники планируют поступать в медицинские ВУЗы.

**АНАЛИЗ РАБОТЫ ПО ОКАЗАНИЮ ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ**

Педагоги гимназии реализуют образовательные программы в рамках оказания платных образовательных услуг (далее ПОУ) в соответствии с Постановлением администрации муниципального образования «Город Саратов» от 24.08.2020 № 1569 «О тарифах на платные образовательные услуги, оказываемые МОУ «Гимназия №7 имени К.Д. Ушинского» в соответствии с решением Саратовской городской Думы от 10.07.2009 № 42-493 «О Порядке установления тарифов на услуги (работы) муниципальных предприятий и учреждений».

Направления платных групп определяются исходя из запросов учащихся и родителей, которые выявляются в начале учебного года на уроках, классных часах и на первом общешкольном родительском собрании. По итогам этой работы комплектуются группы и заключаются договоры с родителями на текущий учебный год.

Учитывая образовательные потребности участников образовательного процесса, с 1 сентября 2023 года педагоги гимназии предоставляли платные образовательные услуги для 1-11 классов по следующим направлениям:

- преподавание спецкурса по математике – 39 групп (651 человек);
- преподавание спецкурса по русскому языку – 22 группы (377 человек);
- преподавание спецкурса по информатике – 2 группы (40 человек);
- занятия в студии изобразительного искусства – 3 группы (75 человек);
- преподавание курса «Английский язык» – 17 групп (251 человек);

- занятия в вокальной студии – 6 групп (131 человека);
- преподавание курса «Адаптация детей к школьным условиям» – 10 групп (173 человека);
- занятия в кружке «Глиняная пластика» – 1 группа (63 человека);
- занятия в секции «Сильные, ловкие, смелые» – 1 группа (21 человек).

Большинство курсов являлись практико-ориентированными, призванными помочь учащимся овладеть ключевыми компетенциями: информационной (умение искать, анализировать, преобразовывать, применять информацию для решения проблем; коммуникативной (умение эффективно сотрудничать с другими людьми); самоорганизации (умение ставить цели, планировать, ответственно относиться к здоровью, полноценно использовать личностные ресурсы) и самообразования.

Занятия на курсах проходили с применением интерактивных форм, технических средств, большим количеством наглядного и раздаточного материалов. На занятиях использовались различные виды деятельности: игры, практико-ориентированная деятельность, работа в мини-группах, просмотр видеороликов и презентаций.

Всеми педагогами, оказывающими ПОУ, своевременно заполнялись журналы и таблицы учета посещаемости детьми занятий и пройденного материала.

Всего на конец учебного года общая наполняемость групп обучающихся гимназии составила 1782 человека, в соответствии с заключенными договорами, что составляет 74% от количества всех учащихся.

### **АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

Методическая работа в гимназии – это целостная система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и конкретном анализе учебно-воспитательного процесса, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, а также на развитие творческого потенциала учащихся и педагогов гимназии.

В 2023/2024 учебном году коллектив гимназии работал над **методической темой** «Формирование у обучающихся и педагогов компетентностей будущего как ресурс улучшения образовательных результатов через проектирование и организацию современного образовательного пространства в гимназии».

Направление методической работы: повышение качества образования в гимназии через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения.

**Цели** методической работы: обеспечение развития профессиональной компетентности педагогов образовательного учреждения как средства качественной реализации ФООП НОО, ООО и СОО в единстве урочной и внеурочной деятельности с учетом обновленных ФГОС; формирование

современной модели образовательного пространства, отвечающего интересам и запросам участников образовательного процесса и направленного на реализацию целей опережающего развития обучающихся гимназии и формированию компетентностей будущего.

В анализируемом учебном году использовались такие формы методической работы как: тематические педсоветы, заседания методического совета и профессиональных обучающихся сообществ, методических кафедр, участие в конкурсах профессионального мастерства, курсовая подготовка педагогов и профессиональная переподготовка по ДПП, самообразование педагогов, обобщение опыта работы педагогов, педагогический мониторинг, наставничество.

В 2023/2024 учебном году было проведено 3 тематических педагогических совета: «Формирование профессиональной компетентности педагога в условиях перехода на ФООП НОО, ООО и СОО в соответствии с обновленными рабочими программами по учебным предметам в рамках реализации ФГОС: проблемы и пути решения» (05.09.2023), ответственный Единак Е.А.; «Создание эффективной системы наставничества через деятельность профессиональных обучающихся сообществ» (29.12.2023), ответственный Единак Е.А.; «Деятельность психолого-педагогических классов в системе внеурочной деятельности» (26.04.2024), ответственный Шайдакова М.Ю.

В основу проведения педагогических советов были положены новые технологии подготовки и проведения «Педсовет как технология», в связи, с чем были определены новые направления: диагностирование деятельности учителей; анализ и самоанализ деятельности педагогического коллектива; работа творческих групп учителей в рамках педсовета для решения поставленных задач и обоснования сделанных выводов. Использование такой технологии содействовало созданию благоприятного климата в педагогическом коллективе. Заинтересованное участие педагогов в подготовке и проведении педсоветов способствовало включению каждого педагога в анализ результатов образовательной деятельности гимназии.

Методическая служба гимназии включает в себя: методический совет (далее – МС), методические кафедры гимназии (далее – МК). Методический совет осуществляет общее руководство методической работой педагогического коллектива гимназии. Методические кафедры являются основными структурными подразделениями методической службы гимназии. Все звенья методической службы имеют свои планы и осуществляют работу под руководством руководителей:

№ п/п	Методические кафедры	Методическая тема	Руководители
1.	МК гуманитарного и художественно-эстетического образования	Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность обучающихся путём применения	Деркач Т.С.

№ п/п	Методические кафедры	Методическая тема	Руководители
		современных педагогических и информационных технологий в рамках введения ФООП в соответствии с ФГОС	
2.	МК естественно-научного и математического образования	Обновление содержания и технологий обучения предметов естественно-научного цикла в свете требований обновленных ФГОС и ФООП	Полунина Т.В.
3.	МК иностранных языков	Целостные ориентиры, актуальные вопросы, перспективы и планируемые результаты в свете нового содержания, методов и технологий иноязычного образования	Тюлякова А.А.
4.	МК начального образования	Совершенствование образовательного процесса на пути к достижению результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в условиях реализации требований ФГОС НОО	Шишкалиева Л.В.
5.	МК физической культуры и спорта	Системно-деятельностный подход в обучении учащихся в условиях реализации ФГОС	Боярская Д.Ю.
6.	НМК филологического образования	Создание системы повышения качества образования обучающихся при комплексном использовании современных подходов к организации образовательного процесса	Ставкина Л.К.

Методические кафедры работали по плану, составленному исходя из анализа, с учетом методической темы гимназии, воспитательных и образовательных задач. В своей деятельности, прежде всего, ориентировалось на организацию методической помощи учителю. Заседания МК проходили регулярно. На заседаниях рассматривались как теоретические, так и практические вопросы.

Ведущая роль в управлении методической работы гимназии принадлежит методическому совету. Членами совета являются руководители МК, творчески работающие учителя, представители администрации. За 2023/2024 учебный год было проведено пять заседаний методического совета. На заседаниях МС слушались и решались вопросы, связанные с организацией и методическим обеспечением учебного процесса, развитием реализуемых и открытием новых образовательных программ, обеспечением качества обучения и повышения удовлетворенности потребителей образовательных услуг. В частности, МС были рассмотрены и доведены до логического решения актуальные вопросы.

№ п/п	Тема заседания НМС	Дата проведения	Рассмотренные вопросы
1.	<p><b>Заседание № 1.</b> Тема «Приоритетные задачи методической работы МОУ «Гимназия №7» в 2023-2024 учебном году и отражение их в планах методической работы МК гимназии».</p>	06.09.2023	<p>Анализ работы МС за 2022-2023 учебный год.  Анализ итогов ГИА-2023.  Утверждение плана МР работы на 2023-2024 учебный год.  Утверждение рабочих программ, КТП, программ внеурочной деятельности с учетом ФООП НОО, ООО и СОО в соответствии с обновленным ФГОС.  Утверждение плана работы с молодыми специалистами на 2023-2024 учебный год.  Процедура аттестации педагогических кадров в 2023-2024 учебном году.  Организация Всероссийской олимпиады школьников.  Рассмотрение и утверждение графика проведения входных диагностических работ.  Планирование системы открытых уроков в рамках методической работы МК.</p>
2.	<p><b>Заседание № 2.</b> Тема: «Профессиональные обучающиеся сообщества как эффективная технология повышения профессиональной компетентности педагогов»</p>	03.11.2023	<p>Анализ результатов входных диагностических работ во 2-11 классах.  Деятельность профессиональных обучающихся сообществ  Класно-обобщающий контроль в 5,10 классах.  Анализ адаптации обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов к новым условиям обучения.  Утверждение графика итоговых контрольных работ по предметам за I полугодие.  Организация и проведение НПК «Молодежь в науке».</p>
3.	<p><b>Заседание № 3.</b> Тема: «Наставничество как эффективный инструмент развития кадрового потенциала».</p>	16.01.2024	<p>Анализ МС за I полугодие 2023-2024 учебного года: проблемы и пути их решения.  Корректировка работы МС на II полугодие 2023-2024 учебного года с учетом актуальных вопросов.  Анализ результатов итоговых работ за I полугодие 2023-2024 учебного года.  Вопросы организации и подготовки к ВПР.  Повышение профессионального уровня педагогических работников через деятельность ПОС.  Проектирование инновационных образовательных моделей и практик по развитию наставничества.  Результативность методической работы гимназии за первое полугодие.</p>

№ п/п	Тема заседания НМС	Дата проведения	Рассмотренные вопросы
			Итоги мониторинга учебного процесса за первое полугодие. Итоги участия учащихся гимназии в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Работа по подготовке к ГИА – 2024.
4.	<b>Заседание № 4.</b> Тема: «Психолого-педагогические классы: перезагрузка».	07.04.2023	Анализ работы ППК в МОУ «Гимназия №7» Организация ГИА и эффективные технологии подготовки к ГИА по программам основного и среднего общего образования с учётом индивидуальных особенностей обучающихся. Рассмотрение и утверждение графика проведения итоговых контрольных работ.
5.	<b>Заседание № 5.</b> «Итоги методической работы в 2023-2024 учебном году».	07.05.2024	Анализ учебно-методической работы гимназии за прошедший учебный год. Выполнение учебных программ. Обсуждение проекта плана на 2024-2025 учебный год. Обсуждение проекта Учебного плана гимназии на 2024-2025 учебный год. Подготовка к итоговому педсовету.

В соответствии с планом ВСОКО на 2023/2024 учебный год с целью контроля за качеством проведения уроков педагогами гимназии, определения эффективности работы по развитию познавательных интересов обучающихся в течение учебного года администрацией гимназии совместно с методистами-руководителями МК было посещено 142 урока. Были посещены уроки педагогов Марченко Е.Ю., Сазановой О.Б., Никитиной О.А., Шишкалиевой Л.В., Трушиной О.В., Левиной С.И., Байтаковой Г.М., Фомичевой С.М., Жумашевой Л.Ш., Эрлих А.В., Матросовой М.И., Козулевой М.И., Гуркиной О.В., Дониц М.А., Мирзоева Р.С., Лазаревой Н.И., Рыбчинской М.А., Деркач Т.С., Качкаевой Д.А., Тихоновой Н.А., Тюляковой А.А., Пономаренко М.Г., Изюмниковой А.А., Единак Е.А., Самсоновой А.В., Лебедевой С.Е., Панькина П.В., Марусенко Н.Н., Солнцевой Е.М., Половниковой А.В. и других педагогов гимназии. В своей работе педагоги гимназии используют элементы новизны, развивающие любознательность обучающихся. Эффективно ведется работа по развитию познавательных интересов обучающихся, формированию метапредметных компетенций обучающихся. Методическая структура посещенных уроков соответствует поставленным целям и задачам. Обоснован оптимальный отбор методов, приемов и средств обучения, соответствующих содержанию учебного материала.

Педагогами гимназии осуществляется планирование уроков в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями обучающихся. Педагоги на уроках организуют работу в группах, формируют лидерские и координаторские способности у обучающихся. На уроках доминирует атмосфера доброжелательности и активного творческого труда. Активно применяются здоровьесберегающие технологии, формируются навыки самоконтроля и самооценки.

В течение всего учебного года была организована работа по посещению уроков, проводимых молодыми педагогами гимназии. Были посещены уроки Балашовой К.В., Добрыниной М.Ю., Джуриной С.А., Балакшиной Л.Д., Майер З.Н., Писаренко А.И., Мокиной М.А., Марковой П.С., Петровой В.С., Жуковой У.Д., Маслюкова А.А., Сурковой А.Д., Савицкой Д.А. Оказана методическая помощь молодым педагогам в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства.

Все посещенные уроки были проанализированы, педагогам даны соответствующие методические рекомендации.

В 2023/2024 учебном году образовательное учреждение неоднократно становилось площадкой для проведения практико-ориентированных методических мероприятий, профессиональных конкурсов, форумов.

<b>Название мероприятия</b>	<b>Уровень</b>	<b>Педагоги, участвующие в работе мероприятий в качестве ведущих специалистов</b>	<b>Дата проведения</b>
Коммуникационная площадка «Нормативно-правовое сопровождение деятельности образовательной организации» в рамках реализации проекта «Хочу руководить»	муниципальный	Орлова И.А., директор Шайдакова М.Ю., заместитель директора по воспитательной работе Одарченко С.В., методист Единак Е.А., учитель английского языка	01.11.2023 25.03.2024 15.05.2024
Мировое кафе «Выявление профессиональных дефицитов и затруднений в педагогической практике по направлению «Наставничество» и разработка мер по их минимизации и устранению»	муниципальный	Единак Е.А., учитель английского языка	31.10.2023
Образовательного профи-марафона «Организация деятельности	муниципальный	Единак Е.А., учитель английского языка	16.01.2024

<b>Название мероприятия</b>	<b>Уровень</b>	<b>Педагоги, участвующие в работе мероприятий в качестве ведущих специалистов</b>	<b>Дата проведения</b>
профессиональных обучающихся сообществ в ОО»			
Проектный семинар «Интеграция педагогических технологий наставничества в рамках деятельности ПОС»	муниципальный	Эрлих А.В., учитель начальных классов	26.03.2024
Питч-сессия «Представление проектов эффективных практик управления современным образовательным учреждением»	муниципальный	Единак Е.А., учитель английского языка	16.05.2024
Молодёжный образовательный форум «Россия и Китай – укрепление дружеских связей школьников и студентов»	муниципальный	педагоги гимназии	06.10.2023- 13.10.2023
Медиафорум в рамках Международного Фестиваля телевизионного творчества школьников ТЕЛЕКЛАСС	муниципальный	педагоги гимназии	26.04.2023
Проект «Клуб молодого педагога»	муниципальный	Джаббарлы Ш.Д., учитель географии Маркова П.С., учитель английского языка Петрова В.С., учитель английского языка Писаренко А.И., учитель информатики	09.02.2024 12.04.2024 02.05.2024
Городской методический семинар для учителей начальных классов «Эффективный урок - залог успеха ученика и учителя»	муниципальный	учителя МК начального образования	15.04.2024
Практический семинар «Секреты педагогического общения в рамках муниципального проекта	муниципальный	Орлова И.А., директор Шайдакова М.Ю., заместитель директора по воспитательной работе Единак Е.А., учитель	26.04.2024

Название мероприятия	Уровень	Педагоги, участвующие в работе мероприятий в качестве ведущих специалистов	Дата проведения
«Психолого - педагогические классы: перезагрузка»		английского языка Дьяченко В.В., педагог-организатор	
Городской семинар-практикум для учителей физической культуры «Формирование универсальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности по физической культуре в рамках ФГОС нового поколения».	муниципальный	Никулина О.В., учитель физической культуры	27.04.2024
Обучающие занятия Центра поддержки молодых учителей Саратовской области «CONSILIUM»	региональный	Орлова И.А., директор Единак Е.А., учитель английского языка Качкаева Д.А., учитель русского языка и литературы Тюлякова А.А., учитель английского языка Володин А.В., учитель английского языка	26.10.2023 14.12.2023 15.02.2024 18.04.2024
Серия практических семинаров в рамках реализации ДПП ПК «Управление созданием лично-развивающей образовательной среды»	региональный	Орлова И.А., директор Единак Е.А., учитель английского языка	17.04.2024 27.04.2024 02.05.2024 13.05.2024 29.05.2024
Открытие образовательного форума «Управление детским садом: современные реалии, трансформация и прогрессия»	региональный	Орлова И.А., директор	18.06.2024
Проект «Образовательные путешествия для педагогических работников и управленческих кадров, проводимых совместно с иными регионами в рамках соглашений о сотрудничестве»	всероссийский	Орлова И.А., директор	27.04.2024
Встреча со школой-	всероссийский	Орлова И.А., директор	28.03.2024

Название мероприятия	Уровень	Педагоги, участвующие в работе мероприятий в качестве ведущих специалистов	Дата проведения
побратимом ГОУ ЛНР «Сватовская гимназия №7» в рамках форума руководителей общеобразовательных организаций «Управление школой: современные реалии, трансформация, прогрессия»			

### **Результативность участия педагогов в мероприятиях, направленных на повышение профессионального уровня**

За 2023/2024 учебный год педагоги гимназии приняли активное участие в мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональной компетенции педагога. Мониторинг проводился по двум направлениям профессиональной деятельности педагога: повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам и участие педагогов в научно-практических и методических вебинарах и семинарах с целью минимизации профессиональных затруднений и информирования о новых актуальных направлениях в развитии общего образования.

За 2023/2024 учебный год педагогами гимназии было подано 33 заявления на подтверждение высшей и первой квалификационных категорий. По состоянию на 01.06.2024 100% педагогов, претендующих на высшую и первую квалификационные категории, подтвердили свою квалификацию. По состоянию на 01.06.2024 прошли курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам на безвозмездной основе 32 педагога (33%).

За 2023/2024 учебный год педагогам было рекомендовано более 100 вебинаров различного уровня по разным направлениям деятельности, включая прикладное направление по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации по программам основного и среднего общего образования и подготовке экспертов предметных комиссий по оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации. Более 70% педагогического коллектива приняли активное участие в проблемных вебинарах и семинарах различного уровня.

В 2023/2024 учебном году на базе гимназии были открыты и успешно функционировали две муниципальные стажировочные площадки: МСП «Практика управления современным образовательным учреждением» в рамках реализации менторства и МСП «Нормативно-правовое сопровождение деятельности образовательной организации».

В рамках реализации Программы МСП «Практика управления современным образовательным учреждением» в рамках реализации

менторства, целью которой являлось создание единого методического пространства по сопровождению непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров образовательного кластера Города, способствующего обобщению, продвижению и внедрению эффективных педагогических и управленческих практик в соответствии с приоритетными направлениями развития региональной системы образования. Стажёрами МСП в 2023/2024 учебном году стали семь педагогов из МОУ «Средняя общеобразовательная школа №66 имени Н.И. Вавилова» Волжского района г. Саратова и МОУ «Средняя общеобразовательная школа №94» Ленинского района г. Саратова. В ходе деятельности МСП было проведено 4 мероприятия: мировое кафе «Выявление профессиональных дефицитов и затруднений в педагогической практике по направлению «Наставничество» и разработка мер по их минимизации и устранению», образовательный профи-марафон «Организация деятельности профессиональных обучающихся сообществ в ОО», проектный семинар «Интеграция педагогических технологий наставничества в рамках деятельности ПОС», питч-сессия «Практика управления современным образовательным учреждением в рамках реализации менторства». В результате проведенных мероприятий были достигнуты следующие результаты: буклет «О ПОСах ПрОСто», дорожная карта создания ПОС в ОО, наставнический проект создания и поддержки работы ПОС в ОО.

В ходе реализации Программы МСП «Нормативно-правовое сопровождение деятельности образовательной организации» в рамках реализации проекта «Хочу руководить», целью которой являлось повышение эффективности и совершенствование деятельности по подбору и расстановке кадров, повышение качества руководящих должностей в учреждениях потенциальных возможностей высококвалифицированных специалистов на руководящие должности в учреждения образования через создание единого методического пространства по сопровождению непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров образовательного кластера Города, способствующего обобщению, продвижению и внедрению эффективных управленческих практик в соответствии с приоритетными направлениями развития региональной системы образования. Стажёрами МСП стали 14 педагогов из 14 образовательных организаций города Саратов. В процессе деятельности МСП было проведено 3 мероприятия в формате интерактивных коммуникационных площадок по темам: «Нормативно-правовая основа деятельность ОО», «Нормативно-правовая база реализации образовательного процесса в соответствии с требованием ФООП НОО, ООО, СОО. Организационно-методическое обеспечение ФООП», «Нормативно-правовая база по организации наставничества в ОО», «Нормативно-правовая база по организации процедуры аттестации педагогических работников в ОО», «Нормативно-правовое сопровождение организации воспитательной деятельности ОО». В ходе проведенных мероприятий стажёры получили практический опыт в работе с

нормативно-правовыми документами, регламентирующими функционирование ОО, выполняя кейсы, связанные с вопросами организации и реализации образовательного процесса в ОО. По результатам мероприятий каждый стажёр получил памятки по нормативно-правовой базе реализации образовательного процесса в ОО.

В текущем году МОУ «Гимназия №7» стала базовой школой для реализации следующих муниципальных проектов: «Психолого-педагогический класс (далее – ППК): перезагрузка» и «Клуб молодого педагога».

В рамках школы становления профессионального мастерства молодого педагога и подготовки к городскому конкурсу молодых специалистов «Педагогический дебют» на базе МОУ «Гимназия №7» Джаббарлы Ш.Д., призер городского конкурса «Педагогический дебют» в номинации «Молодой педагог», провела мастер-класс для молодых педагогов образовательных учреждений города Саратова. Урок прошел на высоком профессиональном уровне и получил положительные отзывы. В 2023/2024 учебном году в рамках реализации инновационного проекта «Клуб молодого педагога» на базе образовательного учреждения прошли открытые уроки молодых специалистов Марковой П.С., учителя английского языка, Петровой В.С., учителя английского языка, Писаренко А.И., учителя информатики. Педагоги получили положительные отзывы и высокую профессиональную оценку.

В текущем году на базе МОУ «Гимназия №7» прошел городской семинар для педагогов-кураторов психолого-педагогических классов «Секреты педагогического общения» в рамках реализации проекта «ППК: перезагрузка», на котором специалистами гимназии был представлен мастер-класс по использованию технологии форум-театра на занятиях с будущими молодыми педагогами. Интерактивная технология помогает моделировать конфликтные ситуации с их последующим обсуждением и поиском путей решения проблемы. Благодаря форум-театру будущие педагоги учатся общению и выстраиванию гармоничных взаимоотношений с учениками через развитие креативного и критического мышления. Педагогам-кураторам также был представлен опыт работы педагога-организатора в формате интерактивного занятия «Педагогический артистизм – ключ к успеху в профессии». Члены управленческой команды Орлова И.А. и Шайдакова М.Ю. представили опыт работы с ППК. Мероприятие прошло на высоком методическом уровне.

Ежегодно гимназия становится площадкой для профессиональных встреч. В 2023/2024 учебном году гимназия встречала делегацию Чеченской Республики, прибывшую в наш город в рамках реализации проекта «Образовательные путешествия для педагогических работников и управленческих кадров, проводимых совместно с иными регионами в рамках соглашений о сотрудничестве». На нашей базе гости-коллеги приняли участие в работе мастер-класса, на котором познакомились с передовым управленческим опытом, представленным директорами учреждений Саратовской области: Орловой И.А., директором МОУ «Гимназия №7 имени К.Д. Ушинского», З.В.

Филимоновой З.В., директором ГАОУ СО «Гимназия №8» города Энгельса и управленческой командой МАОУ «Гимназия №4» г. Саратова.

В 2023/2024 учебном году гимназия продолжает налаживать отношения со школой-побратимом ГОУ ЛНР «Сватовская гимназия №7». В текущем году в рамках форума руководителей общеобразовательных организаций «Управление школой: современные реалии, трансформация, прогрессия» состоялась очередная встреча управленческих команд и педагогов.

**Участие педагогов в работе экспертных комиссий, групп, жюри олимпиад, соревнований, конференций, творческих лабораторий**

За 2023/2024 учебный год 56% педагогического коллектива были привлечены в качестве экспертов по оцениванию олимпиадных, научно-практических, проектных и исследовательских работ обучающихся и педагогов разной направленности.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам в качестве членов жюри приняли участие 50 педагогов, что составляет 51% от общего количества педагогов гимназии, из них 18% вошли в число членов жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам.

16% педагогов от общего числа были привлечены в качестве членов жюри при проведении научно-практических конференций, муниципальных, региональных, всероссийских предметных конкурсов.

<b>Название конкурсного мероприятия</b>	<b>ФИО педагога</b>	<b>Уровень</b>
Всероссийская олимпиада школьников	Самсонова А.В., учитель изобразительного искусства Панькин П.В., учитель истории и обществознания Гуркина О.В., учитель русского языка и литературы Ребров А.А., учитель технологии Никулина О.В., учитель физической культуры Тюрина И.В., учитель химии Трушина О.В., учитель начальных классов Эрлих А.В., учитель начальных классов Шишкалиева Л.В., учитель начальных классов	муниципальный
НПК «Великое русское слово»	Качкаева Д.А., учитель русского языка и литературы	муниципальный
НПК «Первые ступени»	Джаббарлы Ш.Д., учитель географии	муниципальный
НПК «Мир на ладони»	Единак Е.А., учитель английского языка Ермаш Е.В., учитель иностранного языка	муниципальный
НПК «Твой первый шаг в науку»	Пошивалова Л.В., учитель начальных классов Суркова А.Д., учитель начальных классов Мызнова Н.Г., учитель начальных классов	муниципальный

Название конкурсного мероприятия	ФИО педагога	Уровень
	классов	
НПК «Молодёжь в науке»	Салий Д.Н., учитель истории и обществознания Панькин П.В., учитель истории и обществознания Макаровская Т.В., учитель истории и обществознания	муниципальный
Районный конкурс «Мой первый проект»	Единак Е.А., учитель английского языка Ермаш Е.В., учитель иностранного языка	муниципальный
Районный конкурс рисунков «Наши мамы лучше всех»	Дементьева О.В., учитель изобразительного искусства	муниципальный
Районный конкурс рисунков «И.К. Айвазовский и поэзия морского пейзажа»	Дементьева О.В., учитель изобразительного искусства	муниципальный
Муниципального этапа открытого заочного Всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов	Никулина О.В., учитель физической культуры	муниципальный
Конкурс творческих работ детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста «Красота гор», приуроченного к Международному дню гор	Самсонова А.В., учитель изобразительного искусства	региональный
Региональный этап конкурса профессионального мастерства «Учитель года-2024» (член Большого жюри)	Эрлих А.В., учитель начальных классов	региональный
Международный конкурс «Арт-Птица»	Пода С.В., учитель технологии	международный
Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»	Галкина М.В., учитель музыки	международный

### Публикации педагогов в научно-методических изданиях

В 2023/2024 учебном году количество опубликованных работ в различных изданиях профессиональной направленности значительно снизилось. Если в прошлом учебном году эта цифра составляла 17% от общего количества педагогических работников, то в текущем году эта цифра достигла своего максимального минимума 6%. Пассивность педагогов в данном направлении имеет ряд причин. Среди них отсутствие достаточной практики

написания научно-методических статей в авторитетных профессиональных изданиях, вследствие чего статьи не проходят редактуру, недостаточные навыки в обосновании актуальности проблемы, заявленной в статье. Еще одной причиной низкой активности педагогов в данном направлении является тот факт, что в прошлом учебном году 1/3 педагогов гимназии прошли процедуру аттестации в целях установления первой и высшей квалификационной категории, где один из показателей предполагает транслирование педагогами в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной, которое было реализовано педагогами гимназии в том числе и по направлению публикации методических и научно-методических материалов в профессиональных изданиях.

Способы решения проблемы различны. В некоторых изданиях введены денежные выплаты за публикации (например, образовательная онлайн платформа Инфоурок – <https://infourok.ru/backOffice/worksheets>). В рамках сотрудничества с ФГБОУ Во «СНИГУ имени Н.Г. Чернышевского» можно организовать серию занятий о том, как осуществляется редакционный отбор. Однако кроме финансового и других стимулов считаем необходимым организовать профи-интенсив по овладению необходимыми для академического письма компетенциями.

<b>Фамилия, имя, отчество педагога</b>	<b>Источник публикации</b>
Единак Е.А.	Материалы регионального методического актива «Приоритетные задачи учебного предмета «Иностранный язык» на 2023-2024 учебный год», ГАУ ДПО «СОИРО» ( <a href="https://soiro64.ru/regionalnyj-metodicheskij-aktiv-saratovskoj-oblasti/">https://soiro64.ru/regionalnyj-metodicheskij-aktiv-saratovskoj-oblasti/</a> )
	Методический анализ результатов ОГЭ по учебному предмету «Английский язык». Методические рекомендации по коррекции типичных ошибок ОГЭ-2023, ГАУ ДПО «СОИРО», ГАУ СО «РЦОКО» ( <a href="https://676.su/01LN">https://676.su/01LN</a> )
Тюрина И.В.	Методический анализ результатов ОГЭ по учебному предмету «Химия». Методические рекомендации по коррекции типичных ошибок ОГЭ-2023, ГАУ ДПО «СОИРО», ГАУ СО «РЦОКО» ( <a href="https://676.su/01LN">https://676.su/01LN</a> )
	Методический анализ результатов ЕГЭ по учебному предмету «Химия». Методические рекомендации по коррекции типичных ошибок ЕГЭ-2023, ГАУ ДПО «СОИРО», ГАУ СО «РЦОКО» ( <a href="https://676.su/cJgL">https://676.su/cJgL</a> )
Писаренко А.И.	XXII Открытая Российской конференции «Преподавание информационных технологий в Российской Федерации», г. Тверь
Самсонова А.В.	Персональная выставка педагогов-художников «Хвалынские этюды педагогов-2023. Год педагога и наставника»
Деркач Т.С.	Ведущий образовательный портал России «Инфоурок»
Шишкалиева Л.В.	Всероссийский образовательный портал «Портал педагога»

**Участие педагога в мероприятиях, направленных на обобщение и распространение собственного педагогического опыта через открытые уроки, мастер-классы, выступления на конференциях, вебинарах, круглых столах**

За 2023/2024 учебный год 25,5% педагогов были вовлечены в активную научно-исследовательскую и методическую работу в рамках мероприятий, направленных на диссеминацию собственного педагогического опыта.

**Информация об обобщении и распространение педагогического опыта на конференциях, семинарах, вебинарах, мастер-классах, форумах**

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО учителя</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Форма обмена опытом</b>	<b>Уровень мероприятия</b>
1.	Орлова И.А.	Международная научная конференция «Страховские чтения-2023»	публичное выступление	международный
2.		Международный форум «Гуманизация образовательного пространства: взаимодействие педагогов с семьей»»	публичное выступление	международный
3.		Муниципальная стажировочная площадка «Практика управления современным образовательным учреждением» в рамках реализации менторства в образовательных учреждениях МО «Город Саратов»	публичное выступление	муниципальный
4.		Муниципальная стажировочная площадка «Нормативно-правовое сопровождение деятельности образовательной организации» в рамках муниципального инновационного проекта «Хочу руководить».	модератор коммуникационной площадки	муниципальный
5.		Муниципальный проект «Психолого-педагогические классы: перезагрузка»	публичное выступление	муниципальный
6.		II Всероссийский слёт Центров развития личностного потенциала	работа в творческих группах	всероссийский
7.		Всероссийская конференция ЦРЛП «Создание эффективной	публичное выступление	всероссийский

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО учителя</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Форма обмена опытом</b>	<b>Уровень мероприятия</b>
		системы наставничества через деятельность профессиональных обучающихся сообществ «Мы – вместе»		
8.		Проект «Образовательные путешествия для педагогических работников и управленческих кадров, проводимых совместно с иными регионами в рамках соглашений о сотрудничестве»	мастер-класс	всероссийский
9.	Агеева В.Ю.	Международная научная конференция «Страховские чтения-2023»	публичное выступление	международный
10.		Международный форум «Гуманизация образовательного пространства: взаимодействие педагогов с семьей»»	публичное выступление	международный
11.		Городской семинар учителей начальных классов «Эффективный урок – залог успеха ученика и учителя»	публичное выступление	муниципальный
12.	Балакшина Л.Д.	Городской семинар учителей начальных классов «Эффективный урок – залог успеха ученика и учителя»	мастер-класс	муниципальный
13.	Вилинская Т.Б.	Городской семинар учителей начальных классов «Эффективный урок – залог успеха ученика и учителя»	мастер-класс	муниципальный
14.	Володин А.В.	Консультационная площадка CONSILIUM для молодых педагогов	мастер-класс	региональный
15.	Дементьева О.В.	Городской семинар учителей начальных классов «Эффективный урок – залог успеха ученика и учителя»	мастер-класс	муниципальный
16.		V Международный очный конкурс по изобразительному искусству	модератор	международный

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО учителя</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Форма обмена опытом</b>	<b>Уровень мероприятия</b>
		Всероссийский изобразительный диктант «Наши традиции»		
17.	Джаббарлы Ш.Д.	Муниципальный проект «Клуб молодого педагога»	открытый урок	муниципальный
18.	Дьяченко В.В.	Муниципальный проект «Психолого-педагогические классы: перезагрузка»	мастер-класс	муниципальный
19.	Единак Е.А.	Городской августовский форум педагогических работников муниципального образования «Город Саратов».	публичное выступление	муниципальный
20.		Выездная профильная смена для молодых педагогов образовательных учреждений города Саратова	мастер-класс	муниципальный
21.		Муниципальная стажировочная площадка «Практика управления современным образовательным учреждением» в рамках реализации менторства в образовательных учреждениях МО «Город Саратов»	мастер-класс профи-марафон питч-сессия	муниципальный
22.		Муниципальная стажировочная площадка «Нормативно-правовое сопровождение деятельности образовательной организации» в рамках муниципального инновационного проекта «Хочу руководить».	модератор коммуникационной площадки	муниципальный
23.		Муниципальный проект «Психолого-педагогические классы: перезагрузка»	мастер-класс	муниципальный
24.		Заседание регионального методического актива	публичное выступление	региональный

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО учителя</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Форма обмена опытом</b>	<b>Уровень мероприятия</b>
		Саратовской области		
25.		Обучающие занятия Центра поддержки молодых учителей Саратовской области «CONSILIUM»	публичное выступление	региональный
26.		II Всероссийский слёт Центров развития личностного потенциала	работа в творческих группах	всероссийский
27.		Всероссийская конференция ЦРЛП «Создание эффективной системы наставничества через деятельность профессиональных обучающихся сообществ «Мы – вместе»	публичное выступление	всероссийский
28.		Международная научная конференция «Страховские чтения-2023»	публичное выступление	международный
29.		Международный форум «Гуманизация образовательного пространства: взаимодействие педагогов с семьей»	публичное выступление	международный
30.	Козулева М.И.	Городской семинар учителей начальных классов «Эффективный урок – залог успеха ученика и учителя»	открытый урок	муниципальный
31.		Фестиваль педагогического мастерства «Профессия дальнего действия»	открытый урок	муниципальный
32.	Мызнова Н.Г.	Городской семинар учителей начальных классов «Эффективный урок – залог успеха ученика и учителя»	открытый урок	муниципальный
33.	Одарченко С.В.	Муниципальная стажировочная площадка «Нормативно-правовое сопровождение деятельности образовательной организации» в рамках муниципального инновационного проекта «Хочу руководить».	модератор	муниципальный
34.	Писаренко А.И.	XV Всероссийская	публичное	всероссийский

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО учителя</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Форма обмена опытом</b>	<b>Уровень мероприятия</b>
		научно-практическая конференции «Информационные технологии в образовании», г. Саратов	выступление	
35.	Пода С.В.	Городской семинар для учителей технологии «Предметная область «Технология» в современной школе»	мастер-класс	муниципальный
36.	Пономаренко М.Г.	VIII Всероссийская научно-практическая конференция «Публичное управление в России: траектории развития»	публичное выступление	всероссийский
37.	Савицкая Д.А.	LXVI Всероссийская научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Новый век: человек, общество, история глазами молодых»	публичное выступление	всероссийский
38.		Научная конференция студентов и аспирантов «Актуальные проблемы всеобщей истории: взгляд молодых исследователей»	публичное выступление	муниципальный
39.	Салий Д.Н.	Городской семинар «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию»	публичное выступление	муниципальный
40.	Самсонова А.В.	Выставка педагогов-художников «Хвалынский этюды педагогов – 2023. Год педагога и наставника»	выставка	региональный
41.		Заседание регионального методического актива Саратовской области	публичное выступление	региональный
42.		Городской семинар учителей начальных классов	мастер-класс	муниципальный

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО учителя</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Форма обмена опытом</b>	<b>Уровень мероприятия</b>
		«Эффективный урок – залог успеха ученика и учителя»		
43.		Всероссийский Изобразительный диктант 2023 «Наши традиции»	модератор	всероссийский
44.	Трофимова О.С.	Городской семинар учителей начальных классов «Эффективный урок – залог успеха ученика и учителя»	интерактивная игра	муниципальный
45.	Трошин В.С.	Семинар «Функционирование и развитие ШСК»	публичное выступление	муниципальный
46.	Трушина О.В.	Всероссийская педагогическая конференция «Повышение качества образования: от традиционных методик к инновациям»	публичное выступление	всероссийский
47.		Городской семинар учителей начальных классов «Эффективный урок – залог успеха ученика и учителя»	открытый урок	муниципальный
48.	Тюлякова А.А.	Консультационная площадка CONSILIUM для молодых педагогов	мастер-класс	региональный
49.	Ушакова Е.Ю.	Городской семинар учителей начальных классов «Эффективный урок – залог успеха ученика и учителя»	мастер-класс	муниципальный
50.	Шайдакова М.Ю.	Международная научная конференция «Страховские чтения-2023»	публичное выступление	международный
51.		Международный форум «Гуманизация образовательного пространства: взаимодействие педагогов с семьей»»	публичное выступление	международный
52.		Муниципальный проект «Психолого-педагогические классы: перезагрузка»	мастер-класс	муниципальный
53.	Шамсутдинова Д.С.	Городской семинар учителей начальных классов «Эффективный	интерактивная игра	муниципальный

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО учителя</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Форма обмена опытом</b>	<b>Уровень мероприятия</b>
		урок – залог успеха ученика и учителя»		
54.	Эрлих А.В.	Региональный форум педагогов-наставников «Целевая модель наставничества: от точки «Я знаю» к вектору «я умею»	публичное выступление, модератор	региональный
55.		Методическая мастерская педагогов-наставников Саратовской области	публичное выступление, модератор	региональный
56.		Региональный педагогический форум «Театр кукол как неотъемлемый компонент образовательного пространства», посвященный Году педагога и наставника»	публичное выступление, модератор	региональный
57.		Городской семинар для молодых специалистов «Современный урок как основа эффективного и качественного образования»	мастер-класс	муниципальный
58.		Городской семинар «Современный урок как средство развития личностного потенциала»	публичное выступление	муниципальный
59.		Городской фестиваль педагогического мастерства «Твори, познавай, действуй!»	публичное выступление	муниципальный
60.		Городской семинар учителей начальных классов «Эффективный урок – залог успеха ученика и учителя»	публичное выступление	муниципальный
61.		Городской семинар «Современные приемы функциональной грамотности в начальной школе в соответствии с ФГОС 3 поколения»	публичное выступление	муниципальный
62.		Муниципальная стажировочная площадка «Практика управления современным образовательным	мастер-класс	муниципальный

№ п/п	ФИО учителя	Наименование мероприятия	Форма обмена опытом	Уровень мероприятия
		учреждением» в рамках реализации менторства в образовательных учреждениях МО «Город Саратов»		



Статистические данные показывают, что доля участия педагогов в мероприятиях по обобщению и распространению педагогического опыта на муниципальном уровне превышает другие показатели в 3,5 раза. Этот факт объясняется тем, что в 2023/2024 учебном году МОУ «Гимназия №7» стала базой для реализации муниципальных проектов: МСП «Практика управления современным образовательным учреждением» в рамках реализации менторства, МСП «Нормативно-правовое сопровождение деятельности образовательной организации» в рамках инновационного проекта «Хочу руководить», проект «Психолого-педагогические классы: перезагрузка», проект «Клуб молодого педагога», в реализации которых педагоги гимназии приняли активное участие. Получив высокую оценку от профессионального сообщества и положительные отзывы участников проектов, управленческой командой было принято решение о ходатайстве перед Центром развития образования МО «Город Саратов» о сохранении статуса базовой площадки для реализации муниципальных проектов. Другим аргументом высокой доли участия педагогов в мероприятиях муниципального уровня является тот факт, что в гимназии работают 7 педагогов, являющихся председателями районных методических

объединений по разным направлениям, в функции которых входит организация, сопровождение и активное участие в мероприятиях по обобщению и распространению инновационного педагогического опыта.

### Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

В 2023/2024 учебном году 27,5% педагогов стали участниками профессиональных конкурсов, позволяющих создать условия для развития творческого потенциала и самореализации.

№ п/п	ФИО учителя	Наименование конкурса	Уровень мероприятия	Результат
1.	Балашова К.В.	Городской конкурс молодых педагогов «Педагогический дебют-2024»	муниципальный	участие
2.	Вокальная группа «Изумруд» в составе: Галкина М.В. Качкаева Д.А. Козулева М.И. Князева К.И. Никитина О.А. Савицкая Д.А. Трофимова О.С. Шамсутдинова Д.С. Тюлякова А.А.	Вокальный конкурс «Звезды вокала»	всероссийский	1 место
3.		Вокальный конкурс «Голос России»	всероссийский	2 место
4.		Международный творческий конкурс в области искусств «Лирика весны»	международный	1 место
5.	Галкина М.В.	Районный этап городского смотра конкурса самодеятельного народного творчества, посвященного Году педагога и наставника	муниципальный	1 место
6.		XVI Всероссийский педагогический конкурс «Высокий результат» в номинации «Педагогические инновации в образовании»	всероссийский	1 место
7.		Всероссийский конкурс «Исследовательская и научная работа»	всероссийский	1 место
8.		Международный конкурс «Инновационная деятельность педагога в современном образовании»	международный	3 место
9.	Дементьева О.В.	Областной конкурс творческих работ педагогов «Радость досуга», приуроченного к Году педагога и наставника	региональный	1 место
10.		Международный творческий конкурс для педагогов «Мозаика творчества»	международный	1 место
11.	Джуринская С.А.	Городской конкурс молодых педагогов и наставников «Мы	муниципальный	3 место

№ п/п	ФИО учителя	Наименование конкурса	Уровень мероприятия	Результат
		команда»		
12.	Донич М.А.	Профессиональный конкурс дистанционных курсов по программам общего, профессионального и дополнительного образования среди педагогических работников образовательных организаций «Доступное образование»	региональный	победитель
13.	Качкаева Д.А.	Городской конкурс эффективных практик классных руководителей	муниципальный	2 место
14.	Команда молодых педагогов в составе: Володин А.В., Качкаева Д.А., Лебедева С.Е., Писаренко А.И., Тюлякова А.А.	Хакатон «Деятельность учителя как наставника по развитию обучающегося»	региональный	3 место
15.	Кравченко И.А.	Олимпиада «Преподавание информатики в условиях обновлённого ФГОС» в рамках научно-практической конференции «Введение и реализация ФГОС НОО и ООО третьего поколения: изменения стандартов» (ЦИТиМО «Развитие»)	всероссийский	победитель
16.	Красильникова В.Н.	VII Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	всероссийский	победитель
17.	Лазарева Н.И.	Всероссийская олимпиада «Структура и особенности ЕГЭ по английскому языку»	всероссийский	победитель
18.	Марченко Е.Ю.	Всероссийский дистанционный конкурс «Мир педагога»	всероссийский	1 место
19.		Всероссийский дистанционный конкурс «Расскажем детям о войне»	всероссийский	1 место
20.	Пода С.В.	Городская выставка-конкурс по декоративно-прикладному творчеству арт - форума «Формула успеха-2024»	муниципальный	3 место
21.		V Международная художественная выставка-	международный	1 место

№ п/п	ФИО учителя	Наименование конкурса	Уровень мероприятия	Результат
		конкурс среди работников учреждений образования и культуры, профессиональных художников и деятелей искусства		
22.		Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Новогодняя сказка»	всероссийский	2 место
23.	Полунина Т.В.	Олимпиада «Педагогическая практика» номинация: Создание ситуации успеха на уроках	всероссийский	2 место
24.	Пономаренко М.Г.	Городской конкурс эффективных практик классного руководителя	муниципальный	2 место
25.	Савицкая Д.А.	LXVI Всероссийская научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Новый век: человек, общество, история глазами молодых»	всероссийский	1 место
26.		Региональный конкурс-марафон «Мы за природу в ответе» в рамках ежегодного регионального краеведческого Марафона «Саратовская кругосветка» памяти легендарного краеведа Д.С. Худякова	региональный	3 место
27.	Сазанова О.Б.	Дистанционный конкурс методических разработок на международном образовательном портале «РОСОБР»	всероссийский	1 место
28.	Самсонова А.В.	Районный конкурс «Учитель года 2024»	муниципальный	победитель
29.		Городской конкурс профессионального мастерства «Учитель года - 2024»	муниципальный	финалист
30.		Областной конкурс творческих работ педагогов «Радость досуга», приуроченного к Году педагога и наставника	региональный	1 место
31.	Трофимова О.С.	Городской конкурс на логотип Клуба классных руководителей	муниципальный	участие
32.		Дистанционный конкурс	всероссийский	2 место

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО учителя</b>	<b>Наименование конкурса</b>	<b>Уровень мероприятия</b>	<b>Результат</b>
		профессионального мастерства педагогических работников имени К.Д. Ушинского		
33.	Тюлякова А.А.	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Особенности работы учителя иностранного языка в образовательной организации в условиях реализации ФГОС»	всероссийский	победитель
34.		Городской конкурс на логотип Клуба классных руководителей	муниципальный	участие
35.	Фролова Е.В.	Дистанционный конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок»	международный	1 место
36.	Эрлих А.В.	Присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2023 году	всероссийский	победитель
37.		Городской конкурс методических разработок в рамках реализации проекта «Единая промышленная карта «Саратов – город возможностей»	муниципальный	2 место
38.		Городской конкурс молодых педагогов и наставников «Мы команда»	муниципальный	3 место



Из показателей видно, что почти 1/3 педагогического коллектива (27,5%) в 2023/2024 учебном году результативно проявили себя на конкурсах профессионального мастерства. Следует заметить, что доля результативности участников по сравнению с 2022/2023 учебным годом выросла на 4,5% (23% в прошлом учебном году). Статистические данные показывают, что доля участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства на всероссийском уровне превышает другие. Этот факт объясняется прежде всего возможностью участия в конкурсных мероприятиях в дистанционном формате как неизбежном атрибуте информатизации и цифровизации образования. Другим аргументом высокой доли участия педагогов в мероприятиях всероссийского уровня является тот факт, что в 2023 году гимназия получила статус Всероссийского Центра развития личностного потенциала, предполагающего активное участие педагогов в мероприятиях профессиональной направленности, объединяющих ЦРЛП из разных регионов Российской Федерации.

Делая выводы из анализа работы педагогического коллектива гимназии, следует отметить, что доля участия в очных профессиональных конкурсах ниже, чем в конкурсах, проводимых в дистанционном формате. Следовательно, при обсуждении плана работы на следующий учебный год необходимо учесть вопрос об оптимизации направления по подготовке педагогов к авторитетным конкурсам профессионального мастерства (<https://676.su/EWma>).



Магистральное направление «Учитель. Школьная команда» предполагает непрерывное развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников, наставничество, адресную помощь педагогам, имеющим профессиональные дефициты, сопровождение молодых педагогов и максимальное использование потенциала каждого члена команды, постоянную коммуникацию и укрепление коллегиального сотрудничества, высокий уровень взаимопонимания в коллективе, направленных на достижение общих целей наиболее эффективными и действенными способами.

Анализ результатов профессиональной деятельности педагогов в данном направлении показал среднюю мотивацию педагогического состава к участию в мероприятиях, предусматривающих эффективную реализацию данного направления, учитывая тот факт, что численность педагогического коллектива, включая управленческий аппарат и иной педагогический состав, составляет 117 человек, из которых доля молодых активных педагогов, стаж которых не более 10 лет, составляет 33,3%. Исходя из сказанного можно утверждать, что потенциал у педагогического коллектива высок.

Для повышения мотивации к профессиональной деятельности, реализации личностного потенциала, педагогам созданы все условия для повышения своих профессиональных компетенций, саморазвития и самосовершенствования: созданы и работают ПОС, организованы коммуникационные площадки по вопросам, связанным с устранением профессиональных дефицитов. В следующем учебном году в планы педагогического коллектива входят создание новых ПОС по возникающим

проблемам, организация работы постоянно действующей коммуникационной площадки по проблемным вопросам, связанным с профессиональными дефицитами.

Подводя итоги 2023/2024 учебного года, следует заметить, что деятельность педагогического коллектива в рамках научно-исследовательской и методической деятельности имеет недостаточно широкий резонанс участия педагогического коллектива в мероприятиях в рамках этого направления деятельности образовательного учреждения, что влечет за собой ряд вопросов, обсуждение и решение которых необходимо включить в дорожную карту по оптимизации направления «Учитель. Школьная команда». Считаем необходимым наладить систематическую и конструктивную работу деятельности для повышения мотивации к профессиональному росту и развитию личностного потенциала по следующим направлениям:

- мониторинг и анализ профессиональных дефицитов, запросов педагогов для создания ПОС по разным направлениям деятельности;
- мониторинг и анализ предлагаемых мероприятий, направленных на профессиональный рост педагогов;
- повышение квалификации педагогов через систему ДПП ПП по приоритетным направлениям в любой доступной для педагога форме;
- оптимизация работы методических кафедр по вопросам вовлечения педагогов в научно-исследовательскую, методическую и практико-ориентированную деятельность через сепарирование и перераспределение мероприятий профессиональной направленности;
- разработка дорожной карты участия педагогов в мероприятиях профессиональной направленности по направлениям методических кафедр;
- оказание практической помощи в участии педагогов в мероприятиях профессиональной направленности.

### **РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОЛИМПИАДАХ И КОНКУРСНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

Учебно-исследовательская и проектная направленность в образовании современного школьника – неотъемлемая часть педагогической работы с одаренными детьми. В 2023/2024 учебном году педагогический коллектив гимназии работал в этом направлении в рамках решения следующих задач:

1. Совершенствование системы выявления и сопровождения одарённых школьников, их социальной поддержки.
2. Создание эффективной образовательной среды, благоприятной для развития одаренных детей и проектирования индивидуальной образовательной траектории.
3. Расширение возможностей для участия способных и одарённых учащихся в конференциях, творческих конкурсах, выставках, олимпиадах.
4. Обучение основам исследовательской и проектной деятельности.
5. Развитие интеллектуального потенциала гимназистов за счет расширения их кругозора и формирования навыков научной организации труда.

6. Ориентация гимназистов на выбор будущей профессии, а в рамках ФГОС – на выбор профильного направления.

Приоритетными направлениями в работе с мотивированными обучающимися традиционно являются: подготовка к предметным олимпиадам и научно-исследовательская и проектная деятельность.

#### **Результативность участия обучающихся в предметных олимпиадах**

В 2023/2024 учебном году в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников (далее ВсОШ) приняли участие 457 обучающихся 4-11-х классов. 296 человек приняли участие в олимпиадах по нескольким предметам. Всего учащиеся гимназии приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады 928 раз. Из 24-х предметов олимпиады учащиеся лицея приняли участие в олимпиадах по 17-ти предметам.

Победителями и призёрами школьного этапа признаны 413 учащихся (91 победитель и 322 призера), что составляет 45,2% от общего числа участников олимпиады.

70 обучающихся 7-11-х классов гимназии в соответствии с проходными баллами стали участниками муниципального этапа ВсОШ по 12-ти предметам. В олимпиаде по одному предмету приняли участие 52 учащихся, по двум предметам – 13 учащихся, по трем – 3 учащихся, по четырем – 2 человек. Всего 95 участия. Доля победителей и призёров муниципального этапа ВсОШ в 2023-2024 учебном году составила 12,6% от количества участия.

#### **Результативность участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (5-11 классы)**

Учебный предмет	Количество участия	Количество призовых результатов	Количество побед
<b>Школьный этап</b>			
Математика	150	32	15
Английский язык	106	36	22
Биология	33	24	5
География	30	19	9
Информатика	32	12	0
История	57	26	0
Искусство	13	0	0
Право	2	2	0
Литература	87	35	23
Обществознание	62	20	3
Русский язык	177	59	3
Физика	54	15	6
Химия	26	8	1
Экология	18	0	0
Технология	23	16	3
Физкультура	35	17	1
ОБЖ	23	2	0
<b>Итого:</b>	<b>854</b>	<b>323</b>	<b>91</b>
<b>Муниципальный этап</b>			
Математика	5	0	0
Русский язык	14	1	0

Учебный предмет	Количество участий	Количество призовых результатов	Количество побед
Английский язык	16	3	1
Физика	9	0	0
Химия	6	0	0
Биология	9	2	0
География	10	0	0
Литература	12	2	0
Обществознание	2	1	0
Экология	1	0	0
Информатика	3	0	0
История	8	2	0
<b>Итого:</b>	<b>95</b>	<b>11</b>	<b>1</b>
<b>Региональный этап</b>			
Литература	1	0	Победителей нет
Физика (олимпиада Максвелла)	1	0	
Экология	1	0	
Русский язык	1	0	
Английский язык	2	0	
Обществознание	1	0	
<b>Итого:</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	

#### Результативность участия в муниципальном этапе

№ п/п	Предмет	ФИО участника	Класс	Статус	Учитель
1.	Английский язык	Горбунов Матвей	7	Победитель	Единак Евгения Анатольевна
2.	Английский язык	Аблязова Ева	7	Призер	Единак Евгения Анатольевна
3.	Английский язык	Перфилов Олег	10	Призер	Лазарева Наталья Ивановна
4.	Английский язык	Виноградова Анастасия	11	Призер	Солнцева Евгения Михайловна
5.	История	Илясова Юлия	11	Призер	Филин Артем Сергеевич
6.	История	Дорофеев Артем	11	Призер	Единак Евгения Анатольевна
7.	Русский язык	Зюбина Елизавета	11	Призер	Резванова Светлана Борисовна
8.	Обществознание	Резникова Александра	9	Призер	Панькин Павел Владимирович
9.	Биология	Панченко Марина	11	Призер	Веретенникова Гюлнара Ибрагимовна
10.	Биология	Зюбина Елизавета	11	Призер	Веретенникова Гюлнара Ибрагимовна
11.	Литература	Космодемьянская Анна	7	Призер	Дубровская Кристина Сергеевна
12.	Литература	Рамазанова Амина	10	Призер	Гуркина Ольга Вячеславовна

### Сводная таблица статистики по участию обучающихся в предметных олимпиадах

Учебный год/Этап олимпиады	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество участников	Количество победителей и призеров
Школьный	589	320	409	224	457	256
Муниципальный	77	14	80	7	70	12
Региональный	3	0	4	1	7	0

### Анализ результативности по итогам участия обучающихся в конкурсных мероприятиях

В 2023/2024 учебном году необходимо отметить участие обучающихся в НПК разного уровня.

### Результативность участия обучающихся в научно-практических конференциях

Учебный год/Уровень НПК	2021-2022		2022-2023		Количество участников	Количество победителей и призеров
	Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество участников	Количество победителей и призеров		
Международный	1	0	2	1	1	1
Всероссийский	6	2	3	3	6	6
Региональный	3	1	6	3	16	12
Муниципальный	19	14	24	6	22	13

В 2023/2024 учебном году 609 обучающихся МОУ «Гимназия №7» приняли участие в конкурсах и фестивалях научно-практической направленности. Из них 444 человек стал призером и победителем (73% от числа участников).

### Результативность участия обучающихся в конкурсных мероприятиях и фестивалях

Уровень конкурсных мероприятий	2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год		
	НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО
Международные конкурсы, фестивали (в том числе дистанционные)	151	36	6	183	29	5	187	18	3
Всероссийские конкурсы, фестивали (в том числе дистанционные)	166	97	7	175	103	12	191	105	11
Региональные конкурсы, фестивали (в том числе дистанционные)	46	2	1	58	12	7	63	17	7
Муниципальные конкурсы, фестивали (в том числе дистанционные)	7	6	3	11	14	5	26	17	9
<b>Итого:</b>	<b>366</b>	<b>141</b>	<b>17</b>	<b>427</b>	<b>158</b>	<b>24</b>	<b>467</b>	<b>157</b>	<b>30</b>

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАФЕДРЫ ПЕДАГОГИКИ ДЕТСТВА НА БАЗЕ МОУ «ГИМНАЗИЯ №7»**

Кафедра педагогики детства ведет свою деятельность на базе МОУ «Гимназия №7» с 30.06.2016 года. Общее руководство кафедрой осуществляет кандидат педагогических наук, доцент Мария Павловна Зиновьева.

Деятельность кафедры направлена на повышения качества подготовки специалистов в области образования, на практическую подготовку, формирование, закрепление и развитие умений и компетенций будущих педагогов, включает возможность проведения всех видов учебных занятий и осуществления научной деятельности в рамках учебно-воспитательного процесса МОУ «Гимназия №7».

Основной целью функционирования базовой кафедры является совершенствование образовательного процесса на основе усиления связей Университета с коммерческими и некоммерческими организациями и привлечение высококвалифицированных преподавателей-практиков из сфер науки и бизнеса.

### **Организационная работа**

Согласно целям в области качества деятельности кафедры педагогики детства на 2023/2024 учебный год был составлен план работы кафедры, в котором были отражены следующие направления:

– обеспечение подготовки студентов по основной образовательной программе высшего образования по направлению 44.03.01 Педагогическое образование (профиль Начальное образование, Дошкольное образование); по 2м магистерским программам «Управление образовательными организациями», «Начальное образование» путем проведения занятий, практик на базе образовательной организации МОУ «Гимназия № 7»;

– проведение идентификации, анализа, оценки рисков и возможностей; анализа и оценку результативности мероприятий, проведенных сотрудниками кафедры педагогики детства на базе МОУ «Гимназия №7», в отношении рисков (согласно плану кафедры);

– поддерживание квалификации профессорско-преподавательского состава путём участия в конференциях, семинарах, школах-семинарах;

– установление и поддержание партнерских отношений с педагогическим коллективом МОУ «Гимназия №7» для создания образовательной среды, способствующей формированию гармонично развитой личности, выпускника, обладающего профессиональными и универсальными компетенциями, способного к саморазвитию и самореализации;

– направление на повышении квалификации 1 преподавателя кафедры.

### **Учебная и методическая работа**

Читаемые курсы:

Бакалавриат:

44.03.01 – Педагогическое образование, профиль Начальное образование

- Основы научной и проектной деятельности в организации общего образования;
- Документационное обеспечение профессиональной деятельности педагога начальных классов;
- Организационно-педагогическая практика.
- 44.03.01 – Педагогическое образование, профиль Дошкольное образование
  - Основы научной и проектной деятельности в организации общего образования;
  - 44.03.01 – Педагогическое образование, профиль Технология
    - Основы научной и проектной деятельности в организации общего образования;
    - Организационно-педагогическая практика
  - 44.03.02 - Психолого-педагогическое образование, профиль Психология образования, Психология и социальная педагогика
    - Организационно-педагогическая практика
- Магистратура:
  - 44.04.01 – Педагогическое образование, Начальное образование
    - Методология проектной деятельности
  - 44.04.01 – Педагогическое образование, Управление образовательными организациями
    - Специфика управления начальной ступенью общего образования
  - 44.04.01 – Педагогическое образование, Менеджмент дошкольного образования
    - Управление инновационными проектами в дошкольной образовательной организации.

### **Научно-исследовательская работа**

Результативность научно-исследовательской работы:

- международная научная конференция «Страховские чтения-2023: Междисциплинарные проблемы педагогики и психологии образования» (13/14.11.2023): Зиновьева М.П. «Особенности модели наставничества «студент-работодатель», применяемой при подготовке будущих педагогов» (очное участие), Орлова И.А. «Создание условий для повышения профессионального мастерства педагогов: из опыта работы» (очное участие), Агеева В.Ю. «Особенности методического сопровождения организационно-педагогической практики студентов факультета психолого-педагогического и специального образования (очное участие), Единак Е.А., «Горизонтальное обучение» как направление работы по повышению профессионального мастерства молодых педагогов (очное участие), Шайдакова М.Ю. «Создание поддерживающей и мотивирующей среды для педагогов в МОУ «Гимназия No 7»: точки роста»;
- международный форум «Гуманизация образовательного пространства: культура воспитывающей деятельности» (23-24 апреля 2024 год): Зиновьева М.П. «Семья и традиционные семейные ценности как духовно-

нравственная основа воспитания подрастающего поколения», Орлова И.А. «Роль родительского сообщества в формировании личностно-развивающей образовательной среды МОУ «Гимназия № 7», Агеева В.Ю. «Социальное партнерство семьи и школы в современных условиях», Единак Е.А. «Реверсивное наставничество в семье: изучаем и обобщаем», Шайдакова М.Ю. «Проект «Эффективные субботы» – важная составляющая реализации модуля «Работа с родителями» программы воспитания МОУ «Гимназия №7».

#### **Координационные связи (формы сотрудничества)**

1. Договор сотрудничества с МОУ «Гимназия №7»;
2. Проект «Наставник» – участники студенты 2 курса факультета ППиСО, направления 44.03.01 – Педагогическое образование, профиль Начальное образование и учителя начальной школы МОУ «Гимназия №7»;
3. Сотрудничество с педагогическим коллективом МАУДО «Дворец творчества детей и молодежи им. О.П. Табакова»;
4. Сотрудничество с ГАУ ДПО «СОИРО» в рамках курсов повышения квалификации педагогов Саратовской области.

Научные связи со школой осуществляются через:

- научное руководство методической работой педагогического коллектива МОУ «Гимназии №7 имени К.Д. Ушинского»;
- проведение методических семинаров для учителей МОУ «Гимназия №7 имени К.Д. Ушинского»;
- проведение методических семинаров для студентов факультета психолого-педагогического и специального образования, обучающихся по направлению 44.03.01 – Педагогическое образование, профили Начальное образование, Технология; 44.03.02 – Психолого-педагогическое образование, профили Психология и социальная педагогика, Психология образования;
- проведение выездного заседания научно-методического совета по педагогическому образованию ФГБОУ ВО «СНИГУ имени Н.Г. Чернышевского»;
- проведение научных исследований на базе МОУ «Гимназия №7 имени К.Д. Ушинского».

#### **Социальная защита студентов и воспитательная работа**

В тесном сотрудничестве с МОУ «Гимназия №7» сотрудники кафедры принимали активное участие в воспитательных мероприятиях факультета. Педагоги и студенты кафедры были привлечены к участию во Всероссийских акциях: «Бессмертный полк», «Окна Победы».

#### **Мониторинг и анализ деятельности**

По итогам 2023/2024 учебного года согласно целям в области качества кафедры педагогики детства выполнен план работы кафедры по следующим направлениям:

- обеспечена подготовка студентов по основной образовательной программе высшего образования по направлению 44.03.01 Педагогическое образование (профиль Начальное образование, Дошкольное образование); по трем магистерским программам «Управление образовательными

организациями», «Начальное образование», «Менеджмент дошкольного образования» путем проведения занятий, практик на базе МОУ «Гимназия №7»;

- проведена идентификация, анализ, оценка рисков и возможностей; анализ и оценка результативности мероприятий, проведенных сотрудниками кафедры педагогики детства на базе МОУ «Гимназия №7», в отношении рисков (согласно плану кафедры);

- повышена квалификация профессорско-преподавательского состава путём участия в конференциях, семинарах, школах-семинарах;

- усилены партнерские отношения с педагогическим коллективом МОУ «Гимназия №7» для создания образовательной среды, способствующей формированию гармонично развитой личности, выпускника, обладающего профессиональными и универсальными компетенциями, способного к саморазвитию и самореализации;

- направлен на повышении квалификации 1 преподаватель кафедры.

### **РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА ПО ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ**

В соответствии с приказом Министерства образования Саратовской области от 19.09.2023 года №1641 «Об утверждении плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Саратовской области, на 2023/2024 учебный год» в МОУ «Гимназия №7» был проведен комплекс мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся в 2023/2024 учебном году.

Для реализации данного направления в МОУ «Гимназия №7 имени К.Д. Ушинского» разработан и утвержден план мероприятий по формированию и развитию функциональной грамотности. Обеспечена работа педагогов гимназии на сайте: <https://fg.reshe.edu.ru/>.

В процессе реализации плана мероприятий по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся педагогами проводились уроки с применением упражнений из электронного банка заданий на сайте РЭШ. В течение учебного года при посещении уроков проводился мониторинг использования педагогами гимназии ресурса по формированию функциональной грамотности с последующим анализом мониторинга. В своей работе педагоги гимназии эффективно используют формы, методы, приемы, позволяющие активизировать познавательную деятельность обучающихся, применяют современные образовательные технологии, грамотно выстраивают структуру учебного занятия, позволяющую формировать и развивать функциональную грамотность обучающихся.

На основании приказа МОУ «Гимназия №7» №335 от 20.10.2023 года «Об утверждении Плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся 8 и 9 классов МОУ «Гимназия №7» был проведен мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности учащихся 8-х и 9-х классов. Структура диагностической работы

обеспечивала возможность работы с информацией, представленной в различной форме (текст, таблица). По результатам диагностики были определены уровни функциональной грамотности обучающихся: средний, повышенный, высокий.

Проведены заседания методических кафедр по вопросам внедрения педагогами гимназии в учебный процесс банка задания для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся. В течение 2023/2024 учебного года проведена работа по методическому сопровождению педагогов гимназии по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся. В течение учебного года педагоги гимназии принимали участие в методических семинарах по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности в соответствии с графиком, опубликованным на портале «Единое содержание общего образования» (<https://edsoo.ru/>).

### **АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РЛП**

В 2023/2024 учебном году педагогический коллектив МОУ «Гимназия №7» продолжил работу по созданию в образовательном учреждении лично-развивающей образовательной среды. Главной идеей проекта является создание ресурсоемкого образовательного пространства для эффективного сотрудничества, позитивного самовыражения, творческой самореализации для развития личностного потенциала всех участников образовательного процесса участие в проекте позволяет нашему образовательному учреждению менять свою внутреннюю культуру, перезапускать профессиональную инициативу педагогов; вводить новые формы работы с родителями, создавать профессиональные обучающиеся сообщества, мотивированные на работу по развитию личностного потенциала.

В 2023 году в рамках Программы по развитию личностного потенциала Благотворительным фондом «Вклад в будущее» и Московским городским педагогическим университетом была организована процедура формирования сети центров развития личностного потенциала (далее – ЦРЛП). На конкурс поступили заявки от 77 образовательных организаций из 23 регионов РФ. 75 заявок были проанализированы экспертами, в число которых вошли представители федеральной и региональной обучающихся и сопровождающих команд: каждую заявку оценивали три эксперта. 65 заявок признаны экспертами как соответствующие критериям. Таким образом, 65 образовательным организациям присвоен статус «Центров развития личностного потенциала» сроком на 3 года с возможностью последующей пролонгации по итогам трехлетней работы. Гимназия вошла в число участников сообщества ЦРЛП.

В 2023/2024 учебном году деятельность ЦРЛП осуществлялась в рамках организационно-технологического компонента через:

– обновление содержания образования путем корректировки Программы развития, применение новых форм образовательной деятельности и современных технологий. Инструментами для реализации организационно-

технологического компонента стали: УМК «Школа возможностей», «Технология создания уроков 4К», «Методические рекомендации по разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы с фокусом на развитие личностного потенциала школьников», «Развитие личностного потенциала на занятиях»;

– создание эффективной системы наставничества через деятельность профессиональных обучающихся сообществ «Мы – вместе». Обязательными инструментами при создании ПОС стали «Технология создания профессиональных обучающихся сообществ» и Соглашение о взаимоотношениях.

Реализация проекта в рамках социального компонента осуществлялась через:

– формирование сообществ обучающихся гимназии по выбранным ими направлениям деятельности ОО, формирование сообществ педагогов-партнеров;

– использование «Квадрата эмоций» как эффективного инструмента для способности понимать эмоции, чувства и переживания – свои и чужие – для повышения эмоционального интеллекта с целью достижения поставленных целей.

Реализация проекта в рамках пространственно-предметного компонента осуществлялась через:

– включение предметно-пространственной среды гимназии в образовательный и воспитательный процесс с целью создания оптимальных условий для развития личностного потенциала обучающегося, формирования его нравственных, духовных и культурных ценностей через открытый доступ к ресурсам и возможностям.

В 2023/2024 учебном году МОУ «Гимназия №7 имени К.Д. Ушинского» начала успешно реализовывать идею интегрированной системы наставничества через деятельность профессиональных обучающихся сообществ (далее – ПОС), которая позволяет организовать сотрудничество старшего и более молодого поколения педагогов, студентов, обучающихся в таких направлениях, как современные технологии обучения, новые направления в воспитательной деятельности, цифровизация и познание современной культуры. Такое сотрудничество способствует созданию разновозрастного образовательного сообщества, которое становится более конкурентоспособным в современных условиях. Привлечение педагогов к участию в деятельности ПОС предоставляет возможность устанавливать внутренние контакты и выстраивать взаимодействие с целью оказания поддержки друг другу в совершенствовании профессиональной деятельности. Это позволяет осуществить переход к горизонтальной структуре системы повышения квалификации, где среда является аккумулятором существующего опыта педагогов, где востребована субъектная профессионально-личностная позиция учителя. ПОС является педагогической практикой, способствующей поддержанию соответствующего качества образования в школе, улучшить психологический климат в

педагогическом коллективе, повысить уровень мотивации к совершенствованию своих профессиональных компетенций, укрепив базовое чувство самоэффективности. Профессиональные обучающиеся сообщества в МОУ «Гимназия №7» работают по следующим приоритетным направлениям:

- проектирование занятий с фокусом на развитии личностного потенциала обучающегося;
- исследование урока как инновационная технология развития профессиональных компетенций педагогов;
- конкурсы профессионального мастерства как ресурс профессионального развития педагога;
- развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений;
- «встроенное» повышение квалификации педагогических работников на местах.

В 2023/2024 учебном году было сформировано три профессиональных обучающихся сообщества, деятельность которых коррелирует с реализацией направлений Всероссийского проекта «Школа Минпросвещения России»: «Знание» - «Саратов. Волга. Мы.», «Учитель. Школьная команда.» – «Перспектива» и «Воспитание» – «Мы – Гимназия №7 имени К.Д. Ушинского».

ПОС «Гимназия №7 – это мы» был создан для решения проблемы низкой осознаваемости гимназии, как одного из основных параметров среды. Низкая осознаваемость обусловлена ежегодным обновлением педагогического коллектива и растущим контингентом обучающихся. Это особо актуально в преддверии четвертьвекового юбилея гимназии. За этот рекордно короткий период времени педагоги в тесном сотрудничестве с учениками и их родителями при поддержке управленческой команды добились немалых результатов: Гимназии присвоено имя великого русского педагога К.Д. Ушинского, оформлено пространство на центральной лестнице «Аллея славы», посвященное профессиональным достижениям педагогов, возрожден гимн гимназии в исполнении педагогов ПОС, возобновились экскурсии в открытом музее «Бренды города Саратова», активно работает медиацентр «Время хороших новостей», юные журналисты которого ведут репортажи об истории гимназии.

ПОС «Учитель. Школьная команда» помогает молодым педагогам не только адаптироваться в новых условиях, но и снять профессиональные дефициты. Интерактивные встречи проходят в неформальной дружеской атмосфере. Главное правило взаимодействия – «человеку нужен человек». За основу берем подход ненасильственного общения. Любые решения принимаются на паритетных началах. Наставник ПОС – прежде всего партнер, помощник, фасилитатор. Такие продуктовые решения как УМК «Развитие личностного потенциала подростков на занятиях» и пособия «Мотивация школьников XXI века», УМК «Социально-эмоциональное развитие детей» помогают погрузить педагогов в Программу по РЛП. Результатами деятельности ПОС можно считать: педагогическая видеобиблиотека для

начинающих «Азбука молодого педагога от А до Я», интерактивные профи-интенсивы «Эффективный урок».

ПОС «Саратов. Волга. Мы» занимается вопросами эффективной интеграции воспитания в образовательный процесс, что позволяет не только повышать качество обучения и результаты учебной деятельности, но и развивать личностный потенциал обучающегося и педагога. На данный момент педагогами ПОС в тандеме с обучающимися создан банк практико-ориентированных заданий по математике, связанных с великой рекой Волгой. Творческие дуэты педагогов и детей стали победителями и призерами региональных и всероссийских конференций, проведена интерактивная игра «Волга-матушка». В апреле состоится НПК конференция «Саратов. Волга. Мы».

Педагоги гимназии, активно вовлеченные в деятельность ЦРЛП, в 2023/2024 учебном году прошли повышение квалификации по ДПП «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений» (7 человек); «Культура взаимодействия и особенности педагогической деятельности в ЛРОС» (8 человек); «Навигация обучающихся сообществ в личностно-развивающей образовательной среде» (3 человека). В рамках мастерских профессионального развития Программы РЛП педагогами гимназии были представлены два проекта «Образовательное событие как ресурс соорганизации и взаимодействия участников образовательного процесса» и «Наставнический проект создания и поддержки работы ПОС Программы РЛП». В этом же году Единак Е.А. получила статус наставника Программы по развитию личностного потенциала БФ «Вклад в будущее» и приняла активное участие в обсуждении практик развития личностного потенциала, педагогических исследований и обучения педагогов. Единак Е.А. протестировала и проанализировала новый цифровой образовательный ресурс для индивидуального развития педагогов.

В 2023/2024 учебном году члены управленческой команды (Орлова И.А. и Единак Е.А.) приняли активное участие в мероприятиях Программы РЛП:

- IV Всероссийская научно-практическая конференция «Развитие личностного потенциала как ценность современного образования»;
- II Слёт Центров развития личностного потенциала (24-27 января 2024 года, г. Калуга);
- ежегодная конференция ЦРЛП, где была представлена практика развития личностного потенциала «Создание эффективной системы наставничества через деятельность профессиональных обучающихся сообществ «Мы – вместе».

В 2023/2024 учебном году управленческая команда МОУ «Гимназия №7» подала заявку на получение статуса Амбассадоры РЛП.

### **АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

В соответствии с программой развития образовательного учреждения усилия администрации и педагогического коллектива направлены на создание условий для развития ребенка как свободной и творческой личности на основе

гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, использования инновационных технологий, индивидуализации учебно-воспитательного процесса, формирования здорового образа гимназистов.

Перед педагогами гимназии в 2023/2024 учебном году стояли следующие задачи воспитательной работы:

- развивать традиции гимназии, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся;
  - способствовать развитию ученического самоуправления.
- Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ;
- максимально вовлекать родителей в жизнь гимназии и привлекать их к реализации программы развития;
  - продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних. Формировать у учащихся интерес к внеклассной работе.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, определены приоритетными направлениями воспитательной деятельности гимназии:

- правовое;
- нравственное;
- трудовое;
- спортивно-оздоровительное;
- художественно-эстетическое;
- экологическое;
- военно-патриотическое;
- работа с родителями;
- ученическое самоуправление.

В связи с этим указанные направления воспитательной работы осуществлялись через: работу гимназических кружков и секций; участие в районных и городских мероприятиях; организацию и проведение КТД гимназии; экскурсионную деятельность.

#### **Организация кружковой деятельности в 2023/2024 учебном году:**

В 2023/2024 учебном году в МОУ «Гимназия №7» организована работа и 12 кружков и секций.

Охвачено внеурочной деятельностью (546 кружков) 100% учащихся гимназии. Занимаются в кружках и гимназических секциях – 410 учащихся, в учреждениях культуры – 597 учащихся, в учреждениях спорта – 220 учащихся; из них занимаются в 2 и более кружках – 864 учащихся.

№ п/п	Наименование кружка	Руководитель
1.	Творческое объединение «Алиса»	Пода С.В.
2.	Студия рисования «Колибри»	Самсонова А.В.
3.	Научное музейное общество «Старина саратовская»	Самсонова А.В.
4.	Творческая студия «Я рисую этот мир»	Дементьева О.В.

№ п/п	Наименование кружка	Руководитель
5.	«Вокалисты. Сольное пение»	Галкина М.В.
6.	Театральная студия «Радость»	Дьяченко В.В.
7.	Волейбол	Безруков В.В.
8.	Баскетбол	Гусев И.А.
9.	Настольный теннис	Трошин В.С.
10.	Карате	Мирзоев Р.С.
11.	Бадминтон	Мирзоев Р.С.
12.	ОФП «ГТОшка»,	Никулина О.В.

Внеурочная деятельность организована по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное
- общекультурное
- социальное
- обще-интеллектуальное
- духовно-нравственное
- научно-познавательное
- военно-патриотическое
- художественно- эстетическое
- проектная деятельность
- общественно-полезная деятельность

### **Результативность участия гимназистов в мероприятиях различного уровня в 2023/2024 учебном году**

В течение 2023/2024 учебного года обучающиеся гимназии приняли участие в ряде социально-значимых мероприятиях, проводимых на муниципальном, региональном и всероссийском уровне.

Уровень мероприятия	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров
Районный	211	113	45
Городской	245	49	79
Региональный	68	21	32
Всероссийский	314	35	68
Международный	363	76	72
Итого:	1201	294	296

### **Наиболее значимые мероприятия**

1. Конкурсы и проекты на базе МОУ «Гимназия №7»:
  - Торжественная линейка «День знаний!»
  - Мероприятия в честь Дня солидарности
  - Мероприятия, посвященные Году Педагога и наставника (2023 год), Году Семьи (2024год)
  - Сбор макулатуры
  - Спортивное мероприятие «Роллерспорт» (1-2 классы)
  - Спортивное мероприятие «Роллерспорт» (3-4 классы)
  - Спортивное мероприятие «Самокаты вперед»

- Фотофестиваль «Посмотри, я турист!»
- Фотоконкурс «Мы в ответе за них»
- Акция «Любимому учителю посвящается»
- Посвящение в гимназисты
- Посвящение в Орлята России
- Активность «Путь к хорошему настроению»
- Флешмоб «Неделя пятерок»
- Праздничный концерт «Ее величество МАМА!»
- Спектакль «В кругу друзей»
- Новогодние дискотеки «Музыка нас связала» (5-11 классы)
- Активность «Самое оригинальное поздравление С Новым годом 2024»
- Шахматный турнир
- День самоуправления
- Концерт, посвященный Международному женскому дню
- Праздник «Разгуляй с Масленицей!»
- Фестиваль театрального искусства «Театральная весна- 2024»
- Конкурс талантов «Минута славы»
- Патриотическая игра «Зарница 2.0»
- Спектакль «Прощай, Овраг!»
- Фестиваль военно-патриотической песни, посвященному Дню Победы, «Нас песня к Победе вела»
- Конкурс смотра и песни «Парад муравьиных войск»
- Большой семейный фестиваль «Семья- сила России»
- Концерт, посвященный Дню Великой Победы
- Концерт, посвященный Дню защиты детей «Улыбки детства»
- Конкурс видеороликов «Говори правильно»
- Конкурс рисунков «Вдохновенные мужеством»
- Фотоконкурс «Улыбка учителя»
- Акция «Споем вместе»
- Флешмоб «А моя бабушка может...»
- Фотовыставка «Мы в ответе за них»
- Акция «Обними учителя»
- Акция «Мой Герой»
- Акция «Узелки добра»
- Акция «Новогоднее настроение в гимназии»
- Акция «Спасибо за жизнь»
- Акция «Украшь новогоднюю елку»
- Акция «Самое оригинальное поздравление С новым 2024 годом!»
- Акция «Лента Памяти»
- Патриотическая акция «Блокадная ласточка»
- Конкурс чтецов «Великий Сталинград!»
- Конкурс рисунков «Мой герой»

- Конкурс фотографий «Ура! Масленица!»
- Акция «Вместе навсегда», посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией
- Штурм -опрос «Полезные привычки»
- Акция «Космос увлекательный мир фантазий»
- Штурм-опрос «Я -путешественник»
- Акция «Труд красит человека»
- Акция «Парад Победы»
- Акция «Бессмертный полк»
- Акция «Поколения в Движении»
- Акция «Читаем Пушкина вместе»
- Фотофестиваль «Моя Родина-Россия!»
- Акция «Танцевальный флешмоб ко Дню России»
- Участие в тематических уроках
- Конкурс «Что нам осень подарила?»
- Конкурс рисунков «Лучше всех на свете мамочка моя!».
- Соревнования по гимназическому биатлону
- Спортивный праздник «День зимних видов спорта»
- Интеллектуальная игра «Брейн-ринг», в рамках Года педагога и наставника
- Соревнования бадминтон
- Интеллектуальная игра «Брейн-ринг», в рамках Года Семьи
- Конкурс рисунков на асфальте «Я рисую детство».
- Веселые старты
- Торжественная линейка «Последний звонок»
- Рейд по проверке внешнего вида «Будь в форме»
- Первоклассные перемены
- 2. Районные конкурсы и проекты:
  - Районный Слёт отрядов ЮК 2024
  - Районный конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим»
  - Районный конкурс «Мисс снегурочка»
  - Районный конкурс «Я горжусь тобой, мама!»
  - Районный конкурс видеопоздравлений «С НОВЫМ 2024 годом!»
  - Районный видеоконкурс «Мой любимый учитель»
- 3. Городские конкурсы и проекты:
  - Онлайн-игра «История подвига: Антитеррор»
  - «Саратовские переборы»
  - Конкурс рисунков «Любимый город»
  - Фестиваль ГТО
  - Городской чемпионат «Что? Где? Когда?»
  - Проект «IT акселератор, «Гагарин. 108 минут»
  - Проект «Креативный хаб «Почерк»

- Городской слет «Хранители истории»
- Мотивационная сессия клубов «Большая Перемена»
- Интеллектуальный квиз «Первые, поехали!», посвященный 63-й годовщине со дня первого полета человека в космос
- Акция «ТОРЭКО помнит и гордится героями
- Радиоэфирные соревнования «Первый позывной»
- Форум «#ВолонтерВТРЕНДЕ
- Конкурс «Крым- сердце большой страны», к 10-летию воссоединения Крыма с Россией
- Городской конкурс «Серебряный дождь»
- Городской конкурс «Юный друг полиции»
- Городской конкурс «В семье единой»
- Городской конкурс «SPEECH-ка»
- Городской конкурс «Безопасное колесо»
- Городской фестиваль КВН
- Городской конкурс мотиваторов «Вся жизнь- театр...»
- 4. Региональные конкурсы и проекты:
  - Акция «Водорослям- крышка!»
  - Акция «Сдаём вместе!»
  - Акция «Водитель! Автокресло сохранит жизнь ребенку!»
  - Региональный Конкурс творческих работ «Ветер перемен»
  - Квест-акция «Международный день отказа от курения»
  - Онлайн -квиз «Виват, шурави!», посвященный 35 годовщине вывода войск из Афганистана
  - Киберспортивный турнир «Стратегия Первых»
  - Конкурс флешмобов «Россия- Родина моя!»
  - Форум «Родные – Любимые»
  - Фестиваль детского творчества «На сцене»
  - Выборы кавалеров «Ордена Ладочки»
  - Профильная интенсивная смена «Основы современных медиа» (19 - 29 апреля 2024 г.) Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи на территории Саратовской области
- 5. Всероссийские конкурсы и проекты:
  - Всероссийская Акция «День чистых рук»
  - Всероссийская акция «Культурный марафон»
  - Всероссийский проект «Большой этнографический диктант»
  - Всероссийская акция «Красный тюльпан»
  - Всероссийская акция «Физическая культура и спорт- альтернатива пагубным привычкам»
  - Акция Движения Первых «Книга другу»
  - Проект Движения Первых «Силовой Вызов»
  - Проект Движения Первых «Первая Помощь»

- Проект Движения Первых «Мы- граждане России»
- Участие во Всероссийском дне ходьбы
- Акция Движения Первых «Мамы Первых»
- Военно- патриотический диктант
- Творческая лаборатория «Школьная классика»
- Квест первичных отделений Движения Первых
- Акция «Мы с вами» в рамках Всероссийского конкурса «Герои СВО: Время и Память»
- Акция Движения Первых «Российский детский Дед Мороз»
- Литературный марафон «Пилоты будущего»
- Акция Движения Первых «Я – изобретатель»
- Акция Движения Первых «Объятия Первых»
- Военно-патриотическая акция «Письмо солдату»
- Акция Движения Первых «Отважное маленькое сердце»
- Акция Движения Первых «Семейная зарядка первых»
- Акция Движения Первых «Защитники Первых»
- Акция Движения Первых «Весна в Движении»
- Акция Движения Первых «В эфире Первые»
- Проект Движения Первых «Классные встречи»
- Патриотическая акция «Классика Победы» проект «Школьная классика»
- Акция Движения Первых «Театральный этикет»
- Акция Движения Первых «Родные Первых»
- Проект «Без срока давности»
- Акция «Окна Победы!»
- Акция Движения Первых «Традиции Первых»
- Акция «Окна России»
- Конкурс первичных отделений
- Акция «Марафон зеленых дел»
- Проект «Школьная классика»
- Конкурс «Надежды России»
- 6. Международные конкурсы и проекты:
  - Конкурс театрального творчества «Триумфальное искусство»
  - Кастинг- конкурс «Свершение»
  - Творческий марафон «День Победы- 2024»

### **Правовое воспитание**

Особое место в процессе воспитания учащихся занимает целенаправленная деятельность по повышению правовой культуры обучающихся, знакомство их с основными международными и отечественными юридическими документами, в которых зафиксированы основные права детей. В связи с этим, очень важно, чтобы не только взрослые знали о правах детей, но и главное, чтобы сами дети знали свои права. В 2023/2024 учебном году в МОУ «Гимназия №7» продолжалась работа по программе правового

просвещения учащихся, родителей, педагогического коллектива «Азбука практического права: изучаем вместе».

Проводились мероприятия с привлечением работников прокуратуры, сотрудников правоохранительных органов, «Права и обязанности обучающихся» «Административные правонарушения подростков»; «Когда лучше прикусить язык: ответственность за оскорбление и клевету»; «Коррупция как правовая проблема «Вандализм. Просто шалость или уже хулиганство?»» «Профилактика и пресечение противоправных проявлений со стороны лиц, причастных к неформальным молодёжным объединениям; «Соблюдаем устав гимназии», «Правила для учащихся», «Опасные селфи».

Организовано проведение:

– викторин, дискуссий, с целью освоения обучающимися общечеловеческих норм нравственности и поведения: «Ответственность и безответственность. Что прячется за этими словами?»; Прекрасное и безобразное в нашей жизни»; «Легко ли быть молодым?»; видеурок «Я – подросток. Я – гражданин», диспут «Герои нашего времени»;

– историко-правовых часов, приуроченных ко Дню Конституции РФ: «Учусь быть гражданином»; «Символы и атрибуты государства Российского». Тематические уроки, посвященные Дню финансовой грамотности в России;

– общешкольных родительских собраний «Законопослушное поведение несовершеннолетних», «Подросток и закон. Опасный путь преступной жизни», «Права детей и обязанности взрослых» с участием работников правоохранительных органов;

– индивидуальных тематических консультаций для родителей: «Как уберечь ребенка от наркомании, алкоголя, токсикомании», «Правовое воспитание в семье. Роль родителей в становлении гражданственности подростка», «Как возникает интерес к наркотикам, алкоголю, токсикомании», «Права и обязанности ребенка в семье», «Правовые знания и их значение в жизни семьи».

Ежемесячно проходят встречи с сотрудниками полиции и инспекторами ПДН, специалисты освещают основные законы, отвечают на вопросы ребят, проводят профилактические беседы «Как не стать жертвой мошенников», «Опасные развлечения», «Булинг как социально-педагогическая проблема», «Скулшутинг. Последствия. Ответственность.»

В библиотеке организованы выставки тематической литературы: «Права человека и права ребенка», разработка и создание предупреждающего буклета «Безопасность в интернете» (о рекомендованных и не рекомендованных для посещения молодежью сайтах).

### **Нравственное воспитание**

Нравственно-эстетическое воспитание являлось одним из основных направлений воспитательной работы гимназии в прошедшем учебном году.

В течение года проводились «Разговоры о важном», классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции обучающихся, тематические мероприятия патриотической и нравственной

направленности, поздравление с Днем Учителя ветеранов педагогического труда, пожилых людей с Днём пожилого человека, проведение тематических часов по духовному воспитанию «Вначале было слово».

Традиционно в гимназии проводятся социально значимые акции: участие во всемирной акции «Белый журавлик» «Пятерка для мамы», посвященная Дню Матери, «Частичка сердца в добрые дела», посвященная Дню пожилого человека, «Поздравь любимого учителя» – акция-поздравление. «Нет лучшего дружка, чем родная матушка», конкурс стихотворений собственного сочинения «Книгу о маме пишем сами».

На классных часах учащиеся знакомятся с основами нравственности: «Правила поведения», «Добро и зло», «Милосердие», «Что такое справедливость и сочувствие», «Что такое уважение и взаимопонимание».

Раз в четверть проводятся рейды: «Супергимназист» - рейд по проверке школьной формы, «Живи учебник!», смотр-конкурс сохранности учебников.

Библиотекарем гимназии оформляются выставки книг, проводятся библиотечные часы по нравственному направлению.

Особое внимание уделяется формированию толерантности у учащихся. Проводятся классные часы «Гимназия – пространство толерантности», «Толерантность к другим: учимся сочувствию», «Толерантность. Мы живем среди людей. Я глазами других», тренинг «Законы бесконфликтного общения», выставка книг «Уроки добра», «Что такое толерантность?» КТД «Час доброты. Психологом разработана тематика классных часов, направленных на профилактику детских суицидальных намерений «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом», «Способы решения конфликтов», «Способы саморегуляции эмоционального состояния», «В поисках хорошего настроения», «Как научиться жить без драки», «Учимся снимать усталость».

Огромное значение для развития нравственности, повышения интеллектуального и культурного уровня гимназистов, формирования гармонично развитой личности имеет организация посещения музеев, выставок, театров, организация выездных экскурсий, в том числе по городам РФ. Стало традицией проводить День музея в гимназии.

### **Трудовое воспитание.**

Младшие школьники систематически участвуют в акции «Книжчина больница». В 2023-2024 году таких акции организовано 4, отремонтировано 93 книги. В течение отчетного периода организованы 2 акции «Все как один макулатуру сдадим», в которых приняли участие не только обучающиеся, но и педагоги гимназии. Объявлено как первенство классов гимназии, так и личное первенство.

В рамках летней трудовой кампании на базе гимназии организована работа трудовой бригады из 5 человек, трудоустроенных через центр занятости населения.

### **Работа по формированию здорового образа жизни.**

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – зарядка, физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно-консультативная работа – лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций.

В течение всего учебного года организовано горячее питание обучающихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников гимназии, вакцинация. Врачом - педиатром гимназии систематически проводятся лекции для обучающихся с целью привития навыков здорового образа жизни. «С чего начинается здоровье», «Если хочешь быть здоров», «Мифы о питании», «Режим дня школьника», «Ценности твоего здоровья» и др.

Успешно реализуются программы:

1. По профилактике негативных явлений в среде обучающихся МОУ «Гимназия № 7» «Мой выбор - здоровье!».
2. По формированию законопослушного поведения и профилактики саморазрушительного поведения обучающихся «Моя жизнь – мой выбор».

#### **Художественно-эстетическое воспитание**

Большая роль в МОУ «Гимназия №7» отводится художественно-эстетическому воспитанию на уроках литературы, музыки, изобразительного искусства, краеведения. Оно также тесно связано с нравственным воспитанием, так как красота выступает своеобразным регулятором человеческих взаимоотношений. 349 обучающихся гимназии занимаются в школах искусств, музыкальных школах, различных творческих студиях (балльные, спортивные, эстрадные, современные танцы, студия вокального пения).

В 2023-2024 учебном году в гимназии работают творческие коллективы:

- **творческая мастерская «Алиса»** (руководитель Пода С.В.). В ходе участия в работе кружка обучающиеся ознакомились с техниками: бумагопластика, изонить, бисероплетение, работа с природным материалом, декупаж, роспись по стеклу, вышивка шёлковой лентой.

#### **Результаты участия в конкурсах**

<b>Статус</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Результат</b>
Городской	Персональная выставка «Дебют»	Зюбиной Елизаветы, 11-Г
Городской	Выставка «Волшебная страна птиц!	Работы учащихся 5-11 классов
Городской	Выставка «В поисках призвания»	Работы учащихся 8 классов
Городской	Виртуальная выставка «Технофантазия»,	Качалина Екатерина, 7-Д -1

Статус	Название мероприятия	Результат
	в рамках открытого социально-образовательного проекта «Техномикс-24»	место Васильева Ксения, 7-Д- 1 место
Всероссийский	VI Всероссийский конкурс «Векториада-2023»	Зюбина Елизавета, 11-Г 1 место
Международный уровень	IV международный конкурс посвящённый биологическому разнообразию птиц мира «Царь - Птица»	Зюбина Елизавета, 11-Г 1 место Качалина Екатерина, 7-Д-1 место
Международный уровень	V международный творческий конкурс «Дивных птиц разнообразие»	Косору Дарья, 10 кл 1 место
Международный уровень	Межд. творческий конкурс «О России с любовью»	Артемьева Анастасия, 3 место
Международный уровень	II международный конкурс посвященный Жизни и творчеству Винсента Ван Гога «Прекрасное здесь и сейчас»	Зюбина Елизавета, 11Г – 1 место
Международный уровень	Международный конкурс «Мир Ван Гога.Симфония цвета»	Зюбина Елизавета, 11-Г -1 место
Международный уровень	Международный творческий конкурс «Дочки матери»	Качалина Екатерина, 7 – 1 место Васильева Ксения,7 - 1 место Наумова Дарина, 3 - 2 место Чичварова Ксения,8 -2 место Малей Евгения,7 -2 место
Международный уровень	Международный творческий конкурс «Встреча год дракона!»	Козлова София,7 – 1 место

– **художественная студия «Колибри»** (руководитель Самсонова А.В.). Главная цель программы кружка - формирование духовной культуры личности, приобщение через изобразительное творчество к искусству, развитие эстетической отзывчивости, формирование творческой и созидательной личности. На занятиях в кружке дети овладевают различными техническими навыками при работе акварельными и гуашевыми красками, пастельными мелками, знакомятся с основами композиции рисунка. Занятия способствуют развитию художественно-творческих способностей и склонностей учащихся, формируют творческую индивидуальность. В 2023/2024 году воспитанники кружка участвовали в различных гимназических выставках:

1. «Золотая волшебница Осень»;
2. «Моя мама лучше всех»;
3. «Новогодний фейерверк»;
4. «Наша Волга»;
5. «Защитникам Отечества посвящается»;
6. «С праздником весны, милые женщины»;
7. «К космическим далям – вперёд!»;
8. «Победный май»
9. «Строкою Пушкина воспеты»
10. «Дни Китая в России».

### Результаты участия в конкурсах

Наименование мероприятия	Уровень	ФИО ученика	Класс	Результат
ХII городской конкурс детского рисунка «Мои земляки вчера и сегодня»	Муниципальный	Титова Арина Абсалямова Арина Кузнецова Марина Данилина Ева Стрелкова Даша Красильникова Алиссия	3З 4В 4В 5Б 5Б 3А	Участник Участник Участник Участник Участник Диплом Приз зрительских симпатий
Районный этап городского конкурса рисунков «Россия, ты в сердце моем», посвященного 130-летию со дня рождения А.А. Пластова	Муниципальный	Данилина Ева Бирова Анна	5Б 5З	2 место 3 место
Городской конкурс рисунков «Россия, ты в сердце моём», посвящённый 130-летию со дня рождения А.А. Пластова	Муниципальный	Данилина Ева	5Б	3 место
Городской конкурс детского рисунка «Добрые иллюстрации Евгения Чарушина»	Муниципальный	Хоришко Аделина Бирова Анна Абсалямова Арина	2Д 5З 4В	1 место 2 место 3 место
Региональный конкурс творческих работ детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста «Красота гор», приуроченного к Международному дню гор	Региональный	Абсалямова Арина Кузнецова Марина Трошина Виктория	4В 4В 5В	Диплом 1 степени 1 степени 1 степени
Всероссийский детский творческий конкурс «Праздник к нам приходит!»	Всероссийский	Пушина София Вехова Василиса	3В 3В	3 место 3 место
Региональный конкурс творческих работ детей старшего дошкольного и	Региональный	Бирова Анна Абдуллина Земфира	5З 5Б	Участник Диплом 3 степени

Наименование мероприятия		Уровень	ФИО ученика	Класс	Результат
	школьного возраста «Моря и страны А.П. Боголюбова», приуроченный 200-летию со дня рождения А.П. Боголюбова				
	Районный конкурс рисунков «Великая Победа!»	Муниципальный	Бирова Анна	5З	1 место
	Всероссийский Изобразительный диктант 2023 «Наши традиции»	Всероссийский	Бирова Анна Абдуллина Земфира	5З 5Б	Участие Участие
	Международного конкурса изобразительного искусства и авторской фотографии, посвященного Дню дикой природы «С ЛЮБОВЬЮ К ПРИРОДЕ»		Титова Ульяна	6	1 место
	Международный конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Идет волшебница зима»		Вехова Василиса	3В	2 место

– **художественная студия «Я рисую этот мир»** (руководитель Дементьева О.В.). Система занятий предусматривает расширение знаний детей в области изобразительного искусства, обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе: представление о науке цветоведении; формирование умений пользоваться кистью, палитрой; знакомство с различными видами живописи и графики, а также декоративного рисования; овладение основами создания композиций. На занятиях воспитанники учатся образному осмыслению произведений искусства, стремятся организовать свои чувства, развивают терпение, трудолюбие, внимательность и интерес к народному искусству. В результате освоения программы за 2023/2024 учебный год обучающиеся достигли самостоятельно поставленных целей в ходе выполнения творческих работ, научились планировать этапы создания композиций и анализировать пути и способы достижения задуманного художественного образа, активно принимали участие в выставках и конкурсах рисунков.

### Результаты участие в конкурсах и выставках

Месяц	Название мероприятия	Участники	Результат
октябрь	Выставка творческих работ «Золотая волшебница Осень!»	Хоришко Аделина, 2 Д, Лифанова Елизавета, 2 Е, Бочкова Ангелина, 3 Е Бараян Мариам, 2 Б Ачкасова Арина, 2 Б Сараев Семён, 2 Б Меринова Вероника, 3 Е Харламова Оливия, 3 Д	Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие
ноябрь	Выставка-конкурс рисунков «Наши мамы лучше всех», гимназический	Фадеева Мария, 5 Б Ильменёв Иван, 4 Е Андрюшова Яна, 5 Ж Андреева Злата, 4 Е Балодис Эвелина, 4 А Асанян Ариана, 1 Д Сатанов Тамерлан, 2 Э Тарасова Ксения, 2 Э Яшина Марианна, 1 З Куропаткина Алёна, 1 З	1 место 1 место 1 место Участие Участие Участие Участие Участие Участие
ноябрь	Выставка-конкурс рисунков «Наши мамы лучше всех», районный	Фадеева Мария, 5 Б Ильменёв Иван, 4 Е Андрюшова Яна, 5 Ж	2 место 1 место 3 место
декабрь	Выставка рисунков «Новогодний фейерверк»	Лифанова Елизавета, 2 Е Хоришко Аделина, 2 Д Бочкова Ангелина, 3 Е Лебеденко Алиса, 3 Д Аистова Милана, 3 Д Бужин Максим, 3 З	Участие Участие Участие Участие Участие Участие
декабрь	V Международный очный конкурс по изобразительному искусству Всероссийский изобразительный диктант - 2023 «Наши традиции»	Андрюшова Яна, 5 Ж	Участие
декабрь	Эффективная суббота: мастер-класс «Новогоднее настроение»	Щетинин Артём, 4 З Кузина Маргарита, 4 Г Стародубов Иван, 4 Г	Участие Участие Участие
февраль	Выставка творческих работ «Защитникам Отечества посвящается»	Гадисова Аделина, 3 Д Савочкин Семён, 3 А Лифанова Елизавета, 2 Е Хоришко Аделина, 2 Д Ильменёв Иван, 4 Е	Участие Участие Участие Участие Участие

<b>Месяц</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Участники</b>	<b>Результат</b>
март	Выставка творческих работ «С праздником весны, милые женщины!»	Хоришко Аделина, 2 Д Политова Ева, 2 Ж Пушина София, 3 В Станчина Анна, 3 В Широкова Яна, 3 В Степанова Милана, 2 В	Участие Участие Участие Участие Участие
апрель	Выставка творческих работ «К космическим далям – вперед!»	Андрюшова Яна, 5 Ж Щетинин Артём, 4 Е Андреева Злата, 4 Е Асанян Ариана, 1 Д Петрова Арина, 3 Ж Овчаренко Марина, 3 Ж	Участие Участие Участие Участие Участие
апрель	Районный конкурс рисунков «И.К. Айвазовский и поэзия морского пейзажа»	Андрюшова Яна, 5 Ж	2 место
апрель	Районный конкурс изобразительного и прикладного творчества «Космос: увлекательный мир фантазий»	Богословская Варвара, 2 Д	2 место
апрель	Открытая городская АРТакиада – конкурс юных иллюстраторов «Космос без границ»	Андреева Злата, 4 Е	Участие
апрель	XI открытый городской конкурс детского технического и декоративно-прикладного творчества «Весна! Творчество! Фантазия!»	Андреева Злата, 4 Е	Участие
май	Выставка творческих работ «Натюрморт»	Пушина София, 3 В Вехова Василиса, 3 В Широкова Яна, 3 В Каменщикова Ксения, 3 В Захарова Алиса, 3 В Меринова Вероника, 3 Е Малюкова Эмилия, 3 Е Богословская Варвара, 2 Д Зацепилина Вероника, 2 Е	Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие
май	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Пасхальные традиции»	Богословская Варвара, 2 Д Зацепилина Вероника, 2 Е	2 место 2 место
май	III Международный творческий конкурс «Декоративный натюрморт»	Балодис Эвелина, 4 А	1 место

– **школьный театр «Радость»** (руководитель В.В. Дьяченко). Школьный театр «Радость» начал свою работу под руководством Виктории Викторовны Дьяченко в октябре 2022 года. В 2023 году ребята старшей группы (4-9 класс), приняли участие во Всероссийском конкурсе «Школьная классика», который проходит под эгидой Движения первых. В апреле 2024 года стали победителями этого конкурса. В апреле 2024 года состоялась премьера спектакля по повести Константина Сергиенко «До, свидания, овраг». Аудитория, для которой работает школьный театр – это дети 1-6 классов. Младшие группы (1-4 класс), показали гимназистам спектакли: «Мои любимые сказки» (1 группа) и «Дело мастера боится» (2 группа), которые прошли в рамках фестиваля «Театральная Весна 2024!». Ребята сами изготавливают для спектаклей реквизит, бутафорию, готовят сценографию и музыкальное решение. Большой вклад в развитие школьного театра оказывают и родители воспитанников. Родители с удовольствием участвуют в оформлении декораций, изготавливают, необходимые костюмы и реквизит. Воспитанники первой группы школьного театра в 2024 году стали победителями многих творческих конкурсов. Талант и одаренность детей высоко оценили жюри конкурсов. Это воодушевило ребят на дальнейшее творчество.

Руководитель В.В. Дьяченко постоянно совершенствует свои навыки и опыт в театральном искусстве. В 2024 году Дьяченко В.В. прошла обучение по ДПП ПК в институте им. Щукина (г. Москва), приняла участие в форуме театралов 26 марта (г. Саратов).

По результатам работы школьного театра «Радость» можно сделать вывод, что вовлечение детей в театрализованную деятельность способствует развитию у них творческих способностей. Ребята сами стали более раскрепощенными, они научились импровизировать, обрели уверенность в себе, стали общительными, а также более самостоятельны. Приобретенные знания, умения, навыки обязательно помогут ребятам в будущем найти место в обществе, чувствовать себя уверенно и комфортно в любой ситуации.

Таким образом, театральный коллектив «Радость» – это не просто ансамбль актёров, а настоящая команда единомышленников, которая стремится делиться своей любовью к театру с окружающим миром и приносить радость через своё искусство.

#### **Результаты участия в конкурсах**

<b>№ п\п</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Результат</b>
1.	«Школьная классика» (базовый уровень)	15 (3 группа)	17.06
2.	Всероссийский конкурс «Ты – Гений!»	6 (1 группа)	Диплом Лауреат 1 степени
3.	Международный конкурс «Надежды России»	6 (1 группа)	Диплом Лауреата 1 степени
4.	Международный конкурс «Надежды России»	11 (1 группа)	Диплом Лауреата 1 степени
5.	Всероссийский	7 (1 группа)	Диплом 1 место

№ п\п	Название конкурса	Количество участников	Результат
	профессиональный педагогический конкурс «Школьный театр», в рамках Всероссийского проекта «Школьная классика»		
6.	1 Международный конкурс театрального творчества «Триумфальное искусство»	7 (1 группа)	Диплом Лауреата 1 степени
7.	1 Международный конкурс театрального творчества «Триумфальное искусство»	7 (1 группа)	Благодарственное письмо
8.	«Минута Славы»	Цыплаков Егор	1 место
	«Минута Славы»	3 (2 группа)	1 место
	«Минута Славы»	3 (3 группа)	Гран – При
9.	Международный творческий кастинг-конкурс «Свершение»	13 (1 группа)	Диплом Лауреата 2 степени
10.	Международный творческий кастинг-конкурс «Свершение»	7 (1 группа)	Благодарственное письмо
11.	Международный фестиваль-конкурс искусств «Творческая Весна 2024»	Дмитриева Вероника	Диплом Лауреата 1 степени
12.	Международный творческий марафон «День Победы -2024»	Дмитриева Вероника	Благодарственное письмо
13.	«Классика Победы» в рамках Всероссийского проекта «Школьная классика»	Дмитриева Вероника	17.06
14.	«Классика Победы» в рамках Всероссийского проекта «Школьная классика»	Хаметова Алиса	17.06
15.	«Классика Победы» в рамках Всероссийского проекта «Школьная классика»	Баукова Марина	17.06
16.	«Классика Победы» в рамках Всероссийского проекта «Школьная классика»	Рахматуллина Софья	17.06

– **хоровая студия «Изумрудинки»** (руководитель Галкина М.В.). Главная цель программы кружка - развитие музыкальной культуры обучающихся как части их духовной культуры через коллективную исполнительскую деятельность. Среди различных видов музицирования хоровое пение стоит на первом месте, как наиболее доступная и массовая форма музыкально-исполнительской деятельности. Основное содержание занятий – пение, освоение соответствующих теоретических и практических умений и навыков, концертно-исполнительская деятельность. На занятиях в кружке дети знакомятся с основами артикуляционной и дыхательной

гимнастики, овладевают навыками пения в хоре, ансамбле, исполняя музыкальные произведения различных стилей и жанров. В процессе работы дети учатся выступать перед публикой, представлять на концертах, праздниках, фестивалях и конкурсах результаты коллективной музыкально-исполнительской, творческой деятельности, принимать участие в культурно-общественной жизни. В 2023/2024 году воспитанники кружка участвовали в различных мероприятиях:

Праздничный концерт, посвященный Дню учителя 05.10.2023
Праздник «Посвящение в гимназисты» 25.10.2023
Региональный чемпионат по оказанию первой помощи Всероссийского проекта «Первая помощь» 29.10.2023
Праздничный концерт «Её величество МАМА!» 24.11.2023
Медиафорум школ города Саратова 05.12.2023
Новогодние праздники начальной школы 21-22.12 2023
Торжественное мероприятие в МОУ «Гимназия № 7 имени К. Д. Ушинского», посвященное дням культуры Китая в Саратове 20.02.2024
Районный концерт, посвященный Международному женскому дню. 05.03.2024
Концерт творчества и волшебства в честь Международного женского дня 07.03.2024
Праздник Широкой Масленицы для четвероклассников 16.03.2024
Городской семинар для учителей начальных классов «Эффективный урок - залог успеха ученика и учителя». 15.04.2024
Праздничный концерт «Победная весна» 09.05.2024
Большой семейный фестиваль «Семья- сила России» 19.05.2024
Праздничный концерт «Улыбки детства», посвященный Дню защиты детей 01.06.2024

### Результаты участие в конкурсах

Наименование мероприятия	Уровень	Участник	Класс	Результат
Районный фестиваль, посвященный Дню матери	Муниципальный	Вокальная группа «Изумрудинки»	2-4 класс	Лауреат
Районный вокальный конкурс «Все розы для любимых!»	Муниципальный	Вокальная группа «Изумрудинки»	2-4 класс	2 место
Районный фестиваль хоров «Весна победы!»	Муниципальный	Хор МОУ «Гимназия № 7 им. К. Ушинского»	1 класс	2 место
Городской фестиваль-конкурс патриотической песни «О Родине, о доблести, о славе!»	Региональный	Хор МОУ «Гимназия № 7 им. К. Ушинского»	2-4 класс	Лауреат степени 2
Всероссийский конкурс «Путешествие в страну Пушкина»	Всероссийский	Вокальная студия «Изумрудинки»	2-4 класс	Лауреат степени 3
IV Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Всероссийский	Вокальная студия «Изумрудинки»	2-4 класс	Лауреат степени 1

Наименование мероприятия	Уровень	Участник	Класс	Результат
Всероссийский конкурс новогоднего творчества «Новогоднее конфетти»	Всероссийский	Вокальная студия «Изумрудинки»	3-4 класс	1 место
Всероссийский конкурс вокального творчества «Музыкальная весна»	Всероссийский	Младшая группа вокальной студии «Изумрудинки»	1 класс	2 место
IX Всероссийский конкурс «Надежды России»	Всероссийский	Вокальная студия «Изумрудинки»	2-4 класс	Лауреат степени 1
II Международный конкурс «Надежды России»	Международный	Вокальная студия «Изумрудинки»	2-4 класс	Лауреат степени 1
III Международный конкурс «Ты - гений!»	Международный	Вокальная студия «Изумрудинки»	2-4 класс	Лауреат степени 1
VII Международный конкурс «Будущее страны»	Международный	Вокальная студия «Изумрудинки»	2-4 класс	Лауреат степени 1
VII Международный конкурс «Ты – гений!»	Международный	Младшая группа вокальной студии «Изумрудинки»	1 класс	Лауреат степени 1
VII Международный конкурс «Надежды России»	Международный	Вокальная студия «Изумрудинки»	2-4 класс	Лауреат степени 1
VII Международный конкурс «Ты – гений!»	Международный	Вокальная студия «Изумрудинки»	2-4 класс	Лауреат степени 1
Международный конкурс детского творчества	Международный	Вокальная студия «Изумрудинки»	2-4 класс	Лауреат степени 1
IX Международный конкурс «Гордость страны»	Международный	Младшая группа вокальной студии «Изумрудинки»	1 класс	Лауреат степени 1

### Экологическое воспитание.

Основными направлениями работы по экологическому воспитанию в 2023/2024 учебном году стали: учебно-воспитательная работа во внеурочное время (разработаны и проведены классные часы по проблемам охраны природы в целях знакомства обучающихся с основными правилами поведения в природе, формирование у них готовности и умения заботиться о зеленых насаждениях, ухаживать за птицами, животными: «Птицы – наши друзья», «Лес – наше богатство», «Что мы оставим потомкам?», «Редкие растения Саратовской области и их охрана», «Существует ли зависимость между здоровьем и окружающей средой?», «Экология и мы» «Лекарственные

растения», «Охрана растительного и животного мира», «Зеленые насаждения и окружающая среда» «Как уберечь себя от нитратов?».

Разработан цикл мероприятия гимназического проекта «Природа и мы». В рамках реализации этого проекта проведены мероприятия: «Все, как один, макулатуру сдадим» экологическая акция, «Экологическая кладовая, Акция «Покормите птиц зимой», акция «Кто нужней всего природе?», «Что под снегом в феврале?» экологический субботник.

Массовая и агитационная работа с обучающимися, родителями, учителями (проведены экологические праздники (1-4 классы) «День птиц», «День Земли».

Проведены экологические викторины (5-7 классы) «Организм и среда обитания», «Человек и биосфера», «Охрана природы», викторины на знание краеведческого материала (8-9 классы) «Путешествие по Губернии», «Родной край – сердцу рай».

Работа по благоустройству близлежащих территорий. Мероприятия имеют эпизодический и круглогодичный характер: посадка цветов на клумбах и в цветочные горшки для озеленения территории гимназии; обучающиеся заботятся о чистоте территории гимназии, систематически проводятся субботники по уборке, формируются и засаживаются цветами клумбы, высаживаются деревья, озеленяются классы и рекреации.

Экскурсии по изучению природы родного края. Проведено 14 экскурсии в Областной краеведческий музей, 4 экскурсии на Кумысную поляну, 8 экскурсий на гору Корсачка.

Эколого-просветительская деятельность; обучающиеся стали участниками операции «А на моей кормушке» (изготовлены 2 скворечника и 6 кормушек, расположены на территории гимназии); экологических десантов «Школьный двор» выпущены экологические листовки, обращения к жителям микрорайона на темы: «Берегите электроэнергию», «Не сжигайте мусор!», «Ваш дом не свалка», «Пожары и человек» и другие.

В гимназии организована работа классов эколят:

- 2А «Экологический патруль»
- 2Б «Эковолна»
- 2В «Родничок»
- 2Г «Зеленые стражи»
- 2Д «Хранители Природы»
- 2Е «Эколадошки»
- 2Ж «Звездные экологи»
- 2З «Росток»
- 3А «Зеленая планета»
- 3Б «Экодобр»
- 3В «Юные экологи»
- 3Г «Зеленый патруль»
- 3Д «Лучики солнца»
- 3Е «Друзья природы»

– 3Ж «Зеленые ладошки»

Программа «Эколята» ориентирована на младших школьников, обучающихся 1-4 классов и рассчитана на 4 года обучения, в объеме 135 часов (33 часа в 1 классе, по 34 часа во 2, 3, 4 классах). В каждом разделе содержатся теоретические вопросы и практическая деятельность. Контроль за выполнением программы курса осуществляется в виде тестовых заданий и исследовательских работ. Программа включает 3 раздела: «Растения», «Животные», «Природа и человек». Основными формами и методами обучения являются беседы, практикумы, экскурсии, опыты, мониторинг, поисковая и исследовательская деятельность.

### **Военно-патриотическое воспитание**

Работа по военно-патриотическому воспитанию направлена на поддержку развития системы всеобщего, комплексного и непрерывного патриотического воспитания, образования детей и подростков на основе сохранения и приумножения культурного наследия гимназии и города, возрождения традиционных нравственных ценностей; создание и развитие в гимназии единой системы формирования патриотических чувств.

В качестве **основных задач** выступают:

- создание условий для формирования духовно-богатого, социально-активного гражданина;
- разработка механизмов, обеспечивающих координацию деятельности урочной и внеурочной системы программных мероприятий;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта работы педагогов по патриотическому воспитанию;
- реализация системы программных мероприятий патриотической направленности и оценка их эффективности.

В целях реализации поставленных задач действуют следующие направления:

- духовно-нравственное направление (1-4 классы);
- поисково-краеведческое направление «Моя малая родина» (5-7 классы);
- военно-историческая подготовка (8 -11 классы).

Стержневой деятельностью коллектива, ведущего работу по реализации данной программы, является формирование у детей и подростков социально-психологических качеств, навыков и умений, необходимых человеку и определяемых понятием «патриот».

Проведены мероприятия по формированию патриотических чувств: акции, коллективные творческие дела направлены на изучение героического прошлого, воспитание глубокого уважения к ветеранам всех войн, к истории России, мужеству ее народа, на празднование Дня победы над немецко-фашистскими захватчиками, уважения к памяти всех жертв фашистского террора. Особое внимание – истории и событиям Великой отечественной войны, посвященные году Памяти и славы (1941-1945 гг.) «Уроки мужества»: «Закаляем свой характер, чтобы Родине служить!», «Ратные страницы истории

Отчего края», «Война в истории твоей семьи», «Подвиг ваш бессмертен», «Москва вела страну к Победе!», «Героями не рождаются, героями становятся», «Немеркнущие подвиги героев», «Есть ли герои у нашего времени?», «Солдат войны не выбирает», «Мужество остается в веках», «Афганистан болит в душе моей», «Герои двух эпох», «Герои Отечественных войн», «Мы этой памяти верны», цикл тематических классных часов «Оглянись, их осталось так мало!» «О чём мне поведал вечный огонь?» «Люди, достойные подражания» «Слава тебе, победитель солдат!» «Есть такая профессия – Родину защищать», «Это день Вы приближали как могли...».

Одним из направлений патриотической работы является направление «Защитники Отечества». Содержание мероприятий направлено на знакомство с жизнью и деятельностью великих соотечественников, воспитание готовности к защите Отечества, физическое развитие подрастающего поколения, воспитание уважения к военной профессии, изучение Государственной и военной символики Российской Федерации, традиций и ритуалов Вооруженных Сил РФ, порядка и особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службой.

В течение 2023/2024 учебного года были проведены групповые и индивидуальные консультации для обучающихся, педагогов, родителей по психологическим аспектам прохождения военной службы в период постановки на первоначальный воинский учет и призыва граждан на военную службу, анкетирования обучающихся 9-11 классов «Моё отношение к Вооруженным силам РФ», лекции-занятия на тему: «Есть такая профессия - Родину защищать!», «История вооруженных сил России», «Романтика армейской службы. В чем она?», викторина на патриотическую тематику «33 вопроса на военную тематику» (10 классы). Была проведена обзорная лекция-знакомство обучающихся гимназии допризывного возраста с высшими военными учебными заведениями Саратовской области и основным перечнем необходимых документов для поступления в высшие учебные заведения РФ. В течении 2022-2023 учебного года организованы: выставки книг по военно-профессиональной ориентации, экскурсии в воинские части, военные училища г. Саратова для обучающихся гимназии допризывного возраста. Обучающиеся гимназии допризывного возраста встречались с сотрудниками военкоматов, офицерами РА, ветеранами ВС, военными специалистами разного профиля, была проведена социально-патриотическая акция «День призывника» с привлечением офицеров и солдат воинской части 50661. 20 обучающихся гимназии приняли участие в 5-ти дневных учебных сборах на базе воинской части 50661 с боевой стрельбой из АК-74. Обучающиеся гимназии приняли активное участие в мероприятии «День открытых дверей» на базе управления МВД России по городу Саратову.

В 2024 году в гимназии образован военно-патриотический клуб «Рубеж»

### **Ученическое самоуправление.**

Основными целями и задачами ученического самоуправления являются:

- становление воспитательной системы через формирование единого общегимназического коллектива;
- приобщение личности к общегимназическим ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни гимназии;
- создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;
- развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразованной гражданской позиции гимназистов;
- создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о гимназии, о младших, взаимоуважение детей и взрослых.

В 2022-2023 учебном году на базе гимназии осуществляли свою деятельность 4 детских объединения и 1 детская общественная организация.

В 2022 году внесены в единый реестр школьных спортивных клубов ШСК гимназии «Олимпийский резерв», а в реестр школьных театров – Гимназическая театральная студия «Радость»

#### **Детские объединения**

##### **Отряд космонавтов «Саратовское притяжение»**

Отряд космонавтов «Саратовское притяжение» (обучающиеся 6В класса, руководитель Тихонова Н.А.). им. А.А. Леонова был сформирован в сентябре 2018 года. Командиром отряда является Ермолаенко Анастасия. Отряд входит в состав Детского общественного объединения Гимназии №7 «Седьмая Планета». Отряд ЮК разделен на 5 «ракет» с определенными задачами.

Цель деятельности всего отряда: создание благоприятных условий для гармоничного развития личности юного космонавта, удовлетворение его интереса в области науки и техники, авиации и космонавтики, воспитание патриотических чувств к своей стране, физическое развитие и нравственное совершенствование.

Большинство членов отряда серьезно занимаются различными видами спорта (мини-футбол, хоккей, волейбол, легкая атлетика, пятиборье, триатлон, спортивная и художественная гимнастика, спортивные бальные танцы), различными видами единоборств - бокс, ушу, самбо).

Участники отряда ведут активную исследовательскую работу на уроках и вне занятий, участвуя в предметных олимпиадах и НПК; увлекаются театральным искусством, музыкой, рисованием, демонстрируют свои способности в конкурсах художественного направления.

На протяжении 2023/2024 учебного года отряд активно участвовал в жизни гимназии, принимал участие в различных муниципальных мероприятиях.

09.04.2024 г. в Саратове традиционно на базе МОУ «СОШ №11» состоялся VI Открытый слет отрядов юных космонавтов «Нас зовут космические дали», посвященный 62-й годовщине полета в космос Ю.А.

Гагарина. Делегация отряда ЮК им. А.А. Леонова МОУ «Гимназия №7», состоящая из учащихся 6В класса, заняла I место в спортивно-интеллектуальном квесте в рамках слета.

Представители отряда активно принимали участие в общественно-полезной и социально-значимой деятельности гимназии. Так, на протяжении учебного года отряд участвовал в экологических акциях по сбору макулатуры, в масштабном проекте «Экозабота» по сбору батареек и формированию экологических привычек у учащихся.

Представители отряда систематически помогали подготовить и провести в классных коллективах гимназии тематические классные часы (Гагаринский урок «Космос – это мы», «Первопроходцы Вселенной»).

Отряд пропагандирует свою деятельность через СМИ (стенгазета отряда, Telegram-канал МОУ «Гимназия №7», сайт гимназии).

### **Волонтерский отряд «Горячие сердца»**

На базе МОУ «Гимназия №7 имени К.Д. Ушинского» осуществляет свою деятельность волонтерский отряд «Горячие сердца».

Цель: привлечение обучающихся к решению социально-значимых проблем через участие в социальных, экологических, просветительских, патриотических акциях.

Задачи:

- формирование гражданских чувств у подростков;
- поддержка социальных инициатив, направленных на распространение гуманизма, милосердия, человеколюбия и сострадания;
- развитие социальной активности подростков, самостоятельности и ответственности, коммуникативных умений и навыков;
- создание условий для успешной социальной адаптации ребёнка в обществе и вовлечения в волонтерское движение;
- патриотическое воспитание

	2021	2022	2023	2024
Численный состав отряда	63 чел.	115 чел.	210 чел.	311 чел.
Волонтеров педагогов	0 чел.	8 чел.	15 чел.	25 чел.

В 2023/2024 учебном году волонтерским отрядом организованы и проведены мероприятия:

Месяц	Мероприятие	Уровень	Количество участников
Сентябрь-май	Акция «Первоклассные перемены»	школьный	50
Сентябрь - май	300 улыбок	школьный	57
Сентябрь - апрель	Санитары книжных полок	школьный	
Сентябрь-май	Церемония поднятия флага РФ	школьный	12
06.09.23-	Экологическая акция "Сдай батарейку	городской	35

Месяц	Мероприятие	Уровень	Количество участников
30.09.23	-сохрани природу!"		
06.09.23-30.09.23	Водорослям крышка!	городской	34
08.09.23	Интеллектуальная игра «Грамотным быть модно»	школьный	8
02.10.23-10.10.23	Помощь маленьким хвостам	городской	213
03.10.23	Матч МХК «Кристалл»(Саратов) - «ЭкоНива – Бобров»Воронежская обл.).	региональный	6
06.10.23	Экологическая акция «Все как один макулатуру сдадим»	школьный	25
08.10.23	Самокаты вперед	школьный	10
17.10.23	Всероссийский день ходьбы	школьный	7
24.10.23-25.1-23	На страницах любимых книг	школьный	8
23.10.23	Открытие Клуба участников Международной Премии #МЫВМЕСТЕ	региональный	2
23.10.23	Матч в рамках чемпионата России по волейболу среди команд Суперлиги сезона 2023/24	региональный	7
27.10.23	Посвящение в гимназисты	школьный	30
15.11.23	Благотворительный прием, в рамках акции «Дети Донбасса – дети России»	региональный	2
26.11.23	Её величество мама!	Школьный	10
10.12.23	Новогодние окна	школьный	45
23.12.24	Креативный хаб «Почерк»	региональный	12
22.01.24-25.01.24	Шапка выпускника	школьный	7
26.01.24	Тематический квартирник «Звенит январский Кв.АРТирник».	региональный	3
16.02.24	Звездный день	школьный	5
17.02.24	Международном мультиспортивном турнир «Игры будущего»	международный	1
05.03.24	матч Автодор(Саратов) –Минск (Беларусь) Саратовский баскетбольный клуб «Автодор»	региональный	6
15.03.24	«Водорослям крышка»	региональный	23
29.03.24	Всероссийская акция «Сила в правде»	всероссийский	3
02.04.24	Разговор о важном, приуроченный к памяти о жертвах теракта в «Крокус Сити Холле».	Региональный	5
07.04.24	матч «Сокол» (Саратов) – «Родина» (Москва).	Региональный	1
11.04.24-12.04.24	Мастер –класс «Ракета»	школьный	6
17.04.24-	Цвети земля!	городской	40

Месяц	Мероприятие	Уровень	Количество участников
22.04.24			
21.04.24	матч между «Протоном» и «Динамо-Метар»	региональный	4
26.04.24	Первые в медиа	городской	27
28.04.24	Региональный этап Всероссийского проекта «Вызов Первых» в III и IV возрастной категории.	Региональный	2
29.04.24	Всероссийское состязание «Волонтерские рекорды Первых»	всероссийский	32
08.05.24	Мастер-класс «Военная пилотка»	школьный	12
15.05.24	городской форум для волонтерских отрядов #ВолонтерВТRENDE	городской	2
16.05.24	Экологическая акция «Все как один макулатуру сдадим!»	городской	12
15.05.24-26.05.24	Доброе сердце- 2024	региональный	87
18.05.24	Веселые семейные старты	школьный	2
23.05.24-15.06.24	Акция «Делу книжному верны»	школьный	27
01.06.24	Городской фестиваль #ЛЕТОВДВИЖЕНИИ, в рамках Международного Фестиваля детства и юности «Фестиваль Движения Первых»	городской	12
01.06.24	День детства Первых	школьный	10
05.06.24-07.06.24	Мастер-класс «Триколор своими руками»	школьный	5

В течение года волонтерский отряд принял активное участие в акциях разного уровня. Волонтеры приняли участие во всероссийском проекте «Хранители истории» и проекте Место памяти РФ. Волонтеры проводили мастер классы для детей и их родителей. Велась работа клуба выходного дня. Все вышеперечисленные мероприятия в деятельности волонтеров отряда «Горячие сердца» способствовали более успешной социализации наших обучающихся-волонтеров и учеников. Они стали с интересом общаться и с людьми старшего поколения, нашли много друзей и единомышленников, стали с уважением относиться к истории города, страны, окружающей среды.

#### **Отряд Юные помощники полиции.**

Отряд создан в 2018 году. В составе отряда 5Д класс, руководит отрядом Р.С. Мирзоев. Отряд юных помощников полиции (ЮПП) является добровольным общественным звеном учащихся, независимо от пола и возраста, ведущий работу по воспитанию школьников и соблюдению порядка и внутреннего режима учебного заведения.

Основные направления деятельности отряда ЮПП:

– информационная деятельность предусматривает подготовку материалов о деятельности отряда в средства массовой информации, создание стенда «ЮДП в действии», карты «Зоны действия отряда ЮПП», выпуск

стенгазеты, боевых листков и другой информационной работы, освещающей состояние правопорядка в школе и работу юных друзей полиции. Ведение документации - паспорта отряда ЮДП. Оформление информационных уголков по основам правовых знаний;

– пропагандистская деятельность заключается в организации разъяснительной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, здорового образа жизни, проведении бесед, викторин, лекций, с демонстрацией авторских сюжетов по вопросам безопасности детей. Проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде соблюдения нормативных правовых актов РФ и Саратовской области, уставов, положений и т.д. в школе и в том числе с использованием технических средств. Выступления агитбригад, участие в создании и использовании наглядной агитации и методической базы для изучения законов и правил безопасного поведения в гимназии;

– шефская деятельность состоит в оказании помощи при проведении среди школьников конкурсов рисунков, совместных мероприятий по привитию детям уважительного отношения к нормам, установленным действующим законодательством, формированию положительного образа сотрудника органов внутренних дел, овладении навыками самозащиты.

В 2023/2024 году приняли участие:

1. В районном этапе городского конкурса «Юные друзья полиции», заняли 1 место.

2. В творческом конкурсе «Визитная карточка» районного этапа городского смотра-конкурса отрядов «Юный Друг Полиции» заняли II место.

3. Конкурс стенгазет «Я выбираю жизнь!» районного этапа городского смотра-конкурса отрядов «Юный Друг Полиции» - 3 место

4. Конкурс видеороликов «Наш отряд ЮДП – ЛУЧШИЙ!» районного этапа городского смотра-конкурса отрядов «Юный Друг Полиции» - I место

5. Районный этап городского конкурса видеороликов «Последствия необратимы» 3 место.

### **Класс ГИБДД**

В 2019 году на базе гимназии запущена в работу региональная инновационная площадка «Разработка программы для кадетских классов образовательных организаций общего образования по формированию культуры дорожного движения». С 1 сентября 2019 при участии областного управления Госавтоинспекции открыт класс ГИБДД. Руководитель класса Бураменский А.В. (9в класс).

В течение 2023/2024 учебного года ребята приняли участие в мероприятиях, направленных на формирование навыков безопасного поведения дорожного движения:

1. Социальная акция в рамках Всероссийского Дня памяти жертв дорожно-транспортных происшествий #ЖизньБезДТП.

2. Акция «Я-заметный пешеход» организована в рамках профилактической акции «Внимание! Каникулы!».

### 3. Акция безопасности «Посмотри по сторонам!».

Обучающиеся приняли участие в работе круглых столов с участием инспекторов по пропаганде отдела ГИБДД по г. Саратову. Ребята обсуждали вопросы о причинах ДТП, их последствиях, приняли участие в настоящем тестировании, которое проводят в рамках обучения в автошколе на выявление знаний теории правил дорожного движения.

#### **«Седьмая планета» - орган ученического самоуправления**

Цели и задачи органа ученического самоуправления: привлечение обучающихся гимназии к сотворчеству и сотрудничеству с педагогическим коллективом в организации внеклассной работы и содержательного досуга в гимназии, содействие администрации, педагогическому коллективу в организации внеклассной работы; развитие инициативы и творчества обучающихся; воспитание сознательной дисциплины, обеспечение социальной защиты ребенка; формирование у гимназистов личной готовности к самореализации в условиях современного общества через освоение навыков социального взаимодействия.

Принципы построения и развития ученического самоуправления:

- равноправие - все должны иметь право решающего голоса при принятии того или иного решения;
- выборность - полномочия приобретаются в результате выборов и обсуждений;
- откровенность и гласность - работа органов самоуправления должна быть открыта для всех учащихся;
- законность - неукоснительное соблюдение правовых и нормативных актов;
- целесообразность - деятельность органов ученического самоуправления должна быть направлена на реализацию интересов и потребностей учащихся;
- гуманность - действия органов самоуправления должны основываться на нравственных принципах;
- самостоятельность - творчество, активность, самостоятельность учащихся;
- ответственность - необходимо регулярно отчитываться о проделанной работе и её результатах перед представителями Совета, учащимися и учителями.

Орган ученического самоуправления – Совет, который возглавляет советник по воспитанию. В совет включены старосты классов и активисты гимназии, всего в совете 96 человек. Заседание совета проходит 1 раз в месяц, заседания секторов ДО еженедельно. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ обще гимназических ключевых дел, подводились итоги рейтинга общественной активности классов по четвертям. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и гимназии, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации гимназических праздников

и соревнований. А также доводит информацию до одноклассников о возможности участия в конкурсах, проектах и акциях.

Особо значимые дела, проведённые ученическим советом (Советом Первых) в 2023/2024 году: акция «Самолетик будущего»; праздник «День учителя» (Акция «Обними учителя»; «Любимому учителю посвящается»; Акция «Спасибо учителю»); день самоуправления; акция по сбору макулатуры «Все, как один, макулатуру сдадим», акция «Водорослям крышка!»; акция «Бессмертный полк»; акция «Окна Победы»; праздничный концерт «Улыбки детства», посвященный Дню защиты детей; День Первых; Создание тематических фотозон Советом Первых; Посвящение в Орлята России, а также реализация треков программы «Орлята России» совместно с юными гимназистами; новогодние дискотеки «Музыка нас связала» для 5-11 классов; Активность «Путь к хорошему настроению»; Звездный день; Уроки первой помощи; занятие «Безопасное лето»; Рубрики для социальных сетей гимназии: «А какой сегодня день?», «Все начинается с семьи» (в рамках года Семьи), «Будущим абитуриентам», «Ими гордится гимназия», «Интересные опросы» от Совета Первых; Еженедельное обновление информационного стенда в центре детских инициатив «Курс на ресурс» мероприятия в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы, праздник «Разгуляй с масленицей», дни здоровья, обще гимназические соревнования по игровым видам спорта.

#### **Результаты участие в конкурсах, акциях, проектах ученического совета (Совета Первых)**

№ п/п	Название конкурса/проекта	Результат
<b>Всероссийский уровень</b>		
1.	Акция Движения Первых «Книга другу»	участие
2.	Проект Движения Первых «Силовой Вызов»	участие
3.	Проект Движения Первых «Первая Помощь»	участие
4.	Проект Движения Первых «Мы- граждане России»	участие
5.	Участие во Всероссийском дне ходьбы	участие
6.	Акция Движения Первых «Мамы Первых»	участие
7.	Военно- патриотический диктант	участие
8.	Творческая лаборатория «Школьная классика»	участие
9.	Квест первичных отделений Движения Первых	участие
10.	Акция «Мы с вами» в рамках Всероссийского конкурса «Герои СВО: Время и Память»	участие
11.	Акция Движения Первых «Российский детский Дед Мороз»	участие
12.	Литературный марафон «Пилоты будущего»	участие
13.	Акция Движения Первых «Я – изобретатель»	участие
14.	Акция Движения Первых «Объятия Первых»	участие
15.	Военно-патриотическая акция «Письмо солдату»	участие
16.	Акция Движения Первых «Отважное маленькое сердце»	участие
17.	Акция Движения Первых «Семейная зарядка первых»	участие
18.	Акция Движения Первых «Защитники Первых»	участие

№ п/п	Название конкурса/проекта	Результат
19.	Акция Движения Первых «Весна в Движении»	участие
20.	Акция Движения Первых «В эфире Первые»	участие
21.	Проект Движения Первых «Классные встречи»	участие
22.	Патриотическая акция «Классика Победы» проект «Школьная классика»	участие
23.	Акция Движения Первых «Театральный этикет»	участие
24.	Акция Движения Первых «Родные Первые»	участие
25.	Проект «Без срока давности»	участие
26.	Акция «Окна Победы!»	участие
27.	Акция Движения Первых «Традиции Первые»	участие
28.	Акция «Окна России»	участие
29.	Конкурс первичных отделений	Результатов нет
30.	Акция «Марафон зеленых дел»	участие
<b>Региональный уровень</b>		
1.	Квест-акция «Международный день отказа от курения»	3 место
2.	Онлайн -квиз «Виват, шурави!», посвященный 35 годовщине вывода войск из Афганистана	участие
3.	Киберспортивный турнир «Стратегия Первые»	Диплом финалистов
4.	Конкурс флешмобов «Россия- Родина моя!»	участие
5.	Форум «Родные – Любимые»	Диплом победителя в номинации «Семейные таланты»
6.	Фестиваль детского творчества «На сцене»	Результатов нет
7.	Выборы кавалеров «Ордена Ладочки»	участие
<b>Городской уровень</b>		
1.	Проект «IT акселератор, «Гагарин. 108 минут»	Победа, награда- экскурсия в парк покорителей космоса имени Ю.А. Гагарина
2.	Проект «Креативный хаб «Почерк»	участие
3.	Городской слет «Хранители истории»	Диплом участников, Книга памяти «Они сражались за Родину на фронте и в тылу»
4.	Мотивационная сессия клубов «Большая Перемена»	участие
5.	Интеллектуальный квиз «Первые, поехали!», посвященный 63-й годовщине со дня первого полета человека в космос	3 место
6.	Акция «ТОРЭКО помнит и гордится героями	Благодарственные письма Движения Первых
7.	Радиоэфирные соревнования «Первый позывной»	Награждены сертификатами финалистов
8.	Форум «#ВолонтерВТRENDE	Сертификат участника
9.	Конкурс «Крым- сердце большой страны», к 10-летию воссоединения Крыма с Россией	Результатов нет
<b>Районный уровень</b>		
1.	Конкурс видеопоздравлений «С НОВЫМ 2024 годом!»	1 место
<b>Гимназический уровень</b>		
1.	Конкурс видеороликов «Говори правильно»	

№ п/п	Название конкурса/проекта	Результат
2.	Конкурс рисунков «Вдохновенные мужеством»	
3.	Фотофестиваль «Посмотри, я турист!»	
4.	Фотоконкурс «Улыбка учителя»	
5.	Акция «Споем вместе»	
6.	Флешмоб «А моя бабушка может...»	
7.	Фотовыставка «Мы в ответе за них»	
8.	Акция «Обними учителя»	
9.	Акция «Мой Герой»	
10.	Акция «Узелки добра»	
11.	Акция «Новогоднее настроение в гимназии»	
12.	Акция «Спасибо за жизнь»	
13.	Акция «Украшь новогоднюю елку»	
14.	Акция «Самое оригинальное поздравление С новым 2024 годом!»	
15.	Акция «Лента Памяти»	
16.	Патриотическая акция «Блокадная ласточка»	
17.	Конкурс чтецов «Великий Сталинград!»	
18.	Конкурс рисунков «Мой герой»	
19.	Конкурс фотографий «Ура! Масленица!»	
20.	Акция «Вместе навсегда», посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией	
21.	Штурм -опрос «Полезные привычки»	
22.	Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	
23.	Акция «Космос увлекательный мир фантазий»	
24.	Штурм-опрос «Я -путешественник»	
25.	Акция «Труд красит человека»	
26.	Акция «Парад Победы»	
27.	Акция «Бессмертный полк»	
28.	Акция «Поколения в Движении»	
29.	Акция «Читаем Пушкина вместе»	
30.	Фотофестиваль «Моя Родина-Россия!»	
31.	Акция «Танцевальный флешмоб ко Дню России»	

Помощь в организации мероприятий различного уровня ученического совета (Совета Первых) в 2023/2024 учебном году:

- торжественное мероприятие, посвященное дням культуры Китая в Саратове;
- городской медиафорум «Первые в медиа»;
- районный концерт, посвященный Международному женскому дню

#### **Медиацентр «Время хороших новостей»**

В 2023/2024 учебном году продолжил свою работу медиацентр «Время хороших новостей». Руководитель центра Лебедева С.Е. В составе группы: директор программы, режиссер, телеведущие и ответственные за монтаж видеороликов. На протяжении учебного года состав группы менялся, давая

возможность ребятам побывать в ролях сотрудников телестудии. Все мероприятия гимназии освещались в мини репортажах, ролики транслировались в социальных сетях гимназии. Всего ребятами создано 53 ролика.

Цели гимназического телевидения:

- приобретение учащимися функционального навыка работы над созданием телевизионных программ;
- развитие творческих и исследовательских способностей учащихся;
- активизация личностной позиции учащегося в образовательном процессе.
- развитие информационно-нравственной компетентности участников проекта;
- реализация творческого потенциала заинтересованных учащихся через создание телевизионной программы, видеофильма (ролика, клипа).

Главные задачи школьного телевидения:

- диагностика одаренности детей и подростков, раннее раскрытие интересов и склонностей учащихся к информационным технологиям;
- содействие профессиональной ориентации гимназистов - реальная профильная подготовка будущих журналистов, менеджеров, специалистов по рекламе и PR-дизайнеров и фотографов, операторов и телеведущих;
- информировать о планируемых гимназических и иных мероприятиях;
- освещать события, происходящие в городе, регионе, стране, мире с позиции значимости для учащихся гимназии;
- поднимать вопросы, интересующие учащихся, учителей, родителей; использование информационных технологий в дополнительных формах обучения;
- организация досуга гимназистов с использованием современных технологий;
- создание видеотеки гимназической хроники;
- активизация межшкольных и межвозрастных связей;
- содействие в решении социально значимых задач в масштабах муниципалитета;
- формирование социально зрелых и активных молодых лидеров.

Основные конкурсы, мероприятия, акции в которых принимали участие:

- гимназический День знаний (тематический видеоролик) - сопровождение, освещение;
- всероссийская акция «Спасибо Учителю» (тематический видеоролик) - сопровождение, освещение;
- районный видеоконкурс «Мой любимый учитель» (1 место) - сопровождение, освещение;
- региональная акция «Водорослям крышка!» (тематический видеоролик) - сопровождение, освещение;

- гимназический фотофестиваль «Посмотри, я турист!» (тематический видеоролик) - сопровождение, освещение;
- гимназический День дошкольного работника (тематический видеоролик) - сопровождение, освещение;
- гимназическая экологическая акция по сбору макулатуры «Все как макулатуру сдадим» (тематический видеоролик) - сопровождение, освещение;
- всероссийская патриотическая акция «Одна страна, одна семья, одна Россия!» (тематический видеоролик) - сопровождение, освещение;
- гимназический фотоконкурс «Мы в ответе за них» (тематический видеоролик) - сопровождение, освещение;
- гимназическая акция «Любимому учителю посвящается» (тематический видеоролик) - сопровождение, освещение;
- всероссийская акция «Всероссийский день ходьбы» (тематический видеоролик) - сопровождение, освещение;
- посвящение в гимназисты (тематический видеоролик) - сопровождение, освещение;
- гимназическая активность «Путь к хорошему настроению» (тематический видеоролик) - сопровождение, освещение;
- гимназический флешмоб «Неделя пятерок» (тематический видеоролик) - сопровождение, освещение;
- гимназический концерт «Ее величество МАМА!» (тематический видеоролик) - сопровождение, освещение;
- городской медиафорум в рамках Международного фестиваля телевизионного творчества школьников ТЕЛЕКЛАСС (тематический видеоролик) - сопровождение, освещение;
- гимназическое торжественное посвящение в «Орлята России» (тематический видеоролик) - сопровождение, освещение;
- спектакль «В кругу друзей» школьного театра «Радость» (тематический видеоролик) - сопровождение, освещение;
- всероссийская видеоакция «Мы с вами» в рамках конкурса «Герои СВО: Время и Память», организованного движением «ВETERАНЫ РОССИИ» (тематический видеоролик) - сопровождение, освещение;
- гимназическая новогодняя дискотека «Музыка нас связала» (тематический видеоролик) - сопровождение, освещение;
- гимназическая активность «Самое оригинальное поздравление С Новым годом 2024» (тематический видеоролик) - сопровождение, освещение;
- гимназический шахматный турнир (тематический видеоролик) - сопровождение, освещение;
- гимназический День самоуправления (тематический видеоролик) - сопровождение, освещение;
- городское мероприятие «Дни культуры Китая» (тематический видеоролик) - сопровождение, освещение;

- гимназический День защитника Отечества (тематический видеоролик) - сопровождение, освещение;
- гимназический концерт, посвященный Международному женскому дню (тематический видеоролик) - сопровождение, освещение;
- всероссийская акция «В эфире Первых» (участие) - сопровождение, освещение;
- районный концерт, посвященный Международному женскому дню (тематический видеоролик) - сопровождение, освещение;
- интервью о Международном женском дне (тематический видеоролик) - сопровождение, освещение;
- гимназическая Масленица (тематический видеоролик) - сопровождение, освещение;
- гимназический фестиваль театрального искусства «Театральная весна - 2024» (тематический видеоролик) - сопровождение, освещение;
- всероссийская акция «Журавли», посвященная теракту в «Крокус Сити Холле» (тематический видеоролик) - сопровождение, освещение;
- всероссийская онлайн-активность «Театральный этикет» (тематический видеоролик) - сопровождение, освещение;
- городской мастер-класс от спортсменов Саратовской области по смешанному боевому единоборству, в рамках реализации проекта «Наш выбор - ММА!» (тематический видеоролик) - сопровождение, освещение;
- всероссийский конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая купина» (участие) - сопровождение, освещение;
- гимназический конкурс талантов «Минута славы» (тематический видеоролик) - сопровождение, освещение;
- гимназическая патриотическая игра «Зарница 2.0» (тематический видеоролик) - сопровождение, освещение;
- мероприятия в рамках городского проекта «Эффективные субботы» (тематический видеоролик) - сопровождение, освещение;
- городской семинар учителей начальных классов «Эффективный урок - залог успеха ученика и учителя» (тематический видеоролик) - сопровождение, освещение;
- профильная интенсивная смена «Основы современных медиа» (19 - 29 апреля 2024 г.) Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи на территории Саратовской области (участие);
- городские показательные занятия «День защиты детей» (тематический видеоролик) - сопровождение, освещение;
- городской фестиваль «Первые в медиа» (участие) - сопровождение, освещение;
- всероссийский проект «Первая помощь» (тематический видеоролик) - сопровождение, освещение;

- спектакль «Прощай, овраг!» школьного театра «Радость» (тематический видеоролик) - сопровождение, освещение;
  - городской семинар для педагогов-кураторов психолого-педагогических классов «Секреты педагогического общения» (тематический видеоролик) - сопровождение, освещение;
  - гимназический фестиваль военно-патриотической песни, посвященному Дню Победы, «Нас песня к Победе вела» (тематический видеоролик) - сопровождение, освещение;
  - гимназический конкурс смотра и песни «Парад муравьиных войск» (тематический видеоролик) - сопровождение, освещение;
  - гимназический большой семейный фестиваль «Семья - сила России» (тематический видеоролик) - сопровождение, освещение;
  - всероссийская акция «Самолетик будущего» (тематический видеоролик)- сопровождение, освещение;
  - последний звонок 2024 (тематический ролик) - сопровождение, освещение;
  - мероприятие в рамках регионального проекта «Профград» (тематический видеоролик) - сопровождение, освещение;
  - гимназический Международный день защиты детей (тематический видеоролик) - сопровождение, освещение;
  - всероссийский спортивный фестиваль «Сила России» (тематический видеоролик) - сопровождение, освещение;
  - создание фотографий в рамках работы гимназических фотозон - сопровождение, освещение;
  - конкурс юных журналистов «SPEECH-ка» (участие);
- Достижения медиацентра в 2023/2024 учебном году:
- Всероссийский проект «Медиапритяжение» (участие);
  - Районный видеоконкурс «Мой любимый учитель» (1 место);
  - Всероссийская акция «В эфире Первых» (участие);
  - Всероссийский конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая купина» (участие);

Профильная интенсивная смена «Основы современных медиа» (19 - 29 апреля 2024 г.) Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи на территории Саратовской области (участие);

Конкурс юных журналистов «SPEECH-ка» (участие).

Перспективы развития медиацентра на 2024/2025 учебный год:

1. Обучение созданию полноценных видеоматериалов: съемке, монтажу, озвучанию и т.д.
2. Изучение основ журналистики, системы работы по написанию текстов по определённым сюжетам.
3. Создание новых рубрик.

## Музейная комната гимназии «Бренды города Саратова»

Музейная комната гимназии «Бренды города Саратова» основана в 2018 году. Музейное общество «Старина саратовская» было создано в сентябре 2021 года, руководит обществом А.В. Самсонова.

Основные направления деятельности Музейного общества «Старина саратовская»:

– расширение знаний детей о родном крае, изучение его истории. Основу изучения составляет история Саратовской области, города Саратова, герои нашей земли в годы Великой Отечественной войны;

– воспитание чувства гордости за своих земляков, что способствует развитию духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом людям;

– формирование умений и навыков общения, подготовки мероприятий, оформления исследовательских и проектных работ.

Школьный музей – это культурное пространство, где можно прикоснуться к разнообразным культурным достижениям и находкам. Занятия в школьном музее направлены на выявление и развитие склонностей и способностей детей, формированию их жизненной активности, развитию познавательного интереса у учащихся к истории и традициям родного края.

Учащиеся достигли высокого уровня умений по организации и проведению экскурсий по экспозициям музея, по проведению мероприятий по профилю музея на внутришкольном (выставки, конкурсы) и межшкольном (семинары, конкурсы) уровнях. Получили опыт в процессе создания и презентации творческих работ по профилю музея.

В 2023-2024 году участники музейного общества подготовили и провели школьные экскурсии:

– экскурсия-презентация «Саратов прифронтовой», посвященная присвоению Саратову почетного звания «Город трудовой доблести»;

– экскурсия для учащихся 1-х классов «Символы и достопримечательности нашего города»;

– видео-экскурсия «Эвакогоспитали Саратова»;

– экскурсии для 5-6-х классов «Бренды Саратова»;

– выставка в школьном музее «От эпохи к эпохе: образы детства».

В декабре был организован и проведен гимназический конкурс «Ёлочная игрушка» на создание елочной игрушки для музейной ёлки.

В апреле был собран материал по теме «Эвакогоспитали Саратова» и представлен на страничке музея в ВКонтакте и школьном Телеграмм-канале.

### Результаты участие в конкурсах, конференциях

Название мероприятия	Участники	Результат
городская патриотическая акция «Саратов прифронтовой», посвященная присвоению Саратову почетного звания «Город трудовой доблести»	Самсонова Мария, 7Д Неверова Софья, 11А	Сертификат Сертификат

<b>Название мероприятия</b>	<b>Участники</b>	<b>Результат</b>
Районный конкурс видеороликов «Мой любимый учитель»	Коллектив 7Д	1 место
городской конкурс рисунков «Россия, ты в сердце моём», посвящённый 130-летию со дня рождения А.А. Пластова	Малей Евгения, 7Д	1 место
муниципальная научно-практическая конференция «Молодёжь в науке»	Грачева Елизавета, 6Ж	3 место
Гимназический конкурс «Ёлочная игрушка» на создание елочной игрушки для музейной ёлки	Медведев Фёдор, 7Д Просветов Антон, 7Д	1 место 2 место
Международный конкурс на создание елочной игрушки для елей Государственного Эрмитажа	Неверова Софья, 11А	Сертификат
Региональный конкурс творческих работ «Музейная инициатива» среди музеев/музейных комнат образовательных организаций Саратовской области	Самсонова Мария, 7Д Неверова Софья, 11А	1 место
Районный конкурс рисунков «Великая Победа!»	Жидкова Вероника Медведев Фёдор	3 место 2 место
районный конкурс проектов «Моя семья в годы Великой Отечественной войны»	Самсонова Мария, 7Д	2 место
Открытая Всероссийская научно-практическая конференция «Многогранная Россия-2024»	Грачева Елизавета, 6Ж	участие
V Международный творческий конкурс о достопримечательностях мира ко Всемирному дню туризма «Туристический маршрут»	Грачева Елизавета, 6Ж	1 место
Международная научно-практическая конференция «От школьного проекта – к профессиональной карьере»	Грачева Елизавета, 6Ж	Грамота за практическую направленность проекта
XIII региональный этап Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского	Грачева Елизавета, 6Ж	3 место

Название мероприятия	Участники	Результат
XXV областная краеведческая конференция «Отечество: Саратовский край в истории России»	Грачева Елизавета, 6Ж	участие

### ШСК «Олимпийский резерв»

ШСК «Олимпийский резерв» создан в 2022 году. ШСК – общественная организация учителей, учащихся и родителей, способствующая развитию физической культуры и спорта в гимназии.

В 2023/2024 учебном году в рамках спортивно-оздоровительного направления в ШСК функционировали спортивные секции (самбо, футбол, волейбол, теннис, карате, бадминтон, баскетбол, ОФП, художественная гимнастика), осуществлялась соревновательная деятельность, проводились спортивно-массовые мероприятия.

В 2023/2024 учебном году главной задачей Школьного спортивного клуба было привлечение школьников к физической культуре и спорту через спортивные соревнования как внутри школы, так и выступления спортивного клуба на соревнованиях различного уровня, начиная от районного этапа до регионального.

Перед ШСК была поставлена цель:

Пропаганда здорового образа жизни и популяризация занятий спортом путем вовлечения учащихся в массовые спортивные мероприятия.

На учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Осуществление информационно- просветительской деятельности по пропаганде здорового образа жизни и спортивного досуга.
2. Привлечение к занятиям подростков «группы риска»
3. Интеграция спортивно- массовой и воспитательной работы на базе школы.
4. Участие в спортивных мероприятиях школьного, городского, областного и регионального уровнях.

Необходимо отметить, что учащиеся принимали активное участие на протяжении всего года в мероприятиях различного уровня.

### Гимназический уровень

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Участники
1.	Соревнования на роликовых коньках «Горячий асфальт»	сентябрь	1-2 классы
2.	Соревнования на роликовых коньках «Горячий асфальт»	сентябрь	3-4 классы
3.	Соревнования на самокатах «Самокаты, вперед!»	сентябрь	1 классы
4.	Соревнования по велоспорту «Велоосень»	октябрь	3-4 классы
5.	День здоровья. «Быстрее. Выше. Сильнее.»	октябрь	5-11 классы
6.	Фестиваль ГТО (легкая атлетика 1-2 ступень)	октябрь	1-11 классы
7.	Фестиваль ГТО (легкая атлетика 3-4 ступень)	октябрь	1-11 классы

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Участники
	ступень)		
8.	Соревнования по футболу	октябрь	7 классы
9.	Соревнования по футболу	октябрь	7 классы
10.	Соревнования на скакалках «Скиппинг по-нашему»	октябрь	4 классы
11.	Фестиваль ГТО (силовая подготовка 1-2 ступень)	ноябрь	1-4 классы
12.	Фестиваль ГТО (силовая подготовка 3-5 ступень)	ноябрь	5-11 классы
13.	Соревнования по шахматам	ноябрь	6 классы
14.	Соревнования по шашкам	ноябрь	5 классы
15.	Соревнования по баскетболу	декабрь	9 классы
16.	Соревнования по баскетболу	декабрь	8 классы
17.	Новогодние веселые старты на приз Деда Мороза и Снегурочки	декабрь	1 классы
18.	День здоровья. «Встретимся в Пекине»	декабрь	5-11 классы
19.	Эстафеты «Зимние забавы»	январь	3-4 классы
20.	Соревнования по баскетболу	январь	10-11 классы
21.	Веселые старты на коньках «Горячий лед»	январь	5-6 классы
22.	Лыжные гонки «Лыжня Гимназии»	февраль	7 классы
23.	Соревнования по пионерболу	февраль	5 классы
24.	Зимний праздник «Русский ниндзя»	февраль	4 классы
25.	Соревнования по пионерболу	февраль	6 классы
26.	Веселые старты на лыжах «Гимназический биатлон»	февраль	7-8 классы
27.	Военно-патриотическая игра «Зарница»	март	10 классы
28.	Фестиваль ГТО (силовая подготовка 1-2 ступень)	март	1-4 классы
29.	Товарищеский матч по хоккею «Отцы и дети» среди обучающихся и родителей	февраль	7-10 классы
30.	Фестиваль ГТО (силовая подготовка 3-5 ступень)	март	5-11 классы
31.	День Здоровья. «Гуляй, масленица» Спортивные игры на масляной неделе	март	
32.	Соревнования по волейболу	март	10 классы
33.	Спортивный квест «Бегом за здоровьем»	март	3 классы
34.	Соревнования по волейболу	март	11 классы
35.	Соревнования по дартсу	март	8-9 классы
36.	Соревнования по настольному теннису	апрель	5-7 классы
37.	Соревнования по настольному теннису	апрель	8-11 классы
38.	Фестиваль ГТО (силовая подготовка 1-2 ступень)	апрель	1-4 классы
39.	Фестиваль ГТО (силовая подготовка 3-5 ступень)	апрель	5-11 классы
40.	Веселые старты «Мы- победители!!»	май	1-2 классы
41.	Фестиваль ГТО (легкая атлетика)	май	1-4 классы
42.	Фестиваль ГТО (легкая атлетика)	май	5-11 классы
43.	День здоровья. «Здравствуй, спортивное	май	3-4 классы

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Участники
	лето!»		

Всего за учебный год учащиеся приняли участие в 43 мероприятия на базе гимназии, в которых приняли участие около 1700 человек.

Мероприятие	Уровень	Дата	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Районные соревнования по бадминтону среди обучающихся общеобразовательных учреждений Волжского района	Районный		4	4	
Районные соревнования по баскетболу среди девушек	Районный		12		12
Районные соревнования по баскетболу среди юношей	Районный		12		
Районные соревнования по волейболу среди девушек обучающихся общеобразовательных учреждений Волжского района	Районный	март	11		11
Районные соревнования по волейболу среди юношей обучающихся общеобразовательных учреждений	Районный	февраль	7	7	
Районные соревнования по настольному теннису среди обучающихся общеобразовательных учреждений (юноши)	Районный		3	3	
Районные соревнования по конькобежному спорту обучающихся общеобразовательных учреждений (Средний возраст)	Районный	февраль	10	10	
Районные соревнования по конькобежному спорту обучающихся	Районный	февраль	7	7	

Мероприятие	Уровень	Дата	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
общеобразовательных учреждений (старший возраст)					
Городские соревнования по конькобежному спорту обучающихся общеобразовательных учреждений (средний возраст)	Муниципальный	февраль	10	10	
Городские соревнования по конькобежному спорту обучающихся общеобразовательных учреждений (старший возраст)	Муниципальный	февраль	10	10	
Районные соревнования по настольному теннису среди обучающихся общеобразовательных учреждений (девушки)	Районный		3		3
Районный этап Всероссийских соревнований «Белая ладья»	Районный		4	4	
Городские соревнования по настольному теннису среди обучающихся общеобразовательных учреждений (юноши)	Муниципальный		3		
Городские соревнования по волейболу среди юношей обучающихся общеобразовательных учреждений	Муниципальный	март	7		7
Участие в Первенстве Саратовской области по шахматам среди команд общеобразовательных организаций «Белая ладья»	Региональный		4		4
Городские соревнования по бадминтону среди	Муниципальный		4		4

Мероприятие	Уровень	Дата	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
обучающихся общеобразовательных учреждений Волжского района					
Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов	Муниципальный	март	12	12	
Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов	Региональный	март	12		12
Президентские состязания	Районный	апрель	12	12	
Президентские состязания	Муниципальный	апрель	12		12
Городской этап Всероссийских соревнований «Белая ладья»	Муниципальный		4		4

Одной из задач, поставленных перед ШСК, было активное привлечение детей к занятиям спортом. Расписание занятий составлялось с учетом востребованности и разнообразия спортивной деятельности учащихся с целью максимального удовлетворения данного запроса.

Анализ факторов, оказавших положительное влияние на решение поставленных задач. К положительным факторам можно отнести:

1. Организация работы новых секций и кружков;
2. Привлечение к работе в качестве преподавателей заинтересованных и высококвалифицированных специалистов;
3. Повышение активности и проявление инициативы преподавателями, их стремление к подготовке воспитанников к участию в соревнованиях высокого уровня.

Цель и задачи на 2024/2025 учебный год.

Цель: создание условий для формирования мотивации учащихся к занятиям спортом.

Задачи:

1. Совершенствование учебно-тренировочного процесса и соревновательных мероприятий на базе школы по годовому плану.
2. Участие в спортивных мероприятиях городского, регионального и всероссийского уровней.
3. Совершенствование системы стимулирования обучающихся в объединениях.

## Деятельности психолого-педагогического класса в 2023/2024 учебном году

В сентябре 2023 в МОУ «Гимназия №7 имени К.Д. Ушинского» в рамках внеурочной деятельности организовано проведение занятий психолого-педагогического направления. Разработана программа социально-гуманитарной направленности, цель которой - формирование у обучающихся целенаправленной профессионально-педагогической ориентации, устойчивого интереса к педагогической деятельности. Образовательная программа состоит из элективных курсов, реализуемых в форме педагогических мастер-классов, творческих лабораторий и психологических тренингов, а также социально-педагогической практики, способствующих осознанному профессиональному самоопределению школьников.

Занятия проводились для обучающихся 10-11 классов. Охват 35 обучающихся.

В течение 2023/2024 учебного года участники педагогического класса

посещали разнообразные занятия гуманитарного профиля, благодаря которым они научились эффективному планированию и управлению личными ресурсами, развили навыки продуктивного общения и работы в команде, узнали, как разрабатывать социальные и образовательные проекты,

писать пресс-релизы и статьи, научились использовать готовые медиапродукты и создавать собственные, рассмотрели приемы использования медиасредств в популяризации и продвижении образовательной деятельности гимназии и проектов, изучили контексты восприятия вербальной информации людьми разной культуры и национальностей, научились создавать и использовать современные цифровые ресурсы для самообразования, постигали азы театрального искусства, изучили основы педагогических

знаний, необходимых начинающему педагогу. Попробовали себя в роли наставника, вожатого, волонтера, выступали модераторами конференций, семинаров, проявляя навыки самопрезентации.

На следующий год ранняя профессионально-ориентационная работа по развитию у учащихся психолого-педагогических компетенций будет продолжена. Обучающиеся познакомятся с использованием стратегий и методов эффективного общения, ораторским мастерством, проявлением эмпатии и социальной наблюдательности, освоят навыки социального проектирования, навыки работы в группе и с группой, навыки влияния, поддержки и убеждения.

В течение учебного года обучающиеся психолого-педагогического класса приняли участие:

1. Региональный этап VI Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского
2. Заключительный этап VI Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского.
3. Вторая Педагогическая олимпиада обучающихся общеобразовательных организаций Саратовской области «Шаг в профессию учителя».

4. Весенняя школа «От психолого - педагогических классов к успеху в профессии: формируем кадровый потенциал».

Организовали и провели ряд гимназических мероприятий:

1. День самоуправления.

2. Мастер-класс для обучающихся 9 классов «Теория Лидерских качеств»

3. «Весёлые перемены» (игровая деятельность с обучающимися начальных классов.

4. Интеллектуальная игра брейн-ринг «Учителями славится Россия».

5. Спортивные мероприятия для обучающихся 1-4 классов (Веселые старты, соревнования по игре в шашки, дартсу, прыжкам на скакалке, сборке кубика-рубика).

6. Творческие мастер классы «Ключ на старт», «Звезда Победы», «Выпускникам посвящается».

7. Ролевая игра «Я - будущий педагог»

Планируют поступать в ВУЗы на педагогические специальности 4 выпускника (11 класс) психолого-педагогического класса.

#### **Работа с родителями.**

Основные направления деятельности по взаимодействию с родительской общественностью: активизация участия родителей в управлении учебным заведением; вовлечение родителей в организацию учебно-воспитательного процесса; участие во внеклассной деятельности; психолого-педагогическое просвещение; помощь в укреплении материально - технической базы.

Работа по обеспечению активного участия родителей и родительской общественности в управлении гимназии; работа классных родительских комитетов; социологические опросы, направленные на выявление степени удовлетворенности родителей процессом и результатами учебно-воспитательного процесса в гимназии, выявление образовательных потребностей и индивидуальных особенностей различных категорий семей

Участие во внеклассной деятельности: проведение совместно с родителями творческих дел; проведение совместных общегимназических и классных праздников, спортивных соревнований, конкурсов т т.п.; проведение совместных экскурсий на предприятия, в высшие и профессиональные учебные заведения города;

Психолого-педагогическое просвещение родителей: (родительский всеобуч)

родительские собрания (классных, общегимназических с отдельными группами родителей), в том числе и нетрадиционного типа в форме педагогических студий, совместных встреч, направленные на обсуждение с родителями общих и наиболее актуальных вопросов воспитания детей в семье и гимназии; психолого-педагогический лекторий («Семейная академия») с приглашением специалистов различного профиля (педагогов, психологов, медиков, юристов); в 2023/2024 учебном году проведено 4 общешкольных собрания, в том числе 1 дистанционно.

В соответствии с письмом комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» от 03.03.2017 № 03-01-01-06/1142 «О проведении мероприятий по обеспечению безопасности дорожного движения» в целях активизации работы по профилактике дорожно-транспортных происшествий на постоянной основе организована работа «Родительского патруля» для предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма по маршрутам следования детей «Дом - школой», с участием педагогов, представителей родительских комитетов, сотрудников ОГИБДД. В течение 2023/2024 года выход Родительского патруля осуществлялся 2 раза в месяц

#### **Работа методического объединения классных руководителей**

В соответствии с планом методической работы гимназии на 2023/2024 учебный год, в целях оказания действенной помощи классным руководителям, в улучшении организации процесса воспитания гимназистов, обобщения и внедрения передового опыта, повышения теоретического уровня и педагогической квалификации классных руководителей, организована методическая работа.

МО проводило работу по решению следующих задач:

- организация информационно – методической помощи классным руководителям;
- активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
- всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого классного руководителя, воспитателя ГПД, повышение творческого потенциала педагогического коллектива;
- создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта;
- развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Основными направлениями в работе МО являлись:

- формирование у классных руководителей теоретических и практических знаний в вопросах планирования работы на основе диагностики личности школьников в условиях личностно-ориентированного подхода к воспитанию;
- изучение и обобщение интересного опыта классных руководителей через внедрение информационных технологий.

В состав МО классных руководителей в учебном году входило 74 преподавателя. В течение учебного года МО классных руководителей проведено 4 заседания. Заседания проходили в различных формах: круглый стол, семинар, регламентированная дискуссия. Темы заседаний: «Формирование патриотизма у обучающихся в условиях современной школы», «Здоровьесберегающая педагогика: формы и методы», «Работа классных руководителей с семьёй», «Профилактическая работа по предупреждению правонарушений».

Более содержательной стала работа по гражданско-патриотическому воспитанию школьников, формированию чувства патриотизма, активного гражданина.

Значительно больше внимания в практике своей повседневной деятельности классные руководители стали уделять работе с семьями обучающихся, активнее привлекать родителей к организации и участию в мероприятиях.

В ходе взаимопосещений внеклассных мероприятий, при организации открытых коллективных творческих дел классные руководители учились анализировать свою работу, правильно оценивать ее результаты, устранять недостатки. В течение учебного года изучался уровень состояния воспитательной работы в классах, проводилось анкетирование обучающихся, посещались и анализировались классные часы и другие внеклассные мероприятия, разрабатывались памятки.

Активная работа методического объединения классных руководителей, продуманная самообразовательная работа способствовали совершенствованию деятельности педагогического коллектива по развитию индивидуальных способностей и интересов учащихся через учебно-воспитательную работу.

Подводя итоги воспитательной работы за 2023/2024 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив гимназии реализовал намеченные планы, решил поставленные перед ними задачи. Признать работу в направлении «воспитательная работа» на оптимальном уровне (в сложившихся условиях).

Главной целью воспитательной работы на 2024/2025 учебный год: создание оптимальных условий для формирования успешной, творческой, интеллигентной, духовной, гуманной, конкурентоспособной личности, готовой к жизненному самоопределению и саморазвитию.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Развитие и совершенствование внеурочной деятельности учащихся, направленной на формирование нравственной культуры, патриотизма, трудолюбия, профилактику асоциального поведения.

2. Воспитание учащихся в духе демократии, личного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма;

3. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;

4. Совершенствование работы с семьей используя новые методы, новые формы.

5. Совершенствование работы классных руководителей по изучению личности каждого воспитанника через воспитательную систему классов.

6. Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у гимназистов через развитие органов ученического самоуправления.

## **АНАЛИЗ РАБОТЫ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ**

В организационно-методическом плане деятельность социально-психологической службы в 2023/2024 учебном году строилась в соответствии с утверждённым годовым планом и должностными обязанностями и с учётом задач, определённых планом учебно-воспитательной работы гимназии. В современных условиях решение социальных проблем детей рассматривается, прежде всего, в аспекте охраны и защиты их прав. В гимназии грамотно и эффективно осуществляется сопровождение образовательного процесса социально-психологической службой гимназии. Служба включает в себя социального педагога, 2 педагогов-психологов.

В 2023/2024 учебном году социально-психологическая служба гимназии работала в рамках темы «Повышение эффективности социально-психологической службы по обеспечению безопасности образовательной среды». Основная цель заключалась в сохранении и сбережении психического здоровья и основных социальных гарантий государства несовершеннолетних, а также в сопровождении всех участников образовательного процесса на различных этапах развития.

В 2023/2024 учебном году приоритетными направлениями в работе социально-психологической службы стали: социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития несовершеннолетних, установление связей и партнёрских отношений между семьёй и гимназией, формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни обучающихся, профилактика девиантного и асоциального поведения несовершеннолетних, социальная адаптация и реабилитация обучающихся группы «социального риска», организация работы, направленной на помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и детям из неблагополучных семей и организация просветительской деятельности среди обучающихся и родителей.

Для решения поставленных целей были решены следующие задачи:

- осуществление психолого-педагогического наблюдения за учащимися в целях обеспечения индивидуального подхода;
- выявление возникших проблем в сфере ближайшего окружения ребенка и устранение причин, порождающих их, помощь учащимся в конфликтных ситуациях;
- проведение индивидуальных бесед с детьми и семьями СОП;
- в работе с родителями акцентирование внимания на индивидуальную работу, по результатам предыдущего года;
- в работе с учащимися с поведенческим отклонением оказание помощи в организации занятости в свободное от учёбы время; привлечение подростков в кружки, секции, клубы;
- проведение мероприятий с учащимися по формированию ЗОЖ;
- участие в заседаниях «Совета профилактики асоциального поведения среди учащихся МОУ «Гимназия №7»;

- проведение профилактическую работу с инспектором ПДН ОП №1 в составе УМВД России по городу Саратову;
- привлечение специалистов здравоохранения, правоохранительных органов в проведения профилактических мероприятий с несовершеннолетними;
- проведение профилактической работы с ГБУ СО «Социально-реабилитационным центром для несовершеннолетних Возвращение» по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- совместная деятельность с ГБУ СО «Центром социальной помощи семье и детям» г. Саратова по вопросам профилактики употребления табачной, алкогольной и спиртосодержащей продукции, одурманивающих веществ, наркотических средств и психотропных веществ;
- организация сотрудничества с органами опеки и попечительства, оказывать помощь учащимся, находящимся под опекой (попечительством), опекунам: оказывать помощь в оформлении документов; проводить обследование жилищно-бытовых условий учащихся; сопровождать реализацию льгот, предусмотренных в «Законе об образовании» (льготное питание, проездные билеты и т.д.);
- информирование родителей (законных представителей) учащихся о возможности бесплатного санаторно-курортного оздоровления детей;
- осуществление работы по трудоустройству, патронату обучающихся (воспитанников, детей) из числа сирот и оставшихся без попечения родителей.

В 2023/2024 учебном году в гимназии проводились мероприятия, направленные на профилактику безнадзорности, правонарушений и преступлений учащихся. Особое внимание уделено профилактике распространения деструктивных идеологий в молодежной среде. Для учащихся проведены занятия по формированию правового сознания, донесена информация о правовых последствиях участия в экстремистской деятельности. Проведена работа по вопросам противодействия вовлечения несовершеннолетних в деятельность деструктивной направленности. В целях предупреждения несчастных случаев с детьми велась систематическая работа с учащимися и родителями обучающихся. Регулярно с учащимися проводились минутки безопасности (ежедневно в 1-4 классах), уроки безопасности (с просмотром и анализом видеоматериалов, приглашением на уроки сотрудников учреждений системы профилактики и МЧС), ознакомление с инструкциями о безопасном поведении в различных ситуациях и условиях.

Родители (законные представители) обучающихся проинформированы о деструктивных молодежных субкультурах, новых концепциях их деятельности и степени привлекательности групп для несовершеннолетних. Они ознакомлены с признаками поведения несовершеннолетних, разделяющих взгляды деструктивных групп и склонных к участию в их негативной деятельности. Родителям представлены методы воздействия на несовершеннолетних по противодействию вовлечения учащихся в

деструктивные движения в условиях семейного воспитания. В целях снижения проявления экстремистских идеологий рекомендовано особое внимание уделять организации позитивного развивающего досуга, в том числе и совместного.

Родители своевременно информировались о проведенной работе, им также давались рекомендации по формированию навыков безопасного поведения учащихся в условиях семейного воспитания. В этом направлении были проведены следующие мероприятия:

- проведены дополнительные инструктажи с учащимися, направленные на недопущения переходов ими железнодорожных путей в неустановленных местах;

- классными руководителями гимназии доведена информация до сведения родителей (законных представителей) учащихся о соблюдении несовершеннолетними мер личной безопасности в связи с распространением новой коронавирусной инфекции и об административной ответственности за неисполнение правил поведения при введении режима повышенной готовности на территории, на которой существует угроза возникновения чрезвычайной ситуации;

- классными руководителями гимназии доведена информация до сведения родителей (законных представителей) учащихся об административной ответственности несовершеннолетних в области дорожного движения, в том числе о недопустимости управления транспортными средствами несовершеннолетними, не имеющими прав управления ими.

Педагогический коллектив ознакомлен с информацией о состоянии деструктивных молодежных субкультурах, способах выявления явных и скрытых лидеров групп, распространяющих деструктивную информацию, признаках поведения несовершеннолетних, вовлекаемых в негативную деятельность. Рассмотрены методы формирования устойчивого поведения к влиянию деструктивных молодежных групп. Проведен семинар «Педагогическое взаимодействие с учащимися с имеющими склонности к вовлечению в деструктивную деятельность».

Регулярно классным руководителем и специалистами социально-психологической службы с учащимися проводятся профилактические индивидуальные беседы, направленные на формирование законопослушного поведения по темам: «Устав гимназии, правила поведения обучающегося», «Культура поведения в общественных местах», «Ответственность несовершеннолетних за употребление ПАВ», «Моя ответственность перед законом», «Правонарушения, преступления и подросток», «Недопустимость кражи. Ответственность за совершённые действия», связанных в то числе с незаконным оборотом наркотических средств, деструктивных явлений в подростковой и молодежной среде»; «Профилактика суицидального поведения», а также с несовершеннолетними были проведены профилактические беседы об ответственности несовершеннолетних за появление в общественных местах в ночное время без сопровождения законных

представителей; за употребление алкогольной продукции и табакокурения; за совершение хищений товаров из торговых центров; за нарушение правил дорожного движения, правил нахождения на водных объектах; за незаконное вмешательство в деятельность железнодорожного транспорта; за безнадзорное нахождение в опасной для жизни и здоровья обстановке (на территории строек, рядом с открытыми окнами и т.д.); за разжигание межнациональных конфликтов. На родительских собраниях были рассмотрены вопросы об ответственности за появление детей в общественных местах в ночное время без сопровождения законных представителей; за употребление детьми алкогольной продукции и табакокурения; за совершение детьми хищений товаров из торговых центров; за нарушение правил дорожного движения, правил нахождения на водных объектах; за незаконное вмешательство в деятельность железнодорожного транспорта; за безнадзорное нахождение детей в опасной для их жизни и здоровья обстановке (на территории строек, рядом с открытыми окнами и т.д.); за разжигание межнациональных конфликтов;

В целях своевременного выявления учащихся, склонных к депрессивным состояниям и депрессивному поведению и в целях оказания им психолого-педагогической помощи в МОУ «Гимназия №7» имеется план работы по профилактике суицидальных намерений среди учащихся МОУ «Гимназия №7».

С целью оказания социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним и их родителям систематически осуществляется социально-психологическое сопровождение учащихся «особой группы», включающее в себя профилактику компьютерной зависимости, агрессии, суицидов в подростковой среде, а также профилактику формирования вредных привычек. Социально-психологическое сопровождение учащихся «особой группы» осуществлялось согласно плану работы социально-психологической службы, включающему в себя диагностическую, развивающую, просветительскую работу. Социально-психологическая помощь осуществляется по запросу классных руководителей, родителей, личному обращению учащегося.

В 2023/2024 учебном году социально-психологической службой гимназии были проведены консультации:

- для учащихся начальной школы по проблемам поведения учащихся, адаптации и соблюдения правил поведения и внутреннего распорядка;
- средней школы по проблемам поведения учащихся, успеваемости, пропусков занятий;
- старшей школы по проблемам поведения учащихся, успеваемости, пропусков занятий;
- для родителей по проблемам поведения их детей (межличностные конфликты детей, порча имущества гимназии, нецензурная лексика и т.д.), адаптации и соблюдения правил поведения и внутреннего распорядка гимназии; по проблемам успеваемости, пропусков занятий и, как следствие, не аттестация детей;

– для учителей по проблемам поведения учащихся (межличностные конфликты детей, порча имущества гимназии, нецензурная лексика и т.д.), адаптации и соблюдения правил поведения и внутреннего распорядка гимназии; по проблемам успеваемости, пропусков занятий.

В 2023/2024 учебном году было посещено более 25 семей из них:

- 1 многодетная семья;
- 5 опекаемых семей;
- 1 семья детей-инвалидов;
- 2 малообеспеченные семьи;
- 11 семей детей, подучетных категорий (ВШУ, ПДН, СОП, «группы риска»);
- 6 посещений по запросам разных структур.

Целями посещений стали:

- низкая учебная мотивация;
- плановое проведение акта обследования жилищно-бытовых условий, опекаемых;
- трудная жизненная ситуация;
- обследование материально-бытовых условий жизни несовершеннолетних, изучение микроклимата в семьях, выявление причин пропусков занятий несовершеннолетними, патронатный обход опекаемых семей. Посещения были проведены в соответствии: с п. 1 распоряжения администрации Волжского района МО «Город Саратов» от 13.01.2021 № 9 «О проведении плановых проверок условий жизни несовершеннолетних подопечных, обеспечения сохранности их имущества, а также выполнения опекунами или попечителями требований с осуществлению своих прав и исполнению своих обязанностей».

В 2023/2024 учебном году были проведены классные часы, интерактивные встречи, беседы и родительские собрания из них:

– для учащихся (в количестве 177), по темам: «Устав гимназии, правила поведения обучающегося», «Мы в ответе за свои поступки. Решаем конфликт через диалог», «О вреде табакокурения», «За что ставят на учёт в КДН?», «Вред от курения электронных сигарет», «ЗОЖ- залог успешного будущего», «Страшная правда про электронные сигареты, алкоголь и наркотики», «Ответственность несовершеннолетних за употребление ПАВ», «Безопасность в сети Интернет», «Профилактика вовлечения молодёжи в группы деструктивной направленности», «Ответственность несовершеннолетних за порчу чужого имущества», Игра-тренинг «Мы похожи», «Осторожно! Группы деструктивной направленности!», «Каникулы с пользой для учёбы и здоровья»;

– для родителей (в количестве 49), на которых родители были проинформированы об ответственности за появление детей в общественных местах в ночное время без сопровождения законных представителей; за употребление детьми алкогольной продукции и табакокурения; за совершение детьми хищений товаров из торговых центров; за нарушение правил дорожного движения, правил нахождения на водных объектах; за незаконное

вмешательство в деятельность железнодорожного транспорта; за безнадзорное нахождение детей в опасной для их жизни и здоровья обстановке (на территориистроек, рядом с открытыми окнами и т.д.); за разжигание межнациональных конфликтов. Тематика родительских собраний включала в себя: «Культура взаимоотношений между учителями, учащимися, родителями», «Эстетическое воспитание ребенка в семье», «Значение семейных традиций в формировании личности ребенка», «Мой ребенок становится трудным...», «Здоровье родителей – здоровье детей», «Родительский авторитет и его характеристика», «Совместная работа школы и семьи по коррекции отклонений в поведении учащегося», «Значение семейных традиций в формировании личности ребенка», «Эстетическое воспитание ребенка в семье», «Роль семьи в профессиональном самоопределении подростка»;

– для педагогов (в количестве 36) по следующим темам: «Воспитание у обучающихся ответственного отношения к учению», «Психологические особенности подростков», «Беседа и ее значение в воспитательно-образовательном процессе», «Как строить общение с детьми», «Учимся обсуждать проблемы с детьми, а не указывать на недочеты», «Учитель и проблемы дисциплины», «Интеграция воспитательной и профилактической работы как одно из условий предупреждения асоциального поведения», «Скрытые признаки социального неблагополучия семьи», «Конфликты в классе, на улице и дома как путь их к опасности», «Сопровождение несовершеннолетних, требующих особого психолого-педагогического внимания».

За 2023/2024 учебный год было подготовлено и проведено 37 коррекционных занятий и тренингов по темам: «Правила поведения в школе»; «Мы в ответе за свои поступки»; «Драка – наказуемое деяние»; «Уголовная ответственность за драку»; «Здоровый образ жизни»; «Профилактика преступлений имущественного характера», лекций для родителей по проблемам: культура поведения, низкая учебная мотивация.

За 2023/2024 учебный год было зафиксировано:

– 1 правонарушение: п. 49.1.6. приказ МВД РФ № 845 от 2013 года (свершившие общественно опасное деяние и не подлежащие уголовной ответственности в связи с не достижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность).

В 2023/2024 учебном году были реализованы следующие основные профилактические мероприятия, направленные на защиту прав несовершеннолетних:

– обеспечение взаимодействия работы субъектов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по профилактике групповых правонарушений несовершеннолетних;

– решение проблем социального неблагополучия семей и социального сиротства (по выявлению и проведению индивидуальной профилактической работы, реабилитации несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, принятие мер по устранению

причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушениям несовершеннолетних);

- реализация мер по защите детей от жестокого обращения, насилия и преступлений в их отношении;

- обеспечение законности при применении Кодекса РФ об административных правонарушениях;

- обеспечение досуга, занятости и оздоровления детей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на учете в органах внутренних дел;

- обеспечение взаимодействия работы субъектов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по профилактике алкоголизма, наркомании, табакокурения среди несовершеннолетних.

В течении отчетного периода социально-психологической службой гимназии велась планомерная работа по выявлению и учету несовершеннолетних, склонных к суицидальному поведению. Были организованы и проведены мероприятия по профилактике жестокого обращения в отношении несовершеннолетних и в рамках работы с несовершеннолетними, склонными к суициду:

- ежедневный мониторинг посещения занятий и успеваемости учащихся;

- систематическое наблюдение за поведенческими реакциями учащихся во время учебной деятельности и на переменах;

- диагностические психолого-педагогические мероприятия с учащимися и родителями в рамках реализации Программы комплексной диагностики психоэмоционального состояния учащихся 1-11 классов;

- регулярное проведение индивидуальных бесед классными руководителями, специалистами социально-психологической службы с учащимися;

- осуществление тесной связи с родителями по взаимноинформированию о поведенческих особенностях учащихся в рамках школьного и семейного воспитания;

- организация обмена информацией с ПДН ОП №1 в составе УМВД России по городу Саратову, КДН, органами социальной защиты населения, органами опеки и попечительства.

Особое внимание в работе уделяется формированию навыков устойчивого поведения против влияния деструктивных групп в социальных сетях, даются рекомендации по привлечению внимания учащихся к положительным возможностям сети.

#### **Информация о несовершеннолетних подучетных категорий**

Подучетные категории	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество обучающихся в ОУ	2055	2270	2398
Несовершеннолетние, состоящие на учете в	1	0	1

ПДН			
Несовершеннолетние, состоящие на учете в КДН	0	0	0
Снято с учета	3	0	1
Несовершеннолетние, состоящие на учете ВШУ	4	1	12
Снято с учета	2	2	7

**Информация о детях сиротах, детях, лишенных родительского попечения, опекаемых и подопечных**

Опекаемые, стоящие на учете в ОУ (человек)	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего:	5	6	5
Из них: опека установлена по причине смерти родителей	2	1	3
по причине лишения родительских прав	2	3	1
По другим причинам	1	2	1

**Информация о семьях**

Категория семьи	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Семьи СОП (всего на данный период)	0	0	0
Поставлены на учёт	5	0	0
Сняты с учёта	2	0	0
Неполные по причине развода родителей	144	143	153
Неполные по причине потери кормильца	24	21	16
Неполные (дети воспитываются одинокими матерями)	31	29	23
Малообеспеченные	117	97	88
Многодетные семьи	187	194	202
Семьи с детьми-инвалидами	19	16	20

Целью деятельности психологической службы гимназии является психологическое сопровождение всех участников образовательного процесса. Основная задача сопровождения – содействие администрации и педагогическому коллективу гимназии в создании социальной ситуации развития, обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности учащихся. Работа педагога-психолога в образовательном учреждении организуется по следующим основным направлениям деятельности: психологическое просвещение; психологическая профилактика; психологическая диагностика, развитие способностей ребенка; психологическая коррекция, консультативная деятельность.

В 2023/2024 учебном году работа велась по всем направлениям деятельности практического психолога в общеобразовательном учреждении согласно годовому плану педагога-психолога на основании целей и задач педагогического коллектива гимназии. В 2023/2024 учебном году был проведен

социопсихологический мониторинг в рамках реализации внутренней системы оценки качества образования, данные которого позволяют дать актуальную оценку происходящим в образовательной среде психологическим изменениям и тенденциям в ее развитии. Мониторинг по комплексной диагностики психоэмоционального состояния обучающихся гимназии был проведен для школьников 5-11 классов. Мониторинг по вопросам качества образовательного процесса был проведен для обучающихся 9-11 классов. По итогам мониторингов были получены следующие результаты: уровень социализированности личности учащихся гимназии достаточно высок: 87,5% учащихся демонстрируют высокий уровень социализированности, 12,5% – средний; удовлетворенность учащихся образовательным процессом: 89,3% – обучающиеся 9 классов и 95,3% – обучающиеся 11 классов; удовлетворенность родителей образовательным процессом составляет: 97% – 9 класс и 87% – 11 класс. В рамках мероприятий по подготовке обучающихся и их законных представителей (родителей) к государственной итоговой аттестации по программам основного и среднего общего образования были организованы индивидуальные, мини-групповые и групповые консультации, занятия по профилактике экзаменационного стресса для обучающихся 9-11 классов, индивидуальное консультирование родителей, психологическая поддержка обучающихся при написании проверочных работ по предметам.

В 2023/2024 учебном году были проведены диагностические исследования на выявление уровня адаптации обучающихся 5-х классов, учебной мотивации школьников, школьной тревожности, психоэмоционального состояния обучающихся, готовности обучающихся 9-х классов к выбору профессии. По результатам диагностических исследований были получены следующие результаты:

**Таблица 1. Уровень адаптации учащихся**

Результаты диагностики	2021-2022 (%)			2022-2023 (%)			2023-2024 (%)		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Уровень адаптации учащихся 5-х классов	48	37	15	37	63	-	33	66	-

**Таблица 2. Уровень учебной мотивации учащихся**

Результаты диагностики	2021-2022 (%)			2022-2023 (%)			2023-2024 (%)		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Уровень учебной мотивации	68,4	31,6	0	67	33	0	69	30	0

**Таблица 3. Уровень школьной тревожности учащихся 5-11-х классов**

Результаты диагностики	2021-2022 (%)			2022-2023 (%)			2023-2024 (%)		
	Высокий	Средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Уровень школьной тревожности	3	67	30	5	65	30	5	67	28

**Таблица 4. Динамика результатов диагностики психоэмоционального состояния учащихся 5-11-х классов**

Результаты диагностики	2021-2022 (%)		2022-2023 (%)		2023-2024 (%)	
	«благоприятен»	«снижен»	«благоприятен»	«снижен»	«благоприятен»	«снижен»
Уровень психоэмоционального состояния учащихся, % опрошенных. (Методика «САН»)	91	9	93	7	94	6

**Таблица 5. Уровень готовности к выбору профессии**

Результаты диагностики	2021-2022 (%)			2022-2023 (%)			2023-2024 (%)		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Уровень готовности учащихся 9-х классов к выбору профессии.	78,3	21,7	-	79	21	-	76	24	-

Для реализации запланированных мероприятий психолого-педагогической службой были реализованы развивающие авторские программы: «Я, могу!» (для учащихся 7 классов), «Психология и выбор профессии» (для учащихся 9 классов), краткосрочная дополнительная образовательная программа «Уроки общения» (для детей 11-14 лет).

Анализируя выполнение поставленных на 2023/2024 учебной год целей и задач, в рамках работы психолого-педагогической службы в 2024/2025 учебном году планируется:

- активизация систематической профилактической работы со всеми участниками образовательного процесса;
- формирование мотивации обучающихся к сохранению своего здоровья;
- своевременное выявление возникших проблем в сфере ближайшего окружения ребенка и устранение причин, порождающих их, помощь учащимся в конфликтных ситуациях;
- проведение индивидуальных бесед с детьми и семьями СОП;
- акцентирование внимания на индивидуальной работе, по результатам предыдущего года;
- помощь обучающимся с поведенческими отклонениями в организации занятости в свободное от учёбы время; привлечение подростков в кружки, секции, клубы;
- проведение мероприятий с учащимися в формировании ЗОЖ;
- участие в заседаниях «Совета профилактики асоциального поведения среди учащихся МОУ «Гимназия №7»;

- проведение профилактической работы с обучающимися с инспектором ПДН ОП №1 в составе УМВД России по городу Саратову;
- проведение профилактической работы с обучающимися с уполномоченным ОНК УМВД РФ по городу Саратову;
- привлечение специалистов здравоохранения, правоохранительных органов в проведения профилактических мероприятий с несовершеннолетними;
- взаимодействие с ГБУ СО «Социально- реабилитационным центром для несовершеннолетних Возвращение» по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- взаимодействие с ГБУ СО «Центром социальной помощи семье и детям» г. Саратова по вопросам профилактики употребления табачной, алкогольной и спиртосодержащей продукции, одурманивающих веществ, наркотических средств и психотропных веществ;
- сотрудничество с органами опеки и попечительства, оказывать помощь учащимся, находящимся под опекой (попечительством), опекунам: оказывать помощь в оформлении документов; проводить обследование жилищно-бытовых условий учащихся; сопровождать реализацию льгот, предусмотренных в «Законе об образовании» (льготное питание, проездные билеты и т.д.);
- информирование родителей (законных представителей) учащихся о возможности бесплатного санаторно-курортного оздоровления детей;
- оказание помощи по трудоустройству, патронату обучающихся (воспитанников, детей) из числа сирот и оставшихся без попечения родителей.

### **АНАЛИЗ ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ В ГИМНАЗИИ**

Для создания условий организации здорового питания, сохранения и укрепления здоровья детей и подростков на 2023/2024 учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Обеспечение детей и подростков питанием, соответствующим возрастным и физиологическим потребностям, принципам рационального сбалансированного питания.
2. Гарантирование качества и безопасности питания и пищевых продуктов, используемых при приготовлении пищи в гимназии.
3. Предупреждение среди детей и подростков заболеваний инфекционных и неинфекционных, связанных с фактором питания.
4. Пропаганда принципов полноценного здорового питания среди педагогов, учащихся, родителей.

Автоматизированная система приема и учета средств за школьное питание «Школьная карта» позволила систематизировать и ускорить работу по предоставлению отчетов за питание, перейти к безналичному расчету за предоставленные услуги. Для привлечения большего количества учащихся, поставщиком питания постоянно совершенствуется работа столовой. В течение учебного года в соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора было пересмотрено и внесены изменения в 12-дневное меню.

В 2023/2024 учебном году для учащихся 1-4 классов организовано бесплатное питание. Для учащихся 5-11 классов питание организовано за счет средств родителей. Ученики гимназии имеют возможность получать горячую, свежеприготовленную диетическую пищу. Для всех учащихся и сотрудников гимназии организована ежедневная выпечка буфетной продукции, приготовление салатов. Рацион школьного питания достаточно разнообразен. Разнообразие достигается путём использования достаточного ассортимента продуктов и различных способов кулинарной обработки. В рационе ежедневно присутствуют мясо или рыба, молоко и молочные продукты, сливочное и растительное масло, хлеб и хлебобулочные изделия, фрукты, овощи.

Учащиеся 1-11 классов гимназии получают горячее питание в соответствии с утвержденным графиком питания с обязательным соблюдением норм в течение трех перемен по 15-20 минут.

В течение учебного года на регулярной основе проводилась совместная работа с «Родительским контролем» за организацией питания в гимназии. Администрацией гимназии осуществлялась координация деятельности технических работников и обслуживающего персонала гимназической столовой по соблюдению санитарно-гигиенического режима, выполнения норм санитарных требований. Ежемесячно ответственным за организацию питания производился расчёт за питание, выявление уровня охвата горячим питанием. Ежедневно в гимназической столовой дежурили учителя, осуществлялся контроль со стороны администрации.

В 2023/2024 учебном году были организованы и проведены мероприятия, направленные на формирование культуры здорового питания у детей и подростков. В гимназии для 1-4 классов реализуется программа внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании». Количество учащихся, питающихся льготно, за родительскую плату, увеличилось. Многие учащиеся гимназии самостоятельно покупают горячие блюда с помощью индивидуальных карт, используя терминал.

<b>Организация питания</b>	<b>2021/2022 учебный год</b>	<b>2022/2023 учебный год</b>	<b>2023/2024 учебный год</b>
Всего учащихся	2053	2269	2399
Охват школьным питанием	100%	100%	100%
Охват льготным питанием	349(17%)	386(17%)	358(15%)
Охват буфетной продукцией	411(20%)	431 (19%)	493 (20%)

В среднем охват горячим питанием обучающихся МОУ «Гимназия №7» составляет 85%.

## **АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ РАБОТЫ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

Безопасность образовательного учреждения является приоритетной в деятельности управленческой команды и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, правила противопожарного режима, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность гимназии включает все виды

безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Реализация поставленных в 2023/2024 учебном году задач осуществлялась через:

- издание приказа в начале учебного года «О назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы»;
- составление плана работы по профилактике детского травматизма и дорожно-транспортных происшествий, по пожарной безопасности, по предупреждению террористических актов;
  - систематическую работу, направленную на сохранение состояния комплексной безопасности образовательного учреждения.

### **Антитеррористическая защищенность**

Во избежание террористических актов в гимназии и на прилегающей территории издан приказ «О мерах по обеспечению антитеррористической защищённости МОУ «Гимназия №7», на основании которого:

- перед началом учебного года сотрудники гимназии приняли участие во всероссийских учениях по действиям персонала в случае совершении преступлений террористической направленности;
- все учащиеся, воспитанники и сотрудники ознакомлены с ситуацией возможных террористических актов;
- ежедневно проводится обследование зданий и прилегающей территории с целью недопущения подозрительных предметов, способных привести к разрушению зданий, угрозы учащихся и сотрудников;
- дежурный администратор, вахтер, сторож и сотрудник охраны ведут постоянный контроль за проникновением в здания гимназии посторонних лиц.

В 2023/2024 учебном году подготовлены и проведены практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в гимназии:

- кабинеты и подсобные помещения, подвалы здания гимназии содержатся в порядке;
- запасные выходы закрыты на замки;
- контролируется выдача ключей помещений педагогам и сдача ключей после окончания занятий;
- постоянный состав гимназии прибывают на свои рабочие места за 10-15 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов;
- в гимназии осуществляется пропускной и внутриобъектовый режим, при входе в здания ежедневно дежурит администратор и дежурный учитель, вахтер, сотрудник охраны
- родители учащихся пропускаются в здание согласно утвержденных списков по предварительному согласованию с администрацией гимназии в указанное время или после занятий; охранник заносит данные о посетителе в журнал регистрации;
- учащиеся не могут покидать здания во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора;

- запрещен вход в гимназию любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность и объяснить цель посещения;
- проезд технических средств, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем и по согласованию с администрацией гимназии согласно спискам, заверенных руководителем гимназии;
- здания гимназии оснащены кнопкой экстренного вызова вневедомственной охраны Росгвардии;
- установлены видеодомофоны на входные калитки при входе на прилегающую территорию;
- установлены системы охранной сигнализации;
- установлена арка металлодетектора, имеются ручные металлоискатели;
- ведется непрерывное видеонаблюдение за прилегающей территорией и внутри помещений гимназии;
- а также автоматической системой противопожарной сигнализации с голосовым оповещением;
- установлена система контроля удалённого доступа;
- в гимназии разработаны паспорта безопасности;
- ведётся журнал регистрации инструктажей по антитеррористической защищённости;
- ведётся журнал фиксации информации (в том числе анонимного характера) об угрозе совершения или о совершении террористического акта;
- электрощитовые закрыты на замок.

### **Меры пожарной безопасности**

Противопожарное состояние гимназии отвечает установленным требованиям пожарной охраны. При проверке пожарным надзором замечаний и нарушений не выявлено.

В гимназии разработаны и утверждены основные документы по пожарной безопасности: планы, приказы, положения. Заключены договоры по обслуживанию и текущему ремонту исправных и работоспособных установок систем АПС и СОУЭ. Плановое обслуживание данных систем проводится ежемесячно. В различной форме регулярно ведётся разъяснительная работа по профилактике пожара и по действиям во время пожара. В соответствии с планом проведены две учебные тренировки по эвакуации детей и персонала (сентябрь, май) на случай возникновения пожара. Регулярно проводятся проверки направлений путей эвакуации из здания на предмет соответствия, системы АПС (автоматическая пожарная сигнализация), наличие и исправность средств пожаротушения.

Особое внимание уделялось проведению первичных, повторных и внеплановых противопожарных инструктажей. Инструктажи проводились вовремя, со всеми работниками и учащимися гимназии.

Мероприятия по подготовке работников и учащихся гимназии проводились в соответствии с Планом основных мероприятий МОУ «Гимназии №7» в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах в 2023/2024 учебном году.

Электророзетки, электровыключатели и электропроводка содержатся в исправном состоянии, замена производится по мере необходимости.

### **Профилактика детского травматизма**

В течение 2023/2024 учебного года большое внимание администрация гимназии уделяли вопросам профилактики детского травматизма. В этом направлении постоянно велась работа с классными руководителями по порядку обучения правилам дорожного движения, поведению на воде, противопожарной безопасности, правилам личной безопасности, поведению в гимназии, профилактики негативных ситуаций вне гимназии. В течении учебного года систематически проводились лекции с привлечением представителей сторонних организаций по безопасному поведению в различных экстремальных ситуациях.

Особое внимание по предупреждению детского травматизма в урочное время уделялось качеству дежурства учителей на переменах, так как основной процент несчастных случаев происходит именно на переменах. Неоднократно специалистом по охране труда проводилась проверка проведения уроков физической культуры и технологии, так как эти предметы являются наиболее травмоопасными.

С целью совершенствования работы по профилактике дорожно-транспортных правонарушений среди детей и подростков, воспитания у них высокой транспортной культуры, коллективизма, а также оказания содействия в изучении детьми правил дорожного движения, безопасного поведения на улицах и дорогах в 2023/2024 учебном году в гимназии был организован Отряд юных инспекторов дорожного движения на базе 5ж класса. Классным коллективом была проведена целенаправленная массово-разъяснительная работа по пропаганде Правил дорожного движения. По итогам участия в операциях «Внимание, дети» членами отряда ЮИД были оформлены информационные стенды, тематические плакаты, изготовлены световозвращающие элементы. Учащиеся 5-х классов гимназии приняли участие в районном конкурсе-соревновании «Безопасное колесо» целями которого являлись: воспитание законопослушных участников дорожного движения; профилактика детской безнадзорности и беспризорности; пропаганда здорового образа жизни и культуры безопасности жизнедеятельности.

### **Гражданская оборона, защита от ЧС природного и техногенного характера**

Работа по направлению «Гражданская оборона» в течение учебного года велась в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»:

- приняты необходимые дополнительные меры по ограничению допуска посторонних лиц в здания гимназии;
- проверены и приведены в порядок подвальные, складские и технические помещения;
- проведена опиловка деревьев на территории гимназии;
- приняты меры по предотвращению проникновения посторонних лиц в здания гимназии в нерабочее время;
- регулярно проводились инструктажи с работниками охраны;
- установлен контроль за закрытием, опечатыванием помещений;
- обеспечена оперативная связь с отделением внутренних дел;
- периодически проводилась разъяснительная работа среди педагогов, учащихся и родителей по правилам поведения в условиях сложной криминогенной обстановки.

В течение учебного года разрабатывались документы и проводились специальные учения (тренировки) по действиям учащихся и педагогического состава в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, тренировки по плану ГО, на которых основное внимание уделялось:

- адресному выполнению учебной программы и качественному усвоению новых форм и методов в пропаганде ГО;
- повышению выживаемости гимназии (постоянного состава) при ЧС природного и техногенного характера;
- созданию условий, приближенных к реальным, при проведении тренировок;
- проведению занятий с учащимися в соответствии с программой с учетом рекомендаций городского управления образования администрации.

В 2023/2024 учебном году проводились инструктажи с педагогическими, техническими работниками, с учащимися по предупреждению ЧС природного и техногенного характера, был составлен план работы по данному вопросу.

В 2023/2024 году 6 сотрудников гимназии прошли обучение в МКОУ ДПО «Курсы ГО муниципального образования «Город Саратов».

В гимназии был проведен месячник ГО, в течении которого учащиеся, продемонстрировали высокие навыки в данном направлении.

#### **Осуществление контроля вопросов безопасности в гимназии**

В течение всего учебного года в гимназии осуществлялся трёхступенчатый административно-общественный контроль. Первую ступень проводили работники гимназии непосредственно на своих рабочих местах. Проверку второй ступени осуществляли заместители директора по УВР. Администрацией гимназии особое внимание уделялось:

- состоянию охраны труда в кабинетах спецпредметов, учебных мастерских и спортивном зале;
- за своевременной подготовкой кабинетов к началу учебного года, ежедневному учебному процессу;

- организацией дежурства педагогическими работниками, сотрудниками согласно графику;
- за выполнением инструкций при выполнении лабораторных работ по физике, химии и ведении журналов в данных кабинетах;
- правильностью хранения химических реактивов в лабораторных кабинетах химии;
- выполнением учащимися инструкций по охране труда на уроках технологии, при работе на пришкольном учебно-опытном участке, правил безопасности на уроках физической культуры.

В связи с ростом всеобщей напряжённости, сложности и неустроенности жизни общества, характерной чертой которого стал высокий уровень преступности, постоянно создающий угрозу для человека, его здоровья и имущества особую актуальность приобретает проблема обеспечения личной безопасности человека, как взрослого, так и ребёнка, подростка. Поэтому приоритетным направлением в работе на следующий учебный год должно стать обучение подрастающего поколения методам обеспечения личной безопасности. Следовательно, необходимо составить программу по обеспечению безопасности для выполнения следующих задач:

- обеспечить выполнения правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе;
- учителям повысить контроль за поведением учащимися во время образовательного процесса;
- усилить работу по обучению подрастающего поколения методам безопасного поведения, обеспечения личной безопасности.

### **АНАЛИЗ РАБОТЫ БИБЛИОТЕКИ**

Главной целью библиотеки является создание информационно-библиотечного центра гимназии для учебно-методического и информационного обеспечения реализации основной образовательной задачи в соответствии требованиям Федерального Государственного Образовательного Стандарта.

В 2023/2024 учебном году деятельность библиотеки осуществлялась по следующим направлениям: информационное (предоставление возможности использования информации вне зависимости от ее вида, формата и носителя); воспитательное (развитие чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю, школе); образовательное (поддержка и обеспечение образовательных целей, сформированных в образовательных программах); культурологическое (организация мероприятий, воспитывающих культурное и социальное самосознание).

Основной фонд библиотеки составляет 30916 единиц. В гимназии функционирует информационно-библиотечная система, включающая в себя электронную библиотечную систему marcSQL и читательские формуляры. Библиотека частично оснащена выходом в сеть Интернет и локальной сетью.

Нормативно-правовая документация библиотеки приведена в соответствие с требованиями инструкций и приказов Министерства

образования и науки РФ; продолжается работа с основным фондом (списание ветхой, морально-устаревшей литературы; формирование системы каталогов и картотек, в т.ч. электронного каталога; расстановка фонда согласно нормам и положениям для наиболее оперативного и функционального обслуживания пользователей библиотеки; оформление фонда).

### **Библиотечный фонд**

Учебники	26518
Хрестоматии	30
Художественная литература	2606
Художественная литература, обязательная для изучения в рамках обязательной программы по предмету «Литература»	1414
Справочная и дополнительная литература по предметам	213
Словари иностранных языков	5
Энциклопедии	192
Книг Памяти	25
Методическая литература	1120
Материалы на других видах носителей	207

Бесплатными учебниками из фонда библиотеки пользовались все учащиеся гимназии. Учебный фонд пополняется ежегодно. Фонд учебной литературы формируется для обеспечения всех учащихся учебниками. За 2023/2024 учебный год в фонд библиотеки поступило 4635 экземпляров учебных пособий. Заказы на учебную литературу формируются с учетом инвентаризации, спискам учащихся на учебный год в январе текущего года. На основании Федерального перечня сформирован УМК на 2023/2024 учебный год.

Одной из важнейших задач является обеспечение сохранности фонда. В соответствии с Программой по сохранности фонда значительное внимание уделялось работе с задолжниками, своевременному мелкому ремонту ветхой литературы, пользующейся спросом, контролю работы пользователей с литературой.

Согласно утвержденному плану мероприятий по сохранности библиотечного фонда в течение учебного года среди учащихся были проведены беседы о бережном отношении к книгам, учебникам. В 2023/2024 учебном году был проведен рейд по проверке состояния учебников, были сделаны замечания по отсутствию обложек на учебниках, списки переданы классным руководителям. По завершению работы была составлена справка.

### **Информационно-просветительская работа**

В 2023/2024 учебном году велась активная воспитательная работа, направленная на приобщение обучающихся к культуре чтения в рамках открытого культурного пространства, где пересекаются различные виды информационных ресурсов. За текущий учебный год были организованы и проведены мероприятия разной направленности.

<b>Форма мероприятия</b>	<b>Количество проведенных мероприятий</b>
Беседы	17
Литературные игры	19

Викторины	15
Брейн-рингов	15
Библиотечные занятия	9
Литературно-музыкальных композиций	0
Выставки	11

Все перечисленные мероприятия были проведены с использованием мультимедийных презентаций, что в значительной степени привлекло внимание учащихся, мероприятия прошли с интересом, отмечена активизация читателей после проведения мероприятий.

В сотрудничестве с классными руководителями были организованы и проведены следующие мероприятия:

- серия библиотечных уроков по информационной культуре следующей тематики: «Первое посещение библиотеки», «Правила общения с книгой», «Роль и назначение библиотек», «Структура книги», «Знакомство со словарями и энциклопедиями», «Книги-юбиляры 2024 года»;
- серия библиотечных занятий: «Санитары книжных полок», «Книжная ярмарка»;
- серия тематических брейн-рингов;
- продвижение проектов: «Мамина книга» и «Мой Саратов. Я дома».

#### **СОСТОЯНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

В 2023/2024 учебном году администрация МОУ «Гимназии №7» заключила необходимые договоры на обслуживание здания, инженерных систем и территории для создания безопасных условий функционирования образовательного учреждения, организации питания обучающихся и медицинского обслуживания. Проведен медосмотр сотрудников гимназии.

В 2023-2024 учебном году были проведены следующие работы:

- проведен текущий ремонт (покраска стен) 1,2,3 этажей;
- произведена чистка и промывка канализационной системы;
- установлена автоматическая разблокировка ворот на территории;
- закуплены в достаточном количестве санитайзеры и хлоросодержащие смеси для обработки всех помещений гимназии;
- приобретено: для хозяйственной деятельности: краски, сухие смеси, кисти, валики, чистящие средства, ведра, электротовары, канцтовары; для библиотеки: учебники; для учебного процесса: парты, стулья;
- закуплена оргтехника (картридж, принтер);
- приобретены информационные стенды для кабинетов.

В рамках благоустройства территории были выполнены следующие работы: высажены кустарники и однолетние цветы; проведена опилковка сухих деревьев на территории гимназии; окрашены ограждения по периметру гимназии; заготовлен песок на зимний период; еженедельно проводится уборка территории, вывоз мусора, полив зеленых насаждений; покос сорных трав.

В основном задачи, поставленные на 2023/2024 учебный год, были выполнены. В 2024/2025 учебном году необходимо: списать устаревшую мебель.

### **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

По результатам комплексного анализа образовательной деятельности МОУ «Гимназия №7» за 2023/2024 учебный год и с учетом выявленных недостатков и проблем считаем необходимым организовать работу образовательного учреждения в 2024/2025 учебном году в рамках методической темы «Формирование у обучающихся и педагогов компетентностей будущего как ресурс улучшения образовательных результатов через проектирование и организацию современного образовательного пространства в гимназии путем создание личностно-развивающей образовательной среды».

В связи с этим педагогический коллектив ставит перед собой следующие цели:

– развитие профессиональной компетентности педагогов образовательного учреждения как средства качественной реализации образовательных программ;

– формирование современной модели образовательного пространства, отвечающего интересам и запросам участников образовательного процесса и направленного на реализацию целей опережающего развития обучающихся гимназии и формированию компетентностей будущего;

– создание новых возможностей личностно-развивающей образовательной среды (далее – ЛРОС) для всех участников образовательного процесса через деятельность гимназии как Центра развития личностного потенциала (далее – ЦРЛП): **для обучающихся:** предоставление свободы выбора социально-педагогической ниши, в которой обучающемуся комфортно; развитие soft-skills (4К) для раскрытия личностного потенциала; **для педагогов:** обеспечение ситуации выбора как профессионально-нравственного, предполагающего свободную реализацию собственных концептуальных подходов и инновационных идей, так и профессионально-технологического, обусловленного свободным владением современными педагогическими технологиями в процессе урочной и внеурочной деятельности; создание условий для горизонтального обучения педагогов с целью повышения уровня профессиональных компетенций и эффективной системы наставничества через организацию профессиональных обучающихся сообществ (далее – ПОС) и развитие корпоративной культуры согласия и синтеза; **для родителей:** участие в создании условий для развития своих детей, в соответствии с их интересами и индивидуальными возможностями для их дальнейшей жизненной успешности и профессиональной состоятельности; участие в творческих совместных детско-родительских событиях; повышение родительско-педагогической грамотности; осознание значимости и учета родительского мнения; **для администрации:** совершенствование управленческих компетенций; развитие личностного потенциала управленческой команды; повышение качества

образования; повышение квалификации педагогов; повышение имиджа и авторитета гимназии; смещение вектора организационной и ролевой культуры в сторону семейной и инновационной культуры.

Для решения поставленных целей планируется решить следующие задачи в рамках образовательной деятельности:

11. Обеспечить эффективное использование образовательного пространства обучающимися с точки зрения планирования, использования и управления образовательными ресурсами.

12. Привести в соответствие Программу развития гимназии, Программу воспитания и основные образовательные программы (далее – и ООП) начального общего образования (далее – НОО), основного общего образования (далее – ООО) и среднего общего образования (далее – СОО) с федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) и федеральной общеобразовательной программой (далее – ФООП) НОО, ООО и СОО.

13. Обеспечить реализацию Программы по развитию личностного потенциала (далее – РЛП) обучающихся и педагогов в рамках деятельности ЦРЛП.

14. Создать достаточные условия для удовлетворения потребностей участников образовательного процесса и обеспечения комфортности, доступности, охраны здоровья и безопасности.

15. Создать условия для формирования и развития функциональной грамотности у обучающихся.

16. Спроектировать учебно-воспитательную деятельность с учетом необходимости формирования компетентностей будущего: креативности, критического мышления, кооперации, коммуникативных компетенций.

17. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя современные подходы, как к содержательной части уроков, так и к выбору образовательных технологий, эффективных методов преподавания, внедрение интерактивных форм обучения учащихся, позволяющих создать на уроках благоприятные условия для повышения осознанной мотивации школьников в процессе изучения предметов.

18. В целях адекватной оценки учебного труда мотивировать учащихся на участие в независимых формах экспертизы знаний, развивать у школьников положительную мотивацию к обучению на повышенном уровне.

19. Совершенствовать работу по повышению качества обучения у учащихся, обеспечивая индивидуальный и дифференцированный подход при организации работы на уроке, контроле усвоения знаний учащимися.

20. Систематически осуществлять аналитическую деятельность по выявлению причин низких результатов обучения и определять значимые психолого-педагогические факторы, влияющие на уровень обученности учащихся.

В рамках методической работы:

11. Создать равные условия для получения каждым обучающимся доступного качественного образования в условиях реализации проекта «Школа Минпросвещения России».

12. Перейти на качественно новый уровень внедрения инновационных технологий в образовательный процесс в условиях реализации проектов «Современная школа» и «Цифровая образовательная среда».

13. Совершенствовать уровень педагогического мастерства и компетентностей педагогов в условиях реализации «Профессионального стандарта педагога» и проекта «Учитель будущего».

14. Организовать систему наставничества через создание ПОС с целью обеспечения интегрированного и индивидуально ориентированного подхода к раскрытию личностного потенциала каждого педагога, предоставления возможности восполнения дефицита ресурсов для реализации собственных инициатив, образовательного дефицита.

15. Активизировать участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, в транслировании передового педагогического опыта.

16. Совершенствовать систему работы с одаренными детьми в условиях реализации проекта «Успех каждого ребенка» через: дальнейшее внедрение индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся.

17. Расширять возможности для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности.

18. Формировать и совершенствовать исследовательские умения и навыки гимназистов на уроках и во внеурочной деятельности.

19. Предоставить гимназистам оптимальные возможности для реализации индивидуальных интеллектуально-творческих запросов.

20. Сформировать матричную систему управления: в управлении в рамках своих компетенций задействованы все участники образовательного процесса; принятие решений осуществляется на основе консенсуса между участниками образовательного процесса; основными принципами взаимодействия являются равноправие и сотрудничество; осуществляется мониторинг и анализ образовательной деятельности.

**Приоритетные направления** в деятельности гимназии в 2024/2025 учебном году:

– реализация ФООП НОО, ООО и СОО в единстве урочной и внеурочной деятельности с учетом обновленных ФГОС;

– организация деятельности гимназии в соответствии с концепцией проекта «Школа Минпросвещения России»;

– организация деятельности гимназии как Центра развития личностного потенциала (ЦРЛП) через реализацию Программы РЛП;

– совершенствование модели управления качеством образования через расширение образовательных возможностей для обучающихся посредством многопрофильности и вариативности образовательных программ, а также через качественное улучшение и пополнение кадрового состава

педагогических работников гимназии и расширения партнерских связей со сторонними организациями в интересах развития гимназии;

– совершенствование системы наставничества через деятельность ПОС для обеспечения доступности горизонтального обучения и создания единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, а также для оказания практической помощи педагогам с учетом индивидуальных потребностей и профессиональных дефицитов;

– совершенствование системы работы по поддержке и развитию одарённых детей через эффективную организацию и интеграцию урочной и внеурочной деятельности;

– создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики через включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды, формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ; через формирование опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектно-исследовательской и художественной деятельности на основе модели творческих мастерских;

– повышение конкурентных преимуществ гимназии, как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика через оптимизацию инфраструктуры и содержательного контента образовательного учреждения;

– создание открытого пространства для всех участников образовательного процесса через создание высокотехнологичной информационной среды гимназии посредством эффективного применения компьютерных и телекоммуникационных технологий в сопровождении образовательного процесса и доступности информации о гимназическом образовании на сайте гимназии; через создание системы «диалога» с заказчиками образовательных услуг и социальными партнерами; через развитие государственно-общественного соуправления гимназией при поддержке ученического, родительского самоуправления; через расширение социального партнерства в целях повышения возможностей для развитие внешних связей;

– создание безопасной среды путем сохранения физического и психического здоровья участников образовательного процесса, обеспечения защиты прав и интересов детей и создания условий для безопасной жизнедеятельности.