

Утверждаю:

директор МОУ «Гимназия  
№7»

\_\_\_\_\_ И.А. Орлова

**ПРОГРАММА**  
**детского оздоровительного**  
**лагеря «Орлята»**  
**муниципального**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Гимназия № 7 имени К.Д.**  
**Ушинского»**

Саратов 2024г.

## Информационная карта программы

Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Орлята».
Цель программы	Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул.
Направления деятельности	Реализуются художественно-эстетическое, гражданско-патриотическое, культура здорового и безопасного образа жизни, нравственно-эстетическое направления деятельности.
Краткое содержание программы	Программа содержит цели и задачи работы лагеря, описание специфики организации летней смены, основные направления деятельности, реализуемые мероприятия, ожидаемые результаты и ресурсное обеспечение программы.
Авторы составители программы	Агеева В.Ю. Фролова Е.В.
Образовательное учреждение, представившее программу	МОУ «Гимназия № 7 имени К.Д. Ушинского» г. Саратов
Адрес, телефон	410018 Россия г. Саратов ул. Фёдоровская д.3 Телефон: 78-95-09
Место реализации	Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей.
Количество, возраст учащихся	110 человек с 7 до 10 лет.
Сроки реализации программы	1 смена - июнь 2024г. 01.06 – 26.06

## Пояснительная записка

Каникулярное время – это смена деятельности школьников, которая позволяет умственный труд, характерный для образовательного процесса, заменить многообразием досугово - оздоровительных форм работы. Во время каникул происходит разрядка накопившейся напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет школьный лагерь с дневным пребыванием детей.

Следовательно, в каникулярный период перед педагогическим коллективом стоит проблема наиболее рациональной и эффективной жизнедеятельности пришкольного лагеря, а также организации здорового питания. Для воплощения концептуальной идеи создана Программа по организации жизнедеятельности летней детской площадки «Орлята» художественно-эстетического направления МОУ «Гимназия № 7 имени К.Д. Ушинского»

Ее разработка и внедрение продиктованы необходимостью реализации прав детей на полноценный отдых, оздоровление, досуг в летнее каникулярное время.

Центром воспитательной работы площадки является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха.

Данная программа является частью воспитательного пространства школы и продолжает решать вопросы, связанные с всесторонним развитием личности ребенка в летний период. Она - основополагающий документ, который организует жизнедеятельность лагеря, обеспечивая ее системность и целостность. По своей направленности данная программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. Содержание сквозных подпрограмм по направлениям деятельности соответствует достижениям мировой культуры, традициям, культурно-национальным особенностям, современным педагогическим и оздоровительным технологиям. Летний лагерь «Орлята» является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, творчества и самореализации детей.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- Повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях села;
- Модернизацией старых форм работы и введением новых;

- Необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа направлена на художественно-эстетическое воспитание детей, на осознание ценностей семьи. Развитию творческого потенциала детей педагогический коллектив уделяет большое значение. Педагоги дополнительного образования художественно-эстетической направленности единодушно считают, что при отсутствии целенаправленного педагогического воздействия на развитие творческих способностей происходит их угасание.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение 21 дня. Основной состав лагеря – это учащиеся начальных классов в возрасте 7-10 лет. В лагере отдыхает 110 детей.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка.
- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98г. №124-ФЗ.

### **Цели программы**

- Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул.

### **Задачи программы:**

- Создавать условия для организованного отдыха детей.
- Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
- Способствовать формированию культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
- Создавать благоприятные условия для укрепления здоровья детей.
- Предоставлять ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
- Развивать эмоционально-эстетическое отношение к традиционной национальной культуре, к семейным ценностям.

## **Художественно-творческая деятельность**

Творческая деятельность – это особая форма человеческой деятельности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей.

### **Формы организации художественно-творческой деятельности:**

- Вокальная деятельность
- Конкурсные программы
- Творческие конкурсы
- Концерты
- Праздники

### **Формы работы**

- Концерты (посвященные Дню защиты детей, ко Дню России, закрытию)
- Конкурсы рисунков
- Спортивные состязания
- Декоративно-художественные конкурсы
- Развлечения и игровые программы

### **Особенности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей**

Пришкольный лагерь имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику его работы:

1. Временный характер детского объединения. В 2024 году в пришкольном лагере в течение 21 дня отдыхают и оздоравливаются 110 воспитанников, объединенных в отряды.
2. Разнообразная деятельность – насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде». В летнем оздоровительном лагере предлагается разнообразный спектр занятий в соответствии с основными направлениями работы.
3. Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности – заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным

возможностям человека.  
4. Изменение позиции ребёнка – своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.  
5. Чёткий режим жизнедеятельности – рациональная организация всей жизнедеятельности детей.

#### **Основные участники реализации Программы**

- Учащиеся начального звена (возраст 7-10 лет).
- Педагогический коллектив.
- Родители (законные представители) учащихся.

Продолжительность смены 21 день.

#### **Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены**

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Орлята» опирается на следующие принципы:

- Принцип гуманизации отношений - построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.
- Принцип активности и сознательности – участие всех членов коллектива в поиске новых, эффективных методов и целенаправленной деятельности по организации отдыха и оздоровлению детей, вовлечение максимального количества детей в различные мероприятия.
- Принцип дифференциации работы - отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с возрастными и индивидуальнопсихологическими особенностями детей.
- Принцип адресности и преемственности - поддержание связей между возрастными категориями, учет разноуровневого развития и состояния здоровья учащихся.
- Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка - чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- Принцип системности - реализация лагерных мероприятий постоянно, систематично, а не от случая к случаю.
- Безусловная безопасность всех мероприятий.

#### **Направления и виды деятельности программы**

В период работы летней смены лагеря реализуются основные направления воспитательной работы гимназии. Все направления деятельности важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных и духовных, нравственных и культурных традиций.

Ценностные основы направления	Задачи направления	Виды деятельности
<b>Художественно-эстетическое воспитание</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Гармония</li> <li>▪ Духовный мир человека</li> <li>▪ Самовыражение личности в творчестве и искусстве, эстетическое развитие личности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Пробуждение в детях чувства прекрасного</li> <li>▪ Вовлечение детей в посильную и доступную деятельность в области искусства, творчества</li> <li>▪ Представление об искусстве народов России</li> <li>▪ Развитие творческих способностей детей, возможности самовыражаться и самореализовываться через творческую деятельность</li> </ul>	<p>Данное направление многогранно. Поэтому средством воздействия на воспитанника могут быть и музыка, и песня, и танец, и общение с книгой, природой, искусством.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изобразительная деятельность (оформление отрядных уголков, конкурсы рисунков).</li> <li>• Художественная литература (чтение, литературные встречи, экскурсии в библиотеку и т.п.).</li> <li>• Музыка (прослушивание музыкальных произведений, посещение музыкальной школы, разучивание новых песен, подготовка музыкальных номеров для праздников и фестивалей, игровые программы «Угадай мелодию» и пр.).</li> <li>• Танец (подготовка номеров, игровые программы типа «Танцпарад»,</li> </ul>

		<p>«Флешмоб» и пр.).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Посещение кружков по интересам.</li> <li>• Участие в конкурсах и фестивалях. Все мероприятия этого направления носят практический характер.</li> </ul>
<b>Военно - патриотическое воспитание</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Любовь к России, своему народу, своему краю, уважение к символам РФ</li> <li>• служение Отечеству,</li> <li>• мир во всём мире.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ознакомление с героическими страницами истории России.</li> <li>• Сохранение воинских традиций.</li> <li>• Формирование готовности к выполнению воинского долга.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Просмотр видеофильмов историко - патриотического содержания.</li> <li>• Организация и проведение мероприятий ко Дню памяти и скорби («Военнопатриотический альманах «Вспомним всех поименно. Это нужно живым.», операция «У обелиска», выставка рисунков «Слава, достойная памяти» и пр.).</li> <li>• Тематические беседы («Забыть не имеем права», «Герои России»). Важной стороной организации патриотического воспитания в лагере является его включенность в основные виды деятельности: познавательную,</li> </ul>

		воспитывающую и социальную
<b>Научно - познавательное</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Стремление к познанию и истине,</li> <li>• научная картина мира,</li> <li>• интеллектуальное развитие личности;</li> <li>• творчество и созидание.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширение знаний детей об окружающем мире.</li> <li>• Формирование познавательной активности, любознательности, интереса к окружающему миру.</li> <li>• Удовлетворение познавательных потребностей учащихся.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Занятия по интересам в кружковой деятельности.</li> <li>• Экскурсии, посещение музеев.</li> <li>• Тематические беседы.</li> <li>• Викторины.</li> </ul> <p>В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного. Просто это стремление реализуется в отличных от школьного урока формах. К тому же ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа.</p>
<b>Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Физическое, физиологическое, психическое, социальнопсихологическое, духовное здоровье.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Освоение ценности здоровья.</li> <li>• Вовлечение детей в различные формы физкультурнооздоровительной работы. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Укрепление мотивации к выполнению санитарногигиенических норм и правил.</li> <li>• Расширение знаний об охране здоровья.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя гимнастика (зарядка)</li> <li>• Организация игр на свежем воздухе.</li> <li>• Спортивные состязания ( легкая атлетика, турнир по футболу, пионерболу, пашкам. «Веселые старты» и т.п.).</li> <li>• Игры и состязания</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отрицательное отношение к ПАВ.</li> </ul>	<p>по правилам дорожного движения.</p> <p>В начале и в конце лагерной смены учащиеся сдают нормативы физической подготовки с целью отслеживания динамики двигательной активности.</p>
<b>Нравственно - этическое</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Нравственный выбор;</li> <li>• справедливость и милосердие;</li> <li>• уважение достоинства человека,</li> <li>• ответственность и чувство долга;</li> <li>• забота и помощь,</li> <li>• мораль, честность,</li> <li>• забота о старших и младших.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Различение хороших и плохих поступков.</li> <li>• Уважительное отношение к родителям, старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим.</li> <li>• Установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке.</li> <li>• Знание правил этики, культуры речи.</li> <li>• Отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Соблюдение этических норм во взаимоотношениях школьников.</li> <li>• Проведение тематических бесед.</li> <li>• Просмотр и обсуждение видео (фильм, сюжет телепередачи), затрагивающее проблемные нравственные ситуации.</li> </ul>

### **Методы и уровни реализации Программы**

- Игровые методы,
- Метод соревнований,
- Метод положительного примера,
- Метод создания «ситуации успеха»,

- Метод проектирования,
- Метод моделирования,
- Метод КТД,
- Метод психологического сопровождения,
- Метод формирования команды,
- Метод здоровье сберегающих технологий

### Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с социумом.

В лагере сложилась система социального партнерства с учреждениями и организациями, готовыми содействовать достижению целей и задач Программы



При этом в работе с социальными партнерами используются следующие формы взаимодействия:

- организация кружковой работы силами педагогов школы;
- посещение мероприятий учреждений культуры и спорта;
- проведение совместных мероприятий по направлениям деятельности.

**Этапы реализации Программы**  
**I этап. Подготовительный (апрель-май).**

- Проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему

сезону.

- Формирование нормативно-правовой базы (издание приказов о проведении летней кампании, составление Положения о лагере, должностных инструкций, план-сетки и пр.).
- Разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко».
- Подготовка методического материала для работников лагеря.
- Отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере.
- Работа с родителями – набор воспитанников в лагерь дневного пребывания.

**II этап. Организационный (1-3 июня).**

- Встреча детей, формирование отрядов.
- Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.
- Первичный инструктаж детей.
- Вводная диагностика состояния здоровья, физической подготовленности, интересов и направленности воспитанников.
- Проведение мероприятий с целью выявления творческого потенциала участников смены.
- Создание условий для проявления активной позиции школьника в лагере.

**III этап. Практический (июнь).**

- Реализация основной идеи смены.
- Вовлечение детей в различные виды деятельности с целью организации досуга и оздоровления.
- Работа творческих мастерских.

**IV этап. Аналитический (25-28 июня).**

- Организация личной рефлексии
- Организация итоговой рефлексии
- Подведение итогов смены.
- Выработка перспектив деятельности организации.
- Подготовка отчетной документации.

**Режим дня**

<b>Элементы режима дня</b>	<b>Время проведения</b>
Приём детей	08.30-08.45
Утренняя зарядка	08.45-09.00
Подготовка к завтраку	09.00-09.15
Завтрак	09.15-09.30
Утренние мероприятия	10.00-12.45
Подготовка к обеду	12.45-13.00
Обед	13.00-13.30
Подготовка ко сну	13.30-14.00
Тихий час	14.00-15.30
Операция «Чистюля»	15.30-15.45
Полдник	15.45-16.00

Вечернее мероприятие	16.00-16.30
Подвижные игры на воздухе	16.30-17.30
Уход детей домой	17.30

- Ресурсное обеспечение Программы**
1. Нормативно-правовое.
    - Закон «Об образовании РФ»
    - Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г. 17
    - Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
    - Федеральный государственный стандарт
    - Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
    - Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
    - Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
    - Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
    - Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
    - Приказы Управления образования.
    - Приказ по школе «Об организации летнего оздоровительного лагеря»
    - Должностные инструкции работников.
    - Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
    - Заявления от родителей.
    - Акт приемки лагеря.

## 2. Кадровое.

В соответствии со штатным расписанием в реализации Программы участвуют:

Фролова Елена Викторовна	начальник
Джуринская Софья Алексеевна	воспитатель
Дудукова Надежда Равильевна	воспитатель
Жукова Ульяна Дмитриевна	воспитатель
Колоныченко Екатерина Александровна	воспитатель
Левина Светлана Ивановна	воспитатель
Майер Зоя Николаевна	воспитатель
Рожкова Светлана Борисовна	воспитатель
Скачек Екатерина Владимировна	воспитатель
Трушина Оксана Владимировна	воспитатель
Фомичёва Светлана Михайловна	воспитатель
Чапурина Ксения Игоревна	воспитатель
Эрлих Алина Валерьевна	воспитатель
Вехова Екатерина Александровна	кружок
Галкина Марина Владимировна	кружок
Глебова Ольга Александровна	кружок

Богодельщикова Елена Фёдоровна	кружок
Каширина Оксана Анатольевна	кружок
Мананкова Наталия Викторовна	кружок
Пошивалова Лариса Викторовна	кружок
Ушакова Елена Юрьевна	кружок
Бородина Светлана Михайловна	технический персонал
Мамкина Ольга Геннадьевна	технический персонал

### **Ожидаемые результаты**

- Организация досуга воспитанников в летний период.
- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
  - Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
  - Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
  - Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
  - Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов)
  - Расширение кругозора детей.
  - Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
  - Личностный рост участников смены.

### **Механизм реализации и обеспечения контроля над выполнением Программы**

Механизм реализации Программы основывается на совершенствовании методов работы школы и всех заинтересованных сторон, в целях обеспечения досуга и оздоровления учащихся в летний период. Координацию за выполнением и контролем Программы выполняет начальник лагеря. Оценка эффективности работы пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей ведется по следующим направлениям: - наполняемость лагеря, - выполнение Программы, реализация запланированных мероприятий, - соответствие проводимых мероприятий целям и задачам смены, - качество и разнообразие проводимых мероприятий, - реализация системы дополнительного образования – кружковой работы, - участие детей в органах самоуправления, - сплоченность и комфортное состояние детей внутри социальных групп, - формирование методической папки с разработками проводимых мероприятий, - эффективность устранения нежелательных отклонений в работе, удовлетворенность воспитанниками организацией и проведением летней смены (рефлексия по итогам дня, по результатам мероприятий, итоговое анкетирование).

**Список используемых источников литературы**

1. Артамонова Л.Е. Летний лагерь: Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий: 1-11 классы. – М.: ВАКО, 2009.
2. Воронкова, Л.В. Как организовать воспитательную работу в отряде: Учебное пособие. - М.: Центр педагогического образования, 2007.
3. Григоренко Ю.Н. Кипарис-3: Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере: Уч. пособие по организации детского досуга в лагере и школе.- М.: Педобщество России, 2008.
4. Губина Е. А. Летний оздоровительный лагерь (нормативно-правовая база).- Волгоград: издательство «Учитель», 2010.
5. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007.
6. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/Д: Феникс, 2005.
7. Лобачёва С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере 1 – 11 классы. – М.: ВАКО, 2007.
8. Лобачева С.И. Жиренко О.Е. Справочник вожатого. – М.: ВАКО, 2007.
9. Руденко В.И. Игры, экскурсии и походы в летнем лагере: Сценарии и советы для вожатых. – Ростов н/Д: Феникс, 2005.
10. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей: Учебнометодическое пособие. - М.: ВЛАДОС, 2002.
11. Чурина Л. Игры, конкурсы, задания. – М., АСТ; СПб.: Сова, 2007. – 62с.
12. Шаульская Н.А. Летний лагерь: день за днем. День приятных сюрпризов. – Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ, 2008. – 224 с.



## План мероприятий

<b>Дата</b>	<b>Кружки</b>	<b>Мероприятия</b>
01.06	<b>16.00</b> – Богодельщикова Е.Ф.– 1 отряд (Каб.1) Вехова – Е.А. – 2 отряд(Каб.2) Глебова О.А. – 3 отряд(Каб.3)	<b>9.30</b> Конкурс рисунков на асфальте «Мир детства» <b>10.00</b> – Концерт, посвященный Дню защиты детей. (У центрального входа в гимназию). <b>11.30</b> Филармония. Спектакль. (В зале).
03.06	<b>16.00 -</b> <b>Отрядные часы, посвященные году семьи в 1 и 2 отрядах</b> Ушакова Е.Ф. – 3 отряд (Каб.3)	<b>10.00. Экскурсии</b> (автобус) 1 и 2 отр.- Музей Самоваров 3 и 4 отр.- Музей Саратовской гармошки 5 отр. – Музей речного флота
04.06	<b>16.00 -</b> Богодельщикова Е Ф. – 2 отряд (Каб.1) Пошивалова Л.В. – 3 отряд (Каб.2) Ушакова Е.Ф. – 1 отряд (Каб.3)	<b>10.00</b> – Библиотека № 21 <b>1 отряд.</b> «Здравствуй, солнечное лето». <b>10.00</b> – Всероссийский спортивный марафон «Сила России» - 2-5 отряды (на стадионе). <b>12.00</b> Цирк. Фокусы. (в зале).
05.06	<b>16.00 -</b> Каширина О.А. – 1 отряд (К2) Глебова О.А. – 2 отряд (К3) Вехова Е.А. – 3 отряд. (К 8)	<b>10.30 – Отрядный час</b> (О семье) <b>11.30</b> <b>Музей Краеведения</b> Мастер-класс «Ретро-мультфильм»- <b>1 отр</b> Мастер-класс «Обережная кукла из лыка».- <b>2 отр.</b> Просмотр к/ф. – <b>3, 4, 5 отряды.</b>
06.06	<b>16.00 -</b> <b>Отрядные часы, посвященные году семьи в 1 и 3 отрядах.</b> Ушакова Е.Ю. – отр.2	<b>10.00 Экскурсия</b> 3 и 4 отряд – Музей глиняного искусства «Керамический блюз». <b>10.00</b> Библиотека № 21 5 отряд «Мир сказок Пушкина» <b>10.00</b> - 1 и 2 отряды - Конкурс рисунков на асфальте «Я горжусь своей страной!» <b>11.30</b> – 1, 2, 5 отряды просмотр мультфильма (в зале).
07.06	<b>16.00 -</b> Галкина М.В. – 3 отряд (Каб.1) Мананкова Н.В. – 1 отряд (Каб.2) Каширина О.А. – 2 отр. (Каб.2)	<b>10.00 Театр « Теремок»</b> «Али-Баба и разбойники». (Выезд)
08.06	<b>10.30 -</b> Пошивалова Л.В.. – 4 отр. (Каб.3) Мананкова Н.В. – 3 отр. (Каб.1). Богодельщикова Е.Ф.– 5 отр. Галкина М.В. – 2 отр. (Каб.8) <b>16.00 -</b> Глебова О.А.– 3отряд (Каб.3) Ушакова Е.Ю. – 1 отряд (Каб.1) Каширина О.А. – 2 отр. (Каб. 2)	<b>10.00</b> Библиотека № 21 <b>3 отряд</b> «Природа - наш дом».  <b>12.00</b> – Филармония «Ах, лето, страна чудес. (в зале)
10.06	<b>9.30</b> Ушакова Е.Ю. – 5 отряд. <b>16.00</b> Богодельщикова Е.Ф. – 1 отр.(Каб.1) Пошивалова Л.В. – 2 отр. (Каб.2)– 3 отр. (Каб.3)	<b>9.30 Музей Чернышевского</b> «История народной игрушки» 1 и 2 отряд <b>09.30.</b> «История народного костюма».3 и 4 отряды. <b>12.00</b> Петровская Ростовые куклы
11.06	<b>16.00</b> – 1 отр. (Каб.1) Мананкова Н.В. – отр.2 (Каб.2) Галкина М.В. – отр.3 (Каб.8)	<b>11.00</b> Театр Самокат «Фокусы без обмана». (Выезд)
13.06	<b>11.00</b> – Ушакова Е.Ю.- отр.5 (Каб.4) Мананкова Н.В. – отр.1 (Каб.1) Каширина О.А.– отр. 2 (Каб.2) <b>16.00</b> Богодельщикова Е.Ф. – 2 отр (Каб.2) Пошивалова Л.В. – 3 отр. ( Каб.3) Ушакова Е.Ю. -1 отр. (Каб.1)	<b>10.00</b> Библиотека № 21 4 отряд «Я живу в России» игра-путешествие. <b>11.00</b> – Библиотека № 21 3 отряд. «Я живу в России» игра-путешествие.
14.06	<b>11.00</b> Богодельщикова Е.Ф. – 3 отр (Каб.2) Пошивалова Л.В. – 5 отр. ( Каб.3) Ушакова Е.Ю. -4 отр. (Каб.1) <b>16.00</b> Каширина О.А. – 3 отр. (Каб.3). Мананкова	<b>Экскурсия</b> <b>09.30</b> 1 и 2 отряд – Лимонарий  <b>9.30</b> – Подвижные игры. 3 отр. – пионербол 4 отр. – эстафета

15.06	<p><b>10.30</b> Галкина М.В. – отр.4 (Каб.8) Мананкова Н.В.– отр.5 (Каб.4) Каширина О.А.– отр.2 (Каб.2)</p> <p><b>16.00</b> Богодельщикова Е.Ф. – Галкина М.В. – 1 отр. (Каб.8)</p> <p>1 отр (Каб.1) Пошивалова Л.В. – 2 отр. ( Каб.2) Ушакова Е.Ю. -3 отр. (Каб.3)</p>	<p><b>10.30</b> – Подвижные игры в спортивном зале – <b>отр. 1 и 3.</b></p> <p><b>12.00 Филармония</b> «Хорошо жить – на Волге-реке». (В зале)</p>
17.06	<p><b>11.00</b> Мананкова Н.В. – 4 отр. (Каб.3) Каширина О.А. – отр.1 (Каб.1) Глебова О.А. – 3 отр. (Каб.2)</p> <p><b>16.00</b> Вехова Е.А. – отр. 1 (Каб.1) Галкина М.В. – отр.3 (Каб.8) Мананкова Н.В. – отр.2 (Каб.2)</p>	<p><b>Экскурсии 10.00</b> <b>5 отр.</b> – Музей Эйнштейна</p> <p><b>11.00</b> Подвижные игры в спортивном зале – <b>2 отр.</b></p>
18.06	<p><b>16.00</b> Богодельщикова Е.Ф. – 2 отр (Каб.2) Пошивалова Л.В. – 3 отр. ( Каб.3) Ушакова Е.Ю. -1 отр. (Каб.1)</p>	<p><b>11.30 Музей Краеведения</b> Мастер-класс «Ретро-мультфильм» - <b>3 отр.</b> Мастер-класс «Обережная кукла из лыка». <b>4 отр.</b> Мастер-класс « Коллаж» - <b>5 отр.</b> Просмотр мультфильма – <b>1 и 2 отр.</b></p>
19.06	<p><b>16.00</b> Каширина О.А – отр.2 (Каб.2) Мананкова Н.В. – отр.3 (Каб.3) Галкина М.В.. – отр.1(Каб.1)</p>	<p><b>09.30</b> – Подвижные игры на воздухе.</p> <p><b>11.00 Отрядный час</b> (О семье)</p> <p><b>12.00</b> Игровая программа по ПДД (в зале)</p>
20.06	<p><b>16.00</b> Вехова Е.А. – 3 отр. (Каб.3) Каширина О.А. – отр.1 (Каб.1) Глебова О.А.– отр.2 (Каб.8)</p>	<p><b>10.30 ТЮЗ (На Вольской)</b> «Волшебник Изумрудного города»</p>
21.06	<p><b>11.00</b> Ушакова Е.Ю. – 5 отр.(каб.3)</p> <p><b>16.00</b> Богодельщикова Е.Ф. – 3отр (Каб.3) Пошивалова Л.В. – 1 отр. ( Каб.1) Вехова Е.А. – 2 отр. (Каб.2)</p>	<p><b>Мастер-класс</b> <b>9.00</b> – 1 и 2 отряды. «Глина» (Каб.1) <b>11.00</b> – 3 и 4 отряды «Роспись на доске». (Каб.2)</p>
22.06	<p><b>16.00</b> Галкина М.В. – 2 отр. (Каб.2) Мананкова Н.В. – 1 отр. (Каб.1) Каширина О.А. – 3 отр. (Каб.3)</p>	<p><b>9.30 Отрядный час</b> «Рассказы моего прадеда» о начале ВОВ ( с посещением музея гимназии) 1 отр. – 9.30 4 отр.- 10.15 2 отр. – 9.45 5 отр. – 10.30 3 отр. 10.00</p> <p><b>9.30 – 11.00</b> Конкурс рисунков на асфальте «И помнит мир спасённый...»</p> <p><b>11.15</b> Просмотр к/ф о войне (в зале).</p>
24.06	<p><b>10.30</b> Богодельщикова Е.Ф. – 1 отр (Каб.1) Пошивалова Л.В. – 4отр. ( Каб.3) Ушакова Е.Ю. –5 отр. (Каб.4)</p> <p><b>16.00</b> Галкина М.В. – 1 отр. (Каб.8) Вехова Е.А. – 3 отр. (Каб.3) Глебова О.А. - 2 отр. ( Каб.2)</p>	<p><b>12.00</b> Петровская Спектакль (ЗОЖ) (в зале).</p>
25.06	<p><b>16.00</b> Ушакова Е.Ю. -2 отр. (Каб.2) Мананкова Н.В. – 3 отр. (Каб.3) Каширина О.А. – 1 отр. (Каб.1)</p>	<p><b>10.00</b> <b>Спортивный праздник</b> 1 и 2 отр. – полоса препятствий 3 и 4 отр. – эстафета 5 отр. – Я и мой самокат.</p>
26.06	<p><b>Отчётный концерт всех кружков</b></p>	<p><b>11.00 Отчётный концерт</b> (участвуют все кружки)</p>

## **Ожидаемые результаты**

В ходе реализации данной программы ожидается:

- Укрепление здоровья детей;
- Улучшение социально-психологического климата в лагере;
- Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей;
- Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- Развитие творческих способностей, инициативы и активности ребенка;
- Привитие навыков самообслуживания; уважение к родной природе.