



**«Утверждаю»**

**Директор МОУ «Гимназия № 7»**

**/И.А. Орлова/**

**Приказ № 116 от 19.04.2022 г.**

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Гимназия № 7» за 2021 год**

**«Рассмотрено»**

**на заседании педагогического совета  
протокол № 15 от 19.04.2022 года**

## Структура отчета о самообследовании в МОУ «Гимназия №7»

1. Аналитическая часть.
2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности.
  - 2.1. Структура образовательного учреждения и система управления.
  - 2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся.
  - 2.3. Организация учебного процесса.
  - 2.4. Востребованность выпускников.
  - 2.5. Качество кадрового обеспечения.
  - 2.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
  - 2.7. Материально-техническая база.
  - 2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
  - 2.9. Анализ показателей деятельности организации.
3. Стратегические задачи гимназии на 2022 год.
4. Показатели деятельности МОУ «Гимназия №7» за 2021 год.

## 1. Аналитическая часть

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №7» за 2021 год.

Самообследование муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №7» проведено в соответствии с:

- пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 217 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования; представлены показатели деятельности МОУ «Гимназия №7».

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения. Отчет размещается на официальном сайте муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №7».

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №7» является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие обучающихся с учетом их индивидуальных способностей, возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических, образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, обучающихся друг с другом, педагогов и родителей);

- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

## **1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

Юридический адрес: 410018, Саратовская область, город Саратов, улица Федоровская, дом 3.

Фактический адрес:

- 1) 410018, Саратовская область, город Саратов, улица Федоровская, дом 3;
- 2) 410018, Саратовская область, город Саратов, улица им. Муленкова А.П., дом 10 А.

Контактный телефон: 8(8452)79-69-66.

Адрес электронной почты: [gymnasium\\_7@mail.ru](mailto:gymnasium_7@mail.ru)

Официальный сайт: <http://gymnasium7.ru/>

### **Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность образовательное учреждение**

#### **а) год создания учреждения**

Дата создания образовательного учреждения – 01.09.1999 года. Постановление администрации Волжского района № 287 от 01.04.1999 года.

#### **б) лицензия: срок действия**

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №7» имеет государственную лицензию на осуществление образовательной деятельности серии 64Л01 № 0001169 от 21 августа 2014 года.

МОУ «Гимназия №7» имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам: начального общего образования, основного общего, среднего общего образования, основного общего образования, дополнительного образования.

#### **в) свидетельство о государственной аккредитации: срок действия**

Образовательное учреждение имеет свидетельство о государственной аккредитации серии 64А01 № 0000466 от 01 марта 2016 года. Срок действия до 31 мая 2023 года.

#### **Учредитель**

Учредителем учреждения является администрация Волжского района муниципального образования «Город Саратов».

Местонахождение Учредителя: 410028, Саратов, Соборная площадь, дом 3.

МОУ «Гимназия №7» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, в других кредитных организациях; имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим наименованием.

- Деятельность МОУ «Гимназия №7» регламентируется:
- уставом МОУ «Гимназия №7» (утвержден 28.10.2021 г.);
  - основными образовательными программами начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования;
  - программой развития на 2020-2024 гг.;
  - локальными актами;
  - должностными инструкциями сотрудников.

## 2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности

### 2.1. Структура образовательного учреждения и система управления

Управление образовательной организации строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Должность	ФИО
1.	Директор	Орлова Ирина Александровна
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Пущина Елена Анатольевна
3.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Машанова Сауле Нурбулатовна
4.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Бураменский Алексей Владимирович
5.	Заместитель директора по воспитательной работе	Шайдакова Марина Юрьевна
6.	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Сейтова Ингира Айгалиевна

Общее управление МОУ «Гимназия №7» осуществляет директор, Орлова Ирина Александровна, в соответствии с действующим законодательством РФ.

Основной функцией директора ОО является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива осуществляет общее руководство школой, избирается на основе положения, представляет интересы всех участников образовательного процесса (обучающихся, учителей, родителей).

Формы самоуправления:

- Педагогический совет руководит педагогической деятельностью в школе.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу МОУ «Гимназия №7».

Основные формы координации деятельности:

- план работы МОУ «Гимназия №7» на учебный год;
- план внутришкольного контроля;
- программа воспитательной работы

Организация управления ОО соответствует уставным требованиям.

## 2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

МОУ «Гимназия №7» – общеобразовательное учреждение, реализующее различные общеобразовательные программы, которые включают начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Деятельность Гимназии основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Основными целями Гимназии являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирования здорового образа жизни.

Основными задачами Гимназии являются создание условий:

- гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся;
- для развития личности, её самореализации и самоопределения;
- для формирования у обучающихся современного уровня знаний.

В 2021 году педагогический коллектив гимназии работал над темой: «Оптимизация образовательного процесса через интеграцию общего и дополнительного образования с целью создания индивидуальных образовательных маршрутов».

Цель работы гимназии: оптимизировать образовательный процесс через создание единого образовательного пространства гимназии, способствующего раскрытию индивидуальных особенностей участников образовательного процесса путем интеграции общего и дополнительного образования.

Для достижения данной цели были поставлены следующие задачи:

1. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.
2. Развитие необходимых условий для реализации ФГОС общего образования.
3. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования, через повышение уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов в области применения расширенного спектра оценочных процедур.
4. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.



5. Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через формирование единого образовательного пространства.

Работа по выполнению поставленных задач велась научно-методическим советом, педагогическим советом, учебно-методическими кафедрами, социальным педагогом, библиотекарем, каждым педагогом в отдельности.

## Основные образовательные результаты обучающихся и выпускников 2021 учебного года

**Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах.**

Одним из этапов работы с одарёнными учащимися является подготовка гимназистов к олимпиадам и конференциям различного уровня. Ниже приведены результаты участия гимназистов в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

### Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в МОУ «Гимназия №7»

№ п/п	Предмет	ФИО участника	Класс	Статус	Учитель
1	Право	Кузяхметова Амина Расимовна	11	Призер	Макаровская Татьяна Владимировна
2	Английский язык	Мелконян Сати Кареновна	11	Призер	Единак Евгения Анатольевна
3	Английский язык	Макрушина Анастасия Алексеевна	10	Призер	Половникова Анна Вячеславовна
4	Английский язык	Арчакова Милана Алихановна	10	Призер	Ан Татьяна Анатольевна
5	География	Губин Артем Александрович	7	Призер	Деркач Татьяна Сергеевна
6	География	Письменная Анастасия Денисовна	8	Призер	Деркач Татьяна Сергеевна
7	География	Богатых Григорий Андреевич	8	Призер	Деркач Татьяна Сергеевна
8	География	Кузяхметова Саида Расимовна	8	Призер	Деркач Татьяна Сергеевна
9	Биология	Панченко Марина Денисовна	9	Призер	Веретенникова Гюлнара Ибрагимовна
10	Биология	Зюбина Елизавета Дмитрисевна	9	Призер	Веретенникова Гюлнара Ибрагимовна
11	Биология	Андреева Валерия Александровна	10	Призер	Веретенникова Гюлнара Ибрагимовна
12	Литература	Кузьмина Полина Дмитриевна	11	Призер	Чудакова Инна Владимировна
13	Обществознание	Кирста Семён Михайлович	10	Призер	Макаровская Татьяна Владимировна
14	Обществознание	Панасенко Анастасия Ивановна	11	Призер	Панькин Павел Владимирович

**ИТОГО:**

- 14 призеров

### Победители школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в МОУ «Гимназия №7»

№ п/п	Предмет	Участник	Класс	Статус	Учитель
-------	---------	----------	-------	--------	---------

1	Английский язык	Горбунов Матвей Сергеевич	5	Победитель	Единак Евгения Анатольевна
2	Английский язык	Владиминова Милана Максимовна	6	Победитель	Половникова Анна Вячеславовна
3	Английский язык	Друганова Екатерина Андреевна	6	Победитель	Шакина Юлия Алексеевна
4	Английский язык	Кузяхметова Саида	8	Победитель	Развина Наталья Алексеевна
5	Английский язык	Кюзяхметова Амина	11	Победитель	Мохонько Светлана Олеговна
6	Английский язык	Мелконян Сати	11	Победитель	Единак Евгения Анатольевна
7	Биология	Андреева Валерия	10	Победитель	Веретенникова Гюлнара Ибрагимовна
8	Биология	Гаджимурадова Елизавета	10	Победитель	Веретенникова Гюлнара Ибрагимовна
9	Биология	Пак Наталья	11	Победитель	Веретенникова Гюлнара Ибрагимовна
10	География	Губин Артём	7	Победитель	Деркач Татьяна Сергеевна
11	География	Шаповалов Андрей	7	Победитель	Деркач Татьяна Сергеевна
12	География	Харитоновна Алина	7	Победитель	Деркач Татьяна Сергеевна
13	География	Савин Никита	7	Победитель	Деркач Татьяна Сергеевна
14	География	Абдулнасыров Раиль	7	Победитель	Деркач Татьяна Сергеевна
15	География	Турковский Григорий	7	Победитель	Деркач Татьяна Сергеевна
16	География	Письменная Анастасия	8	Победитель	Деркач Татьяна Сергеевна
17	География	Левин Илья	8	Победитель	Деркач Татьяна Сергеевна
18	География	Берновский Всеволод	8	Победитель	Деркач Татьяна Сергеевна
19	География	Кузяхметова Саида	8	Победитель	Деркач Татьяна Сергеевна
20	География	Лазарева Алина	8	Победитель	Деркач Татьяна Сергеевна
21	География	Рамазанова Амина	8	Победитель	Деркач Татьяна Сергеевна
22	География	Богатых Григорий	8	Победитель	Деркач Татьяна Сергеевна
23	География	Корешкова	8	Победитель	Деркач Татьяна

		Анастасия			Сергеевна
24	География	Радченко Егор	8	Победитель	Деркач Татьяна Сергеевна
25	География	Виноградова Анастасия	9	Победитель	Джаббарлы Ширин Джаббаровна
26	История	Кузяхметова Саида	8	Победитель	Макаровская Татьяна Владимировна
27	История	Алмаева Виктория Е	8	Победитель	Макаровская Татьяна Владимировна
28	История	Кузяхметова Саида	8	Победитель	Макаровская Татьяна Владимировна
29	История	Шарифов Салах	10	Победитель	Филин Артем Сергеевич
30	Информатика	Медведев Арсений	8	Победитель	Маринина Марина Владимировна
31	Литература	Савин Никита	7	Победитель	Князева Елена Валерьевна
32	Литература	Парфенова Дарья	7	Победитель	Резванова Светлана Борисовна
33	Литература	Яковлева Валерия	8	Победитель	Гуркина Ольга Вячеславовна
34	Литература	Кузяхметова Саида	8	Победитель	Гуркина Ольга Вячеславовна
35	Литература	Саркисян Аделина	8	Победитель	Качкаева Дарья Андреевна
36	Математика	Медведев Федор	5	Победитель	Бенкевич Наталья Викторовна
37	Математика	Муругова Ольга	5	Победитель	Селиванова Светлана Валентиновна
38	Математика	Берновский Всеволод	8	Победитель	Полунина Татьяна Владимировна
39	Обществознание	Илясова Юлия	9	Победитель	Окина Дарья Николаевна
40	Обществознание	Кирста Семён	10	Победитель	Макаровская Татьяна Владимировна
41	Обществознание	Юрова Ксения	10	Победитель	Макаровская Татьяна Владимировна
42	Обществознание	Панасенко Анастасия	11	Победитель	Панькин Павел Владимирович
43	Обществознание	Абгарян Моника	11	Победитель	Панькин Павел

					Владимирович
44	Обществознание	Трошина Яна	11	Победитель	Панькин Павел Владимирович
45	Обществознание	ВострокнUTOва Полина	11	Победитель	Панькин Павел Владимирович
46	Русский язык	Виноградова Анастасия	9	Победитель	Гуркина Ольга Вячеславовна
47	Русский язык	Мухамеджанова Диляра	10	Победитель	Гуркина Ольга Вячеславовна
48	Русский язык	Власов Вячеслав	11	Победитель	Чудакова Инна Владимировна
49	Русский язык	Кузяхметова Алина	11	Победитель	Чудакова Инна Владимировна
50	Физика	Пустовая Екатерина	7	Победитель	Куликова Наталия Михайловна
51	Физическая культура	Орешин Архип	5	Победитель	Трошин Владислав Сергеевич
52	Физическая культура	Аксёнов Иван	6	Победитель	Хлебнова Ольга Михайловна
53	Физическая культура	Абрамов Арсений	6	Победитель	Хлебнова Ольга Михайловна
54	Физическая культура	Гусева Елена	6	Победитель	Хлебнова Ольга Михайловна
55	Физическая культура	Нечаева Яна	6	Победитель	Хлебнова Ольга Михайловна
56	Физическая культура	Радченко Ксения	6	Победитель	Хлебнова Ольга Михайловна
57	Физическая культура	Албакова Петимат	7	Победитель	Никулина Ольга Владимировна
58	Физическая культура	Беркалиева Сабина	7	Победитель	Никулина Ольга Владимировна
59	Физическая культура	Болотин Артем	7	Победитель	Хлебнова Ольга Михайловна
60	Физическая культура	Дунаева Дарья	7	Победитель	Трошин Владислав Сергеевич

61	Физическая культура	Шапвалов Андрей	7	Победитель	Хлебнова Ольга Михайловна
62	Физическая культура	Худошин Матвей	8	Победитель	Хлебнова Ольга Михайловна

**ИТОГО:**

- **62 победителя**
- **251 призер**

## Результативность участия в научно-практических конференциях

№ п/п	Название конференции	Предметная область	Ф.И. участников, класс	Результат	Учитель
1	НПК «Молодёжь в науке»	МХК	Яковлева Валерия, Полякова Екатерина, 8 г класс	Сертификат участника	Гуркина Ольга Вячеславовна, учитель русского языка и литературы
2	Научно-практическая конференция «Планета эрудитов»	География	Рамазанова Амина, Фаизова Александра, 8д класс	I место	Деркач Татьяна Сегеевна, учитель географии
3	НПК «Молодежь в науке»	МХК	Владимирова Милана, 6 д класс	Сертификат участника	Дубровская Кристина Сергеевна, учитель русского языка и литературы
4	НПК «Молодежь в науке»	МХК	Чернопишук Анастасия, 11 в класс	III место	Качкаева Дарья Андреевна, учитель русского языка и литературы
5	НПК «Молодежь в науке»	История	Стрижкова Екатерина, Стрижкова Анастасия, 6а класс	Сертификат участника	Кондратьева Елена Александровна, учитель истории и обществознания
6	НПК «Молодежь в науке»	МХК	Полубоярова Полина, 6б класс	Сертификат участника	Кузьмина Ульяна Павловна, учитель музыки
7	НПК «Молодежь в науке»	География	Кузяхметова Амина, Мелконян Сати, 11 а класс	Сертификат участника	Макаровская Татьяна Владимировна, учитель истории и обществознания
8	8-ая Всероссийская научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	Окружающий мир	Резникова Ева, 3 ж класс	Сертификат участника	Никитина Ольга Алексеевна, учитель начальных классов
9	Всероссийская научно-практическая конференция «Путь к возрождению»	Окружающий мир	Певнева Дарья, 2б класс Щегловатова Анастасия, 2б класс	Сертификат участника	Козулева Марина Ивановна, учитель начальных классов
10	НПК «Молодежь в науке»	История	Суровцева Юлиана, 6в	Сертификат участника	Окина Дарья Николаевна, учитель истории и обществознания
11	НПК «Молодежь в науке»	История	Абрамов Арсений, 6б класс	II место	Панькин Павел Владимирович, учитель истории и

№ п/п	Название конференции	Предметная область	Ф.И. участников, класс	Результат	Учитель
					обществознания
12	НПК «Молодежь в науке»	МХК	Самсонова Мария, 5 д класс, Семёнов Тимофей, 5д класс Писарева Евгения, 5 дкласс	III место Сертификат Сертификат	Самсонова Алла Викторовна, учитель изобразительного искусства
13	НПК «Молодежь в науке»	МХК	Юрова Ксения, 10б класс Романовская Анастасия, 11а класс	III место Сертификат участия	Чудакова Инна Владимировна, учитель русского языка и литературы
14	НПК «Молодежь в науке»	История	Тумаков Данил, 10 класс, Акишин Павел, 10 класс	III место I место	Филин Артем Сергеевич, учитель истории и обществознания



### Участие в фестивалях, конкурсах, соревнованиях различной направленности

п/п №	Наименование мероприятия	ФИО ученика	Класс	Руководитель	Результат
1.	Областной конкурс детского рисунка «Нашей армии герои!» (октябрь 2021 г.)	Грачёв Максим Алексеевич	4	Дементьева Ольга Викторовна	участие выставке, почётная грамота за оригинальность техники выполнения работы
		Белов Артём Дмитриевич	4		участие
		Дьяков Анатолий Анатольевич	4		участие
		Черняев Кирилл Андреевич	3		участие
		Блинов Станислав Александрович	2		участие
		Дородонова Ульяна Игоревна	2		участие
		2.	Районный конкурс рисунков «Все краски жизни, Мама, для тебя!» (ноябрь 2021 г.)		Петрова Арина Сергеевна
Кутепов Кирилл Дмитриевич	2			1	
Морозова Ульяна Романовна	2			2	
Дородонова Ульяна Игоревна	2			2	
Черняев Кирилл Андреевич	3			2	
Титова Ульяна Тимофеевна	4			1	
Вологина София Артёмовна	4			1	

		Голохвастова Полина Алексеевна	4		3
3.	Международный открытый конкурс изобразительного искусства «Магия натюрморта» (01.09 – 25.12.21 г.)	Ачкасова Анна Андреевна	4	Дементьева Ольга Викторовна	1
		Ушакова Анна Сергеевна	4		3
		Фадеева Мария Евгеньевна	3		3
4.	Международный творческий конкурс детского творчества «Эра космических фантазий»	Зюбина Елизавета	8	Пода Светлана Васильевна	1
		Самсонова Мария	4		2
		Качалина Екатерина	4		1
		Верещагин Никита	2		1
		Хайрова Александра	1		1
		Хайрова Ульяна	1		1
5.	Международный творческий конкурс «Ракета-2021 к взлёту готова!», посвящённый 60-летию полета Ю.А. Гагарина в космос	Харченко Илья	2	Пода Светлана Васильевна	1
		Железная Анастасия	5		1
6.	«Районный фестиваль детского и юношеского творчества «Галактика», посвящённого 60-летию первого полета человека в космос»	Качалина Катя	4	Пода Светлана Васильевна	3
		Хайрова Александра	1		3
		Верещагин Никита	2		3
		Самсонова Мария	4		3
		Железная Анастасия	5		3
7.	Международный конкурс детского творчества «Он первым на планете подняться к звёздам смог!», посвящённого 60- летию полета Ю.А. Гагарина в космос	Федоров Михаил	1	Пода Светлана Васильевна	1
8.	Международный творческий конкурс «Весна улыбкой мир согреет!»	Зюбина Елизавета	8	Пода Светлана Васильевна	1
		Самсонова Мария	4		2

		Качалина Екатерина	4		1
		Киреева Полина	7		3
9.	Международный конкурс детского творчества «Пасхальный сувенир»	Чолахян Сюзанна	11	Пода Светлана Васильевна	1
10.	Международный конкурс детского творчества «Креативные идеи в творчестве»	Лазарева Арина	8	Пода Светлана Васильевна	2
		Барсегян Ангелина	8		3
		Кривобокова Анастасия	7		3
		Иванова София	8		3
		Сумина Наталья	8		3
		Яковлева Валерия	7		2
11.	Областной конкурс детского творчества «Радуга творчества»	Зюбина Елизавета	8	Пода Светлана Васильевна	1
		Самсонова Мария	4		2
		Федоров Михаил	1		1
12.	Международный конкурс детского творчества «Фейерверк талантов - 2021»	Зюбина Елизавета	8	Пода Светлана Васильевна	2
		Неверова Софья	8		3
		Самсонова Мария	4		1
		Качалина Екатерина	4		1
13.	Районный конкурс детского творчества «Зимние фантазии»	Суровцева Юлиана	5	Пода Светлана Васильевна	3
		Гаврюшова Екатерина	5		2
		Челахян Кристина	5		3
14.	Выставка в музее Боевой и трудовой славы. «Весеннее настроение»	8 человек		Пода Светлана Васильевна	Благодарственное письмо
15.	Международный творческий конкурс «Новая жизнь»	Заболотникова Полина	6	Пода Светлана Васильевна	2
		Рамазанова Фатима	4		1

		Косору Дарья	7		1
		Качалина Екатерина	4		1
		Исрафилова Саимат	4		1
		Самсонова Мария	4		1
16.	Международный творческий конкурс детского творчества «Эра космических фантазий»	Зюбина Елизавета	8	Пода Светлана Васильевна	1
		Самсонова Мария	4		2
		Качалина Екатерина	4		1
		Верещагин Никита	2		1
		Хайрова Александра	1		1
		Хайрова Ульяна	1		1
17.	Международный творческий конкурс «Ракета-2021 к взлёту готова!», посвящённый 60-летию полета Ю.А. Гагарина в космос	Харченко Илья	2	Пода Светлана Васильевна	1
		Железная Анастасия	5		1
18.	«Районный фестиваль детского и юношеского творчества «Галактика», посвященного 60-летиюпервого полета человека в космос»	Качалина Катя	4	Пода Светлана Васильевна	3
		Хайрова Александра	1		3
		Верещагин Никита	2		3
		Самсонова Мария	4		3
		Железная Анастасия	5		3
19.	Международный конкурс детского творчества «Он первым на планете подняться к звёздам смог!», посвящённого 60-летию полета Ю.А. Гагарина в космос	Федоров Михаил	1	Пода Светлана Васильевна	1
20.	Международный творческий конкурс «Весна улыбкой мир согреет!»	Зюбина Елизавета	8	Пода Светлана Васильевна	1
		Самсонова Мария	4		2
		Качалина Екатерина	4		1

		Киреева Полина	7		3
21.	Международный конкурс детского творчества «Пасхальный сувенир»	Чолахян Сюзанна	11	Пода Светлана Васильевна	1
22.	Международный конкурс детского творчества «Креативные идеи в творчестве»	Лазарева Арина	8	Пода Светлана Васильевна	2
		Барсегян Ангелина	8		3
		Кривобокова Анастасия	7		3
		Иванова София	8		3
		Сумина Наталья	8		3
		Яковлева Валерия	7		2
23.	Областной конкурс детского творчества «Радуга творчества»	Зюбина Елизавета	8	Пода Светлана Васильевна	Результаты ожидаются в июне
		Самсонова Мария	4		
		Федоров Михаил	1		
24.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» на знания основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов (ноябрь, 2021)	Попова Элина	5	Лебедева Светлана Евгеньевна	1
25.	Конкурс видеороликов проекта «КАША МИРА: национальные традиции»	Симонян Милана	5	Лебедева Светлана Евгеньевна	1
		Морозов Максим	5		1
		Суровцев Максим	5		1
		Воробьев Даниил	5		1
		Золотухин Иван	5		1
		Мулкатинова Регина	5		1
26.	Межшкольная викторина «Каша мира: национальные традиции»	Симонян Милана	5	Лебедева Светлана Евгеньевна	1
		Морозов Максим	5		1

		Суровцев Максим	5		1
		Воробьев Даниил	5		1
		Золотухин Иван	5		1
		Мулкатинова Регина	5		1
27.	«Большой этнографический диктант- 2021»	Попова Элина	5	Лебедева Светлана Евгеньевна	1 место
		Щетинин Вадим	5		1 место
		Ембеков Архип	5		1 место
		Золотухин Иван	5		1 место
		Калашников Николай	5		1 место
		Морозов Максим	5		1 место
28.	«Всероссийский технологический диктант- 2021»	Климов Владислав	5	Лебедева Светлана Евгеньевна	2 место
29.	Конкурс Декоративно- прикладное творчество «САЛФЕТКА»	Радченко Варвара	7	Шелудякова Людмила Геннадиевна	1
30.	Конкурс детского рисунка «ЧЕРЕЗ ТЕРНИИ К ЗВЁЗДАМ»	Гармоний Владислав	3	Шелудякова Людмила Геннадиевна	2
31.	Конкурс Декоративно- прикладное творчество «МЯГКАЯ ИГРУШКА»	Киселёва Полина	5	Шелудякова Людмила Геннадиевна	2
32.	Конкурс детско- юношеского творчества «В ОЖИДАНИИ НОВОГОДНИХ ЧУДЕС» с 14.11.2020 по 10.01.2021	Арыкова Адель	3	Кузина Татьяна Олеговна	1
		Веселова Виолетта	3		1
		Курганова Анна	2		1
		Морозова Мария	1		1
		Сухова Виктория	4		1
		Широкова Марина	2		1
		Юродьева Валерия	1		1
33.	Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества	Александрова Маргарита	1	Кузина Татьяна Олеговна	2
		Бадаян Джемма	4		1

	«ЗДРАВСТВУЙ, НОВЫЙ ГОД!» С 01.12.2021 по 30.12.2021	Белоусова Анастасия	2		1
		Григорян Арина	2		1
		Казакова Милана	2		1
		Карпенко Мария	4		1
		Кононова Софья	3		1
		Кормилицина Валерия	2		1
		Крылатова Диана	3		1
		Кузьмина Оксана	4		1
		Курьянова София	2		1
		Лихова Мария	3		1
		Маркелова Варвара	1		2
		Морозова Мария	2		1
		Мушниковая Варвара	3		1
		Ачкасова Анна	4		1
		Туницина София	3		1
		Уразова Виктория	2		1
		Фёдорова Александра	1		1
		Филипенко Анна	5		1
		Харламова Оливия	1		1
		Чабукиани Дарина	1		1
Чапак Прохор	2	1			
Шарова Анастасия	2	1			
Щетинин Артём	2	1			
34.	Международного конкурса детско-юношеского творчества к Дню Матери «ПУСТЬ	Баянғалиева Элина	4	Кузина Татьяна Олеговна	2
		Трошина Виктория	3		2

	ВСЕГДА БУДЕТ МАМА!» С 01.11.2021 по 20.12.2021	Тягунова София	1		1
		Усманова Эвелина	1		2
		Широкова Яна	1		2
		Ширяева Арина	1		1
35.	Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества «УРОЖАЙНАЯ ОСЕНЬ» с 01.09.2021 по 20.10.2021	Изотелеева Александра	1	Кузина Татьяна Олеговна	3
		Изотелеева Алина	1		3
		Карпенко Мария	4		2
		Лихова Мария	3		1
		Мушникова Варвара	4		1
		Пушина Софья	1		3
		Савинова Анастасия	2		1
		Сауткина Дарья	3		1
		Слюсарева Дарья	3		1
		Уразова Виктория	2		1
		Чабукиани Дарина	2		1
		Чапак Прохор	2		лауреат
36.	Конкурс детско-юношеского творчества «В ОЖИДАНИИ НОВОГОДНИХ ЧУДЕС» С 14.11.2020 по 10.01.2021	Арыкова Адель	3		Кузина Татьяна Олеговна
		Веселова Виолетта	3	1	
		Курганова Анна	2	1	
		Морозова Мария	1	1	
		Сухова Виктория	4	1	
		Широкова Марина	2	1	
		Юродьева Валерия	1	1	
37.	Международного творческого конкурса для педагогов «МАСТЕРСТВО ПЕДАГОГА»	Кузина Татьяна Олеговна			1



	С 01.06.2020 по 27.08.2021				
38.	Всероссийского творческого конкурса для педагогов «НОВОГОДНИЕ ФАНТАЗИИ» с 01.12.2020 по 28.02.2021	Кузина Татьяна Олеговна			1
39.	V Открытый городской слет отрядов юных космонавтов «Нас зовут космические дали», посвященный 60-й годовщине полета в космос Ю.А. Гагарина	Отряд юных космонавтов имени А.А. Леонова МОУ «Гимназия №7»	7	Крайникова Юлия Анатольевна	2
40.	Городская интеллектуальная игра «КвизиУМ», посвященная 60-летию первого полета человека в космос	Рожкова Екатерина	7	Крайникова Юлия Анатольевна	1
		Лазарева Алина	7		1
		Бисенгалиева Сабина	7		1
		Сахаров Константин	7		1
		Поляшенко Иван	7		1
41.	Областной конкурс детского рисунка «Моя любимая сказка»	Самсонова Мария	4	Самсонова Алла Викторовна	2
		Юсупова Румия	6		участие
42.	Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Эврика!»	Алмаева Алия	8	Самсонова Алла Викторовна	1
		Храмова Мария	8		2
43.	Областной конкурс детского рисунка «Моего народа славный богатырь»	Догадин Тимофей	1	Самсонова Алла Викторовна	1
		Майорова Софья	2		2
		Михайловская Мария	2		2
		Земцова Мария	3		2
		Федорова Дарья	7		участие
44.	Всероссийский детский конкурс рисунка по произведениям А.Л. Барто «Любимые стихи детства»	Самсонова Мария	4	Самсонова Алла Викторовна	2
45.	Региональный конкурс творческих работ	Неверова Софья	7	Самсонова Алла Викторовна	участие

	«Мы первые в космосе: от мечты к реальности», посвященного 60-летию полёта в космос Ю.А. Гагарина	Матюшкина Кристина	6		участие
		Зюбина Елизавета	8		участие
46.	Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Путь к звездам»	Бирова Анна	2	Самсонова Алла Викторовна	1
		Сапашева Милана	3		2
		Неверова Софья	7		2
47.	Городской конкурс творческих работ «Память сильнее времени», посвященный 35-ой годовщине аварии на Чернобыльской АЭС	Виноградов Иван	2	Самсонова Алла Викторовна	участие
		Верещагин Никита	2		участие
		Голиченко Иван	2		участие
48.	VIII открытый городской конкурс детского технического и декоративно-прикладного творчества «Весна! Творчество! Фантазия!»	Бирова Анна	2	Самсонова Алла Викторовна	1
49.	Городской конкурс детского рисунка «Через тернии к звездам»	Виноградов Иван	2	Самсонова Алла Викторовна	1
		Приискалова Юлия	4		1
		Щербань Кристина	9		2
		Щербань Вероника	1		2
		Кузяхметова Надира	4		3
		Кулахметова Айша	6		3
50.	Международный творческий конкурс, посвященный Дню птиц «Встречай с любовью стаи птички...»	Голохвастова Полина	3	Самсонова Алла Викторовна	1
		Афанасьева Анастасия	1		2
51.	Всероссийский конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и авторской фотографии «Весна стучится в окна»	Кузяхметова Надира	4	Самсонова Алла Викторовна	1
		Волкова Виктория	2		1

52.	Международный конкурс детского и юношеского творчества «Для творчества нет преград»	Верещагин Никита	2	Самсонова Алла Викторовна	2
53.	Всероссийский конкурс детского рисунка «Моя Россия»	Самсонова Мария	4	Самсонова Алла Викторовна	участие
54.	Международный конкурс детского творчества «Цветы нам дарят вдохновение»	Краснова Екатерина	3	Самсонова Алла Викторовна	1
55.	Всероссийский конкурс «9 мая – День Победы!»	Кравченко Егор	6	Самсонова Алла Викторовна	3
		Тарабрина Мария	4		дипломант
56.	Всероссийский конкурс «Зимняя сказка»	Грачев Николай	2	Самсонова Алла Викторовна	дипломант
57.	Всероссийский конкурс «Зимние забавы»	Суровцева Юлиана	6	Самсонова Алла Викторовна	1
58.	Всероссийский конкурс «Животный мир»	Дородонова Ульяна	2	Самсонова Алла Викторовна	дипломант
59.	Всероссийский конкурс «Растительный мир»	Максимова Жанна	2	Самсонова Алла Викторовна	3
60.	Всероссийский конкурс «Наши питомцы»	Голиченко Иван	2	Самсонова Алла Викторовна	1
61.	Всероссийский конкурс «В гостях у сказки»	Федорова Дарья	8	Самсонова Алла Викторовна	2
62.	Всероссийский конкурс «Мой папа»	Волынкина Арина	4	Самсонова Алла Викторовна	1
63.	Всероссийский конкурс «Моя мама»	Титова Ульяна	4	Самсонова Алла Викторовна	1
		Кузнецова Марина	2		2
64.	Международный конкурс изобразительного искусства «Я рисую лето»	Хмелевская Валерия	2	Самсонова Алла Викторовна	2
		Титова Ульяна,	4		1
		Романов Александр	1		1
65.	Международный творческий конкурс «Мой домашний любимец»	Тарабрина Мария	4	Самсонова Алла Викторовна	1
		Кузьмина Аглая	3		1
66.	Международный конкурс детского и юношеского творчества «Лето, солнце, сто фантазий»	Стрелкова Дарья	3	Самсонова Алла Викторовна	1
		Волынкина Арина	4		1
67.	Международный творческий конкурс	Дегтярева Александра	3	Самсонова Алла Викторовна	2

	«Недельки лета»	Кузяхметова Надира	5		1
		Бузилова Елизавета	4		1
		Голохвастова Виктория	6		1
		Данилина Ева	3		1
68.	Районный этап открытого городского фотоконкурса «Саратов глазами детей- 2021»	Самсонова Мария	5	Самсонова Алла Викторовна	1
		Сим Яна	5		3
69.	Районный этап II городского конкурса фотографий «Самый лучший день»	Молчун Александр	5	Самсонова Алла Викторовна	1
70.	Районный этап городского конкурса плакатов «Азбука дорожной науки»	Семёнов Тимофей	5	Самсонова Алла Викторовна	1
		Колесникова Варвара	5		2
		Миронова Ксения	6		1
		Скворцов Арсений	7		2
		Зюбина Елизавета	8		2
71.	Областной конкурс детского рисунка «Нашей армии герои!»	Самсонова Мария	5	Самсонова Алла Викторовна	участие
		Бочкова Арина	7		участие
		Короткова Елизавета	7		участие
		Юртаева Александра	7		участие
72.	III региональный конкурс «Лига культурных людей» в рамках реализации культурно- образовательного проекта «Культурный дневник школьника Саратовской области»	Наимова Дарина	5	Самсонова Алла Викторовна	1
73.	Региональный конкурс творческих работ и медиа- проектов обучающихся «Скажи, о чем молчишь...»	Сарычева София	8	Самсонова Алла Викторовна	3
74.	Всероссийский конкурс детского рисунка «Рисуем	Александрин Глеб	5	Самсонова Алла Викторовна	1

	любимый город»	Малей Евгения	5		1
		Говрова Мария	7		1
		Силантьева Полина	7		2
		Муругова Ольга	5		2
75.	Международный открытый конкурс изобразительного искусства «МАГИЯ НАТЮРМОРТА»	Данилина Ева	3	Самсонова Алла Викторовна	3
		Костеров Богдан	2		дипломант
76.	Районный конкурс рисунков «Все краски жизни, Мама, для тебя!» среди учащихся общеобразовательных учреждений Волжского района, посвящённый Международному Дню матери	Дородонова Ульяна	2	Самсонова Алла Викторовна	1
		Бочкова Арина	3		1
		Суровцева Юлиана	6		1
		Сарычева София	8		2
		Фёдорова Дарья	8		2
		Гадирова Эльвира	6		3
77.	Международный конкурс детско-юношеского творчества к Дню Матери «ПУСТЬ ВСЕГДА БУДЕТ МАМА!»	Дородонова Ульяна	2	Самсонова Алла Викторовна	1
		Бочкова Арина	3		1
78.	Региональный конкурс социальных проектов «Я - лидер»	А. Филиппов	9г	Солнцева Е.М.	участие
79.	Городской конкурс сочинений и видеороликов «Как я понимаю слово «волонтер»	С. Иванова	9г	Солнцева Е.М.	участие

Название	ФИ	Класс	Руководитель	Результат
Всероссийский конкурс КИТ	Команда класса	1	Байтакова Гульнара Муратовна	Сертификат
	Команда класса	1	Богодельщикова Елена Федоровна	Сертификат
	Команда класса	1	Жумашева Лилия Шамильевна	Сертификат
	Команда класса	1	Молдабаева Сабина Маликовна	Сертификат
Международный конкурс «Я – юный гений»		1	Байтакова Гульнара Муратовна	1 место
	Команда класса	1	Богодельщикова Елена Федоровна	Диплом 1 степени – 13 ч.  Диплом 2 степени – 4ч.  Диплом 3 степени – 2ч. Сертификат – 1ч.
	Команда класса	1	Жумашева Лилия Шамильевна	Диплом 1 степени – 18 ч.  Диплом 2 степени – 5ч.  Диплом 3 степени – 2ч. Сертификат – 1ч.
Всероссийская олимпиада по русскому языку	Рамазанова Амина Спиридонова Катя	8	Гуркина Ольга Вячеславовна	Сертификат
Международный конкурс «Русский медвежонок»	Рамазанова Амина	8	Гуркина Ольга Вячеславовна	Сертификат
	Панкратов Данил	8		Сертификат
	Белякова Алина Иванова Софья	8		1 место в школе  1 место в

		9		школе
	Команда класса	5	Дубровская Кристина Сергеевна	Сертификат
	Команда класса	1	Жумашева Лилия Шамильевна	Сертификат
	Команда класса	1	Молдабаева Сабина Маликовна	Сертификат
	Шилов Сергей Евстратов Сергей Ена Максим Черных Алексей	4	Матросова Мария Николаевна	Сертификат
	Мельникова Варвара Арыкова Аделия	4	Ишангалиева Зарина Сергеевна	Сертификат
	Суетенков Максим	10	Чудакова Инна Владимировна	Сертификат
	Муляева Ляйсян Команда класса	7	Резванова Светлана Борисовна	Диплом победителя Сертификат
	Юродьева Валерия	2	Живодерова Ольга Анатолевна	1 место в школе
	Данилина Ева	3	Васильева Татьяна Алексеевна	1 место в школе
	Измайлова Арина	3	Ерофеева Дарья Олеговна	1 место в школе
	Дыльнов Елисей	4	Шишкалиева Любовь Васильевна	1 место в школе
	Панина Мария	5	Лебедева Светлана Евгеньевна	1 место в школе
	Каменец Софья Рябова Мария	6 11	Качкаева Дарья Андреевна	1 место в школе 1 место в школе
XXI областной виртуальный конкурс эссе "Простые слова"	Матвеев Роман Тумаков Данил Макрушина Анастасия	10	Гуркина Ольга Вячеславовна	Сертификат участия
	Кудряшова Виктория Короткова Елизавета Пиулькин Тимофей	7	Резванова Светлана Борисовна	II место  Сертификат участия

	Харитоновна Алина			
Международный Литературный конкурс «Поэзия детям»	Команда класса	1	Молдабаева Сабина Маликовна	1 место
Всероссийский Базовый онлайн-курс 1 класса Учи.ру по математике	Команда класса	1	Молдабаева Сабина Маликовна	Сертификат
Всероссийская Онлайн - олимпиада Учи.ру по литературе	Команда класса	1	Молдабаева Сабина Маликовна	Диплом победителя Сертификат участника
Всероссийская Краеведческая онлайн- олимпиада Учи.ру «Многовековая Югра»	Команда класса	1	Молдабаева Сабина Маликовна	Похвальная грамота
Всероссийская блиц- олимпиада по русскому языку «Пиши правильно»	Беляков Дмитрий	2	Ягудина Светлана Юрьевна	Диплом 1 место
Всероссийский Большой Этнографический диктант - 2021	Виноградова Полина Андрюшова Яна	3	Рычкова Ирина Валерьевна	Сертификат
Всероссийская научно- практическая конференция «Путь к возрождению»	Певнева Дарья Щегловатова Анастасия	2	Козулева Марина Ивановна	Сертификат
Всероссийская Олимпиада по литературе на платформе Учи.ру	Прохоров Георгий Мягкая Анастасия	3	Сазанова Ольга Борисовна	Сертификат
Всероссийская Краеведческая онлайн- олимпиада на платформе Учи.ру	Максимова Жанна Мягкая Анастасия Прохоров Георгий	3	Сазанова Ольга Борисовна	Грамота  Диплом победителя
Всероссийская Осенняя олимпиада по экологии на платформе Учи.ру	Мягкая Анастасия	3	Сазанова Ольга Борисовна	Сертификат
Городская олимпиада по русскому языку	Евстратов Сергей Логинова София	4	Матросова Мария Николаевна	Сертификат
Всероссийская межпредметная Дино Олимпиада для 4-го класса, учи.ру	Ена Максим	4	Матросова Мария Николаевна	Сертификат участника
Всероссийская осенняя олимпиада по экологии для 4-го класса, учи.ру	Азовская Пелагея	4	Матросова Мария Николаевна	Диплом победителя
Всероссийская осенняя олимпиада по экологии для 4-го класса, учи.ру	Ушакова Анна	4	Матросова Мария Николаевна	Сертификат участника



Всероссийская осенняя олимпиада по литературе для 4-го класса, учи.ру	Ена Максим	4	Матросова Мария Николаевна	Сертификат участника
Всероссийская олимпиады BRICSMATH.COM для 4-го класса, учи.ру	Логина София	4	Матросова Мария Николаевна	Сертификат участника
Всероссийский Большой Этнографический диктант - 2021	Вологина София Козлова Елена	4	Ишангалиева Зарина Сергеевна	Сертификат участника
Всероссийская Олимпиада «Эколята-молодые защитники природы»	Злобнова Елизавета	4	Ишангалиева Зарина Сергеевна	Призёр
Городская олимпиада по математике	Злобнова Елизавета	4	Ишангалиева Зарина Сергеевна	Победитель
Всероссийская Олимпиада по программированию для 4-го класса (учи.ру)	Истомин Дмитрий	4	Ишангалиева Зарина Сергеевна	Победитель
Всероссийская Олимпиада по литературе для 4-го класса	Ачкасова Анна	4	Ишангалиева Зарина Сергеевна	Победитель
Всероссийская Олимпиада по экологии для 4-го класса	Ачкасова Анна	4	Ишангалиева Зарина Сергеевна	Победитель
II Всероссийский конкурс на лучший поэтический перевод с английского, немецкого, французского языков имени Е.Ю. Гениевой	Команда класса		Овчинникова Ангелина Васильевна	Сертификат
Всероссийская олимпиада по экономике «На страже экономики»	Александрова Кристина Стрельцова Елизавета Козин Михаил	9	Окина Дарья Николаевна	Сертификат
Международная Олимпиада на портале «Англиус» олимпиада по английскому языку «OUR PLANET»	Абрамова Екатерина Нерсесова Ирина	9 10	Половникова Анна Вячеславовна	I место
II Всероссийский конкурс на лучшие поэтический перевод с английского, немецкого, французского языков имени Е.Ю. Гениевой	Сулейманова Сафия, Костикова Вера	10	Половникова Анна Вячеславовна	Ожидаем результатов
Лингвострановедческая олимпиада по иностранному языку кафедра «Переводоведение и межкультурная коммуникация» СГТУ им. Гагарина Ю.А	Макрушина Анастасия Нерсесова Ирина	10	Половникова Анна Вячеславовна	Сертификаты участия
Международная олимпиада	Команда класса		Рыбчинская	Сертификат

по английскому языку «Landmarks of the USA»			Мария Александровна	
Региональный конкурс «Литературная беседа»	Сенотова Елизавета	6	Дубровская Кристина Сергеевна	Сертификат участия
Всероссийский конкурс сочинений 2021	Семина Анастасия	6	Дубровская Кристина Сергеевна	III место
Всероссийская олимпиада «Клевер»	Команда класса	6	Дубровская Кристина Сергеевна	Призёры-6 Победители -2
Трайтекиада по английскому языку «Активируй будущее- 2021»	Бадоян Давид	7	Единак Евгения Анатольевна	диплом 1 степени диплом 1 степени диплом 1 степени диплом 1 степени диплом 2 степени диплом 2 степени диплом 2 степени диплом 2 степени
	Бочкова Алина Аблязова Ева	7		
	Горбунов Матвей	5		
	Бикташева Сафия	5		
	Жданова Кира Захарова Елена	8		
	Кудашев Давид Чекмарева Дарья	5		
		5		
		8		
	8			
Региональная олимпиада по английскому языку «Активируй Будущее» 2021 учебного центра "Трайтек".	Куликов Данил Желобицкий	3	Ермаш Елизавета Владимировна	I место  I место  I место
	Артем Дороднова Ульяна			
Районный заочный конкурс творческих проектных работ по иностранному языку с использованием современных компьютерных технологий «Мой первый проект»	Сергеев Илья Китаев Лев	3	Ермаш Елизавета Владимировна	III место III место
Онлайн-конкурс «Живая грамматика»	Логинов Алексей	9	Киселева Елена Валерьевна	I место
Онлайн-конкурс «Правильные ударения в словах»	Логинов Алексей	9	Киселева Елена Валерьевна	II место
Онлайн-конкурс	Капралова	9	Киселева Елена	II место

«Творчество Н.А. Некрасова»	Руслана		Валерьевна	
Всероссийская итоговая олимпиада по русскому языку ( на сайте bykovkin.ru)	Зюбина Елизавета	9	Киселева Елена Валерьевна	II место
Международный Конкурс по русскому языку «Правописание словарных слов»	Команда класса	7	Князева Елена Валерьевна	I место
Международный Конкурс по русскому языку «Пунктуация»	Команда класса	8	Князева Елена Валерьевна	II место
Международный Конкурс по литературе «Литературная зима»	Голубенкова Евангелина	6	Князева Елена Валерьевна	I место
Всероссийский конкурс компьютерных работ «Цифровой старт» (СГТУ им. Гагарина Ю.А.)	Команда класса	8	Кравченко Ирина Анатольевна	Сертификат
Всероссийская олимпиада по программированию (учи.ру)	Алимбеков Марат	8 в	Кравченко Ирина Анатольевна	I место
	Глухов Роман	8г		
	Куликов Егор	8а		
	Капитонов Александр	7б		
Всероссийская онлайн олимпиада по английскому языку в номинации «Past Perfect Continuous» на портале «Источник»	Казадаева Татьяна Турковский Григорий	7	Лазарева Наталья Ивановна	Диплом I степени
		7		
Всероссийская Онлайн олимпиада по английскому языку в номинации «Future Perfect Continuous» на портале «Источник»	Полякова Елена	7	Лазарева Наталья Ивановна	Диплом II степени
Международная Олимпиада на портале «Англиус» по английскому языку «Словообразование»	Толстова Валерия Толстова Вероника Рамазанова Амина	8	Лазарева Наталья Ивановна	I место
Международная Лексико-грамматическая олимпиада на портале «Англиус» по теме: «Погода»	Фяткулина Амина	8	Лазарева Наталья Ивановна	I место
Всероссийский Конкурс на лучший поэтический перевод с английского языка «Юный переводчик»	Китаева Арсения Халина Кристина Барыгина Валерия	10	Лазарева Наталья Ивановна	Сертификат

Международная Лингвострановедческая олимпиада на портале «Англиус» по теме: «Do you know that...»	Скворцов Данила Нургалиев Тимур	8	Лазарева Наталья Ивановна	I место
Международная Олимпиада на портале «Англиус» по английскому языку «Книги. Чтение»	Юртаева Александра	7	Лазарева Наталья Ивановна	I место
Международная Олимпиада на портале «Англиус» по английскому языку «Vocabulary Tests»	Куаншалиева Сабина Фаизова Александра	8	Лазарева Наталья Ивановна	II место III место
Всероссийская Интернет-олимпиада «Солнечный свет» по английскому языку для 8 класса «Trying to become a successful person»	Кочелаевский Никита Толстов Егор Маяцкий Сергей Тихонов Егор	8	Лазарева Наталья Ивановна	II место III место
Международный Конкурс по английскому языку «Snow magic» от проекта «Уроки английского»	Киреева Полина	8	Лазарева Наталья Ивановна	III место
Всероссийская Итоговая олимпиада по английскому языку на сайте: bykovkin.ru	Гнеденко Яна	8	Лазарева Наталья Ивановна	Диплом II степени
Международная Олимпиада на портале «Англиус» по английскому языку «Victory Day»	Рыбалкин Никита	8	Лазарева Наталья Ивановна	III место
Международная Интернет-олимпиада «Солнечный свет» по английскому языку для 10 класса	Барыгина Валерия Живодёров Сергей	10	Лазарева Наталья Ивановна	I место
Международная Дистанционная олимпиада «Копилка знаний» по английскому языку	Халина Кристина	10	Лазарева Наталья Ивановна	I место
Международная Викторина на портале «Англиус» по английскому языку «Amazing English»	Китаева Арсения	10	Лазарева Наталья Ивановна	I место
Всероссийская Онлайн олимпиада по английскому языку в номинации «Грамматика для 7 класса» на портале «Источник»	Казадаева Татьяна	7	Лазарева Наталья Ивановна	Диплом I степени
Всероссийская Открытая интернет-олимпиада по английскому языку для школьников «Осень, ноябрь 2021, английский язык, 0	Вартанян Геворг	8	Лазарева Наталья Ивановна	Диплом II степени

уровень»				
Всероссийская Открытая интернет-олимпиада по английскому языку для школьников «Осень, ноябрь 2021, английский язык, 1 уровень»	Вартанян Геворг	8	Лазарева Наталья Ивановна	Диплом II степени
Всероссийская Открытая интернет-олимпиада по английскому языку для школьников «Осень, ноябрь 2021, английский язык, 2 уровень»	Вартанян Геворг	8	Лазарева Наталья Ивановна	Диплом II степени
Всероссийская Открытая интернет-олимпиада по английскому языку для школьников «Осень, ноябрь 2021, английский язык, 3 уровень»	Вартанян Геворг	8	Лазарева Наталья Ивановна	Диплом I степени
Всероссийская Открытая интернет-олимпиада по английскому языку для школьников «Осень, ноябрь 2021, английский язык, 4 уровень»	Вартанян Геворг	8	Лазарева Наталья Ивановна	Диплом III степени
Международный Конкурс по английскому языку «Halloween traditions» для учеников 9-11 классов (Научно-образовательный центр «Эрудит»)	Подборонов Владислав	8	Лазарева Наталья Ивановна	1 место
Муниципальная Викторина «Каша мира: национальные традиции»	Команда класса	5	Лебедева Светлана Евгеньевна	1 место
Международный конкурс «Кириллица»	Команда класса	5	Лебедева Светлана Евгеньевна	Сертификат
Конкурс видеороликов проекта «КАША МИРА: национальные традиции»	Команда класса	5	Лебедева Светлана Евгеньевна	1 место
8 Международный дистанционный конкурс «СТАРТ»	Команда класса	5	Лебедева Светлана Евгеньевна	1 место (3) 2 место (2) 3 место (1)
Международная дистанционная олимпиада «Зима 2022»	Команда класса	5	Лебедева Светлана Евгеньевна	Сертификат
Всероссийская олимпиада по	Маслова Людмила	11	Макаровская Татьяна	Сертификат

истории «Ломоносов», МГУ			Владимировна	
Региональный отборочный тур игры КВИЗ	команды класса	10	Макаровская Татьяна Владимировна	Сертификат
Всероссийская онлайн олимпиада по предмету «Информатика» сетевого издания «Образовательный портал Источник»	Казадаева Татьяна	7	Маринина Марина Владимировна	диплом II степени
Международная олимпиада по криптографии «Энигма» (Эрудит.Онлайн)	Худошин Матвей	8	Маринина Марина Владимировна	призер
Всероссийский конкурс компьютерных работ «Цифровой старт» (СГТУ им. Гагарина Ю.А.)	Команда класса		Маринина Марина Владимировна	Сертификат
Всероссийская олимпиада по программированию (учи.ру)	Команда класса		Маринина Марина Владимировна	Сертификат
Международная олимпиада «Инфоурок» (осенний сезон 2021) по английскому языку (углубленный уровень)	Шаповалов Андрей	7	Марусенко Наталья Николаевна	Диплом II степени
Международная олимпиада «Инфоурок» (осенний сезон 2021) по английскому языку (углубленный уровень)	Заидова Зейнаб	9	Марусенко Наталья Николаевна	Диплом I степени
Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет»	Савин Никита	7	Мохонько Светлана Олеговна	Диплом победителя
Всероссийская олимпиада для школьников «Время знаний»	Короханян Артём Карамышева Анастасия	9	Мохонько Светлана Олеговна	Диплом победителя Диплом победителя
Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет»	Алтынбаев Руслан Безменова Алина	7	Мохонько Светлана Олеговна	Диплом победителя Диплом победителя

## ИТОГО:

- международного уровня – 28
- всероссийского уровня – 48
- регионального уровня – 3

- муниципального уровня – 2
- районного уровня – 1

### 2.3. Организация учебного процесса

Учебный план МОУ «Гимназия № 7» является нормативным документом, определяющим перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, иных видов учебной деятельности учащихся и формы их промежуточной аттестации. А также распределяет учебное время (аудиторная нагрузка), отводимое на освоение содержания образования по классам, параллелям, смешанным группам и неаудиторную нагрузку.

**2.3.1.** Структура учебного плана соответствует традиционному делению периода обучения на три уровня образования:

1-4 классы – начальное общее образование

5-9 классы – основное общее образование

10-11 классы – среднее общее образование.

**2.3.2.** Учебный план 2-4, 6-9 классов соответствует требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО и включает две части: **обязательную и формируемую** участниками образовательных отношений. Наполняемость *обязательной части* определена составом учебных предметов обязательных предметных областей. Кроме этого, учебные планы 1-11 классов содержат также внеурочную деятельность, осуществляемую во 2 половине дня по следующим направлениям:

- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общественно-полезная и проектная деятельность.

С 1 сентября 2021 года в МОУ «Гимназия №7» в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», на основании решения Педагогического совета (протокол № 37 от 26.07.2021г.), согласия родителей обучающихся 1-х классов и в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», на основании решения Педагогического совета (протокол № 37 от 26.07.2021г.), согласия родителей обучающихся 5-х классов, реализуются ФГОС 3 поколения. В период подготовки МОУ «Гимназия №7» к реализации ФГОС 3 поколения были изучены образовательные потребности (запросы) обучающихся и их родителей (законных представителей) для проектирования части ООП НОО и ООП ООО, формируемой участниками образовательных отношений. Разработаны и утверждены учебные

планы на 2021-2022 учебный год для обучающихся 1-х и 5-х классов на 5-дневную рабочую неделю, а также планы внеурочной деятельности, календарный учебный график, календарный план воспитательной работы. Проведен анализ соответствия материально-технической базы МОУ «Гимназия №7» требованиям новых ФГОС НОО и ФГОС ООО, а также действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным нормам и нормам охраны труда.

В период с 15 сентября 2021 года по 30 апреля 2022 года проводится апробация Примерных рабочих программ начального общего и основного общего образования и Типового комплекта методических документов. Координатором апробации выступает Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» по заданию Министерства просвещения Российской Федерации. В целях методического обеспечения реализации обновленных ФГОС с 1 сентября 2021 года в МОУ «Гимназия №7» проводится апробация разработанных примерных рабочих программ по предметам учебных планов начального общего и основного общего образования. Педагоги гимназии Пошивалова Л.В., Фомичева С.М., Богодельщикова Е.Ф., Попова Т.В., Жумашева Л.Ш., Байтакова Г.М. принимают участие в апробации ПРП. Руководители НМК МОУ «Гимназия №7» совместно с педагогами принимают участие в семинарах по вопросам апробации Примерных рабочих программ, проводимых ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО».

Учебные планы 10-11 классов обеспечивают реализацию требований в соответствии с ФГОС СОО.

**2.3.3.** Учебный план МОУ «Гимназия № 7» на 2021/2022 учебный год является составной частью основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и разработан, с учетом требований следующих **нормативных документов:**

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. года № 373;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897;
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования и Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания №1/15 от 08.04.2015г.);



- Постановление Главного санитарного врача России от 29.12.2010 г. № 189 СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 г., регистрационный № 19993);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 октября 2010 года № 986 (зарегистрирован в Минюсте РФ 3 февраля 2011 г. Регистрационный № 19682) «Об утверждении Федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2010 № 2106 (Зарегистрирован в Минюсте РФ 2 февраля 2011 г. Регистрационный № 19676) «Об утверждении Федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03. 2014 г. N 253 г. «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 декабря 2017 года № 1598 «Об утверждении комплекса мер, направленных на систематическое обновление общего образования на основе результатов мониторинговых исследований и с учётом современных достижений науки и технологий, изменений запросов учащихся и общества, ориентированности на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных условиях»;
- Приказ Министерства образования Саратовской области от 02.11.2016 года № 3464 «Об утверждении перечня профильных предметов для лиц, обучающихся в образовательных организациях, которые в 2017 году будут реализовывать федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;
- Устав МОУ «Гимназия № 7»;
- Основная образовательная программа начального общего образования, Основная образовательная программа основного общего образования и Основная образовательная программа среднего общего МОУ «Гимназия № 7»;
- Рабочие программы по учебным предметам учебного плана на 2021-2022 учебный год.

**2.3.4.** Содержание и структура учебного плана определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования, целями и задачами образовательной деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №7», сформулированными в Уставе МОУ «Гимназия № 7», годовом Плане работы образовательного учреждения, Программе развития.

**2.3.5.** МОУ «Гимназия №7» в 2021-2022 учебном году работает в следующем режиме:

- начальная школа (2- 4 классы) обучается по 5-дневной рабочей неделе при продолжительности урока 45 минут. В оздоровительных целях и для обеспечения процесса адаптации обучающихся к требованиям общеобразовательного учреждения в первых классах применяется ступенчатый режим постепенного наращивания учебной нагрузки:

- сентябрь, октябрь – 3 урока по 35 минут;
- ноябрь, декабрь – 4 урока по 35 минут;
- второе полугодие – 4 урока по 40 минут.

Продолжительность учебного года - 33 недели для 1-х классов и 34 недели для обучающихся 2-4 классов.

- основная школа 5 классы по 5- дневной рабочей неделе, (6-9 классы) и средняя школа (10-11 классы) обучается по 6-дневной рабочей неделе при продолжительности урока 45 минут.

Продолжительность учебного года для обучающихся 5-8,10 классов 34 недели, для обучающихся 9 и 11 классов 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период).

**2.3.6.** Обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определённым СанПиН 2.4.2.2128-10 и составляет по классам:

классы	Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка	Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности
	при 6-ти дневной неделе не более	независимо от продолжительности учебной недели, не более
1	21(при 5-ти дневной неделе)	10
2 – 3	23 (при 5-ти дневной неделе)	10
4	23 (при 5-ти дневной неделе)	10
5	29	10
6	33	10
7	35	10
8 – 9	36	10
10-11	37	10

**2.3.7.** Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана начальной школы представлена следующими областями: «Русский язык и литература», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание»,

«Искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики».

Обязательная часть учебного плана основной школы представлена областями: «Русский язык и литература», «Математика и информатика», «Общественно - научные предметы», «Естественно - научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности».

Обязательная часть учебного плана средней школы представлена областями: «Русский язык и литература», «Математика и информатика», «Иностранные языки», «Естественные науки», «Общественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

В рамках обязательной части учебного плана реализация предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (уровень начального общего образования) и «Родной язык и родная литература» (уровень основного общего образования) осуществляется в ходе интеграции с предметами «Русский язык» и «Литературное чтение» в 1-4 классах, «Русский язык» и «Литература» в 5-9 классах (Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»).

**2.3.8.** Учебный план 10-11 классов обеспечивают реализацию требований в соответствии с ФГОС СОО и содержит три компонента: федеральный компонент, региональный компонент и школьный компонент.

**2.3.9.** В каждую образовательную область входят учебные предметы обязательные для усвоения на соответствующем уровне обучения. Часы формируемой части учебного плана, включая внеурочную деятельность, отводятся на обеспечение индивидуальных запросов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), отражают специфику гимназии.

В 1-4 классах основное внимание уделяется воспитанию самостоятельно мыслящего обучающегося, способного анализировать любой вопрос, строить высказывания, выдвигать гипотезы, отстаивать выбранную точку зрения, оценивать собственные знания и незнания по обсуждаемому вопросу.

В 5-9 классах основное внимание уделяется личностно-ориентированному обучению как одному из условий развития познавательных способностей и УУД обучающихся.

В 10-11 классах организовано профильное обучение. Профильное обучение направлено на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса.

Количество часов, отведенных на каждое направление внеурочной деятельности по уровням обучения определено в учебном плане.

**2.3.10.** Промежуточная аттестация в МОУ «Гимназия № 7» подразделяется на:

- Четвертную, годовую, оценку качества усвоения учащимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета

по итогам учебного периода (четверти, полугодия), текущую аттестацию, административную аттестацию.

- Промежуточная аттестация для обучающихся 2 – 8, 10 классов проводится в форме контрольной работы, диктанта, сочинения, изложения, тестирования, в формате ОГЭ и ЕГЭ.
- Для обучающихся 2-8, 10 классов промежуточная аттестация проводится в период с 15 мая по 31 мая текущего учебного года.
- Обучающиеся 5-8, 10 классов проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена по русскому языку, математике и по одному из предметов, изучаемому на расширенном (углубленном) уровне в соответствии с учебным планом.

### 2.3.11. Распределение часов предмета «Английский язык»

Класс	Федеральный компонент (количество часов в неделю)	Часть, формируемая участниками образовательного процесса (количество часов в неделю)	внеурочная деятельность	Всего (количество часов в неделю)	Итого (количество часов в год)
2 класс	2			2	68
3 класс	2			2	68
4 класс	2			2	68
5 класс	3	2		5	175
6 класс	3	2		5	175
7 класс	3	2		5	175
8 класс	3	2		5	175
9 класс	4		1	5	175

#### Программно-методическое обеспечение предмета «Английский язык»

Учебно-методический комплект	Программа
<b>Начальное общее образование</b>	
Звездный английский («Starlight»), К.М. Баранова, Дж. Дули, В.В. Копылова, Р.П. Мильруд, В. Эванс – М.: Просвещение, 2019 год	Мильруд Р.П., Суворова Ж.А. Программы общеобразовательных учреждений. Английский язык. Школа с углубленным изучением иностранных языков. II-XI классы. — М.: Просвещение, 2011.
<b>Основное общее образование</b>	
Звездный английский («Starlight»), К.М. Баранова, Дж. Дули, В.В. Копылова, Р.П. Мильруд, В. Эванс – М.: Просвещение, 2019	Мильруд Р.П., Суворова Ж.А. Программы общеобразовательных учреждений. Английский язык. Школа с углубленным изучением иностранных языков. II-XI классы. — М.: Просвещение, 2011.
<b>Среднее общее образование (базовый уровень)</b>	

Английский в фокусе, О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, Эванс В., Оби Б. – М.: Просвещение, 2017	В.Г. Альпаков Программы общеобразовательных учреждений. Английский язык. V-XI классы. — М.: Просвещение, 2011
<b>Среднее общее образование (профильный уровень)</b>	
Звездный английский («Starlight»), К.М. Баранова, Дж. Дули, В.В. Копылова, Р.П. Мильруд, В. Эванс – М.: Просвещение, 2019	Мильруд Р.П., Суворова Ж.А. Программы общеобразовательных учреждений. Английский язык. Школа с углубленным изучением иностранных языков. II-XI классы. — М.: Просвещение, 2011.

2.3.12. В 5-х классах гимназии в 2021/2022 учебном году проводится изучение второго иностранного языка – немецкого, испанского и итальянского языков (письмо Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2018 г. N 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка»).

#### **2.4. Востребованность выпускников 2021 года**

9 классы: всего выпускников - 102 человека;

Продолжат обучение в 10 классе - 77 человек;

Продолжат обучение в ОУ начального профессионального образования – 25 человек.

11 классы: всего выпускников - 78 человек;

78 выпускников гимназии поступили в высшие учебные заведения г. Саратова и городов Российской Федерации, что говорит о конкурентоспособности наших выпускников.

#### **2.5. Качество кадрового обеспечения**

В 2021 учебном году состав педагогического коллектива насчитывал 102 человек, из них 3 человека удостоены отраслевой награды «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 3 педагога награждены нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации», 1 педагог – нагрудным значком «Отличник народного просвещения».

В 2021 году методическая служба МОУ «Гимназия №7» осуществляла деятельность через работу научно-методических кафедр:

- кафедра гуманитарного и художественно-эстетического образования
- кафедра естественно-математического образования
- кафедра иностранных языков
- кафедра начального образования
- кафедра физической культуры и спорта
- кафедра филологического образования.



Педагогический состав гимназии по образованию имеет следующую структуру:

В 2021 году педагогический коллектив насчитывал 103 человека.

Педагогический состав гимназии по образованию имел следующую структуру:

Образование	Количество педагогов	% от общего кол-ва
Высшее образование	98	95
Средне-специальное	5	5

По наличию квалификационных категорий (в сравнении по годам) педагогический состав имеет следующую структуру:

Учебный год	Общее количество педагогов	Квалификационная категория			
		высшая	первая	соответствие занимаемой должности	без категории
2020 год	82	33%	31%	8%	12 %
2021 год	103	31%	24%	21%	24%

Возросший относительно высокий процент педагогов без квалификационной категории по сравнению с прошлым учебным годом объясняется наличием молодых кадров, пришедших в гимназию в этом учебном году. На конец учебного года гимназия обеспечена педагогическими кадрами полностью. В штате гимназии имеются социальный педагог, 2 педагога-психолога и учитель-логопед.

### **Результативность участия педагогов в мероприятиях, направленных на повышение профессионального уровня**

За 2021 учебный год педагоги гимназии приняли активное участие в мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональной компетенции педагога. Мониторинг проводился по двум направлениям профессиональной деятельности педагога: повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам и участие педагогов в научно-практических и методических вебинарах с целью минимизации профессиональных затруднений и информирования о новых актуальных направлениях в развитии общего образования.

В 2021 году прошли курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам 45 педагогов, из которых на безвозмездной основе – 12 человек, по договорной форме обучения – 33 человека. По состоянию на 31.12.2021 года 100% педагогического коллектива имеют удостоверение установленного образца об успешном прохождении КПП по ФГОС.

В 2021 году педагогам было рекомендовано более 70 вебинаров различного уровня по разным направлениям деятельности, включая прикладное направление по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации по программам основного и среднего общего образования и подготовке экспертов предметных комиссий по оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации. Более 60% педагогического коллектива приняли активное участие в проблемных вебинарах различного уровня.

#### **Участие педагогов в работе экспертных комиссий, групп, жюри олимпиад, соревнований, конференций, творческих лабораторий**

В 2021 году более 19,5% педагогического коллектива были привлечены в качестве экспертов по оцениванию олимпиадных, научно-практических, проектных и исследовательских работ обучающихся и педагогов разной направленности.

<b>Фамилия, имя, отчество педагога</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Статус эксперта</b>
Единак Е.А.	Районный конкурс творческих проектных работ по иностранному языку с использованием современных компьютерных и художественно-прикладных технологий «Мой первый проект»	Председатель жюри
	Рецензирование дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, реализуемые кафедрой филологического образования ГАУ ДПО «СОИРО»	Рецензент
	Городской конкурс профессионального мастерства «Учитель года»	Член жюри
	Методические рекомендации по результатам проверки итоговой контрольной работы по программе основного общего образования по английскому языку	Ведущий эксперт
Макаровская Т.В.	Рецензирование исследовательских работ участников муниципальной НПК «Молодёжь в науке»	Рецензент
	VII региональная НПК «Эврика»	Член жюри
Окина Д.Н.	Рецензирование исследовательских работ участников муниципальной НПК «Молодёжь в науке»	Рецензент
	Муниципальная НПК для учащихся «Молодёжь в науке»	Член жюри

Самсонова А.В.	X региональный конкурс проектов и творческих работ учащихся «Свой путь к открытиям».	Член жюри
Левина С.И.	Районный заочный фестиваль-конкурс «Память огненных лет»	Член жюри
	Международный портал «Солнечный свет»	Член жюри
Матросова М.Н.	Районный конкурс рисунков «Красота родного края»	Член жюри
	Международный портал «Солнечный свет»	Член жюри
Фомичева С.М.	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастерская Деда Мороза»	Член жюри
Шишкалиева Л.В.	X региональный конкурс проектов и творческих работ учащихся «Свой путь к открытиям»	Член жюри
	Международный портал «Солнечный свет»	Член жюри
Эрлих А.В.	Районный конкурс рисунков «Красота родного края»	Член жюри
	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастерская Деда Мороза»	Член жюри
	Районный заочный фестиваль-конкурс «Память огненных лет»	Член жюри
	X региональный конкурс проектов и творческих работ учащихся «Свой путь к открытиям»	Член жюри
	Международный портал «Солнечный свет»	Член жюри
	Международный конкурс «Королева Осень-2020»	Руководитель
	Муниципальная НПК «Твой первый шаг в науку»	Член жюри
	Районный конкурс чтецов «Наш космос» в рамках фестиваля детского и юношеского творчества «Галактика»	Член жюри
	Городской видео конкурс «К звездам!»	Член жюри
	Районный этап открытого городского конкурса «Весенняя капель»	Член жюри
Вилинская Т.Б.	XI областная экологическая конференция младших школьников «Первые шаги в экологию»	Член жюри
Пошивалова Л.В.	Районный этап открытого городского конкурса «Нет наркотикам!»	Член жюри
Богодельщикова Е.Ф.	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Член жюри
	Муниципальная НПК «Твои первые	Член жюри



	шаги в науку»	
Князева Е.В.	Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Член жюри
Развина Н.А.	Городской конкурс молодых специалистов «Педагогический дебют-2021»	Член жюри
Полунина Т.В.	Муниципальная НПК «Вектор успеха-2021»	Член жюри
Галкина М.В.	XXVIII международный фестиваль-конкурс детско-молодежного творчества и педагогических инноваций «Ассамблея искусств»	Член жюри
	Международный конкурс-фестиваль детско-молодежного творчества «Талантливая планета»	Член жюри
Пода С.В.	V открытый городской слет отрядов юных космонавтов (гагаринцев) «Нас зовут космические дали»	Член жюри

### Публикации педагогов в научно-методических изданиях

В 2021 году педагоги гимназии активно публиковались в различных изданиях профессиональной направленности с целью распространения своего передового педагогического опыта и создания положительного имиджа гимназии.

Фамилия, имя, отчество педагога	Источник публикации
Единак Е.А.	Сборник материалов областного образовательного форума «PRO-образование 64. Векторы развития».
	Научно-методический журнал ГАУ ДПО «СОИРО» «Актуальные вопросы регионального образования»
	Электронный каталог СМИ «Фонд образовательной и научной деятельности 21 века»
	Публикация в сборнике «Наука и образование online»
Ягудина С.Ю.	Ведущий образовательный портал России «Инфоурок»
Рычкова И.В.	Ведущий образовательный портал России «Инфоурок»
Марченко Е.Ю.	Всероссийский образовательный портал «Продленка»
Никитина О.А.	Всероссийский образовательный портал «Продленка»
Осипова Н.Л.	Сборник материалов международного форума «Гуманизация образовательного пространства-2021: цифровизация образовательной среды»
Эрлих А.В.	Международное сетевое издание «Солнечный свет»
	Ведущий образовательный портал России «Инфоурок»
Богодельщикова Е.Ф.	Всероссийский образовательный портал «Продленка»
Шамсутдинова Д.С.	Ведущий образовательный портал России «Инфоурок»
Исакова Д.О.	Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах педагога»

**Участие педагога в мероприятиях, направленных на обобщение и распространение собственного педагогического опыта через открытые уроки, мастер-классы, выступления на конференциях, вебинарах, круглых столах**

За 2021 году 38% педагогов были вовлечены в активную научно-исследовательскую и методическую работу в рамках мероприятий, направленных на диссеминацию собственного педагогического опыта.



### Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

В 2021 году 10% педагогов стали участниками профессиональных конкурсов, позволяющих создать условия для развития творческого потенциала и самореализации.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя	Наименование конкурса	Результат
1.	Галкина М.В.	Международный конкурс музыкального творчества «Весенние трели»	Гран-при
2.		Международный педагогический конкурс «Песни о войне»	1 место
3.	Единак Е.А.	Международный конкурс педагогического мастерства «Идеи образования -2021»	1 место
4.		Региональный конкурс педагогического мастерства «Педагогический дебют-2021»	1 место
5.	Солнцева Е.М.	II Всероссийский конкурс «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании»	Победитель
6.		Региональный конкурс научно-исследовательских работ педагогов «Грани педагогического	Участник

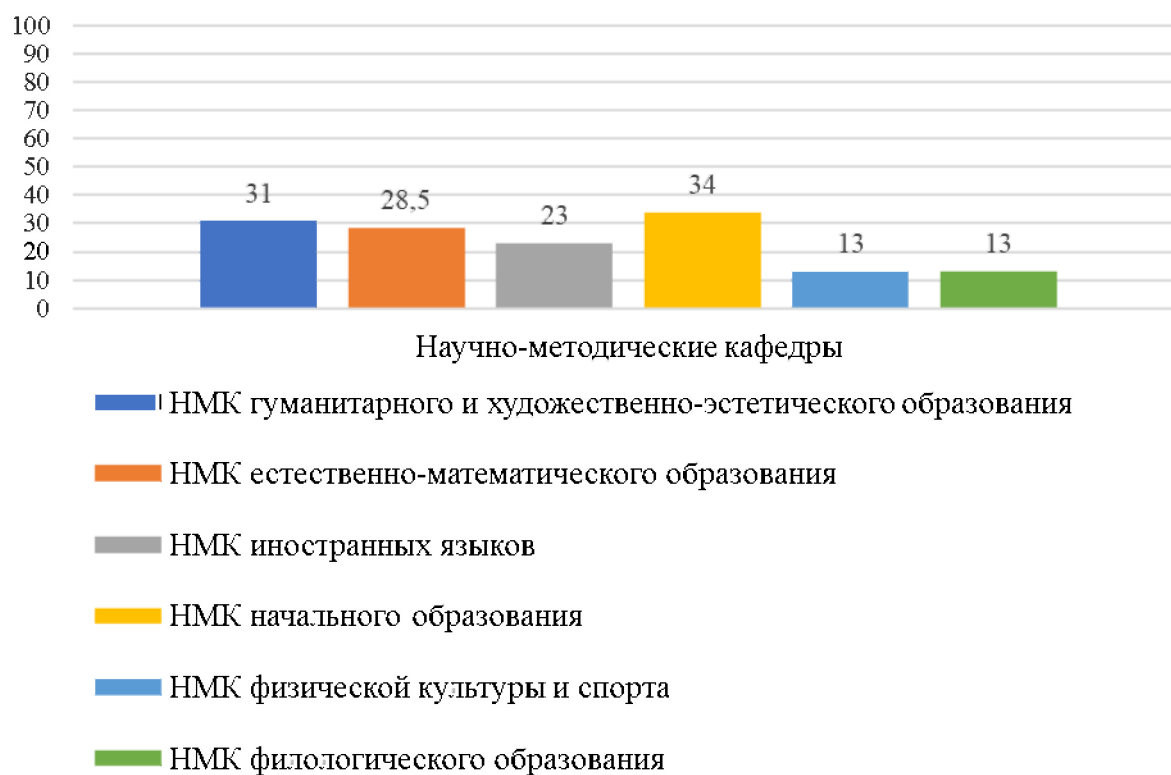
		исследования»	
7.	Козулева М.И.	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций	Победитель
8.	Левина С.И.	Всероссийский дистанционный конкурс для педагогов «Умната»	Призер
9.	Ягудина С.Ю.	Всероссийская онлайн-олимпиада для педагогов «Развитие начальных навыков чтения в младших классах»	1 место
10.		Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики»	3 место
11.	Вилинская Т.Б.	Всероссийская онлайн олимпиада «Структура современного урока в соответствии ФГОС»	Победитель
12.	Шишкалиева Л.В.	VI региональный чемпионат «Молодые профессионалы» по компетенции «Преподавание в младших классах»	Лауреат
13.		Всероссийский конкурс работников образования «Методы, приемы и средства обучения в соответствии с ФГОС»	Победитель

Анализ результатов профессиональной деятельности педагогов показал относительно среднюю мотивацию педагогического состава к активной научно-исследовательской и методической работе. Это может быть обусловлено объективными причинами, связанными с переходом на дистанционное обучение, а именно, с затруднениями педагогов в осуществлении педагогической деятельности в условиях системных изменений.

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства педагогов в разрезе диссеминации педагогического опыта через публикации в различных научных сборниках и изданиях.

Наблюдается повышение заинтересованности педагогических кадров в стремлении к участию в профессиональных конкурсах и научно-практических конференциях уровня не ниже регионального. Вертикаль распределения участия педагогов в мероприятиях, направленных на повышение профессионального уровня, стремительно растет вверх.

Участие педагогов в мероприятиях профессиональной направленности по кафедрам (в %)





Подводя итоги 2021 года, следует заметить, что деятельность педагогического коллектива в рамках научно-исследовательской и методической деятельности не имеет широкого резонансного участия со стороны педагогического коллектива, что влечет за собой ряд вопросов, над которыми необходимо наладить систематическую и конструктивную работу по следующим направлениям:

- мониторинг и анализ предлагаемых мероприятий, направленных на профессиональный рост педагогов;
- оптимизация работы научно-методических кафедр по вопросам вовлечения педагогов в научно-исследовательскую, методическую и практико-ориентированную деятельность через сепарирование и перераспределение мероприятий профессиональной направленности;
- разработка дорожной карты участия педагогов в мероприятиях профессиональной направленности по направлениям научно-методических кафедр;

– оказание практической помощи в участии педагогов в мероприятиях профессиональной направленности.

Рекомендации по активизации научно-исследовательской и методической деятельности педагогов:

– продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива;

– обеспечить рост профессиональной компетентности учителя в едином пространстве школы;

– осуществлять мониторинг процесса и результатов профессиональной деятельности педагогов;

– активизировать участие педагогов в мероприятиях по распространению передового педагогического опыта;

– оптимизировать деятельность научно-методических кафедр;

– мотивировать педагогов на непрерывное повышение педагогического мастерства;

– обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы повышения квалификации в любой доступной для педагога форме.

#### **Мониторинг реализации программы региональной инновационной площадки**

В 2021 году гимназия продолжила работу над реализацией инновационного проекта по теме «Разработка и апробация программ по формированию культуры безопасности движения для образовательных организаций». Цель инновационного проекта заключается в создании в образовательной организации модели развивающей образовательной системы, включающей урочную и внеурочную деятельность для формирования у участников образовательного процесса знаний основ безопасного поведения на дороге и культуре взаимодействия со всеми участниками дорожного движения.

В период с июня 2021 года по декабрь 2021 года деятельность региональной инновационной площадки осуществлялась в рамках практического этапа, приоритетным направлением которого оказалось апробация и эффективность комплекса программ, включающего урочную, внеурочную деятельность и деятельность в системе дополнительного образования, направленного на формирование и развитие культуры безопасности движения у обучающихся.

В контексте целевых установок принципиальным на втором этапе деятельности площадки оказался анализ апробации интегрированных программ урочной и внеурочной деятельности на формирование и развитие культуры безопасности движения у обучающихся.

Цели, поставленные перед педагогическим коллективом, на этапе апробации комплексных программ урочной и внеурочной деятельности достигнуты в полном объеме. Анализ механизма реализации инновационного проекта показал высокую практическую значимость комплекса программ по культуре безопасности дорожного движения, которые позволили гармонично

интегрировать знания по основам наук в повседневную жизнь через призму ценности здорового и безопасного образа жизни, умения соблюдать социально одобряемые правила и требования в повседневном поведении.

Система дополнительного образования в рамках реализации программ дополнительного образования, «выполняет функцию «социального лифта» для значительной части детей, которая не получает необходимого объема или качества образовательных ресурсов в семье и образовательных организациях, компенсируя таким образом, их недостатки, или представляет альтернативные возможности для образовательных и социальных достижений детей, в том числе таких категорий, как дети с ограниченными возможностями здоровья, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации. Данный комплекс программ стал организационной единицей учебно-воспитательного процесса в системе урочной и внеурочной деятельности. Усиление взаимосвязи между однотипными частями и элементами содержания образовательных программ дополнительного образования в большей мере способствовал формированию межпредметных и метапредметных связей. Подобная интеграция позволила повысить уровень целостности и организованности образовательного процесса за счет взаимодействия знаний из разных областей, общих задач и целей, а также единой системы познавательных средств для практической реализации поставленных целей и задач.

Исходя из вышеизложенного, следует заметить, что для успешной реализации инновационного проекта педагогическим коллективом было проведено сопоставление планируемых и фактических показателей, позволяющее сделать вывод о целесообразности осуществления мероприятий, направленных на достижение конечных целей. Для этого на данном этапе педагогами-участниками проекта, администрацией, социально-психологической службой гимназии были приняты объективные управленческие решения, направленные на максимально полное использование потенциала имеющихся ресурсов проекта и достижение поставленных целей в установленные сроки.

Принятые решения, их своевременная реализация, мониторинг и контроль за процессом исполнения решений позволили устранить возможные риски, исходящие из противоречий, присущих образовательному процессу.

Во-первых, широкий спектр образовательных программ с учетом индивидуальных интересов и способностей обучающихся повысил мотивацию участников образовательного процесса к системе внеурочной деятельности и дополнительного образования. Во-вторых, в основе создания кадетского класса лежит цель воспитания патриотично настроенного, дисциплинированного и разносторонне развитого человека. Ношение принятой формы обязывает обучающихся быть дисциплинированными и соблюдать порядок. Дисциплина и порядок особенно необходима современным детям, они могут уберечь их от пагубного влияния улицы, помогут предотвратить множество ошибок. В-третьих, мероприятия практической направленности разного уровня для участников проекта позволили активизировать и оптимизировать учебно-воспитательный процесс.

За отчетный период участники инновационного проекта приняли участие в серии мероприятий практической направленности, реализующий идею диссеминации опыта работы региональной инновационной площадки. Таким образом, практический этап функционирования региональной инновационной площадки «Разработка и апробация программ по формированию культуры безопасности движения для образовательных организаций» завершился согласно календарному плану реализации проекта. Что касается перечня конечных продуктов, следует отметить, что основные прогнозируемые результаты достигнуты в полном объеме, адекватном для периода, связанного с объективными ограничениями по организации и проведению массовых мероприятий.

Считаем деятельность региональной инновационной площадки «Разработка и апробация программ по формированию культуры безопасности движения для образовательных организаций» на данном этапе эффективной и перспективной, однако требующей дальнейшего перспективного продолжения и роста.



## **2.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

Общий книжный фонд библиотеки, укомплектованной учебной, справочной, художественной литературой для детей, методической литературой для педагогов по состоянию на 31 декабря 2021 года составил 26281 экземпляров, из них 21883 экз. – учебников, 4191 экз. – художественная и дополнительная литература, в том числе методическая литература и 207 экз. – аудио, видеокассеты, компакт-диски.

Библиотекарем проводится работа по оформлению заказа на учебную литературу, согласованию требуемых учебных пособий с педагогами-предметниками, выверки учебников по рекомендованному и допущенному к использованию ФПУ, составлению бланка-заказа, прием, учёт и оформление поступивших учебников, распределение между учащимися, регистрация в журналах.

Постоянная работа библиотеки: сопровождение образовательного процесса информационным обслуживанием педагогов и учащихся: помощь в подборе документов для подготовки общегимназических и классных мероприятий; подбор литературы для написания докладов, рефератов; обзор новых поступлений. Частью работы библиотеки является накопление электронной базы данных по темам, пользующимся спросом у школьников и педагогов, сортировка приобретенных новых файлов по папкам и занесение их в электронный каталог. Компьютерные технологии, мультимедийное оборудование в библиотечной работе используются в полной мере.

## **2.7. Материально-техническая база**

### **Информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности по образовательным программам муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №7»**

Информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности по образовательным программам

Адрес образовательной организации: Российская Федерация, 410018, Саратовская область, г. Саратов, ул. им. Муленкова А.П., зд. 10А.

Участок пришкольной территории — 30611,0 кв.м.

Площадь застройки — 5698,0 кв.м.

Игровые и спортивные площадки -11602 кв.м.

Площадь здания — 16269,2 кв.м.

Здание гимназии сдано в эксплуатацию в 2017 году, состоит из 5 блоков с переменной этажностью (2-3 этажей), рассчитано на 825 мест. Гимназия обеспечена учебной мебелью, в соответствии с современными требованиями на 100%. Оснащение гимназии учебным оборудованием, учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения, достаточное. Санитарно-гигиенический режим, охрана труда и техника безопасности соблюдается.

Своевременно проводится уборка гимназии техническим персоналом с применением моющих и, при необходимости, дезинфицирующих средств.

По противопожарной безопасности в гимназии оборудована противопожарная сигнализация, имеются планы эвакуации учащихся и работников, соответствующие инструкции и указатели. На территории гимназии оборудованы пожарные гидранты. Пожароопасные кабинеты – химии, физики, информатики и технологии обеспечены огнетушителями.

По охране труда и пожарной безопасности ведутся журналы вводного инструктажа личного состава и инструктажа на рабочем месте. Акты приёмки готовности общеобразовательного учреждения к 2021-2022 учебному году имеются.

В рамках проекта «Доступная среда» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в гимназии установлен пандус, на входе в здание размещена тактильная табличка «Брайля» с наименованием учреждения для слабовидящих людей.

В блоке Б начальной школы и блоке Г старшей школы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья функционируют пассажирские лифты и подъёмная платформа.

Во всех блоках, а также помещениях спортзалов имеются кабины для маломобильной группы населения, для ориентирования в пространстве на стенах имеются указатели на путях движения.

Блок А:

Здоровьесберегающая деятельность в гимназии осуществляется в соответствии с планом по формированию здорового образа жизни, критериями СанПиНа, нормами утомляемости, нормами учебного плана, принципами здорового образа жизни.

Рациональное питание обучающихся – одно из условий создания безопасной здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении. Ученики гимназии имеют возможность получать горячую, свежеприготовленную диетическую пищу. Для всех учащихся и сотрудников ОУ организована ежедневная выпечка буфетной продукции, приготовление салатов.

Рацион школьного питания достаточно разнообразен. Разнообразие достигается путём использования достаточного ассортимента продуктов и различных способов кулинарной обработки. В рационе ежедневно присутствуют мясо или рыба, молоко и молочные продукты, сливочное и растительное масло, хлеб и хлебобулочные изделия, овощи.

Учащиеся обеспечиваются одно-, двухразовым горячим питанием, ученики групп продлённого дня – трехразовым горячим питанием. Количество посадочных мест – для 446 учащихся. В гимназии организовано как дотационное питание, так и питание учащихся за родительскую плату.

— столовая: обеденный зал, раздаточная, горячий цех, моечные, кладовые, подсобные помещения;

— актовый зал: репетиционный зал, артистические, эстрада, тамбуры.

Блок Б:

— кабинеты №№ 1-6, 8, 9, 10-15, 17,18, рекреации, лифтовые холлы, спальни для группы продленного дня, кабинеты для методической работы

Блок В:

— административные помещения, учительская, кабинет педагога-психолога, кабинет социального педагога, радиоузел, читальный зал, вестибюль, пост охраны, гардеробные.

Блок Г:

— кабинеты №№ 3,4,6,8,10,11, 13-22, 24-33, серверная, кабинеты медицинского обслуживания, рекреации, музейная комната, кабинет для методической работы, лифтовые холлы, комната мастера, инструментальная.

1 сентября 2018 года в МОУ «Гимназия № 7» открылась музейная комната «Бренды Саратовской области». Основные разделы музейной экспозиции: Первые бренды Саратова, Саратов в годы Великой Отечественной войны. Тематика предлагаемых экскурсий: Первые бренды Саратова: Саратовский калач, Саратовская гармошка, Самолеты: ЯК-1, ЯК-3, Журавли над Саратовом, Саратов культурный центр Поволжья, Привет из Саратова. Экспозиция музейной комнаты содержит: Саратовские символы, книги по истории Саратовского края, альбомы, афиши, газетный материал.

Блок Д:

3 спортивные площадки (площадка для волейбола – габариты 14м x 25м; площадка для баскетбола – габариты 14м x 25м; площадка для игр в хоккей с шайбой – габариты 20м x40м); стадион с трибуной для зрителей на 506 мест; 7 игровых площадок (площадка для подвижных игр 1 классов – габариты 18м x 7м; площадка для подвижных игр 2-4 классов – габариты 18м x 7м; площадка отдыха и тихих игр 1-4 классов – габариты 18м x 5м; площадка для подвижных игр 5-11 классов – габариты 10м x 15м; площадка отдыха и тихих игр 5-11 классов – габариты 10м x 15м; площадка для гимнастики 1-4 классов – габариты 19м x 8м; площадка для гимнастики 5-11 классов – габариты 19м x 8м).

Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение учреждения в целом соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям:

— библиотека: помещение выдачи и приема литературы, кафедра выдачи и приема литературы, фонд открытого доступа к литературе, фонд закрытого хранения литературы, помещения приема литературы;

— эстетический зал.

— спортивные залы, комната тренера, снарядная, раздевалки, душевые.

Перечень учебных кабинетов, объекты для проведения практических занятий:

Русский язык – 5 кабинетов,

Иностранный язык – 7 кабинетов (т.ч.2-лингафонных кабинета),

Математика – 4 кабинета,

Физика – 1 кабинет / 1 лаборатория,

Химия – 1 кабинет / 1 лаборатория,  
Биология – 2 кабинета / 1 лаборатории,  
Информатика и ИКТ – 2 кабинета,  
Музыка – 2 кабинета,  
ИЗО и черчение – 1 кабинет,  
ОБЖ – 1 кабинет,  
История – 3 кабинета,  
География – 1 кабинет,  
Начальные классы – 7 кабинетов,  
Мастерская по обработке ткани – 1 мастерская,  
Класс кулинарии – 1 класс,  
Столярная мастерская – 1 мастерская,  
Слесарная мастерская – 1 мастерская,  
Спортивный зал – 2 зала, габариты 30м x 18м и 24м x 12м,  
Столовая – обеденный зал на 446 посадочных мест с 2-х разовой посадкой,  
Актный зал – 1, рассчитан на 562 места,  
Медицинский блок – 1, состоящий из кабинета врача, процедурного и прививочного кабинетов. Медицинское обслуживание осуществляет – ГУЗ «Саратовская поликлиника № 20»,  
Библиотека – 1, на 35000 единиц хранения и 30 читательских мест,  
Спальня для мальчиков группы продленного дня – 1,  
Спальня для девочек группы продленного дня – 1,  
Кабинет психолога – 1,  
Кабинет логопеда – 1,  
Музей – 1.

Учебные классы, административные кабинеты, учительские, библиотека оснащены необходимыми техническими средствами обучения: интерактивными досками, мультимедийными проекторами, МФУ, компьютерами, ноутбуками и др.; стандартной мебелью: столами и стульями для учителей, учеников, досками классными трехэлементными, комплектами шкафов; кабинеты химии, физики, биологии оснащены специальными демонстрационными столами, установленными на подиуме; в кабинетах химии предусмотрены столы для учеников с подводкой холодной воды и канализацией, рядом с демонстрационным столом и в лаборантской установлены вытяжные шкафы.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

В гимназии проведена локальная компьютерная сеть, к которой подключены все компьютеры гимназии. В 2021 году продлен договор об оказании услуг связи с ООО «СЦТС» № 2171. В соответствии с этим договором сотрудникам и учащимся гимназии обеспечивается доступ ко всем информационным системам и электронным образовательным ресурсам, размещенным в сети интернет, которые не противоречат целям образования и воспитания учащихся. Контентную фильтрацию осуществляет ООО «СЦТС». В

гимназии создано единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию школьников в условиях информационного общества.

**Информационная база школы оснащена:** электронной почтой; локальной сетью; выходом в Интернет; разработан и действует школьный сайт.

Компьютерные классы и медиатека имеют локальную сеть и выход в Интернет.

Сайт является визитной карточкой школы. Основной задачей создания сайта является освещение учебной, воспитательной и экспериментальной работы школы и знаменательных событий в жизни школы. На сайте информация представлена в едином стиле и формате; оформление сайта является строгим и единым на всех подчиненных страницах; содержится фотографии, касающиеся различных направлений деятельности школы, анимационные и графические объекты, имеются ссылки на текстовые документы, компьютерные презентации, Интернет-ресурсы; сам сайт открыт для дальнейшего развития. Ограничение доступа учащихся к Интернет-ресурсам нежелательного содержания осуществляется с помощью системы контент-фильтрации.

Средства обучения и воспитания

Средства обучения и воспитания — это объекты, созданные человеком, а также предметы естественной природы, используемые в образовательном процессе в качестве носителей учебной информации и инструмента деятельности педагога и обучающихся для достижения поставленных целей обучения, воспитания и развития.

Общепринятая современная типология подразделяет средства обучения и воспитания на следующие виды:

- Печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал)
- Электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедиа: мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии)
- Аудиовизуальные (слайды, слайд – фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях)
- Наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски)
- Демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные)
- Учебные приборы (компас, барометр, колбы и т.д.)
- Тренажеры и спортивное оборудование.
- Общая дидактическая роль средств обучения

## IT-инфраструктура

В гимназии функционирует семь компьютерных классов, оснащенных современным оборудованием, общее количество рабочих мест для обучающихся – 84. Создана единая структурированная кабельная сеть и осуществлено подключение к Internet компьютеров в учебных помещениях и кабинетах администрации гимназии.

### Техническая оснащенность

Показатели	Значение
Количество стационарных компьютеров	195
Количество ноутбуков	83
Количество моноблоков	24
Наличие локальной сети	да
Количество компьютеров, подключенных к локальной сети	195
Количество проекторов	67
Интерактивное оборудование	55
Количество учебных кабинетов, оснащенных компьютерами	72
Наличие электронных образовательных ресурсов	50
Наличие программ компьютерного тестирования обучающихся	да
Количество компьютерных классов	2
Количество рабочих мест в компьютерных классах	12
Канал подключения Интернет	Ethernet

### 2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В течение 2021 года в гимназии осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения. Проводился анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков и их причин в работе педагогического коллектива по обучению учащихся.

#### Проводились виды внутришкольного контроля:

- предварительный — предварительное знакомство;
- текущий — непосредственное наблюдение за учебно-воспитательным процессом;
- итоговый — изучение результатов работы школы, педагогов за четверть, полугодие, учебный год.

#### Использовались формы внутришкольного контроля:

- персональный;
- тематически-обобщающий;
- классно-обобщающий;
- обзорный;
- комплексно-обобщающий.

### ***Персональный (лично-профессиональный) контроль***

Лично-профессиональный контроль — изучение и анализ педагогической деятельности отдельного учителя.

В ходе персонального контроля администрация изучала:

- уровень знаний учителем современных достижений психологической и педагогической науки, профессиональное мастерство учителя;
- уровень овладения учителем технологиями развивающего обучения, наиболее эффективными формами, методами и приемами обучения;
- результаты работы учителя и пути их достижения;
- повышение профессиональной квалификации через различные формы обучения.

### ***Тематический контроль***

Тематический контроль проводился по отдельным проблемам деятельности школы.

Тематический контроль направлен не только на изучение фактического состояния дел по конкретному вопросу, но и внедрение в существующую практику технологии развивающего обучения, новых форм и методов работы, опыта мастеров педагогического труда.

Темы контроля определялись в соответствии с проблемно-ориентированным анализом работы образовательного учреждения по итогам учебного года, основными тенденциями развития образования в городе, регионе, стране.

В ходе тематического контроля:

- проводились тематические исследования (анкетирование, тестирование) психологической, социологической, медицинской службами;
- осуществлялся анализ практической деятельности учителя, классного воспитателя, классного руководителя, руководителей кружков и секций, учащихся, посещение уроков, внеклассных мероприятий, занятий кружков, секций; анализ школьной и классной документации.

По результатам тематического контроля принимались меры, направленные на совершенствование учебно-воспитательного процесса и повышение качества знаний, уровня воспитанности и развития учащихся.

### ***Классно-обобщающий контроль***

Классно-обобщающий контроль осуществлялся в конкретном классе или параллели.

Классно-обобщающий контроль был направлен на получение информации о состоянии образовательного процесса в том или ином классе или параллели.

В ходе классно-обобщающего контроля изучался весь комплекс учебно-воспитательной работы в отдельном классе или классах: — деятельность всех учителей; — включение учащихся в познавательную деятельность; — привитие интереса к знаниям, — стимулирование потребности в самообразовании, самоанализе, самосовершенствовании, самоопределении; — сотрудничество учителя и учащихся; — социально-психологический климат в классном коллективе.

Классы для проведения классно-обобщающего контроля определялись по результатам проблемно-ориентированного анализа по итогам учебного года, полугодия или четверти. Срок классно-обобщающего контроля определяется необходимой глубиной изучения в соответствии с выявленными проблемами.

По результатам классно-обобщающего контроля проводились малые педсоветы, совещания при директоре или его заместителях, классные часы, родительские собрания.

### ***Обзорный контроль***

Эту форму контроля ОУ рационально использовало в начале учебного года по всем организационным вопросам (комплектование классных коллективов, расстановка кадров, состояние школьной документации, состояние трудовой дисциплины сотрудников ОУ, состояние учебно-технического оборудования и т.п.)

### ***Комплексный контроль***

Комплексный контроль проводится с целью получения полной информации о состоянии дел и состоянии учебно-воспитательного процесса в школе в целом по конкретному вопросу.

## **Контроль выполнения ФГОС**

Элементом нововведения в структуре ВШК в ОО в условиях введения ФГОС начального и основного общего образования является государственно-общественное управление:

а) образовательной системой школы, отслеживающее промежуточные и итоговые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования и вносящее предложения о коррективах в образовательную модель ОУ;

б) работой с кадрами.



Работа по федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования и основного общего образования требовала дополнить перечень традиционных контрольных действий новыми, позволяющими охватить все аспекты деятельности образовательного учреждения в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов.

Новым содержанием контрольных действий, реализующих ВШК в ОУ являлись:

а) системы управления образовательным учреждением:

- оценка уровня (степени) реализации (выполнения) требований ФГОС начального и основного общего образования к модели выпускника начальной школы, результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, моделям социального заказа, планам функционирования и развития ОО и др.;

- диагностика (мониторинг) состояния системы управления реализацией федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в образовательном учреждении;

- оценка состояния системы управления с точки зрения соответствия требованиям стандарта, а также на предмет их выполнения (достижения); анализ причин выявленных расхождений и поиск путей их преодоления;

- принятие решений о направлениях коррекции системы управления образовательной организацией;

- организация исполнения решения (коррекционной работы);

- проверка исполнения решения.

б) работа с педагогическими кадрами:

- обеспечение (выполнение) требований к уровню профессиональной квалификации, личностным качествам, состоянию здоровья педагогических и иных работников ОУ, работающих в условиях введения нового образовательного стандарта, и оценка результативности их реализации;

- подготовка работников школы к новой процедуре аттестации;

- диагностика профессиональных дефицитов педагогических и иных работников учреждения;

- принятие решений о направлениях работы образовательного учреждения (научно-методической, социально-психологической, медицинской и других служб, корректирующих состояние работы с кадрами) по направлениям стандарта;

- организация коррекционной работы;

- проверка ее исполнения.

в) работы с контингентом обучающихся:

- диагностика учебных и творческих возможностей обучающихся;

- диагностика психофизиологического состояния детей;

- диагностика и выявление детей, нуждающихся в социально-педагогической поддержке;
- диагностика детей, нуждающихся в компенсирующем обучении;
- ранняя диагностика и ранняя профилактика заболеваний, наиболее часто встречающихся у школьников;
- принятие решений о направлениях работы, корректирующих состояние работы с контингентом обучающихся;
- организация коррекционной работы;
- проверка ее результативности.

г) финансово-экономической и хозяйственной деятельности в ОУ:

- осуществление расчетов потребности всех протекающих в школе процессов в ресурсах и отражение этой потребности в бюджете учреждения;
- осуществление маркетинговых исследований по изучению спроса образовательных услуг в пределах бюджетной и иной приносящий доход деятельности.

д) материально-технического и информационного оснащения, ремонта школьного оборудования:

- оценка степени соответствия материально-технического обеспечения и дидактических средств обучения требованиям стандартам и федеральным требованиям к минимальной оснащенности учебного процесса;
- оценка степени обеспеченности электронными ресурсами, в том числе размещенными в сети Интернет;
- анализ занятости помещений школы, эффективности их использования, требований к оборудованию и учебным помещениям школы с учетом особенностей образовательного процесса;
- принятие решений о направлениях работы, корректирующих состояние материально-хозяйственной деятельности в школе;
- организация выполнения принятых решений и проверка их исполнения.

е) партнерского взаимодействия ОУ:

- оценка степени соответствия имеющихся внешних связей, наличие договоров (соглашений) о сотрудничестве и т.п.;
- принятие решений о направлениях работы, корректирующих состояние внешних связей ОО.

Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников основной и средней школы проводился в виде репетиции экзаменов по русскому языку и математике в 9-х классах, по русскому языку, алгебре и началам анализа, экзаменов по выбору в 11 классах. Мониторинг степени готовности выпускников начальной школы к обучению на второй ступени осуществлялся по планам МО по преемственности начальной и основной школ.

Одним из главных качественных и статистических показателей работы являются результаты итогового контроля.

### **Ожидаемые результаты**

- начальное общее образование (1-4 классы) - достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта;
- основное общее образование (5-9 классы) - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по общеобразовательной программе, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку по математике на уровне среднего общего образования; осознанному профессиональному выбору;
- среднее общее образование (10-11 классы) - достижение уровня общекультурной, методологической компетентности профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.

Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены в формате ОГЭ по программам основного общего образования. Обучающиеся 11-х классов сдавали экзамены в формате ЕГЭ по программам среднего общего образования.

## **2.9. Анализ показателей деятельности организации**

### **Сильные стороны (внутренние факторы)**

- высокопрофессиональный педагогический коллектив, обладающий опытом и творческим потенциалом;
- руководство и управление ОО в соответствии с современными требованиями к его функционированию;
- накопление членами педагогического коллектива опыта работы, адекватного современным требованиям к организации учебно-воспитательного процесса;
- повышение уровня раскрепощенности педагогов в деловых отношениях друг с другом;
- систематические внешние достижения педагогов и обучающихся как основа мотивации деятельности всего коллектива ОО;
- наличие опыта инновационной деятельности;
- внедрение современных технологий обучения и технологий управления;
- наличие локальной сети, оргтехники, выход в Интернет;
- положительная динамика в достижении качества знаний обучающихся и предупреждение неуспеваемости и второгодничества;
- сохранение контингента учащихся за счет разных форм обучения;
- положительный опыт работы по взаимодействию семьи и школы;

### **Слабые стороны (внутренние факторы)**

- недостаточная целеустремленность педагогов на презентацию своих достижений на городском и районном уровнях;
- нехватка учебных кабинетов;
- малые размеры спортивных залов;
- не в полном объеме оснащены современной компьютерной техникой учебные помещения.

•

### **Риски (внешние факторы)**

- снижение уровня здоровья контингента обучающихся, поступающих в ОО;
- дефицит бюджетных средств в РФ.

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА 2022 ГОД

Концепция развития гимназии состоит в предоставлении обучающимся оптимальных возможностей для реализации способностей, развития духовно-нравственного потенциала, овладения ключевыми и предметными компетенциями, необходимыми для успешной жизненной и профессиональной реализации в высокотехнологичной современной среде.

Реализацию концептуальных идей педагогический коллектив МОУ «Гимназия №7» видит прежде всего, помимо обучения предметным знаниям и умениям, в воспитании высокообразованного, ответственного и достойного уважения гражданина через создание мотивирующей образовательной среды, помогающей ему развивать критическое мышление, навыки общения в поликультурном мире и самостоятельного обучения на протяжении всей жизни, а также умение принимать эффективные и самостоятельные решения.

Исходя из концепции развития гимназии, организовать работу образовательного учреждения в 2022 году по следующим приоритетным направлениям:

- создание условий обучения и обновление содержания образования, при которых обучающиеся могли бы раскрыть свои возможности, сформировать компетентности, необходимые для самореализации в высокотехнологичном конкурентном мире;

- совершенствование модели управления качеством образования, через расширение образовательных возможностей для обучающихся посредством многопрофильности и вариативности образовательных программ общего и дополнительного образования, а также через качественное улучшение и пополнение кадрового состава педагогических работников гимназии и расширения партнерских связей со сторонними организациями в интересах развития гимназии;

- совершенствование системы работы по поддержке и развитию одарённых детей через эффективную организацию и интеграцию урочной и внеурочной деятельности в рамках общего и дополнительного образования, в том числе через создание центра научно-исследовательских проектов;

- создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики через включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды, формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ; через формирование опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектно-исследовательской и художественной деятельности на основе модели творческих мастерских;

- повышение конкурентных преимуществ гимназии, как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика через оптимизацию инфраструктуры и содержательного контента образовательного учреждения;

– создание открытого пространства для всех участников образовательного процесса через создание высокотехнологичной информационной среды гимназии посредством эффективного применения компьютерных и телекоммуникационных технологий в сопровождении образовательного процесса и доступности информации о гимназическом образовании на сайте гимназии; через создание системы «диалога» с заказчиками образовательных услуг и социальными партнерами; через развитие государственно-общественного соуправления гимназией при поддержке ученического, родительского самоуправления; через расширение социального партнерства в целях повышения возможностей для развитие внешних связей;

– создание безопасной среды путем сохранения физического и психического здоровья участников образовательного процесса, обеспечения защиты прав и интересов детей и создания условий для безопасной жизнедеятельности.

В рамках приоритетных стратегических направлений деятельности гимназии считаем необходимым организовать работу образовательного учреждения в 2022 году в рамках методической темы «Формирование у обучающихся и педагогов компетентностей будущего как ресурс улучшения образовательных результатов через проектирование и организацию современного образовательного пространства в гимназии».

В связи с этим педагогический коллектив ставить перед собой следующие цели:

– обеспечить развитие профессиональной компетентности всех педагогов образовательного учреждения как средства качественной реализации образовательных услуг в условиях реализации ФГОС и национального проекта «Образование»;

– обеспечить формирование современной модели образовательного пространства, отвечающего интересам и запросам участников образовательного процесса и направленного на реализацию целей опережающего развития обучающихся гимназии и формированию компетентностей будущего.

Для решения поставленных целей планируется решить следующие задачи в рамках образовательной деятельности:

1. Обеспечить эффективное использование образовательного пространства обучающимися с точки зрения планирования, использования и управления образовательными ресурсами.

2. Создать достаточные условия для удовлетворения минимальных потребностей участников образовательного процесса и обеспечения комфорта, доступности, охраны здоровья и безопасности.

3. Спроектировать учебно-воспитательную деятельность с учетом необходимости формирования компетентностей будущего: креативности, критического мышления, кооперации, коммуникативных компетенций.

4. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя современные подходы, как к содержательной части уроков, так и к выбору образовательных технологий, эффективных методов преподавания, внедрение интерактивных форм

обучения учащихся, позволяющих создать на уроках благоприятные условия для повышения осознанной мотивации школьников в процессе изучения предметов.

5. В целях адекватной оценки учебного труда мотивировать учащихся на участие в независимых формах экспертизы знаний, развивать у школьников положительную мотивацию к обучению на повышенном уровне.

6. Совершенствовать работу по повышению качества обучения у учащихся, обеспечивая индивидуальный и дифференцированный подход при организации работы на уроке, контроле усвоения знаний учащимися.

7. Систематически осуществлять аналитическую деятельность по выявлению причин низких результатов обучения и определять значимые психолого-педагогические факторы, влияющие на уровень обученности учащихся.

### **Планируемые преобразования в гимназии на 2022 год**

Концептуальное направление деятельности гимназии на 2022 год – создание личностно-развивающей образовательной среды творческого типа посредством организации коворкинг-центра для развития личностного потенциала всех участников образовательного процесса. Создание новых возможностей ЛРОС для всех участников образовательного процесса:

– для обучающихся: предоставление свободы выбора социально-педагогической ниши, в которой обучающемуся комфортно; развитие soft-skills (4К) для раскрытия личностного потенциала;

– для педагогов: обеспечение ситуации выбора как профессионально-нравственного, предполагающего свободную реализацию собственных концептуальных подходов и инновационных идей, так и профессионально-технологического, обусловленного свободным владением всем спектром методических средств, приемов, форм, позиций в процессе воспитания и обучения, в урочной, внеурочной и внеучебной деятельности; повышение уровня профессиональной компетентности педагога через создание профессиональных обучающихся сообществ (ПОСов) и развитие корпоративной культуры согласия и синтеза, создание возможностей для творческого развития через реверсивное наставничество;

– для родителей: участие в создании условий для развития своих детей, в соответствии с их интересами и индивидуальными возможностями для их дальнейшей жизненной успешности и профессиональной состоятельности; участие в творческих совместных детско-родительских событиях; повышение родительско-педагогической грамотности; осознание значимости и учета родительского мнения;

– для администрации: совершенствование управленческих компетенций; личностное развитие; повышение качества образования; повышение квалификации педагогов; повышение имиджа и авторитета гимназии; смещение вектора организационной и ролевой культуры в сторону семейной и инновационной культуры.

В рамках создания ЛРОС по направлениям:

Организационно-технологический

1. Обновление содержания образования через корректировку Программы развития и ООП ОО, применение новых форм образовательной деятельности и современных технологий. Инструментами для реализации организационно-технологического компонента являются: УМК «Школа возможностей», «Технология создания уроков 4К», «Школьное средоведение и педагогическое средотворение», «Методические рекомендации по разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы с фокусом на развитие личностного потенциала школьников».

2. Создание профессиональных обучающихся сообществ педагогов для улучшения образовательных результатов обучающихся. Обязательным инструментом является «Технология создания профессиональных обучающихся сообществ».

3. Организация реверсивного наставничества с целью обеспечения интегрированного и индивидуально ориентированного подхода к раскрытию личностного потенциала каждого педагога, предоставления возможности восполнения дефицита ресурсов для реализации собственных инициатив, образовательного дефицита.

#### Социальный

1. Формирование сообществ обучающихся гимназии по выбранным ими направлениям деятельности ОО, формирование сообществ педагогов-партнеров.

2. Позитивные изменения в межличностных взаимоотношениях всех участников образовательного процесса через Соглашение о взаимоотношениях участников образовательного процесса. Обязательным инструментом для реализации социального компонента ЛРОС является Руководство по созданию и использованию соглашения в ОО.

3. Использование «Квадрата эмоций» как эффективного инструмента для способности понимать эмоции, чувства и переживания – свои и чужие – для повышения эмоционального интеллекта с целью достижения поставленных целей.

#### Пространственно-предметный

1. Создание комфортного и привлекательного пространства, функционально приспособленного под разные типы учебно-воспитательной деятельности детей и взрослых, в том числе совместной, для создания ЛРОС путем зонирования пространства коворкинг-центра. Вариативным инструментом для создания такого пространства является модульное пространственное решение «Кубрик».

#### Ресурсное обеспечение

1. Профессиональные обучающиеся сообщества учителей-предметников.

2. Профессиональные обучающиеся сообщества классных руководителей.

3. 5 педагогов, прошедших обучение по ППК «Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды».

4. 6 педагогов, прошедших обучение по ППК «Навигация обучающихся сообществ в создании личностно-развивающей образовательной среды».



5. 11 педагогов, прошедших обучение по ППК «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений».

6. Участие педагогов в грантах, профессиональных конкурсах.

7. Использование образовательных продуктов фонда «Вклад в будущее» и образовательной платформы «Виртуальная школа».

Управленческое сопровождение

1. Сформирована матричная система управления: в управлении в рамках своих компетенций задействованы все участники образовательного процесса; принятие решений осуществляется на основе консенсуса между участниками образовательного процесса; основными принципами взаимодействия являются равноправие и сотрудничество; осуществляется мониторинг и анализ образовательной деятельности.

#### 4. Показатели деятельности МОУ «Гимназия №7» за 2021 год

№ п/п	Показатели	
1	Образовательная деятельность	
1,1	Общая численность учащихся	2055 человек
1,2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	1040
1,3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	825
1,4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	185
1,5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	926/57%
1,6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1,7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1,8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	78,3
1,9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	58,6
1,1	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1,11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1,12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1,13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1,14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1,15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1,16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человек/4%
1,17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	16 человек/21%
1,18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1168 человека/56,8%
1,19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	614 человек/30%
1.19.1	Регионального уровня	61 человек/2,9%
1.19.2	Федерального уровня	285 человек/ 13,8%
1.19.3	Международного уровня	263 человек/12,7%

1,2	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	827/40, 8 %
1,21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	185/9%
1,22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2055/100% (в период отмены занятий по погодным условиям или по причине карантина –100%)
1,23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1,24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	103
1,25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	95 человек/95%
1,26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	95 человек/95%
1,27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/5%
1,28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/5%
1,29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	51 человек/49%
1.29.1	Высшая	29 человек/28%
1.29.2	Первая	22 человек/21%
1,3	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	31 человек/ 28%
1.30.2	Свыше 30 лет	13 человек/6,5%
1,31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	33 человека/29%
1,32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/17%
1,33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	105 человек (педагогический, иной педагогический, административный персонал) /100%
1,34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	103 человека/100%
2	Инфраструктура	
2,1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,06 единиц
2,2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13 единиц

2,3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2,4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
02.04.2001	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
02.04.2002	С медиатекой	да
02.04.2003	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
02.04.2004	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
02.04.2005	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2,5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	2055 человек/100%
2,6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2 кв. м

**Директор**

**И.А. Орлова**