

«Утверждаю»
и. о. директора МОУ «Гимназия № 7»
_____ /Е.С. Зенюкова/
Приказ №97 от «11» апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 7 имени КД. Ушинского» за 2023 год**

«Рассмотрено»
на заседании педагогического совета
протокол № 20 от 11.04.2024 года

Структура отчета о самообследовании в МОУ «Гимназия №7»

I. Общие сведения об организации

II. Аналитическая часть

Оценка системы управления гимназией

Оценка образовательной деятельности

Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Оценка организации учебного процесса

Оценка востребованности выпускников

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка кадрового обеспечения

Оценка учебно-методического обеспечения

Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Оценка материально-технического обеспечения

III. Результаты анализа показателей деятельности

Показатели деятельности МОУ «Гимназия №7» за 2023 год.

IV. Выводы

Общие сведения об организации

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №7 имени К.Д. Ушинского» за 2023 год.

Самообследование муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №7 имени К.Д. Ушинского» проведено в соответствии с:

- пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 217 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №7 имени К.Д. Ушинского» (далее – МОУ «Гимназия №7») является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие обучающихся с учетом их индивидуальных способностей, возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических, образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, обучающихся друг с другом, педагогов и родителей);

- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);

- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);

- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);

- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Организационно-правовое обеспечение деятельности

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №7 имени К.Д. Ушинского»
Руководитель	Орлова Ирина Александровна
Адрес организации	410018, Саратовская область, город Саратов, улица Федоровская, дом 3
Телефон	(8452)79-69-66
Адрес электронной почты	gymnasium_7@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Город Саратов»
Дата создания	01.09.1999 года
Лицензия	№1528 от 21.08.2014 г. выдана Министерством образования Саратовской области, серия 64Л01 №0001169, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№1185 от 01.03.2026 г., серия 64А01 №0000466 от 01 марта 2016 года, бессрочно

На основании распоряжения администрации Волжского района муниципального образования «Город Саратов» от 29 марта 2023 года №119 «О переименовании Муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №7» Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №7» переименовано в Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №7 имени К.Д. Ушинского» (МОУ «Гимназия №7»).

В своей деятельности МОУ «Гимназия №7» руководствуется Законом «Об образовании в РФ», Уставом Гимназии (утвержден 10. 08. 2022г.), нормативными документами Министерства просвещения РФ, министерства образования Саратовской области, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», иными нормативными документами.

МОУ «Гимназия №7» расположена в поселке «Юбилейный» Волжского района города Саратова.

Основным видом деятельности МОУ «Гимназия №7» является реализация основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

МОУ «Гимназия №7» в рамках своей уставной деятельности реализует следующие образовательные программы:

- основную образовательную программу начального общего образования (1-4 классы); нормативный срок освоения 4 года;
- основную образовательную программу основного общего образования (5-9 классы); нормативный срок освоения 5 лет;
- основную образовательную программу среднего общего образования (10-11 классы); нормативный срок освоения 2 года.

I. Система управления

Управление гимназией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление МОУ «Гимназия №7» осуществляет директор, Орлова Ирина Александровна, в соответствии с действующим законодательством РФ.

Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Коллегиальными органами управления образовательным учреждением являются: Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее собрание работников, Совет родителей.

Наименование органа	Функции
Наблюдательный совет	Целями и задачами являются: — содействие формированию стратегии и программы развития гимназии, их реализации; — содействие функционированию и комплексному развитию гимназии как образовательного, научного и культурного учреждения; — содействие сотрудничеству гимназии с государственными, общественными организациями и учреждениями; — содействие развитию образовательного, научного, технического и культурного потенциала гимназии; — содействие привлечению внебюджетных, иных финансовых средств для реализации программы

	развития, формированию целевого капитала и других фондов; — обеспечение общественного контроля деятельности гимназии
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью гимназии, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МОУ «Гимназия №7» действуют Совет родителей.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи и соответствуют Уставу МОУ «Гимназия №7».

Основные формы координации деятельности:

- план работы МОУ «Гимназия №7» на учебный год;
- план внутришкольного контроля;
- рабочая программа воспитания МОУ «Гимназия №7» на 2022-2025 годы

Для осуществления учебно-методической работы в гимназии создано пять предметных методических кафедр:

- кафедра филологического образования;
- кафедра естественнонаучного и математического образования;

- кафедра гуманитарного и художественно-эстетического образования;
- кафедра иностранных языков;
- кафедра начального образования;
- кафедра физической культуры и спорта.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в гимназии созданы родительский комитет и совет учащихся.

Родительский комитет гимназии создан в целях привлечения родительской общественности к активному участию в жизни гимназии, укрепления связей между гимназией и семьей, реализации прав родителей на участие в управлении гимназией.

Родительский комитет:

- вносит на рассмотрение органов самоуправления гимназии предложения по организации и проведению внеклассной работы с учащимися, по организационно-хозяйственным вопросам, по улучшению работы педагогического коллектива с родителями;

- принимает меры общественного воздействия по отношению к родителям учащихся, не выполняющим законодательство об образовании, нарушающим права учащихся;

- участвует в работе по контролю за организацией питания учащихся.

Работа совета учащихся направлена на социализацию обучающихся, освоение ими разных социальных ролей, формирование организаторских способностей, потребности в успешной самореализации, дальнейшем профессиональном самоопределении.

Организация управления общеобразовательным учреждением соответствует уставным требованиям.

В 2023 году система управления гимназии функционировала в стандартном режиме. Заседания коллегиальных органов управления гимназией, совещания администрации проводились в обычном очном режиме. Функционирование системы государственно-общественного управления гимназии подтверждается протоколами заседаний коллегиальных органов управления в решении актуальных задач функционирования и развития.

По итогам 2023 года система управления гимназией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Система управления гимназией позволяет своевременно диагностировать проблемы, возникающие в ходе деятельности управления, активно воздействовать на текущее состояние системы с целью их устранения, принимать оперативные решения о тех или иных изменениях системы и прогнозировать их влияние на ключевые параметры управления, осуществлять планирование дальнейшего совершенствования работы образовательного учреждения. В следующем году изменение системы управления не планируется

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МОУ «Гимназия №7» организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой инфекции (COVID-19)»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего

образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года).

- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	1149 (34 класса)
Основная образовательная программа основного общего образования	1005 (31 класс)
Основная образовательная программа среднего общего образования	252 (9 классов)

Всего в 2023 году в МОУ «Гимназия №7» получали образование 2406 обучающихся.

Организация учебного процесса

МОУ «Гимназия №7» в 2023-2024 учебном году работает в следующем режиме:

- начальная школа (2- 4 классы) обучается по 5-дневной рабочей неделе при продолжительности урока 40 минут. В оздоровительных целях и для обеспечения процесса адаптации обучающихся к требованиям общеобразовательного учреждения в первых классах применяется ступенчатый режим постепенного наращивания учебной нагрузки:

- сентябрь, октябрь - 3 урока по 35 минут;
- ноябрь, декабрь - 4 урока по 35 минут;
- второе полугодие - 4 урока по 40 минут.

Продолжительность учебного года - 33 недели для 1-х классов и 34 недели для обучающихся 2-4 классов.

- основная школа 5-9-е классы по 5- дневной рабочей неделе, средняя школа (10-11 классы) обучается по 5-дневной рабочей неделе при продолжительности урока 40 минут.

Продолжительность учебного года для обучающихся 5-8-х, 10-х классов 34 недели, для обучающихся 9-х и 11-х классов 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период).

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 6-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 2-4-х, 5-х, 7–11-х классов.

Начало учебных занятий:

- в 1-х классах – в 9.00 часов;
- в 2-5-х, 7-11-х классах – в 8.10 часов;
- в 6-х классах – в 13.30 часов.

Учебный план МОУ «Гимназия № 7» является нормативным документом, определяющим перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, иных видов учебной деятельности учащихся и формы их промежуточной аттестации. А также распределяет учебное время (аудиторная нагрузка), отводимое на освоение содержания образования по классам, параллелям, смешанным группам и неаудиторную нагрузку.

В соответствии с дорожной картой МОУ «Гимназия № 7» обеспечивает в 2023 году реализацию ФГОС - 2021 в 1-7 классах, обновленных ФГОС в 10 классах.

Учебные планы 1-2-х и 3–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО-2021), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Учебный план МОУ «Гимназия № 7» на 2023/2024 учебный год является составной частью основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Содержание и структура учебного плана определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования, целями и задачами образовательной деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №7», сформулированными в Уставе МОУ «Гимназия № 7», годовом Плане работы образовательного учреждения, Программе развития.

Учебный план 4-х, 6-9-х классов состоит из обязательной части, 1-3-х, 5-х классов и 10-11-х классов – из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана начальной школы представлена следующими областями: «Русский язык и литературное чтение»,

«Иностранный язык» (с 2-го класса), «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Обязательная часть учебного плана основной школы представлена областями: «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика» (5-6 классы) / «Математика и информатика» (7-9 классы), «Общественно - научные предметы», «Естественно - научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины».

Обязательная часть учебного плана средней школы представлена областями: «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Естественно-научные предметы», «Общественно-научные предметы», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

В 2023 году с учетом запросов обучающихся сформированы два десятых класса гуманитарного профиля, один класс технологического (инженерного) профиля, один класс технологического (информационно- технологического) профиля, один класс естественно-научного профиля.

Таким образом, в 2023 году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021-2022 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022-2023 учебном году
Гуманитарный	Иностранный язык История Право Экономика	92	92
Технологический (физико-математическое направление)	Математика Информатика Физика	54	65
Технологический (химико-биологическое направление)	Математика Биология Химия	42	40

Профили и предметы на углубленном уровне в 2023 г.

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в

		2023-2024 учебном году
Гуманитарный	Обществознание Иностранный язык	35
Гуманитарный	Обществознание История	35
Технологический (инженерный) профиль	Математика Физика	29
Технологический (информационно- технологический) профиль	Математика Информатика	23
Естественно-научный профиль	Биология Химия	24

Учебный план разработан в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФООП СОО, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. Количество часов по предметам рассчитано на уровень образования с учетом максимальной общей нагрузки при пятидневной учебной неделе и 68 учебных недель за два учебных года.

Учебный план 10-11 классов обеспечивают реализацию требований в соответствии с ФГОС СОО и содержит три компонента: обязательную часть, часть, формируемую участниками образовательного процесса, внеурочную деятельность.

В каждую образовательную область входят учебные предметы обязательные для усвоения на соответствующем уровне обучения. Часы формируемой части учебного плана, включая внеурочную деятельность, отводятся на обеспечение индивидуальных запросов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), отражают специфику профиля.

Изучение иностранного языка ведется со второго класса. Количество часов на изучение данного предмета составляет в 2-4-х классах 2, в 5-х, 7-х классах, 10-11-х классах на углубленном уровне иностранный язык изучается в объеме 5 часов, на базовом уровне – 3.

Третий час на изучение физической культуры отводится за счет внеурочной деятельности в 2-4-х классах (спортивный кружок «Тропинка здоровья») и в 7-8-х классах (спортивный кружок), 10-11 классах (кружок «Мой выбор-здоровье!»).

В 5-9-х классах гимназии в 2022-2023 учебном году проводится изучение второго иностранного языка - немецкого, испанского языков (письмо Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2018 г. N 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка»).

Программы по всем предметам учебного плана среднего общего образования изучены в полном объеме.

Максимальный объем учебной нагрузки, установленный Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, соблюдался по всем уровням образования.

За последние годы педагоги гимназии значительно повысили количество и качество используемых образовательных технологий, используя личностно ориентированный и системно-деятельностный подход. Наиболее используемыми являются:

- технология проблемного обучения,
- технология проектного обучения,
- технологии исследовательской деятельности,
- информационно-коммуникативные технологии,
- здоровье-сберегающие технологии.

В целях осуществления более успешной социальной адаптации детей в школе функционирует психолого-медико-социальное сопровождение учащихся, проводится комплексная работа во взаимодействии медицинских работников, школьного психолога и социального педагога.

Формами организации образовательного процесса в 2023 году были следующие: классно-урочная, индивидуальная, групповая, индивидуально-групповая, консультационная, дистанционная (с использованием ДОТ). На уровне среднего общего образования велось преподавание элективных курсов, действовали предметные кружки, проводились предметные олимпиады, конкурсы, научно-практические конференции.

Учебные периоды для 1-9-х классов – четверти, для 10-11-х классов – полугодия.

Для детей, имеющих проблемы со здоровьем, в 2023 году было организовано индивидуальное обучение на дому 7 чел. (1-4-е классы – 2 чел., 5-9-е классы - 4 чел., 10-11-е классы – 1 человек).

Проектно-исследовательская деятельность учащихся - часть учебного процесса в 4-10-х классах Гимназии. Для подготовки индивидуальных проектов в классах предусмотрены индивидуально-групповые занятия по проектно-исследовательской деятельности по всем основным учебным предметам. Система оценки проектно-исследовательской деятельности учащихся – это оценка проекта и исследования по критериям, отражающим достижения учащихся по разным направлениям. Учащиеся защищали в 2023 году проекты в очном формате. Результаты защиты проектов оформлены протоколами.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

В целях обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации, в соответствии с частью 65 статьи 12 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» утверждены федеральные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Переход МОУ «Гимназия №7 имени К.Д. Ушинского» на реализацию ФОП осуществлен 1 сентября 2023 года. При этом обязательными для применения стали федеральные рабочие программы по предметам гуманитарного цикла: «Русский язык»,

«Литературное чтение» и «Окружающий мир» в начальных классах и «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» для основного общего и среднего общего образования. Обязательной к выполнению стала и федеральная рабочая программа воспитания, и федеральный календарный план воспитательной работы. Для осуществления перехода на ФОП в МОУ «Гимназия №7 имени К.Д. Ушинского» последовательно была проведена следующая работа:

1. Изучено законодательство и новые учебно-методические документы.
2. Составлен план перехода на ФОП.
3. Созданы рабочие группы.
4. Составлен проект новых общеобразовательных программ в соответствии с федеральными ООП.
4. Осуществлялся контроль за рабочими группами по соблюдению требований ФООП.
5. Подготовлены педагоги к переходу на новые требования, ознакомлены с изменениями родители обучающихся.

На заседании педагогического совета МОУ «Гимназия №7 имени К.Д. Ушинского» рассмотрены и утверждены ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО (протокол №1 от 30.08.2023г.).

Программы содержат три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации программы, а также способы определения достижения этих результатов.

Содержательный раздел включает рабочие программы учебных предметов, программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся и рабочую программу воспитания.

Организационный раздел включает учебный план, план внеурочной деятельности, календарный учебный график и календарный план воспитательной работы.

При этом в период перехода на обновленные ФГОС и ФОП используются учебно-методические комплекты, включенные в федеральный перечень учебников. Особое внимание в МОУ «Гимназия №7 имени К.Д. Ушинского» уделено изменению методики преподавания учебных предметов при одновременном использовании дополнительных учебных, дидактических материалов, ориентированных на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов.

Все педагоги МОУ «Гимназия №7 имени К.Д. Ушинского» сформировали свои рабочие программы по учебным предметам в конструкторе рабочих программ на онлайн-сервисе <https://edsoo.ru/>.

С 1 сентября 2023 года обучающиеся 10-х классов МОУ «Гимназия №7 имени К.Д. Ушинского» перешли на обновленный Федеральный

государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Минпросвещения РФ от 12.08.2022 № 732. В обновлённых ФГОС сформулированы максимально конкретные требования к предметам всей школьной программы соответствующего уровня, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит. Обновлённые ФГОС также обеспечивают личностное развитие учащихся, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание.

Основой организации образовательной деятельности в соответствии с обновленным ФГОС остается системно-деятельностный подход, ориентирующий учителей на создание условий, инициирующих активную деятельность обучающихся на уроках.

В соответствии с обновленным ФГОС СОО учебный план среднего общего образования в МОУ «Гимназия №7 имени К.Д. Ушинского» содержит не менее 13 учебных предметов (русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика, история, география, обществознание, физика, химия, биология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности) и предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне в соответствии с выбранным профилем обучения.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МОУ «Гимназия №7» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции. В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология» и др. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей. Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ОО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) и цифровых образовательных ресурсов (ЦОР)

В 2023 году проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Для педагогов была разработана и предложена инструкция по авторизации. 100% педагогов зарегистрированы на платформе, имеют доступ к личному кабинету и библиотеке проверенного воспитательного и образовательного контента.

Для внедрения в образовательный процесс гимназии осуществляется создание групп обучающихся в ФГИС «Моя школа»; регистрации обучающихся и родителей в ФГИС «Моя школа».

В 2023 учебном году была организована работа гимназии с использованием информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум». Создан профиль гимназии на платформе. Зарегистрированы 100% учителей и обучающихся гимназии. Функционируют общешкольные каналы и классные чаты с использованием VK-мессенджера для коммуникации участников образовательных отношений по вопросам организации учебно-воспитательного процесса. Проводится работа по связыванию учебных профилей обучающихся «Дневник.ру» и «Сферум» для более полного использования возможностей платформы «Сферум».

«Сферум» в гимназии используется в первую очередь для организации оперативное информирование участников образовательных отношений посредством VK-мессенджера (размещение расписания с изменениями, домашнего задания, учебных материалов, дополнительной информации для подготовки и пр.). В разделе «Документы» размещаются методические материалы, распорядительные документы, инструкции, регламенты, объявления для учителей. Проводятся опросы. Платформа используется для подключения к семинарам, методическим мероприятиям, занятиям на курсах повышения квалификации, проведения родительских собраний. Кроме того, платформа предоставляет доступ к верифицированному образовательному контенту ФГИС «Моя школа» для учителей, обучающихся и родителей (законных представителей).

МОУ «Гимназия № 7» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В 2023 году была проводилась ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Воспитательная работа

Воспитательная работа в течение 2023 года осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания МОУ «Гимназия №7 имени К.Д. Ушинского». Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям:

– инвариантные: «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

– вариативные: «Основные общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Волонтерство», «Школьные и социальные медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Профилактика и безопасность», «Организация предметно-пространственной среды».

Воспитательные события в гимназии проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, гимназистов и их родителей разнообразны:

– коллективные творческие дела (День Учителя, Праздник посвящения в гимназисты, День Матери, фестиваль солдатской песни, фестиваль патриотических инициатив, последний звонок);

– гражданско-правовые акции («Учусь быть гражданином», «Я – гражданин России!», «Сад памяти»);

– волонтерские акции («Супергимназист», «Веселая перемена», «Ветеран живет рядом», «Письмо защитнику Отечества», «Сдай макулатуру – спаси дерево»);

– уроки Мужества («День Героев Отечества», «Ратные страницы истории Отчего края», «Война в истории твоей семьи», «Слава тебе, победитель солдат!»)

– музейные уроки (школьный музей «Бренды и символы Саратова», музейные занятия, проводимые совместно с музеем Боевой и Трудовой славы);

- фестивали творчества (выставки творческих работ учащихся гимназии, Минута славы, конкурсы чтецов);
- фестивали науки (научно-практические конференции, интеллектуальные конкурсы).

Обучающиеся гимназии принимали активное участие в воспитательных событиях муниципального, регионального и всероссийского уровней.

Детские общественные объединения
МОУ «Гимназия №7 имени К.Д. Ушинского» в 2023 году

Название	Содержание деятельности
Ученическое самоуправление «Седьмая планета»	создание благоприятных педагогических, организационных социальных условий для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого учащегося в процессе включения его в разнообразную содержательную индивидуальную и коллективную деятельность; стимулирование учащихся к социальной активности и творчеству, воспитание гражданина с высокой демократической культурой
Юные друзья полиции	Начальная военная допризывная подготовка, включающая в себя как физическое, так и интеллектуальное развитие учащихся; формирование правильных жизненных взглядов в различных аспектах. Повышение уровня теоретических знаний по законодательству у обучающихся; развитие у детей гражданственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, а также высокой дисциплинированности и ответственности
Отряд юных космонавтов им. А. Леонова	создание благоприятных условий для развития личности юного космонавта, удовлетворение его интереса в области науки и техники, развитии авиации и космонавтики, физического развития и нравственного совершенствования, воспитание патриотических чувств к своей стране, укрепление межнациональных и международных связей между детьми.
Класс ГИБДД	формирование и развитие у обучающихся специальных знаний и навыков по военно-прикладной подготовке, безопасности дорожного движения, морально-психологических способностей, необходимых личности при профессиональной деятельности; формирование и развитие у обучающихся чувства верности

	гражданскому и профессиональному долгу, дисциплинированности, добросовестного отношения к учебе, стремления к обладанию выбранной профессией; формирование навыков безопасного поведения на дорогах.
Музейное общество «Старина саратовская»	Обеспечение духовно-нравственного становления подрастающего поколения; знакомство детей с музейным пространством; привитие любви к школе, родному городу, Родине; обучение учащихся основам экскурсионного дела. Обеспечение возможности самореализации в разнообразных видах творческой деятельности и получения более высокого личностного статуса и позитивной «Я-оценки».
РДДМ «Движение первых»	Объединение детей среднего и старшего школьного возраста, созданное на принципах патриотизма и гражданственности, способствующее приобщению детей к традиционным ценностям российского общества, развитию социальной активности каждого ребёнка и умений командного взаимодействия.
Орлята России	Объединение детей младшего школьного возраста, созданное на принципах патриотизма и гражданственности, способствующее приобщению детей к традиционным ценностям российского общества, развитию социальной активности каждого ребёнка и умений командного взаимодействия.
Волонтерское движение «Горячие сердца»	Включает направления: <ul style="list-style-type: none"> • социальное; • здоровьесбережение; • досуговая деятельность (организация и проведение тематических мероприятий); • экологическое воспитание • патриотическое
Школьное телевидение «Время хороших новостей»	развитие коммуникативной культуры гимназистов, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся; информационно-техническая поддержка гимназических мероприятий, осуществление видеосъемки и мультимедийное сопровождение гимназических праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, вечеров, дискотек.

--	--

В МОУ «Гимназия №7» одним из направлений воспитательной работы является социально – значимая практика, направленная на развитие социальной компетентности, социальных навыков, формирование и отработку индивидуальной модели социального поведения, получение опыта социального действия:

1. Участие в подготовке и проведении внеурочных мероприятий: тематических вечеров, диспутов, предметных недель, выставок и пр.;
2. Подготовка и проведение социальных опросов по различным темам.
3. Деятельность в ДОО «Седьмая планета»
4. Сотрудничество со школьными и городскими СМИ;
5. Участие в школьных и городских акциях;
6. Организация и проведение флэш-мобов;
7. Деятельность в проектной команде, школьном телевидении (по социальному и культурному проектированию) на уровне МОУ «Гимназия №7»;
8. Участие в деятельности городских общественных объединений (Городской совет молодежи, Молодежный парламент);
9. Участие в ролевых играх, тренингах;
10. Участие в рейдах, трудовых десантах, на базе МОУ «Гимназия №7» и выше;
11. Участие в волонтерском движении на базе МОУ «Гимназия №7»;
12. Деятельность в агитбригаде;
13. Организация и участие в благотворительных программах и акциях на различном уровне;
14. Представление МОУ «Гимназия №7» на разных уровнях: при проведении Дня открытых дверей, на межшкольных мероприятиях;
15. Участие в проектах городских образовательных и общественных организаций.
16. Обучение по программе ГБУ РЦ «Молодежь плюс» (50 человек)
17. Участие в профориентационной выставке «Горизонты образования» (300 человек)
18. Участие во всероссийском проекте «Мир возможностей» (21 человек). Победитель награждена поездкой в «Артек».

В течение 2023 года обучающиеся гимназии приняли участие в ряде социально-значимых мероприятиях, проводимых на муниципальном, региональном, всероссийском и международном уровне.

Районные конкурсы и проекты:

- Районное спортивное мероприятие -Веселые старты «Приз Деда Мороза»
- Районный Слёт отрядов ЮК - 2023
- Районный конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим»
- Районный конкурс флешмобов «А у нас Новый год!»
- Районный конкурс флешмобов «А у нас Новый год!»

- Районный конкурс «Мисс снегурочка»
- Районный конкурс «Я горжусь тобой, мама!»
- Районный конкурс проектов «Учитель в годы ВОВ»
- Районный этап городского конкурса «Безопасное колесо»
- Районный этап городского конкурса ЮДП

Городские конкурсы и проекты:

- Онлайн-игра «История подвига: Антитеррор»
- «Саратовские переборы»
- Конкурс рисунков «Любимый город»
- Фотоконкурс «Лето в Саратове»
- Фестиваль ГТО
- Городской форум «БУДУЩЕЕ В ТВОИХ РУКАХ!»
- Городской молодежный проект #СОСЕДИ
- Городской чемпионат «Что? Где? Когда?»
- Городской проект «Юные хранители наследия»
- Городская акция «Зарядка с чемпионом.»
- Городской конкурс «Серебряный дождь»
- Городской конкурс «Юный друг полиции»
- Городской конкурс «В семье единой»
- Городской конкурс «ТЕХНОМИКС»
- Городской конкурс «SPEECH-ка»
- Городской конкурс «Безопасное колесо»

Региональные конкурсы и проекты:

- Социальный проект «Опора для подростков»
- Акция «Водорослям- крышка!»
- Региональный проект «Каша мира»
- Региональный конкурс «Лига культурных людей»
- Конкурс рисунков «Нашей армии герои»
- Акция «Сдаём вместе!»
- Акция «Водитель! Автокресло сохранит жизнь ребенку!»
- Региональный Конкурс творческих работ «Ветер перемен»
- Региональный конкурс «Я- лидер»
- Областной III открытый заочный конкурс «Героическая летопись Победы!»

Всероссийские конкурсы и проекты:

- Всероссийская Акция «День чистых рук»
- Всероссийская акция «Культурный марафон»
- Всероссийский проект «Большой этнографический диктант»
- Всероссийская научно-практическая конференция «Путь к возрождению».

- Всероссийский конкурс АРТ-талант детско - юношеского творчества «Урожайная осень».
- IV всероссийский творческий конкурс «Здравствуй, зимушка зима!»
- Всероссийская акция «Красный тюльпан»
- Всероссийская акция «Физическая культура и спорт- альтернатива пагубным привычкам»
- Всероссийская акция «Окна Победы»
- Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб»

Международные конкурсы и проекты:

- Международный Фестиваль искусств «Ассамблея искусств»
- Международный конкурс «Яркий мир»
- II Международный конкурс-фестиваль исполнительского искусства и художественного творчества AURORA.

В 2022-2023 году по инициативе и на базе МОУ «Гимназия №7» проведены социально-значимые мероприятия:

- Фестиваль патриотических инициатив «Герои нашего времени».
- Фестиваль патриотической песни «Нас песня к победе вела».
- Всероссийский диктант Победы.
- Всероссийская патриотическая акция «Сад памяти».
- Региональная благотворительная акция «Сундук храбрости».

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

Основная задача советника по воспитанию — предложить ребенку как можно больше разнообразных событий, мероприятий и конкурсов, чтобы выявить сферу интересов и вовлечь в социально значимую деятельность. Работа советника по воспитанию органично вплетена в воспитательную работу гимназии, то есть на общешкольном уровне происходит единая работа и заместителя директора по воспитательной работе, и классного руководителя, и организатора детского движения, и советника по воспитанию.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в гимназии;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и

социально-педагогической поддержке;

- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий;

- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

В соответствии с планом советника директора по воспитанию в 2023 году проведены следующие мероприятия.

Еженедельно по понедельникам для учащихся гимназии проводятся «Разговоры о важном». Урок проходит первым, после линейки с поднятием флага и гимна России.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования, помимо занятий «Разговоры о важном» в 6-11 классах выделено новое направление – еженедельные информационно-просветительские занятия профориентационной направленности «Моя Россия – мои горизонты».

Внеурочные занятия «Моя Россия – мои горизонты» внесены в расписание и проводятся по четвергам еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Моя Россия – мои горизонты» являются классные руководители. В 2023 году было проведено 16 занятий по профориентации.

Наши обучающиеся подали заявки на долгосрочные, масштабные всероссийского уровня проекты и конкурсы, такие как:

- Всероссийский конкурс «Вызов первых», цель конкурса является формирование у обучающихся образовательных организаций умений и навыков в области медиа, а также повышение творческого потенциала обучающихся.

- Волонтерские отряды в рамках Всероссийского конкурса «Добро не уходит на каникулы».

- Всероссийский проект «Классные встречи».

Всероссийский проект «Орлята России» - Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан российской федерации». Цель программы – удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников.

Вступив в ряды Российского движения школьников, учащиеся начальных классов вместе с классными руководителями получили уникальную возможность, принять участие в этом новом, грандиозном проекте.

Программа состоит из семи треков различной направленности: экология, добровольчество, ЗОЖ, художественное творчество и т.д. Каждый трек программы «Орлята России» включает в себя серию внеурочных тематических встреч учителя со своим классом, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего

школьного возраста. Итоговым и отчётным занятием каждого трека является КТД – коллективное творческое дело, его освещение в соцсетях.

Под руководством учителя ребята проявляют себя в коллективных творческих делах по трекам: «Орлёнок -Эрудит», «Орлёнок -Хранитель», «Орлёнок -Мастер», «Орлёнок -Лидер», «Орлёнок - Спортсмен», «Орлёнок - Доброволец» и «Орлёнок -Эколог». В конкурсных мероприятиях детям помогают родители и ученики старших классов, являющиеся членами волонтерского отряда «Горячие сердца».

Эффективность воспитательной работы гимназии в 2023 году оценивалась по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте МОУ «Гимназия № 7 имени К.Д. Ушинского».

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что лично ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одарённых и других), используя потенциал свободного времени.

Внеурочная деятельность в МОУ «Гимназия № 7» ориентирована на решение задач, направленных на гуманизацию образовательного пространства гимназии:

- Выравнивание стартовых возможностей развития личности ребенка;
- Создание условий для выбора индивидуального образовательного маршрута обучающегося;
- Обеспечение каждому ученику «ситуацию успеха»;
- Обеспечение условий для самореализации личности ребенка.

Цели внеурочной деятельности:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;

- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Все курсы внеурочной деятельности реализовывалось в очном формате.

В 2023 году в гимназии функционировало 315 кружков внеурочной деятельности. В предметных и творческих кружках, спортивных секциях занимаются учащиеся 1 – 11 классов. Охват внеурочной деятельностью составляет 100%. Наполняемость предметных, творческих кружков и спортивных секций в среднем 15 человек.

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности в таких формах, как проектная исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно-полезные практики, секции, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Приоритетными направлениями внеурочной деятельности является спортивное, духовно-нравственное и общекультурное направления. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни; повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность;
- становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практикоориентированные характеристики.

При отборе направлений внеурочной деятельности гимназия ориентировалась, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

В 2023 году в планах внеурочной деятельности всех уровней образования гимназии выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». В 2023 году было проведено 36 занятий.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Организация кружковой деятельности

В 2023 учебном году в МОУ «Гимназия №7 имени К.Д. Ушинского» организована работа 13 кружков.

Охвачено кружковой деятельностью дополнительного образования 100% учащихся гимназии (2265 учащихся) из них: занимаются в кружках в гимназии 1750 учащихся, в гимназических секциях – 140 учащихся, в учреждениях культуры – 283 учащихся, в учреждениях спорта – 231 учащихся; из них занимаются в 2 и более кружках – 864 учащихся.

№ п/п	Наименование кружка	Руководитель
1.	Театральная студия «Радость»	Дьяченко В.В.
2.	Творческое объединение «Алиса»	Пода С.В.
3.	Студия рисования «Колибри»	Самсонова А.В. Дементьева О.В.
4.	Ансамбль танца «Карусель»	Черняева Е.Е.
5.	Волейбол	Безруков В.В.

6.	Футбол	Трошин В.В.
7.	Баскетбол	Гусев И.А.
8.	Бадминтон	Мирзоев Р.В.
9.	Карате	Мирзоев Р.В.
10.	Легкая атлетика	Боярская Д.Ю.
11.	ГТОшка	Никулина О.В.
12.	Краеведческий кружок «Старина Саратовская»	Самсонова А.В.
13.	Глиняная игрушка	Кадкина А.В.

ШСК «Олимпийский резерв»

ШСК – общественная организация учителей, учащихся и родителей, способствующая развитию физической культуры и спорта в гимназии.

Приоритетные задачи ШСК:

- Пропаганда здорового образа жизни, личностных и общественных ценностей физической культуры и спорта;
- Формирование у детей ранней мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья, физическому и спортивному совершенствованию;
- Вовлечение занимающихся в систематические занятия физической культурой и спортом.
- Совершенствование организации различных форм физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с детьми и подростками;
- Воспитание у обучающихся чувства гордости за свое образовательное учреждение, развитие культуры и традиций болельщиков спортивных команд.

В 2023 году в рамках спортивно-оздоровительного направления в ШСК функционировали спортивные секции (самбо, футбол, волейбол, легкая атлетика, художественная гимнастика, баскетбол, карате, бадминтон), осуществлялась соревновательная деятельность, проводились спортивно-массовые мероприятия.

При активной поддержке ШСК подготовлены и проведены внеклассные мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек и асоциального поведения детей и подростков. Пропаганда физической культуры и спорта. В рамках данной акции члены клуба участвовали в турнирах по баскетболу и волейболу, проведенных в гимназии среди обучающихся 9-11 классов.

Спортивный клуб «Олимпийский резерв» имеет весомые результаты деятельности:

1. Гимназия находится в числе победителей и призёров ежегодной спартакиады школьников районного и городских уровней.
2. Растёт число учащихся, мотивированных на занятия спортом, физической культурой, возрастает интерес к здоровому образу жизни.
3. Неотъемлемой положительной составляющей успешной работы клуба является тесное взаимодействие со школьным ученическим самоуправлением,

которое способствовало активизации в школе движения «Спорт против наркотиков», дало возможность значительно разнообразить досуг учащихся, проявить спортивные, трудовые навыки, активную жизненную позицию.

4. Участие в работе клуба заметно изменило школьников, раскрыв их творческий, спортивный и лидерский потенциал.

5. В гимназии сложилась система организации спортивно-массовой работы, появилось большое количество спортивных праздников, турниров и других массовых мероприятий.

6. Мероприятия, проводимые клубом «вызывают неподдельный интерес. Они действительно стали массовыми.

7. Члены клуба ведут активную пропаганду здорового образа жизни, часто обращаются в своей деятельности к традициям семьи, семейным ценностям, организуют спортивные праздники с участием детей и родителей, что способствует формированию мотивации у детей и взрослых к совместной спортивной деятельности.

8. Педагогами гимназии накоплен определённый методический опыт организации деятельности спортивного клуба как творческого объединения, создающего условия для выявления одарённых спортсменов, применения инновационных методик в развитии физкультурно-массовой работы и популяризации здорового образа жизни.

Подводя итоги деятельности ШСК, следует отметить, что все запланированные мероприятия, в рамках деятельности клуба успешно реализованы и сегодня деятельность спортивного клуба «Олимпийский резерв» вызывает огромный интерес. Пропаганда здорового образа жизни ведётся не только среди участников воспитательно-образовательного процесса, но и среди жителей микрорайона Юбилейный.

Школьный театр «Радость»

Школьный театр «Радость» создан в 2022 году. Школьный театр действует на основании Положения в соответствии с дополнительной образовательной общеразвивающей программы по театральной деятельности. Руководитель школьного театра – педагог дополнительного образования Дьяченко Виктория Викторовна. Педагог имеет необходимую квалификацию – постановщик культурно-досуговых программ, в 2021 году прошла курсы актёрского мастерства в театральной мастерской «Грани», в 2022 году прошла профессиональную переподготовку по программе «Педагогическое образование: педагог дополнительного образования детей и взрослых» с присвоением квалификации «Педагог дополнительного образования».

Основная целевая установка школьного театра – развитие мотивации к познанию и творчеству, самостоятельности, инициативности и творческой активности младших школьников и подростков посредством соединения процесса обучения обучающихся с их творческой практикой.

Основные задачи школьного учебного театра:

- создать условия для комплексного развития творческого потенциала обучающихся, формирования общей эстетической культуры;
- создать условия для формирования духовно – нравственной позиции обучающихся;
- организовать работу каждого обучающегося, обеспечивая возможности самовыражения и самопрезентации;
- предоставить обучающимся возможность для закрепления знаний и практических навыков, получаемых ими в ходе учебного процесса по формированию ключевых компетенций: умения учиться, умения сотрудничать, умения работать с информацией;
- обеспечить прохождение обучающимися различных видов учебной практики в рамках междисциплинарной интеграции;
- предоставить обучающимся возможность овладеть основами актёрского мастерства, выразительной сценической речи;
- организовать досуг школьников в рамках содержательного общения;
- вести пропаганду театрального и музыкального искусства среди школьников;
- выявить и организовать допрофессиональную подготовку одарённых детей и подростков в области театрального искусства;
- осуществлять сотрудничество с другими творческими объединениями.

К видам деятельности школьного театра относятся: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно – ценностное общение; художественное творчество (проектирование и подготовка спектаклей, концертов, отдельных концертных номеров, мастерских, декораций, социальное творчество (проведение культурно – массовых мероприятий, спектакли, концерты).

Деятельность школьного театра организуется в следующих формах: учебное занятие (групповое и индивидуальное), психофизический тренинг, самостоятельная работа, репетиция, спектакль, конкурс, концерт, выступления на концертах и других массовых мероприятиях, проект, викторина, познавательная и социальная практика, экскурсия, посещение спектаклей, концертов, и другие.

В гимназии созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение (актовый зал) и специальное оборудование – звуковая аппаратура, мультимедиа-проектор и экран, компьютер с выходом в интернет.

В 2023 учебного года в театральной студии занимались 60 обучающихся 1 – 9- х классов.

Подводя итоги воспитательной работы за 2023 год, следует отметить, что педагогический коллектив гимназии реализовал намеченные

планы, решил поставленные перед ними задачи. Уровень работы по направлению «воспитательная работа» можно оценить как оптимальный.

III. Содержание и качество подготовки учащихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023 года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2021-2023 годы

№	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	на конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1855	2060	2270	2406
	- начальная школа	957	1048	1158	1149
	- основная школа	704	829	917	1005
	- средняя школа	194	183	195	252
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0	2	0	0
	- начальная школа	0	0	0	0
	- основная школа	0	2	0	0
	- средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0	0
	– об основном общем образовании	0	0	0	0
	– о среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили гимназию с аттестатом особого образца:	20	14	18	-
	– в основной школе	4	7	10	-
	– в средней школе	16	7	8	-

Анализ показателей за 2021-2023 г.г. говорит о сохранности контингента. Стабильная положительная динамика в количестве учащихся, окончивших гимназию с аттестатами особого образца, отсутствие учащихся, оставленных на повторное обучение, а также отсутствие учащихся, не получивших аттестат, говорит о высоком качестве образования в гимназии.

Качество знаний обучающихся

По итогам 2022-2023 учебного года переведен в следующий класс 2021 учащийся. За особые успехи в учении по итогам 2022-2023 учебного года

«Похвальным листом» награждены 118 учащихся 2-8,10-х классов, из них 80 учащихся 2-4 классов, 32 чел. учащихся 5-8 классов, 6 учащихся 10 классов.

251 выпускник 9-х и 11-х классов прошел государственную итоговую аттестацию и получил соответствующие документы об образовании.

Аттестаты особого образца выданы 10 выпускникам основной школы (всего 168 выпускников). Из 83 выпускников 11-х классов 8 человек получили аттестат о среднем общем образовании «с отличием» и награждены золотыми медалями «За особые успехи в учении»; 4 человека получили Почетный знак Губернатора Саратовской области «За отличие в учебе» и 6 человека награждены нагрудными знаками главы муниципального образования «Город Саратов» «За отличие в учебе».

Качество знаний по гимназии на конец 2022-2023 учебного года составило 67,3%, что на 5,4% ниже, чем в 2021-2022 учебном году.

Из 1990 учащихся 2-11-х классов (в 1-х классах гимназии безотметочная система) учебный год закончили:

на «5» – 255чел. (270 чел. в 2021-2022 учебном году), что составляет 11,3% (15,2 %) от общего числа;

на «4 и 5» – 1084 (951) учащихся, что составляет 51,5% (53,5%),

на «3 и 4» – 645 (553) учащихся 36,8% (31,1 %),

на «2» – 4 (2) учащихся 0,35% (0,11%).

Качество знаний по уровням образования:

2-4 классы – 77,9% (84,67 % в 2021-2022 учебном году);

5-9 классы – 60,3% (58,4 % в 2021-2022 учебном году);

10-11 классы – 52,3% (49,2% в 2021-2022 учебном году).

Количество учащихся с одной «3»

Параллель	Количество учащихся с одной «3»			
	2020	2021	2022	2023
2 классы	9	17	24	24
3 классы	13	9	16	33
4 классы	6	16	12	26
5 классы	11	14	20	22
6 классы	15	19	12	30
7 классы	9	11	11	11
8 классы	6	6	10	14
9 классы	14	9	9	14
10 классы	7	11	10	11
11 классы	7	3	9	10
Итого:	97	115	133	195

Количество учащихся с одной «4»

Параллель	Количество учащихся с одной «4»			
	2020	2021	2022	2023
2 классы	18	30	43	33
3 классы	17	19	28	29
4 классы	23	9	15	23
5 классы	8	16	10	13
6 классы	2	4	7	11
7 классы	3	3	2	3
8 классы	1	0	5	1
9 классы	3	0	2	0
10 классы	2	1	0	0
11 классы	5	2	4	4
Итого:	82	84	116	117

Динамика количества отличников в параллелях по годам

Параллель	2020	2021	2022	2023
2 классы	76	77	49	70
3 классы	72	63	60	37
4 классы	36	45	54	34
5 классы	22	25	39	38
6 классы	23	20	24	27
7 классы	10	14	14	16
8 классы	4	7	6	8
9 классы	4	4	7	10
10 классы	11	10	8	8
11 классы	8	17	9	7
Итого:	266	282	270	255

Анализ данных показывает, что отличников больше всего во 2-х,3-6-х классах. Ситуация с потенциальными отличниками по сравнению с прошлым годом не изменилась, наибольший резерв отличников во 2, 3, 4 классах. Работа с одаренными, высокомотивированными учащими учащимися – приоритетное направление гимназии. Резерв хорошистов высок во 2-6-х классах. В 7-11-х классах число учащихся, имеющих одну оценку «удовлетворительно» тоже достаточно высок. Индивидуальная работа с учащими, имеющими одну или две отметки «3» и «4» – один из способов повысить качество знаний. Задача классного руководителя следить за успеваемостью каждого учащегося класса, информировать учителей-предметников о таких учениках. Задача учителя-предметника - обратить внимание на таких учащихся, помочь учащемуся в

освоении учебного предмета. Это должна быть целенаправленная, индивидуальная, системная работ, в результате которой ученик укрепит свои знания, повысит мотивацию к обучению.

Качество знаний обучающихся начальных классов

Анализ качества знаний за последние 3 года (без учёта 1 класса) дает возможность проследить динамику освоения обучающимися основной образовательной программы НОО.

Класс	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	успеваемость (в%)	качество (в %)	успеваемость (в%)	качество (в %)	успеваемость (в%)	качество (в %)
2а	-	-	безотметочная система обучения		100%	83,33%
2б	-	-			100%	75,76%
2в	-	-			100%	63%
2г	-	-			100%	91%
2д	-	-			97,1%	91,43%
2е	-	-			100%	88,89%
2ж	-	-			100%	91,67%
2з	-	-			100%	86,11%
2э	-	-			100%	90,91%
3а	безотметочная система обучения		100%	82%	100%	72,22%
3б			100%	85,71%	100%	88,89%
3в			100%	75,75%	100%	62,86%
3г			100%	71,88%	97,2%	66,67%
3д			100%	97,33%	100%	59,38%
3е			100%	91,18%	100%	86,11%
3ж			100%	88,24%	100%	83,33%
3з			100%	82,35%	100%	74,28%
4а			100%	88,57%	100%	91,67%
4б	100%	83,33%	100%	80,56%	100%	77,78%
4в	100%	75%	100%	82,86%	100%	58,33%
4г	100%	94,12%	100%	82,86%	100%	66,67%
4д	100%	93,75	100%	83,33%	100%	85,71%
4е	100%	68,75	100%	61,6%	100%	51,43%
4ж	100%	94,29%	100%	77,78%	100%	69,44%
4з	-	-	-	-	100%	91,43%

Незначительная отрицательная динамика (2,47%) обусловлена объективными обстоятельствами, связанными с периодом обучения, осуществляющимся в дистанционной форме и выходом из дистанционного формата, и периодом отмены учебных занятий в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой.

Факторами, влияющими на повышение качества знаний в период дистанционного обучения, стали:

- осознанное отсутствие обучающегося на уроке, позволяющее минимизировать потенциальные неудовлетворительные оценки;

- использование ресурсов с готовыми домашними заданиями;
- упрощение формата заданий, замена творческих заданий и заданий с развернутыми ответами на задания с выбором ответа;
- применение дифференцированного принципа выбора заданий для различных групп обучающихся в зависимости от индивидуальных способностей;
- гиперактивное участие родителей в учебном процессе, зачастую оказывающее негативное последствие на самостоятельность процесса обучения.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	всего		из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	311	309	99,3	198	63,6	70	22,5	2	0,6	1	0,3	1	0,3
3	282	282	100	173	61,3	37	13,1	0	0	0	0	0	0
4	285	285	100	172	60,3	34	11,9	0	0	0	0	0	0
Итого	878	876	99,7	543	61,8	141	15,8	2	0,6	1	0,3	1	0,3

Качество знаний обучающихся на уровне основного общего образования

Класс	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	успеваемость (в%)	качество (в %)	успеваемость (в%)	качество (в %)	успеваемость (в%)	качество (в %)
5а	100	82,3	100	84,8	100	66,6
5б	100	96,7	100	96,9	100	84,4
5в	100	90	100	85,2	100	83,3
5г	100	93,7	100	86,7	100	74
5д	100	85,7	100	74	100	81,5
5е	100	94,1	100	93,5	100	90
5ж	100	87,9	100	79,4	100	76,5
6а	100	81	100	80,6	100	66,7
6б	100	94	100	88,9	100	57,1
6в	100	58	100	88,4	97	72,7
6г	100	60	100	51,4	100	57,1
6д	100	78,13	100	69,4	100	63,9
6е	100	78,13	100	82,4	100	72,2
7а	100	72	100	82,5	100	75
7б	100	77	100	87,8	100	80,6
7в	100	43	100	55,9	100	47
7г	100	61	100	64,7	97	50
7д	100	67	100	76,5	100	64,7
8а	100	66	100	54,6	100	50

8б	100	52	100	72,7	100	55,9
8в	100	44	100	33,3	100	21,9
8г	100	62,5	100	42,3	100	50
8д	100	54,5	100	56,3	97	38,2
9а	100	41	100	58,8	100	53
9б	100	50	100	32,4	100	38,2
9в	100	42	100	32,3	100	36,4
9г	100	54,5	100	62,5	100	55,9
9д	-	-	100	33,3	100	30,3
Итого:	100	69,1	100	68,1	99,7	60,5

Результаты анализа показывают снижение качества знаний (7,6%) по сравнению с предыдущим учебным годом.

Причины, влияющими на понижение качества знаний:

- низкий уровень мотивации, отношение к учению, несформированность навыка самостоятельной работы, дефицит волевых установок и прилежания у части обучающихся;
- использование ресурсов с готовыми домашними заданиями;
- пропуски занятий как по болезни, так и без уважительной причины;
- попустительское отношение родителей к процессу обучения, отсутствие заинтересованности приобретении детьми прочных знаний с одной стороны, или гиперактивное участие родителей в учебном процессе, зачастую оказывающее негативное влияние на самостоятельность процесса обучения;
- причины, связанные с профессиональными дефицитами части учителей (дефицит методических знаний, отсутствие системы в подготовке к урокам, проблемы с объективностью оценивания образовательных результатов учащихся, непонимание современной образовательной политики, пренебрежение к использованию широкого спектра образовательного инструментария, слабое владение знаниями особенностей возрастной психологии детей).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	всего		из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	212	212	100	130	61,7	38	17,5	0	0	0	0	0	0
6	211	210	99,5	110	52,1	27	12,8	1	0,5	0	0	1	0,5
7	172	172	100	94	54,1	16	9,3	0	0	0	0	0	0
8	154	153	99,3	58	37,9	8	5,3	1	0,6	0	0	1	0,6
9	168	168	100	62	36,7	10	5,9	0	0	0	0	0	0
Итого	917	915	99,7	454	48,5	99	10,2	2	0,2	0	0	2	0,2

Качество знаний обучающихся на уровне среднего общего образования

Класс	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	успеваемость (в%)	качество (в %)	успеваемость (в%)	качество (в %)	успеваемость (в%)	качество (в %)
10а	100	59,38	100	38,7	100	50
10б	100	50	100	68,9	100	53,33
10в	100	44,44	100	29,17	100	48,15
10г	100	52,17	--	--	96	44
11а	100	88,89	100	45,16	100	59,38
11б	100	62	100	52	100	74
11в	100	63,64	100	48	100	33,33
11г	--	--	100	66,67	--	--
Итого:	100	60,22	100	49,18	99,4	52,31

Результаты анализа показывают повышение качества знаний (+3,13%) по сравнению с предыдущим учебным годом. Наиболее низкие показатели качества знаний отмечались в 2023 году в 10г и 11в классах.

Результаты освоения программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	всего		из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10	112	111	99,1	47	41,6	8	7,2	1	1	0	0	1	1
11	83	83	100	40	46,8	7	8,7	0	0	0	0	0	0
Итого	195	194	99,4	87	44,2	15	7,9	1	0,5	0	0	1	0,5

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ

В целях определения уровня сформированности учебных достижений обучающихся начального, основного, среднего общего образования, в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору от 23.12.2023 года №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», на основании приказа директора МОУ «Гимназия № 7» от 28.02.2023 г. №76 «Об участии во всероссийских проверочных работах в 2023 году», руководствуясь графиком и порядком проведения ВПР в 2023 году с 15.03.2023 по 20.05.2023 проведен мониторинг качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ.

ВПР в 4-х классах по русскому языку, математике, окружающему миру, в 5, 6, 7, 8-х классах проводились по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, обществознанию, физике, химии, английскому языку с целью оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5,6,7,8-х классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

При этом проверочные работы по русскому языку и математике в 6-8-х классах, по английскому языку в 7-х классах проводятся для всех обучающихся.

Проверочные работы по биологии, истории, географии, обществознанию в 6-8-х классах, по физике в 7-8-х классах, по химии в 8-х классах проводятся на основе случайного выбора. В 5-х классах проверочные работы по предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология» проводятся для всех обучающихся параллели. ВПР в 11 классах проводятся по тем предметам, которые не выбраны для сдачи в форме единого государственного экзамена. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Результативность по итогам Всероссийских проверочных работ 4-х классах (русский язык)

Класс	успеваемость	Качество	Соответствие годовой отметке (в %)	Ниже годовой (в %)	Выше годово й(в %)
4а	100%	83 %	86,6%	3,33%	10%
4б	100 %	85,8%	68,76%	25%	6,26%
4в	100 %	72,22 %	84, 6 %	3, 8 %	11, 6 %
4г	100 %	76, 47%	88, 23%	5, 88%	5, 88%
4д	100 %	57, 14%	64%	28%	8%
4е	100%	51,43%	85,7%	8,57%	5,71
4ж	100%	66,7%	76,7%	20%	3,3%
4з	100%	85,7%	68,75%	25%	6,25%

Результативность по итогам Всероссийских проверочных работ 4-х классах (математика)

Класс	успеваемость	Качество	Соответствие годовой отметке (в %)	Ниже годовой (в %)	Выше годовой (в %)
4а	100%	84%	82,3%	-	17,6%
4б	100%	75,14 %	70,3 %	18%	5,3%
4в	100%	66,67 %	80 %	11, 4%	8, 6%
4г	100%	87,8 %	72, 72 %	3, 03 %	24,24%
4д	100%	90,32%	87%	9,67%	3,22%
4е	100%	65,71%	82,3%	5,14%	2,94%
4ж	100%	77,14 %	71,4 %	14,3%	14,3%
4з	100%	93,5%	61,3%	32,5%	6,2%

Результативность по итогам Всероссийских проверочных работ 4-х классах (окружающий мир)

Класс	успеваемость	Качество	Соответствие годовой отметке (в %)	Ниже годовой (в %)	Выше годово й(в %)
4а	100%	96%	78,7%	-	21,2%
4б	100%	92,4%	60,4%	31,2%	5,2%
4в	100%	80,56 %	74, 2 %	22, 6 %	3, 2%
4г	100%	90, 3%	74,1 %	19, 3%	6,5 %
4д	100%	96 %	60 %	0 %	40 %
4е	100%	68,57%	82,1%	10,7%	7,14%
4ж	100%	93,5%	61,3%	32,5%	6,2%
4з	100%	93,3%	67,9	31,04	1,06

Результаты ВПР обучающихся 5-х классов по русскому языку

Класс	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»	% качества	% подтверждения годовых оценок
5а	5	18	7	0	76,6	93,33
5б	5	15	7	1	71,4	82,14
5в	7	13	7	0	74	77,8
5г	4	9	9	0	59	81,8
5д	5	12	6	0	74	78,26
5е	8	15	5	1	79,31	72,41
5ж	10	10	7	0	74	88,88
Итого:	44	92	48	2	73,1	82,08

Результаты ВПР обучающихся 5-х классов по математике

Класс	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»	% качества	% подтверждения годовых оценок
5а	9	12	10	0	67,7	90,32
5б	6	16	5	0	81,5	81,5
5в	6	12	6	0	75	79,1
5г	8	9	4	2	74	82,6
5д	6	10	7	0	69,5	87
5е	7	18	3	1	86,2	89,6
5ж	8	10	4	0	81,8	91
Итого:	50	87	39	3	76,5	86,03

Результаты ВПР обучающихся 5-х классов по биологии

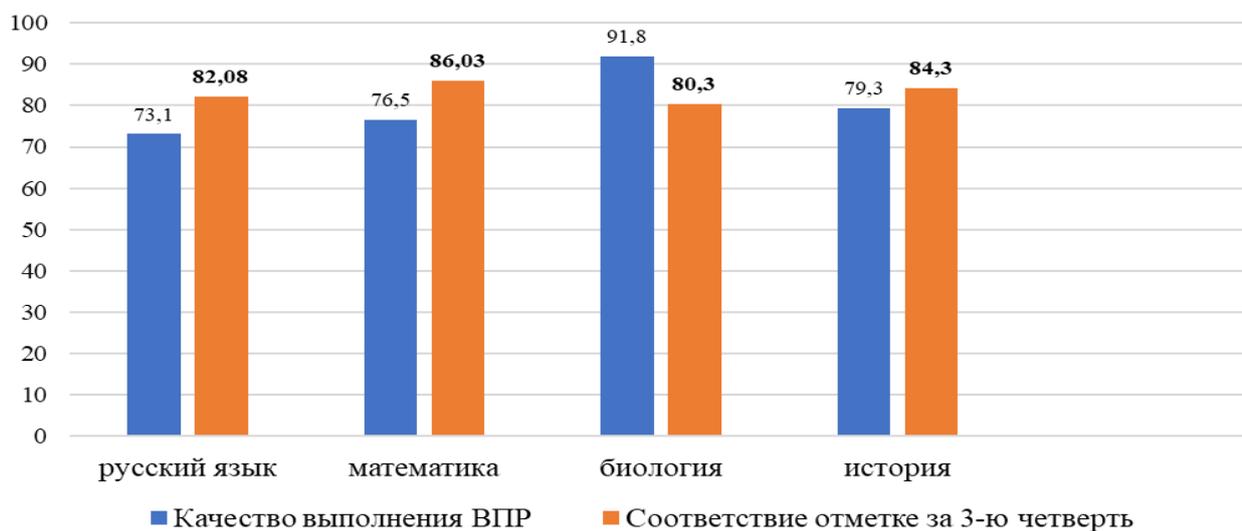
Класс	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»	% качества	% подтверждения годовых оценок
5а	7	18	3	0	89,2	82,1
5б	8	20	1	0	96,5	82,7
5в	11	12	4	0	85,1	77,8
5г	4	13	5	0	77,2	77,3
5д	11	14	1	0	96,1	84,6

5е	8	16	0	0	100	79,2
5ж	11	15	1	0	96,3	77,8
Итого:	60	108	15	0	91,8	80,3

Результаты ВПР обучающихся 5-х классов по истории

Класс	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»	% качества	% подтверждения годовых оценок
5а	4	16	8	1	69	79,3
5б	3	17	9	0	69	89,6
5в	11	10	8	0	72,4	72,4
5г	8	17	1	0	96,1	88,5
5д	5	13	6	0	75	87,5
5е	11	9	4	0	83,3	83,3
5ж	13	13	2	0	92,8	89,3
Итого:	55	95	38	1	79,3	84,3

Соотношение качества выполнения ВПР и соответствия отметок за 3-ю четверть (5-е классы)



Результаты ВПР обучающихся 6-х классов по русскому языку

Класс	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»	% качества	% подтверждения годовых оценок
6а	3	14	12	1	56,7	80
6б	4	14	12	1	58	87
6в	3	6	13	3	36	68
6г	6	14	12	1	60,6	87,8
6д	6	13	12	1	59,3	87,5
6е	7	17	7	1	75	90,6
Итого:	29	78	68	8	58,5	84,15

Результаты ВПР обучающихся 6-х классов по математике

Класс	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»	% качества	% подтверждения годовых оценок
6а	6	13	6	0	76	92
6б	3	16	8	0	70,3	85,2
6в	2	14	8	1	64	92
6г	4	8	13	1	46	84,6
6д	4	14	12	0	60	83,3
6е	6	20	4	1	83,8	87
Итого:	25	85	51	3	67	87,2

Результаты ВПР обучающихся 6-х классов по истории

Класс	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»	% качества	% подтверждения годовых оценок
6б	10	11	4	0	84	96
6в	5	19	4	1	82,7	65,5
6е	13	12	10	0	71,4	85,7
Итого:	28	42	18	1	78,6	82,4

Результаты ВПР обучающихся 6-х классов по биологии

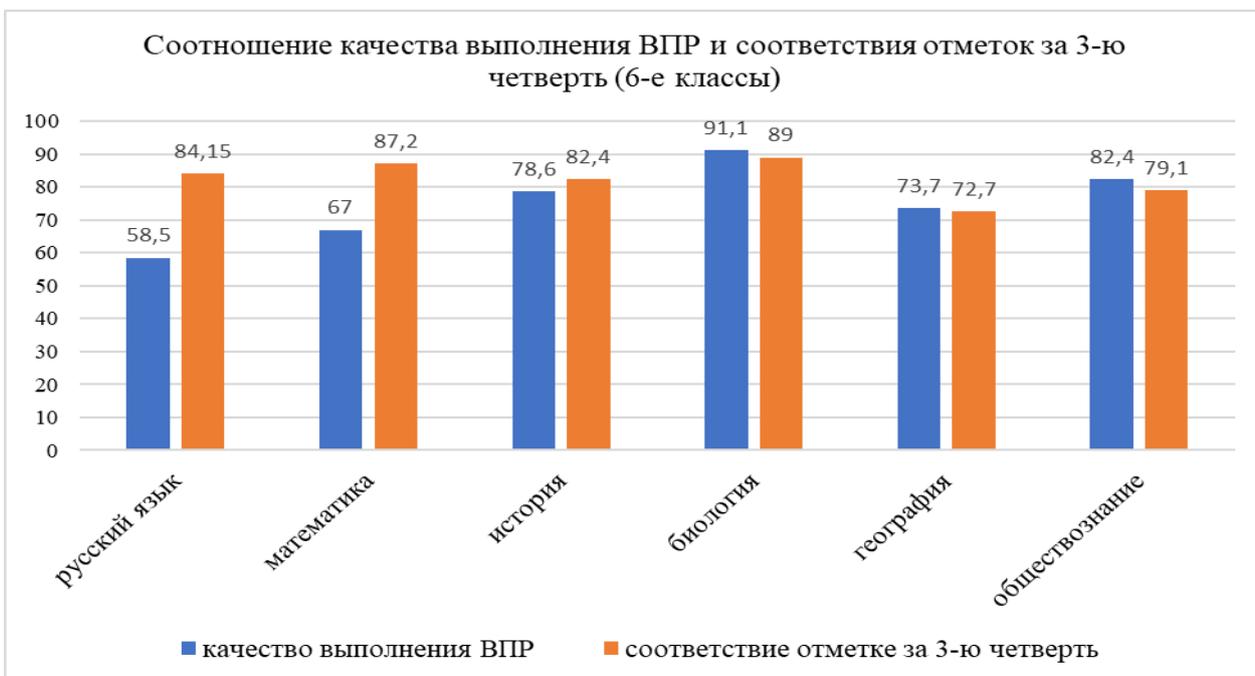
Класс	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»	% качества	% подтверждения годовых оценок
6а	12	14	3	0	89,6	89,6
6г	9	15	3	0	88,9	88,9
6е	17	15	2	0	94,1	88,2
Итого:	38	44	8	0	91,1	89

Результаты ВПР обучающихся 6-х классов по географии

Класс	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»	% качества	% подтверждения годовых оценок
6б	4	16	3	0	87	78,2
6в	3	11	10	0	58,3	79,2
6д	6	19	8	0	75,7	72,7
Итого:	13	46	21	0	73,7	72,7

Результаты ВПР обучающихся 6-х классов по обществознанию

Класс	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»	% качества	% подтверждения годовых оценок
6а	8	17	6	0	80,6	80,6
6г	10	15	5	0	83,3	76,7
6д	10	15	5	0	83,3	80
Итого:	28	47	16	0	82,4	79,1



Результаты ВПР обучающихся 7-х классов по русскому языку

Класс	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»	% качества	% подтверждения годовых оценок
7а	8	14	10	0	68,7	93,75
7б	5	21	3	1	86,6	83
7в	1	12	12	4	44,8	86,2
7г	2	14	8	2	61,5	88,46
7д	6	13	12	1	59,3	87,5
Итого:	22	74	45	8	64,4	88

Результаты ВПР обучающихся 7-х классов по математике

Класс	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»	% качества	% подтверждения годовых оценок
7а	3	18	10	1	65,6	78,1
7б	6	15	8	0	72,4	82,75
7в	0	15	12	2	51,7	93,1
7г	3	11	10	2	53,8	84,6
7д	8	15	7	1	74,2	80,6
Итого:	20	74	47	6	64	83,7

Результаты ВПР обучающихся 7-х классов по истории

Класс	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»	% качества	% подтверждения годовых оценок
7а	7	16	9	0	71,8	81,2
7д	7	17	7	0	70,6	87,1
Итого:	14	33	16	0	71,2	84,1

Результаты ВПР обучающихся 7-х классов по биологии

Класс	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»	% качества	% подтверждения годовых оценок
7б	17	10	0	0	100	77,77
7в	17	12	0	0	100	75,86
Итого:	34	22	0	0	100	76,78

Результаты ВПР обучающихся 7-х классов по географии

Класс	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»	% качества	% подтверждения годовых оценок
7в	4	13	6	1	70,83	83,3
Итого:	4	13	6	1	70,83	83,3

Результаты ВПР обучающихся 7-х классов по обществознанию

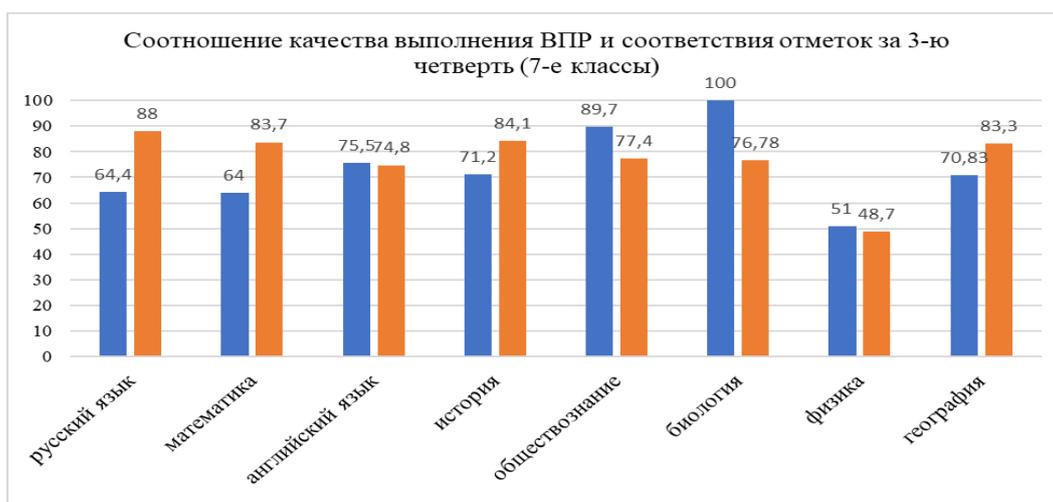
Класс	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»	% качества	% подтверждения годовых оценок
7б	20	12	0	0	100	78,1
7г	4	15	9	0	67,8	75
Итого:	24	27	9	0	84	76,7

Результаты ВПР обучающихся 7-х классов по физике

Класс	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»	% качества	% подтверждения годовых оценок
7а	8	22	1	0	96,7	74,2
7г	3	13	9	0	64	80
7д	5	17	5	0	81,5	77,8
Итого:	16	52	15	0	80,7	77,4

Результаты ВПР обучающихся 7-х классов по английскому языку

Класс	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»	% качества	% подтверждения годовых оценок
7а	7	15	9	0	71	77,4
7б	10	14	4	0	85,7	75
7в	1	17	2	2	81,8	77,3
7г	4	12	6	4	61,5	65,4
7д	5	14	4	1	79,1	79,1
Итого:	27	72	25	7	75,5	74,8



Результаты ВПР обучающихся 8-х классов по русскому языку

Класс	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»	% качества	% подтверждения годовых оценок
8а	2	8	14	2	38,5	84,6
8б	3	18	8	0	72,4	79,3
8в	2	10	14	2	42,8	85,7
8г	1	13	7	1	63,6	81,8
8д	2	14	9	1	61,5	80,77
Итого:	10	63	52	6	55,7	82,4

Результаты ВПР обучающихся 8-х классов по математике

Класс	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»	% качества	% подтверждения годовых оценок
8а	2	12	8	2	58,3	79,1
8б	2	16	5	0	78,2	91,3
8в	1	11	16	0	42,8	89,3
8г	3	7	11	0	47,6	85,7
8д	4	11	6	1	68,2	86,3
Итого:	12	57	46	3	58,4	86,44

Результаты ВПР обучающихся 8-х классов по истории

Класс	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»	% качества	% подтверждения годовых оценок
8а	13	9	2	0	91,6	79,1
8д	2	13	10	0	60	72
Итого:	15	22	12	0	75,8	75,5

Результаты ВПР обучающихся 8-х классов по биологии

Класс	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»	% качества	% подтверждения годовых оценок
8в	0	7	17	3	25,9	81,48
Итого:	0	7	17	3	25,9	81,48

Результаты ВПР обучающихся 8-х классов по географии

Класс	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»	% качества	% подтверждения годовых оценок
8в	1	10	11	0	50	86,3
8г	1	10	8	0	57,9	68,4

Итого:	2	20	19	0	53,95	78
---------------	----------	-----------	-----------	----------	--------------	-----------

Результаты ВПР обучающихся 8-х классов по обществознанию

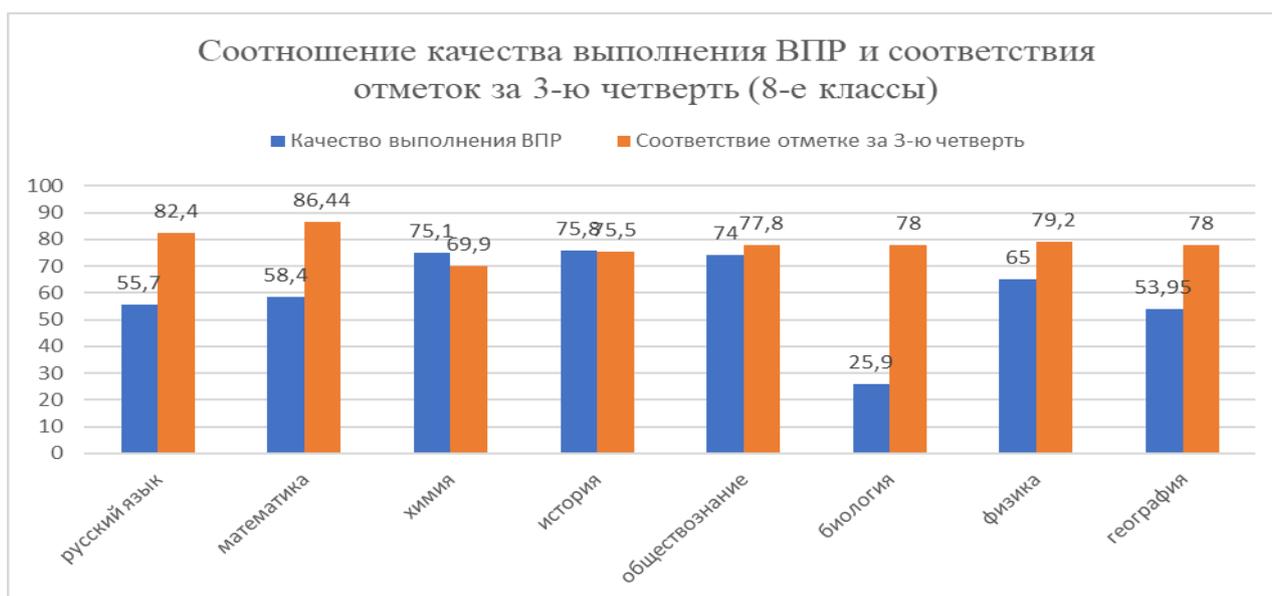
Класс	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»	% качества	% подтверждения годовых оценок
8б	1	19	7	0	74	77,8
Итого:	1	19	7	0	74	77,8

Результаты ВПР обучающихся 8-х классов по физике

Класс	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»	% качества	% подтверждения годовых оценок
8б	4	20	7	0	77,4	77,4
8д	2	9	10	0	52,4	81
Итого:	6	29	17	0	65	79,2

Результаты ВПР обучающихся 8-х классов по химии

Класс	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»	% качества	% подтверждения годовых оценок
8а	4	14	7	1	69,2	73,1
8г	4	13	4	0	81	66,7
Итого:	8	27	11	1	75,1	69,9



В 11-х классах мониторинг был проведен по предметам: биология, физика, химия, история, английский язык.

Результаты ВПР обучающихся 11-х классов по биологии

Количество участников	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»	% качества	% подтверждения годовых оценок
18	12	6	0	0	100	83,33
Итого:	12	6	0	0	100	83,33

Результаты ВПР обучающихся 11-х классов по истории

Количество участников	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»	% качества	% подтверждения годовых оценок
17	9	7	1	0	94,1	82,35
Итого:	9	7	1	0	94,1	82,35

Результаты ВПР обучающихся 11-х классов по английскому языку

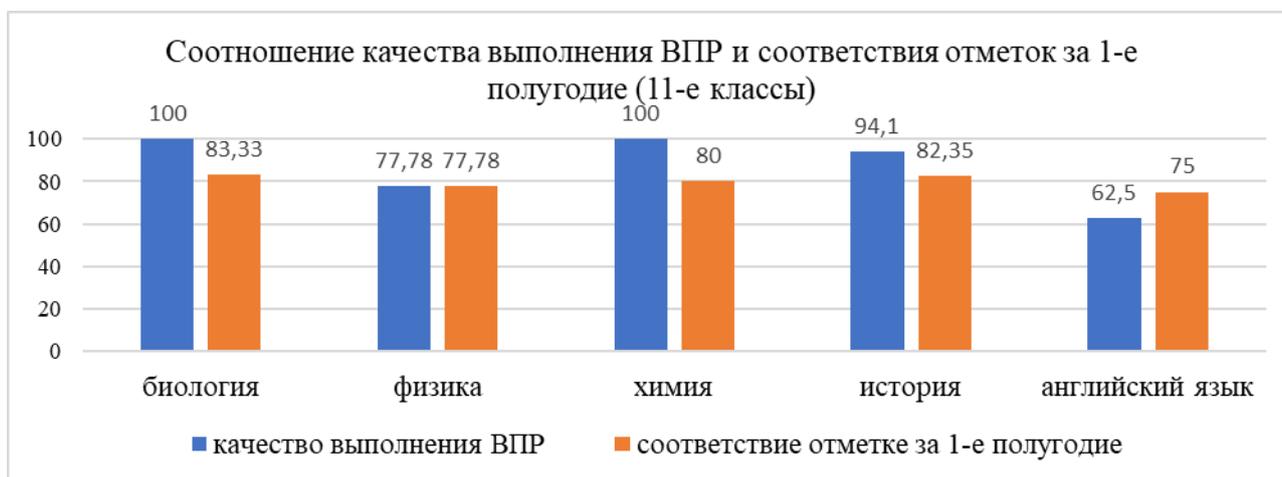
Количество участников	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»	% качества	% подтверждения годовых оценок
8	1	4	3	0	62,5	75
Итого:	1	4	3	0	62,5	75

Результаты ВПР обучающихся 11-х классов по физике

Количество участников	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»	% качества	% подтверждения годовых оценок
18	3	11	4	0	77,78	77,78
Итого:	3	11	4	0	77,78	77,78

Результаты ВПР обучающихся 11-х классов по химии

Количество участников	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»	% качества	% подтверждения годовых оценок
15	9	6	0	0	100	80
Итого:	9	6	0	0	100	80



Проведя качественный и количественный анализ, можно сделать выводы по итогам ВПР:

1. Результаты ВПР по большинству предметов в основном подтвердили результаты за предыдущий учебный период.

2. Самое низкое качество знаний и успеваемость по результатам ВПР наблюдается в 6-х классах по русскому языку, в 7-х классах по физике, в 8-х

классах по русскому языку, математике, географии, биологии. По биологии показатель качества знаний соответствует удовлетворительному уровню (29,5%).

3. На основании анализа качества выявлена стабильность результатов в 6-х классах по всем предметам, хороший уровень сохранности знаний у учащихся 5-х классов по всем предметам.

4. У учащихся недостаточно сформированы следующие УУД: умения анализировать прочитанное, умения строить ответ согласно инструкции, умение устанавливать причинно-следственные связи, умения извлекать информацию из таблицы, графика, умения применять полученные знания на практике.

Исходя из выявленных проблем, учителям предметникам рекомендовано:

- руководствоваться в организации образовательного процесса требованиями ФГОС ООО и СОО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы основного и среднего общего образования;

- изучить нормы и систему оценивания в соответствии с планируемыми результатами ФГОС по предмету;

- формировать у учащихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета;

- проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями, как для каждого учащегося, так и для класса в целом и внести корректировки в рабочие программы по учебному предмету, запланировав сопутствующее повторение данных тем;

- с учащимися, показавшими низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определенных как «дефицитные».

Руководителям научно-методических кафедр:

- провести анализ ВПР, по результатам анализа спланировать в 2022-2023 учебном году коррекционную работу по устранению выявленных проблем;

- провести групповые и индивидуальные консультации по контрольно-измерительным материалам ВПР по всем предметам;

- провести обмен опытом по подготовке к ВПР на заседаниях НМК, разработать рекомендации по подготовке к выполнению отдельных заданий ВПР.

Промежуточная аттестация

В соответствии с планом работы гимназии, на основании Положения о текущей и промежуточной аттестации и системе оценивания учащихся, осваивающих программы начального общего образования, в конце учебного года были проведены аттестационные испытания по русскому языку и математике в форме итоговых контрольных работ.

**Мониторинг учебных достижений обучающихся 2-4 классов
Результаты итоговых контрольных работ (математика)**

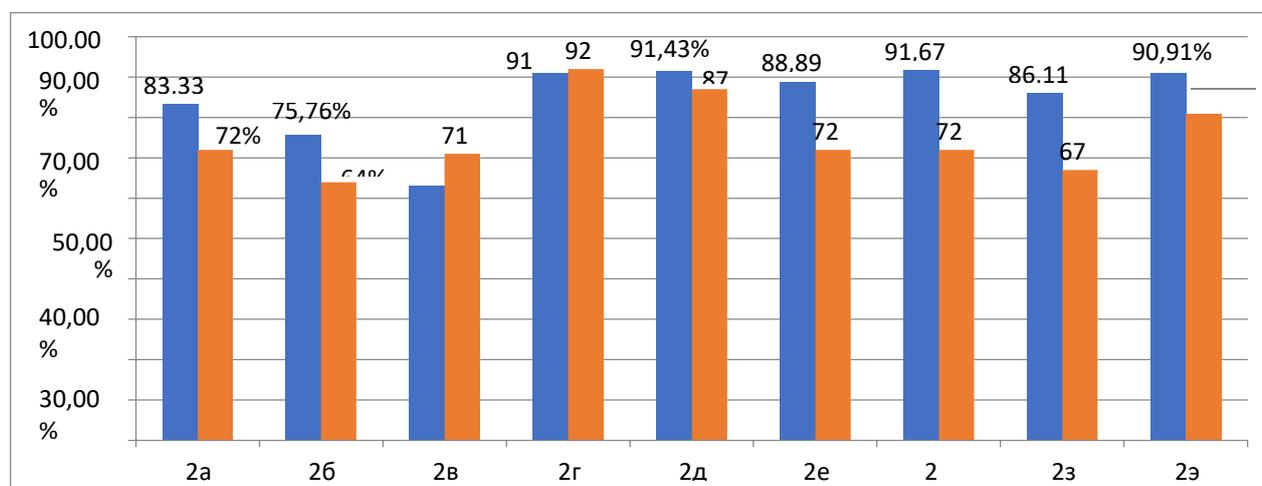
Класс	Успеваемость (в %)	Качество (в %)	Соответствие годовой отметке (в %)	Ниже годовой (в %)	Выше годовой (в %)
2а	100%	70%	53,33%	43,33%	3,33%
2б	100%	72,73%	60%	30,3%	9,09%
2в	100%	69,4%	61,11%	22,22%	16,66%
2г	100%	91,67%	66,3%	28%	5,7%
2д	97%	85%	59%	35%	5,8%
2е	97,2%	83,3%	63,89%	22,22%	13,89%
2ж	100%	77,8%	61,1%	16,7%	22,22%
2з	94%	69%	55,5%	42%	2,5%
2э	96,97%	81%	81,25%	18,75%	0%
3а	100%	83%	80%	5,5 %	13,9%
3б	91,67%	75%	39%	55%	6%
3в	100%	62,86%	51,43%	31,43%	17,14%
3г	100 %	69,44 %	83,33 %	11,11 %	5,55 %
3д	100%	66,67%	68,75%	15,62%	17,71%
3е	100%	73%	44,4%	55,6%	0%
3ж	100%	75%	62,9%	34,4%	2,7%
3з	100%	88,57%	74,28%	20%	5,72%
4а	94%	76%	82,3%	14,7%	2,9%
4б	100%	62,86%	51,43%	29,43%	15,14%
4в	83%	47%	47%	53%	0%
4г	100%	41,1 %	41,2 %	50 %	8,8 %
4д	100%	85,17%	48, 57 %	51, 42%	0%
4е	97%	73,5%	70,5%	14,7%	14,7%
4ж	100%	50%	61,1%	36,1%	2,8%
4з	100%	85,7%	57,14%	22,8%	20,06%

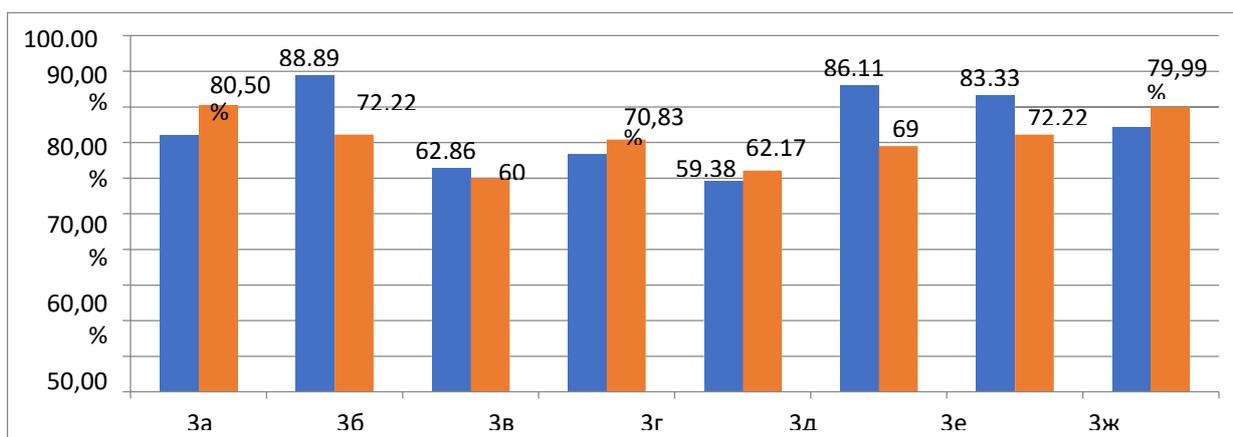
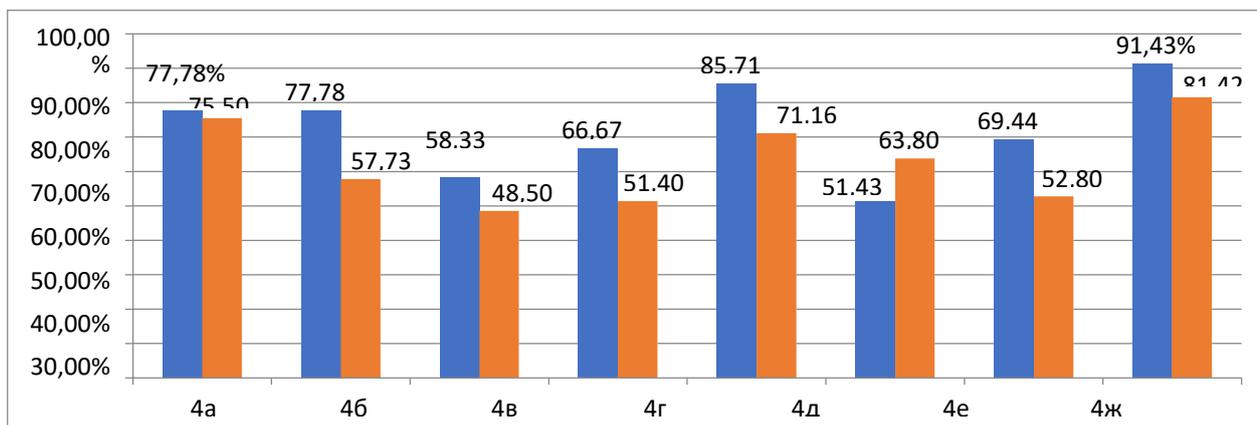
Результаты итоговых контрольных работ (русский язык)

Класс	Успеваемость (в %)	Качество (в %)	Соответствие годовой отметке (в %)	Ниже годовой (в %)	Выше годовой (в %)
2а	100%	73,33%	67%	20%	13%
2б	100%	54,55%	69%	24,2%	6,06%
2в	100%	72,2%	64%	19%	16,6%
2г	100%	91,67	69,4%	25%	5.5%
2д	94%	88%	73,5%	20,5%	5,8%
2е	97,2%	61,1%	41,67%	38,89%	19,44%
2ж	100%	66,7 %	80,1%	8,3%	11,1%
2з	89%	64%	61%	30,5%	8,5%

2э	96,97%	81,25%	81,25%	18,75%	0%
3а	100%	78%	80%	5,5 %	13,9 %
3б	97,22%	69,44%	50%	50%	0%
3в	100%	57,14%	62,86%	22,86%	14,28%
3г	100 %	72,22 %	83,33 %	13,88%	2,77 %
3д	100%	57,66%	77%	23%	0%
3е	100%	65%	54,3%	25,7%	20%
3ж	100%	69,44%	80,6%	13,8%	2,7%
3з	100%	71,4%	65,71%	14,29%	20%
4а	89%	75%	63,8%	16,6%	19,4%
4б	100%	52,6%	58,1%	31,3%	4,6%
4в	83%	50%	47,2%	47,2%	5,6%
4г	100 %	61,7 %	61,7 %	20,6%	17,6 %
4д	100 %	57,14%	51,42%	48,57%	0 %
4е	97%	54,1%	82,8%	14,2%	2,85%
4ж	100%	55,6%	61,1%	33,3%	5,6%
4з	100%	77,14%	48,7%	34,2%	17,1

Соотношение качества знаний обучающихся с качеством выполнения итоговых контрольных работ





Из результатов анализа соотношения качества знаний к качеству выполнения итоговых контрольных работ видно, что качество знаний за 2022-2023 учебный год значительно превышает уровень качества выполнения итоговых контрольных работ, что свидетельствует о необъективности выставления оценки и о формальном подходе к оцениванию результатов образовательной деятельности обучающихся. Отчасти это связано с тем, что итоговые отметки, характеризующие качество знаний, выставляются как среднее арифметическое четвертных т.е. как среднее арифметическое по правилам округления в пользу ученика в отличие от выставления оценок за итоговые контрольные работы.

Проведенный анализ позволяет дать педагогам школы следующие рекомендации:

1. Наладить системную работу по мониторингу уровня обученности. Проводить своевременную коррекционную работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

2. При дальнейшем обучении необходимо планировать уроки восстановления базовых знаний, включая разноуровневую технологию обучения, сопутствующее повторение.

3. Обратить внимание на усвоение учащимися содержания всех разделов курса по предметам, умение анализировать информацию и применять знания на

практике.

4. Переориентировать работу на создание благоприятных условий для развития каждого ученика как индивидуальности и отработку единого подхода к повышению познавательной активности учащихся и выработки основных компетентностей.

5. Применять такие методы и технологии обучения, которые позволяют обеспечить не только усвоение учебного материала на самом уроке, но и самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию и выработке ключевых компетентностей.

6. Пересмотреть подход к оцениванию знаний обучающихся и привести в гармоничное соответствие систему оценивания качества знаний и уровня обученности.

7. Пересмотреть банк контрольных измерительных материалов для мониторинга уровня обученности. Рассмотреть вопрос о вариативности заданий в соответствии с уровнем обученности и индивидуальными особенностями обучающегося.

Мониторинг учебных достижений обучающихся 5-8 классов в 2022-2023 учебном году

В соответствии с планом работы гимназии на 2022-2023 учебный год, на основании Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся были проведены аттестационные испытания по русскому языку, математике, английскому языку.

Класс	русский язык		математика (алгебра/геометрия)		английский язык	
	успеваемость (в%)	качество (в %)	успеваемость (в%)	качество (в %)	успеваемость (в%)	качество (в %)
5а	100	65,5	100	59,3	100	53,9
5б	100	79	100	74,2	100	53,6
5в	100	80	100	50	100	67,8
5г	100	74	100	81,5	100	68,8
5д	92	56	100	51,8	100	77,2
5е	100	67,8	100	55,1	96	64,5
5ж	100	76,5	100	79,4	100	61,7
6а	100	53	96,7	67,7	100	55,5
6б	100	42	100	77	100	65,5
6в	100	67	100	51,7	100	67
6г	100	68	94	54,3	100	60,5
6д	100	61	100	63,8	100	58,3
6е	100	75	100	71,4	100	66,5
7а	100	67,6	100	74,2	100	75
7б	100	56	100	67,6	100	83
7в	97	35	100	32,3	100	56,2
7г	100	78	100	53,1	100	72,1

7д	100	58	100	61,7	100	80
8а	100	55,2	100	46,6	100	58
8б	96	52	100	42,4	100	72,1
8в	100	28,1	100	33,3	100	69,1
8г	100	67	100	45,8	100	69,4
8д	92	55	96,8	28,1	100	75
Итого:	99	60,6	99,4	57,5	100	66,5

Результаты итоговых контрольных работ (русский язык)

Классы	Успеваемость (в %)	Качество (в %)	Соответствие годовой отметке (в %)	Ниже годовой (в %)	Выше годовой (в %)
5	98,8	71,25	64,3	30,4	5,3
6	100	61	66	29,8	4,2
7	99,4	59	67	29,2	3,8
8	97,6	51,4	57,5	36,7	5,8
Итого:	99	60,6	63,7	31,5	4,8

Результаты итоговых контрольных работ (математика)

Классы	Успеваемость (в %)	Качество (в %)	Соответствие годовой отметке (в %)	Ниже годовой (в %)	Выше годовой (в %)
5	100	56,75	60	34,3	5,7
6	98,4	64,32	69,7	20,4	9,9
7	100	57,78	69,8	23	7,2
8	99,3	39,24	68,3	29	2,7
Итого:	99,4	54,5	67	26,7	6,3

Результаты итоговых контрольных работ (английский язык)

Классы	Успеваемость (в %)	Качество (в %)	Соответствие годовой отметке (в %)	Ниже годовой (в %)	Выше годовой (в %)
5	99,4	64	51,5	47	1,5
6	100	62,2	64,8	29,8	5,4
7	100	73,2	68	28,2	3,8
8	100	68,7	57,7	31,5	10,8
Итого:	99,8	67	60,5	34,1	5,4

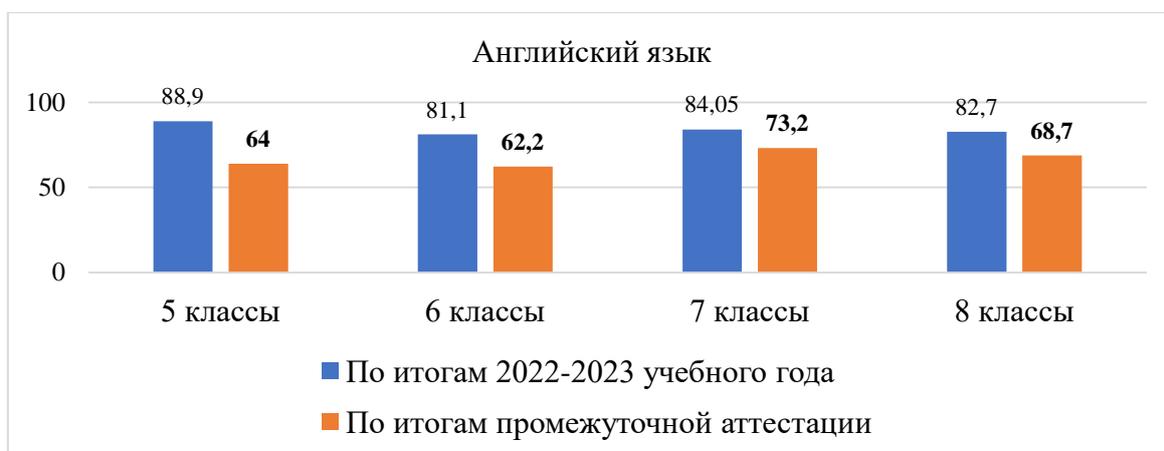
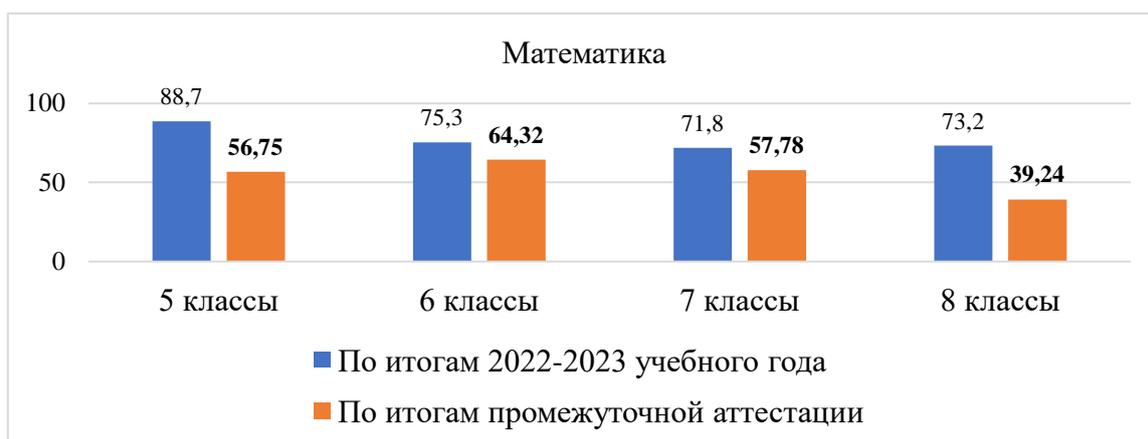
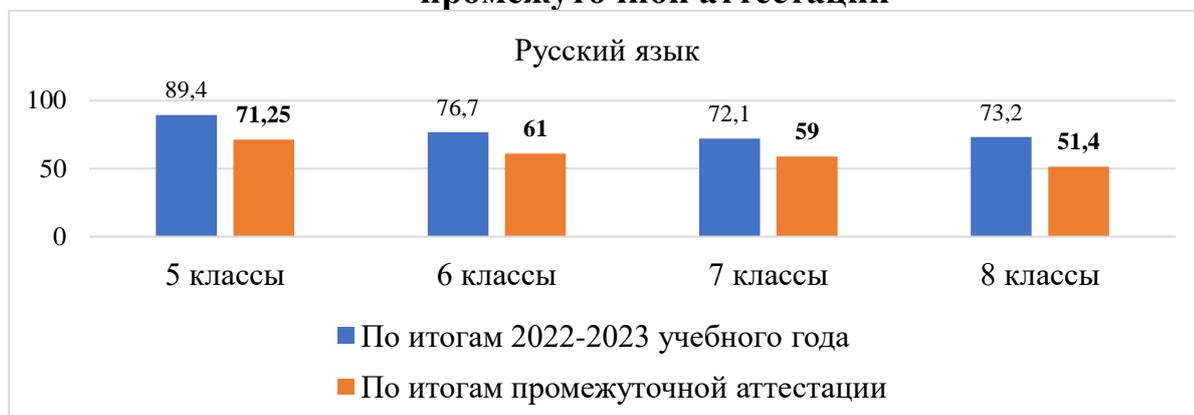
Анализ результатов итоговых контрольных работ позволяет сделать следующие выводы:

1) уровень успеваемости обучающихся 5-8-х по русскому языку, математике, английскому языку – оптимальный;

2) качество знаний определяется как соответствующее оптимальному уровню;

3) уровень соответствия оценок за контрольные работы годовым отметкам недостаточно высок (ниже 75%) и свидетельствует о необъективности оценивания образовательных результатов обучающихся.

Соотношения показателей качества знаний за учебный год и по итогам промежуточной аттестации



Исходя из анализа соотношения качества знаний и уровня обученности заметно, что уровень обученности значительно ниже в сравнении с показателем

качества знаний. Среди причин такого несоответствия следует выделить следующие:

- формальный подход к содержательному контенту материалов для мониторинга уровня обученности (низкий процент или полное отсутствие дифференцированных заданий для разных групп обучающихся, намеренно завышенный уровень контрольных измерительных материалов, рассчитанный исключительно на обучающихся с высоким потенциалом);

- недостаточная практическая и деятельностная направленность в образовательном процессе (игнорирование самоанализа учебной деятельности);

- несоответствие формата контрольных измерительных материалов, используемых для мониторинга уровня обученности, с форматом заданий, используемых в образовательном процессе).

Проведенный анализ позволяет дать педагогам школы следующие рекомендации:

1. Наладить системную работу по мониторингу уровня обученности. Проводить своевременную коррекционную работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

2. При дальнейшем обучении необходимо планировать уроки восстановления базовых знаний, включая разноуровневую технологию обучения, сопутствующее повторение.

3. Обратить внимание на усвоение учащимися содержания всех разделов курса по предметам, умение анализировать информацию и применять знания на практике.

4. Переориентировать работу на создание благоприятных условий для развития каждого ученика как индивидуальности и отработку единого подхода к повышению познавательной активности учащихся и выработки основных компетентностей.

5. Применять такие методы и технологии обучения, которые позволяют обеспечить не только усвоение учебного материала на самом уроке, но и самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию и выработке ключевых компетентностей.

6. При оценивании знаний обучающихся использовать единые критерии, привести в гармоничное соответствие систему оценивания текущей успеваемости и оценивания при проведении оценочных процедур.

7. Пересмотреть банк контрольных измерительных материалов для мониторинга уровня обученности. Рассмотреть вопрос о вариативности заданий в соответствии с уровнем обученности и индивидуальными особенностями обучающегося.

Мониторинг учебных достижений обучающихся 10 классов

В соответствии с планом работы гимназии на 2022-2023 учебный год, на основании Положения о текущей и промежуточной аттестации и системе оценивания учащихся, осваивающих программы среднего общего образования,

были проведены аттестационные испытания по русскому языку и математике для всех обучающихся 10-х классов, по английскому языку, истории, обществознанию – для классов гуманитарного профиля, по физике и информатике – для обучающихся технологического профиля и по биологии и химии – для обучающихся технологического профиля (химико-биологический).

Результаты итоговых контрольных работ

Классы	Успеваемость (в %)	Качество (в %)	Соответствие годовой отметке (в %)	Ниже годовой (в %)	Выше годовой (в %)
русский язык					
10а	100	69,4	77,1	8	14,9
10б	100	62,6	76,5	9	14,5
10в	100	75,4	77	11	12
10г	100	67,9	74,8	10,2	15
математика					
10а	100	57,3	76	8	16
10б	100	61,7	83,4	9	7,6
10в	100	59,6	87,5	6	6,5
10г	100	61,3	78,1	5,4	16,5
английский язык					
10а	100	62,4	79,3	12	8,7
10б	100	72,1	78,7	6,9	14,4
право					
10а	100	68,9	83,9	7	9,1
10б	100	64,9	73,5	9	17,5
история					
10а	100	77,2	69,4	16	14,6
10б	100	74,5	76,2	11	12,8
информатика					
10в	100	71,9	94	2	4
10г	100	64,3	92	5	3
физика					
10в	100	53,1	79,9	14	6,1
10г	100	54,5	79,4	13	7,6
биология					
10г	100	67,6	84,6	9	6,4

химия					
10г	100	76,5	79,6	12	8,4

Учащиеся 10-х классов довольно хорошо сдали промежуточную аттестацию, высокий процент качества знаний по профильным предметам.

Все отметки подтверждены итогами года.

Анализ итогов итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов

Основной целью государственной итоговой аттестации 2022/2023 уч. года являлось проведение открытой и объективной процедуры оценивания учебных достижений учащихся, результаты которой непосредственно учитывались при формировании профильных классов старшей школы. Основательная и разносторонняя проверка знаний, умений и навыков на базовом уровне – это существенная и принципиальная особенность предложенных экзаменационных материалов.

Подготовка к итоговой аттестации обучающихся 9-х, 11-х классов началась в сентябре с составления плана работы, в котором была спланирована деятельность, направленная на организацию итоговой аттестации в следующих формах: в форме ЕГЭ, ОГЭ и в форме ГВЭ. В соответствии с вышеназванным планом работы администрацией школы, классными руководителями и учителями-предметниками был проведен ряд мероприятий, позволивший познакомить учащихся и их родителей с условиями проведения итоговой аттестации в текущем учебном году, организовать осознанный выбор экзаменов, подготовить к обязательным экзаменам.

С целью подготовки учащихся к прохождению государственной аттестации и обеспечения условий для необходимой корректировки полученных ими навыков, были проведены административные пробные экзаменационные работы, которые оценивались с соблюдением критериев по оценке экзаменационных работ в формате ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ. Эти работы выполнили задачу ориентации учащихся на тщательную и интенсивную подготовку к предстоящей государственной (итоговой) аттестации.

Общая численность выпускников 9-х классов составила 168 человек. По результатам итоговой аттестации 10 человек выдали аттестат особого образца:

№	фамилия	Имя	Отчество
1	Жаркова	Диана	Рушановна
2	Корешкова	Анастасия	Владимировна
3	Берновский	Всеволод	Евгеньевич
4	Медведев	Арсений	Аристархович
5	Лазарева	Алина	Олеговна
6	Федорова	Дарья	Артемовна
7	Панкратов	Данила	Александрович
8	Пахомова	Юлия	Анатольевна

9	Рамазанова	Амина	Сийидалиевна
10	Спиридонова	Екатерина	Александровна

закончили обучение на «4» и «5» - 72 человека (43%).

Информация об итогах государственной итоговой аттестации 2022/2023 учебного года

Общая численность обучающихся IX классов по состоянию на 19.05.2023 (выпускники текущего года + допущенные экстерны из числа прошлогодних справочников + другие допущенные экстерны)	168
в том числе	
численность обучающихся IX классов текущего года	168
численность экстернов, допущенных до ГИА, из числа прошлогодних справочников	
численность экстернов других категорий, допущенных до ГИА	0
численность обучающихся IX классов текущего года по состоянию на 19.05.2023, не допущенных до ГИА	0
численность обучающихся IX классов текущего года по состоянию на 19.05.2023, допущенных до ГИА	168
численность обучающихся IX классов текущего года, выдержавших экзамены и получивших аттестат об основном общем образовании (без экстернов)	168
численность обучающихся IX классов текущего года, не получивших аттестат об основном общем образовании из числа допущенных до ГИА	0
имеют право на повторную пересдачу экзаменов в сентябре	0
численность обучающихся IX классов текущего года, получивших аттестаты особого образца	10
численность обучающихся IX классов текущего года, имеющих в аттестатах обычного образца отметки "5" и "4"	73
число обучающихся IX классов текущего года, награждённых Похвальной грамотой	1
число выданных Похвальных грамот	1
численность экстернов, допущенных до ГИА за курс основной школы	0
численность экстернов, выдержавших экзамены за курс основной школы и получивших аттестат об основном общем образовании	0
число экстернов, награжденных Похвальной грамотой	0

Популярными предметами по выбору у учащихся 9 классов являются: обществознание – 88 человек /52 % (2022г.- 61,4%), география – 56 человек /33 % (2022г.- 32,3%), информатика - 53 человека/32 % (2022г.- 28,3 %), физика – 51 человек/30% (2022г.- 25,2 %), английский язык -22 человека/ 13% (2022г.-

15,7 %), биология -22 человека/13 % (2022г.- 11 %), химия -22 человека/13 % (2022г.- 11 %), история -17 человек/10% (2022г.- 16,5 %).

Выбор выпускниками этих предметов объясняется тем, что они чаще всего необходимы для поступления в профильные классы в 10 классы и в СПО.

Популярными предметами по выбору у учащихся 9 классов 2023 г		
	2023	%
обществознание	88	52
география	56	33
информатика	53	32
физика	51	30
английский	22	13
биология	22	13
химия	22	13
история	17	10
литература	4	2



Итоговая аттестация выпускников 11-х классов

В течение года осуществлялось постоянное информирование учеников 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА:

- проведен ряд собраний для учеников и их родителей, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ;

- разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ;

- до сведения учеников и их родителей своевременно доведены результаты всех диагностических работ.

В 2022-2023 учебном году в 11 классах обучались 85 человек (включая экстернат). Из них к государственной итоговой аттестации решением педагогического совета допущены 85 человек (100%).

44 человек (54%) получили аттестат без троек, из них:

- численность выпускников, награждённых медалью "За особые успехи в учении" -8 человек;

- численность выпускников, награждённых Нагрудным знаком главы МО "Город Саратов" "За особые успехи в обучении" -6 человека;

численность выпускников, награждённых Почетным знаком Губернатора "За отличие в учебе" -4 человека;

- численность выпускников, награждённых Похвальной грамотой – 5 человек.

В 2022-2023 учебном году выпускники 11 классов сдавали ЕГЭ в штатном режиме.

Популярными предметами по выбору у учащихся 11 классов являются: математика профильная – 38 человек/47% (2022г.- 42,4%), обществознание – 35 человек/43% (2022г.- 54,5%), история -22 человека/27% (2022г.- 25,3%), информатика - 22 человека/27% (2022г.- 21,2%), биология -16 человек/20% (2022г.- 12,1%), химия -15 человек/19% (2022г.- 11,1%), физика – 13 человек/16% (2022г.- 13,1%), литература - 7 человек/9% (2022г.- 6,1%), английский язык -6 человек/7% (2022г.- 21,2%), география – 0 человек. Востребованность которых объясняется тем, что они чаще всего необходимы для поступления в ВУЗы.

Популярными предметами по выбору у учащихся 11 классов в 2021- 2023 г						
	2021	%	2022	%	2023	%
математика проф	36	43,90	42	42,4	38	47
обществознание	39	47,56	54	54,5	35	43
история	23	28,05	25	25,3	22	27
информатика	13	15,85	20	21,2	22	27
биология	15	18,29	12	12,1	16	20
химия	14	17,07	11	11,1	15	19
физика	18	21,95	13	13,1	13	16
литература	3	3,66	6	6,1	7	9
английский	18	21,95	21	21,2	6	7
география	2	2,44	0	0	0	0



Итоговая аттестация прошла без нарушений.

На протяжении всего учебного года осуществлялась информационно-разъяснительная работа по особенностям государственной (итоговой) аттестации – 2023 года среди учащихся 11 класса, педагогов и родителей. Систематически проводились родительские собрания, классные часы с учащимися с целью ознакомления их с особенностями государственной (итоговой) аттестации – 2023, трансляцией ЕГЭ в режиме онлайн, процедурой проведения ЕГЭ, ознакомление с нормативно-правовой базой, сроками проведения ЕГЭ, ознакомление с Положением о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования, возможностью ознакомления с результатами ЕГЭ, с выполненными учащимися на экзамене работами, на сайте ege.edu.ru.

Статистические результаты итоговой аттестации выпускников 11-х классов 2022/2023 учебного года

Общая численность обучающихся выпускных XI(XII) классов по состоянию на 19.05.2023 (выпускники текущего года + допущенные экстерны из числа прошлогодних справочников + другие допущенные экстерны)	85
в том числе	
численность обучающихся XI(XII) классов текущего года	83
численность экстернов, допущенных до ГИА, из числа прошлогодних справочников	0
численность экстернов других категорий, допущенных до ГИА	2

численность обучающихся выпускных XI(XII) классов текущего года по состоянию на 19.05.2023, не допущенных до ГИА (без экстернов)	0
численность обучающихся выпускных XI(XII) классов текущего года по состоянию на 19.05.2023, допущенных до ГИА (без экстернов)	83
численность обучающихся XI(XII) классов текущего года, выдержавших обязательные экзамены и получивших аттестат о среднем общем образовании (без экстернов)	81
численность обучающихся XI(XII) классов текущего года, не получивших аттестат о среднем общем образовании из числа допущенных до ГИА (без экстернов)	2
в том числе не достигли порога по результатам ЕГЭ по двум предметам (РЯ и МА)	0
в том числе не достигли порога по результатам ЕГЭ по РЯ	0
в том числе не достигли порога по результатам ЕГЭ по МА	1
численность выпускников, награждённых Почетным знаком Губернатора "За отличие в учебе"	4
численность выпускников, награждённых Нагрудным знаком главы МО "Город Саратов" "За особые успехи в обучении"	6
численность выпускников, награждённых медалью "За особые успехи в учении"	8
численность выпускников, награждённых Почвальной грамотой	5
число выданных Почвальных грамот	5
численность выпускников, имеющих в аттестате только отметки "5"	8
численность выпускников, имеющих в аттестате только "4" и "5"	40
численность экстернов, допущенных до ГИА за курс средней школы	2
численность обучающихся, выдержавших экзамены экстерном за курс средней школы и получивших аттестат о среднем общем образовании	2
Численность выпускников, принявших участие в ЕГЭ хотя бы по одному предмету (с учетом русского языка или математики)	85
Численность ВСЕХ выпускников, допущенных до ГИА (с учетом экстернов) и имевших право принять участие в ЕГЭ по русскому языку	85
численность выпускников, фактически принявших участие в ЕГЭ по русскому языку	85
в том числе не достигли минимального порога с первой попытки	1
в том числе имели право на повторное участие в ЕГЭ (достигли минимальный порог на ЕГЭ по математике)	1
Численность ВСЕХ выпускников, допущенных до ГИА (с учетом экстернов) и имевших право принять участие в ЕГЭ по математике	85
численность выпускников, фактически принявших участие в ЕГЭ по математике	85
в том числе сдавали на профильном уровне	38
в том числе сдавали на базовом уровне	47
в том числе не достигли минимального порога с первой попытки при сдаче на базовом уровне	1
в том числе не достигли минимального порога при сдаче на профильном	0

уровне	
в том числе имели право на повторное участие в ЕГЭ по математике (достигли минимальный порог на ЕГЭ по русскому языку)	1
в том числе приняли участие в повторной сдаче ЕГЭ по математике (базовый уровень)	1
в том числе не достигли минимального порога и со второй попытки (базовый уровень)	1
общая численность выпускников, не достигших минимального порога по математике	1
в том числе на профильном уровне	0
в том числе на базовом уровне	1
Численность выпускников, сдавших математику в форме ГВЭ	0
численность выпускников, не явившихся на ЕГЭ по математике без уважительной причины	0
Численность ВСЕХ выпускников, принявших участие в ЕГЭ по ДВУМ ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ ПРЕДМЕТАМ (и по русскому языку и по математике)	85
в том числе численность выпускников, достигших порога и по русскому языку и по математике	83
Численность выпускников XI(XII) классов, участвовавших в ЕГЭ по предметам выбора на добровольной основе	85

Итоги ЕГЭ в сравнении 2021 - 2023 годов

Предмет	Средний балл по гимназии 2021 г	Средний балл по гимназии 2022 г	Средний балл по гимназии 2023 г
Химия	71,4	68	77,8
Русский язык	78,3	71	72
Английский язык	75,7	76	71,2
Литература	77	58	70,8
Обществознание	65,7	61,4	64,5
Биология	58,08	61	60,5
Информатика	77	56	60
История	65,9	61	58,6
Физика	54,6	50,4	55,8
Математика проф	56,8	55	54,9

Данная таблица показывает, что результативность выпускников 2023 года по химии, русскому языку, литературе, обществознанию, информатике, физике выше, чем в 2022 году, ниже - по английскому языку, биологии, истории, математике профильного уровня.



Положительный результат, полученный при сдаче ЕГЭ по предметам, свидетельствует о готовности к продолжению обучения наших выпускников в ВУЗах страны.

Среди выпускников 9-х, 11-х классов следующие итоги:

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Число учащихся, окончивших 9 класс:	102	127	168
на "отлично"	4	7	10
"хорошо" и "отлично"	51	44	72
Сдали экзамены:	102	127	168
на "отлично"	4	7	10

"хорошо" и "отлично"	51	47	73
Продолжили обучение: в 10 кл.	79	102	132
В ССУЗ	23	25	36
Пошли работать	0	0	0
Не работают, не учатся	0	0	0
Число учащихся, окончивших 11 класс:	78	99	83
С золотыми медалями	16	7	8
На отлично	16	7	8
На "хорошо" и "отлично"	50	55	44
Сдали экзамен	78	99	81
Продолжили обучение в ВУЗе	77	98	81
Продолжили обучение в ССУЗе	0	0	0
	0	0	0

Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях

Одним из приоритетных направлений работы педагогического коллектива Гимназии является развитие и дальнейшее совершенствование системы работы с одаренными учащимися, создание условий учащимся с высокой мотивацией к обучению для активной научно-исследовательской деятельности, которая дает возможность осознать свою значимость, дает возможность успешно принимать участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях самого высокого уровня.

С целью обеспечения творческой самореализации личности в различных видах интеллектуальной деятельности создана система проектно-исследовательской работы обучающихся, успешно реализуются массовые, групповые и индивидуальные формы внеурочной деятельности.

К работе с высоко мотивированными учащимися, с детьми высокого уровня развития привлекаются высококвалифицированные педагоги. Они занимаются подготовкой учащихся к участию в конкурсах, конференциях, научно-познавательных мероприятиях, в олимпиадном движении, помогают учащимся в освоении навыков проведения научного исследования, публичного представления результатов деятельности, оформления письменной работы.

Одним из этапов работы с одаренными учащимися является подготовка гимназистов к олимпиадам и конференциям различного уровня. Ниже приведены результаты участия гимназистов в различных этапах Всероссийской олимпиады школьников.

Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

В 2023 году в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников (далее ВсОШ) приняли участие 457 обучающихся 4-11-х классов. 296 человек приняли участие в олимпиадах по нескольким предметам. Всего учащиеся гимназии приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады 928

раз. Из 24-х предметов олимпиады учащиеся лица приняли участие в олимпиадах по 17-ти предметам.

Победителями и призёрами школьного этапа признаны 413 учащихся (91 победитель и 322 призера), что составляет 45,2% от общего числа участников олимпиады.

Итоги школьного этапа всероссийской предметной олимпиады школьников (2023 год)

Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Математика	150	15	32
Английский язык	106	22	36
Биология	33	5	24
География	30	9	19
Информатика	32	0	12
История	57	0	26
Искусство	13	0	0
Право	2	0	2
Литература	87	23	35
Обществознание	62	3	20
Русский язык	177	3	59
Физика	54	6	15
Химия	26	1	8
Экология	18	0	0
Технология	23	3	16
Физкультура	35	1	17
ОБЖ	23	0	2

70 обучающихся 7-11-х классов гимназии в соответствии с проходными баллами стали участниками муниципального этапа ВсОШ по 12-ти предметам. В олимпиаде по одному предмету приняли участие 52 учащихся, по двум предметам – 13 учащихся, по трем – 3 учащихся, по четырем – 2 человек. Всего 95 участников.

Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (2023 год)

№	Предметы	Победители	Призёры	Всего
1	Английский язык	0	4	4
2	Биология	0	2	2
3	География	0	0	0
4	Информатика	0	0	0
5	История	0	2	2
6	Литература	0	2	2
7	Математика	0	0	0
8	Обществознание	0	1	1
9	Русский язык	0	1	1
10	Физика	0	0	1
11	Химия	0	0	0

12	Экология	0	0	0
Всего:		0	12	12

Доля победителей и призёров муниципального этапа ВсОШ в 2023 году составила 12,6% от количества участников.

Сравнительные итоги муниципального этапа предметных олимпиад за три года

Предмет	Количество победителей и призёров		
	2021 (77 участников)	2022 (80 участников)	2023 (70 участников)
Математика	-	-	-
Русский язык	-	-	1
Литература	1	2	2
Английский язык	3	3	4
Химия	-	-	-
Биология	3	1	2
Экология	-	-	-
Физика	-	1	-
География	4	-	-
История	-	1	2
Обществознание	2	-	1
Право	1	-	-
Экономика	-	-	-
Информатика	-	-	-
Искусство	-	-	-
Физкультура	-	-	-
ИТОГО	14	8	12

В региональном этапе ВсОШ в 2023 году приняли участие четверо обучающихся гимназии. Призером регионального этапа олимпиады по экологии стала Андреева Валерия, обучающаяся 11-го класса.

Результативность участия в научно-практических конференциях

Учебный год/Уровень НПК	2023	
	Количество участников	Количество победителей и призёров
Международный	2	1
Всероссийский	3	3
Региональный	6	3
Муниципальный	24	6

Результативность участия обучающихся в конкурсных мероприятиях и фестивалях

В 2023 году 609 обучающихся МОУ «Гимназия №7» приняли участие в конкурсах и фестивалях научно-практической направленности. Из них 444 человека стали призерами и победителями.

Уровень конкурсных мероприятий	2022-2023 учебный год		
	НОО	ООО	СОО
Международные конкурсы, фестивали(в том числе дистанционные)	183	29	5
Всероссийские конкурсы, фестивали(в том числе дистанционные)	175	103	12
Региональные конкурсы, фестивали(в том числе дистанционные)	58	12	7
Муниципальные конкурсы, фестивали(в том числе дистанционные)	11	14	5
Итого:	427	158	29

IV. Востребованность выпускников

В 2023 году 168 выпускников 9-х классов гимназии успешно окончили обучение на уровне основного общего образования и продолжили обучение в образовательных организациях муниципального образования «Город Саратов»: в 10-х классах МОУ «Гимназия №7», в учреждениях среднего профессионального образования.

132 выпускника (78,6%) по заявлениям приняты в 10-е классы гимназии. 36 человек (21,4%) обучается в учреждениях среднего профессионального образования:

Из 83 выпускников 11-х классов 81 (97,6 %) поступили в высшие учебные заведения, из них 61 – в вузах, расположенных на территории Саратовской области:

- Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Чернышевского Н.Г. – 15;
- Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А. – 13;
- Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова – 13;

- Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского – 9;
- Саратовская государственная юридическая академия – 4;
- Поволжский институт управления РАНХиГС – 7.

Двадцать выпускников поступили в ВУЗы Москвы, Санкт-Петербурга. Приведенные выше данные свидетельствуют о конкурентоспособности выпускников гимназии.

Два выпускника обучаются в учреждениях среднего профессионального образования (2%).

68 % выпускников поступили на бюджетную форму обучения.

V. Оценка кадрового обеспечения

Образовательный процесс в 2023 году в гимназии был обеспечен педагогическими кадрами соответствующей квалификации и уровнем образования. На 31 декабря 2023 года в составе педагогического коллектива трудилось 119 человек. Гимназия обеспечена педагогическими кадрами полностью. В штате гимназии имеются социальный педагог и 2 педагога-психолога, учитель-логопед, методист, педагог-библиотекарь, воспитатели. Распределение кадрового состава по стажу работы позволяет сделать вывод, что коллектив стабилен, систематически происходит обновление коллектива. Количество специалистов со стажем педагогической деятельности до 3-х лет – 13 человек.

Кадровый потенциал высок, стремление учителей к повышению профессионального мастерства и педагогическому поиску находится на высоком уровне. 70% педагогического коллектива имеют высшую и первую квалификационные категории. В 2023 учебном году 30% педагогов образовательного учреждения успешно прошли квалификационные испытания. 17% (17 человек) из них подтвердили высшую квалификационную категорию. 13% (13 человек) тех, кто подавал заявления на установление квалификационной категории, была присвоена первая квалификационная категория. Один педагог имеет квалификационную категорию «педагог-наставник».

В 2023 учебного года прошла процедура аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности. По результатам аттестации аттестационной комиссией было принято единогласное решение о том, что все заявленные педагоги (8 человек) соответствуют занимаемой должности. 19% педагогического коллектива не имеют квалификационной категории. Данный факт отнюдь не является недостатком, а наоборот подтверждает положительную тенденцию развития профессионального педагогического сообщества гимназии, характеризующуюся обновлением педагогического состава молодыми мотивированными специалистами.

Учителя гимназии имеют возможность постоянно повышать свой профессиональный уровень через систему курсов повышения квалификации. В 2023 учебном году 95% педагогов гимназии прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам по следующим направлениям:

- преподавание учебных предметов в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ООО, СОО на базе ГАУ ДПО «СОИР»;
- профессиональные конкурсы педагогов и управленцев: векторы для достижения успеха на базе ГАУ ДПО «СОИРО»;
- обучение детей с ОВЗ в современном образовательном пространстве на базе ГАУ ДПО «СОИРО»;
- развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений на платформе ГАОУ ВО города Москвы «МГПУ»;
- навигация обучающихся сообществ в личностно-развивающей образовательной среде на платформе ГАОУ ВО города Москвы «МГПУ»;
- управление воспитательной деятельностью в образовательной организации на базе ФГБОУ «Международный детский центр «Артек».

Учителя гимназии (12%) являются членами предметных комиссий по проверке развернутых ответов экзаменационных работ в рамках государственной итоговой аттестации по программам основного и среднего общего образования.

Своевременное освоение новых технологий в преподавании, творческий, неординарный подход к делу позволяют коллективу добиваться стабильно хороших результатов в работе. Заслуги учителей гимназии отмечены отраслевыми наградами:

- Почетной грамотой Министерства образования Саратовской области – 20 человек;
- Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ – 4 человека;
- Нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» – 6 человек;
- Нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» – 4 человека;
- Почетный работник сферы образования Российской Федерации – 2 человека;
- Нагрудный знак «Молодость и Профессионализм» – 1 человек.

В 2023 году Тюрина И.В., учитель химии была занесена на Доску почета Волжского района муниципального образования «Город Саратов» и на Доску почета работников образования Саратовской области.

В 2023 году Эрлих А.В.. учитель начальных классов стала победителем конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в Саратовской области.

Веретенникова Г.И., учитель биологии, имеет степень кандидата биологических наук.

В 2023 учебном году за высокие показатели в обучении и воспитании школьников были награждены:

- Почетной грамотой администрации Волжского района муниципального образования «Город Саратов» – 10 человек;
- Почетной грамотой комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» – 5 человек;
- Почетной грамотой администрации муниципального образования «Город Саратов» – 3 человека;
- Благодарственным письмом Саратовской городской Думы – 2 человека;
- Благодарственным письмом Саратовской областной Думы – 2 человека;
- Почетной грамотой Министерства образования Саратовской области – 2 человека;
- Почетным званием «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» – 1 человек;
- Нагрудным знаком «Молодость и Профессионализм» – 1 человек;
- Благодарностью Председателя Совета Федерации Федерального собрания Российской Федерации – 1 человек.

Педагоги гимназии активно участвуют в работе муниципальной и региональной методической службы. 7 человек являются руководителями методических объединений педагогических работников образовательных организаций Волжского района. 1 человек является председателем ассоциации педагогов-наставников Саратовской области.

В 2023 году педагоги гимназии приняли активное участие в мероприятиях Года педагога и наставника.

Наименование мероприятия	Количество педагогов	Результативность
Саратовский салон образования «2023 го – Год педагога и наставника: от выступления в профессию к профессиональному росту»	3	публичное выступление
Научно-образовательный фестиваль «Неделя педагогического образования»	2	публичное выступление
Форум руководителей общеобразовательных организаций «Управление школой: современные реалии, трансформация, прогрессия»	1	публичное выступление
Международный педагогический форум «Гуманизация образовательного пространства-2023: культура воспитывающей деятельности»	4	публичное выступление

Региональный форум педагогов-наставников «Целевая модель наставничества: от точки «я знаю» к вектору «я умею»	3	мастер-классы
Профи-интенсив «СМарт-2023»	2	мастер-классы
Межрегиональный круглый стол на тему «Разговоры о важном: наставничество в современной образовательной парадигме»	2	публичное выступление
Коллегия комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов»	1	публичное выступление
Выездная сессия клуба молодых педагогов	1	мастер-класс
Муниципальная стажировочная площадка «Создание эффективной системы наставничества через деятельность профессиональных обучающихся сообществ»	2	мастер-класс
Муниципальная стажировочная площадки «Нормативно-правовое сопровождение деятельности образовательной организации» в рамках реализации проекта «Хочу руководить»	2	мастер-класс
Региональная консультационная площадка CONSILIUM	3	публичное выступление

В 2023 учебном году 23% педагогов стали участниками профессиональных конкурсов, позволяющих создать условия для развития творческого потенциала и самореализации.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя	Наименование конкурса	Результат
1.	Байтакова Г.М.	Всероссийский конкурс «ФГОС: новые стандарты и требования»	1 место
2.	Боярская Д.Ю.	Международный конкурс исследовательских работ	1 место
3.	Галкина М.В.	Городской конкурс молодых педагогов и наставников «Мы – команда»	2 место
		XVI Всероссийский педагогический конкурс «Высокий результат»	1 место
		Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Педагогический опыт. Идеи, Инновации»	1 место
4.	Джаббарлы Ш.Д.	Городской конкурс профессионального мастерства «Педагогический дебют»	2 место
5.	Добрынна М.Ю.	Городской конкурс молодых педагогов и наставников «Мы – команда»	2 место
6.	Живодерова О.А.	Городской видеоконкурс «Когда закончится урок»	3 место
7.	Вилинская Т.Б.	II международный конкурс чтецов среди учителей и педагогов «Живая классика»	1 место
8.	Измаилова А.Э.	Городской конкурс молодых педагогов и наставников «Мы – команда»	1 место
9.	Карабельников О.В.	Всероссийский конкурс	1 место

		«Исследовательские и научные работы и проекты» «Здоровье и спорт»	
10.	Козулева М.И.	Городской видеоконкурс «Когда закончится урок»	2 место
11.	Князева Е.В.	Всероссийский конкурс «Педагогика 21 века» в номинации «Лучшая презентация к уроку»	1 место
12.	Лазарева Н.И.	Региональный конкурс методических разработок «Идеи будущего»	3 место
13.	Никитина О.А.	Всероссийский профессиональный конкурс для учителей начальных классов «Первый учитель»	участие
		Городской видеоконкурс «Когда закончится урок»	1 место
		Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучший урок» в рамках федерального проекта «Современная школа»	1 место
14.	Никулина О.В.	Международный конкурс профессионального мастерства «Педагогический работник»	1 место
15.	Панькин П.В.	Международный конкурс учебных предметов «Вкупе»	победитель
16.	Попова Т.В.	Международный конкурс профессионального мастерства «Педагогический работник»	1 место
		Международный конкурс профессионального мастерства «Лучшая презентация»	1 место
		Всероссийский конкурс «Лучшая презентация»	1 место
		Международный конкурс педагогического мастерства «Лучший методический материал»	1 место
17.	Рыбчинская М.А.	Городской конкурс учителей иностранного языка «Лучшая презентация к уроку иностранного языка»	2 место
		Региональный конкурс научно-исследовательских работ педагогов «Грани педагогического мастерства»	3 место
18.	Сазанова О.Б.	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	победитель
		Международный дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка»	1 место
19.	Селиванов С.С.	Смотр-конкурс на лучший учебный кабинет по курсу «Основы	2 место

		безопасности жизнедеятельности»	
20.	Солнцева Е.М.	Международный педагогический конкурс «Мой мастер-класс»	1 место
21.	Трошин В.С.	Международный конкурс исследовательских работ	1 место
22.	Шишкалиева Л.В.	Городской конкурс молодых педагогов и наставников «Мы – команда»	1 место
23.	Фомичева С.М.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников образования «Лучший открытый урок в соответствии с ФГОС»	1 место
24.	Хлебнова О.М.	Всероссийский конкурс «Педагогические проекты»	1 место
25.	Эрлих А.В.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Творческий педагог» в рамках федерального проекта «Современная школа»	1 место

В 2023 году МОУ «Гимназия №7» получила статус Всероссийского Центра развития личностного потенциала и продолжила работу в рамках Программы по реализации Всероссийского проекта по созданию в образовательном учреждении личностно-развивающей образовательной среды.

Назначение проекта – формирование согласованной, адекватной вызовам времени образовательной среды, в которой системно и целенаправленно связаны содержание образования, организация образовательного процесса, психологическое сопровождение, предметно-пространственная среда, межличностное взаимодействие участников образовательного процесса.

В 2023 году реализация проекта в рамках организационно-технологического компонента осуществлялась через:

- обновление содержания образования путем корректировки Программы развития и ФООП, применение новых форм образовательной деятельности и современных технологий. Инструментами для реализации организационно-технологического компонента стали: УМК «Школа возможностей», «Технология создания уроков 4К», «Методические рекомендации по разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы с фокусом на развитие личностного потенциала школьников»;

- создание профессиональных обучающихся сообществ педагогов для улучшения образовательных результатов обучающихся. Обязательным инструментом является «Технология создания профессиональных обучающихся сообществ». В 2023 году было создано три ПОС по направлениям «Учитель. Школьная команда», «Воспитание», «Творчество» и «Знание».

- мониторинговые исследования 4К компетенций у обучающихся 4-х и 7-х классов, главной целью которых является оценка уровня критического

мышления, креативности, коммуникации и кооперации у учащихся начальной и основной школы. Эти компетенции входят в список целевых ориентиров Программы. Исследование проводилось Центром психометрики и измерений в образовании Института образования НИУ ВШЭ (далее ЦПИО) на основе современного уникального инструмента измерения, позволяющего осуществлять мониторинг индивидуального прогресса развития универсальных компетенций учащихся (материалы результатов прилагаются);

– мониторинговые исследования социально-эмоциональных навыков младших школьников (1-е классы), целью которых является изучение влияния реализации Программы по развитию личностного потенциала на формирование социально-эмоциональных навыков учащихся 1 и 2 классов (материалы результатов прилагаются);

– мониторинговые исследования эффектов развития личностного потенциала подростков (5-е и 8-е классы), целью которых является получение информации, касающейся мотивации и психологического благополучия подростков, и отслеживание динамики данных параметров (материалы результатов прилагаются).

Реализация проекта в рамках социального компонента осуществлялась через:

– формирование сообществ обучающихся гимназии по выбранным ими направлениям деятельности ОО, формирование сообществ педагогов-партнеров;

– использование «Квадрата эмоций» как эффективного инструмента для способности понимать эмоции, чувства и переживания – свои и чужие – для повышения эмоционального интеллекта с целью достижения поставленных целей.

Реализация проекта в рамках пространственно-предметного компонента осуществлялась через:

– создание комфортного и привлекательного пространства, функционально приспособленного под разные типы учебно-воспитательной деятельности детей и взрослых, в том числе совместной, для создания ЛРОС путем зонирования пространства гимназии.

В 2023 году 18 педагогов прошли повышение квалификации по двум основным модулям: ППК «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений», ППК «Навигация обучающихся сообществ в личностно-развивающей образовательной среде». В этом же году 1 педагог получил статус наставника Программы по развитию личностного потенциала БФ «Вклад в будущее» и приняла активное участие в VI Всероссийской научно-практической

конференции «Развитие личностного потенциала как ценность современного образования».

Кадровое обеспечение образовательной организации является одним из главных условий, которое определяет качество подготовки учащихся. Образовательная деятельность в гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом. Следует отметить стабильность кадрового состава, постоянное и целенаправленное повышение уровня квалификации педагогов, их профессиональной компетентности.

VI. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Для объективной оценки эффективности образовательной деятельности педагогического коллектива в гимназии, реализации основных общеобразовательных программ (ООП) по уровням образования, соответствия результатов обучения и условий реализации ООП федеральным государственным образовательным стандартам общего образования действует внутришкольная система оценки качества образования (ВСОКО).

В основу внутренней системы оценки качества образования в гимназии положены принципы объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования, открытости и прозрачности процедур оценки качества образования, а также принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

Самообследование гимназии – мероприятие ВСОКО. Ежегодному анализу подлежат показатели деятельности гимназии, выносимые в отчет о самообследовании. Результаты ежегодного анализа составляют аналитическую часть отчета о самообследовании, согласно федеральным требованиям. Отчет о самообследовании размещается на сайте гимназии.

Все показатели оценки деятельности гимназии согласуются с программой развития. По итогам диагностики по каждому показателю оформляются справки, приказы, которые обсуждаются на педагогических советах совещаниях при директоре, производственных планерках, совещаниях педагогического коллектива, принимаются управленческие решения. План внутришкольного контроля выполнен.

Организационной основой осуществления процедуры внутренней оценки качества образования является программа внутришкольного мониторинга.

В рамках ВСОКО проводятся обязательные мониторинги:

- академической успеваемости обучающихся, результатов ГИА, ВПР, региональных диагностик;
- достижения учащимися личностных образовательных результатов (диагностика социально-психологической службы гимназии).
- оценка достижений базового и высокого уровней образовательных результатов обучающихся;

- достижения учащимися метапредметных образовательных результатов (в рамках промежуточной аттестации).

В 2023 учебном году обучающиеся приняли участие во всех предложенных независимых процедурах оценки качества образования: ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, РПР по математике, участвовали в работах Статград (система дистанционной подготовки к ЕГЭ и ГИА, проводимой Московским институтом открытого образования и Московским центром непрерывного математического образования). В соответствии с «Положением о формах, порядке и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации МОУ «Гимназия № 7» проведена в традиционной очной форме промежуточная аттестация обучающихся 2-11 классов.

Основные направления работы по совершенствованию ВСОКО в 2023 году:

- формирование объективной системы оценивания образовательных результатов обучающихся с использованием ресурсов внутренней системы оценки качества;

- развитие системы оценки предметных и метапредметных образовательных результатов;

- дифференцированная оценка достижений базового и высокого уровней образовательных результатов обучающихся.

С целью реализации принятых решений на педагогическом совете в декабре 2021 года (педсовет «Совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования (ВСОКО) как инструмента управления качеством образовательного процесса») для учителей были проведены обучающие семинары по совершенствованию ВСОКО, Учителями для промежуточной аттестации в 2023 году были разработаны демоверсии контрольно-измерительных материалов, КИМы в соответствии с новыми требованиями (объективность, прозрачность, понятность оценивания, обязательное включение заданий по функциональной грамотности). Анализ деятельности гимназии показал необходимость пересмотреть, обновить, модернизировать систему оценки метапредметных результатов для обучающихся 1-11 классов, а также создать систему оценки функциональной грамотности обучающихся.

С целью развития системы оценки метапредметных результатов в 2022- 2023 учебном году педагоги гимназии прошли повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Формирование функциональной грамотности обучающихся» в целях повышения эффективности работы по формированию функциональной грамотности. В течение 2023 года был изучен опыт коллег по формированию функциональной грамотности; определены основные направления работы учителей гимназии по дальнейшему формированию и оценке функциональной грамотности; приняты меры, способные повысить интерес к работе по формированию функциональной грамотности школьников через изучение и внедрение новых образовательных технологий, повышение уровня самообразования.

VII. Оценка материально-технического обеспечения

МОУ «Гимназия № 7» обладает высоким уровнем материально-технического оснащения, которое позволяет в полной мере реализовывать основные образовательные программы.

Материально-техническая база гимназии характеризуется следующими параметрами:

Корпус 1 (уд. Федоровская, д. 3)

Учебные кабинеты	22
Спортивные залы	2
Библиотека	1
Столовая	1 на 90 посадочных мест
Лицензированный медицинский кабинет	1
Кабинет психолога	1
Учебное оборудование	
Интерактивные доски	13
Интерактивные экраны	7
Мультимедийные комплексы	21
Компьютеры	24
Ноутбуки	6
МФУ	18
Принтеры	9

Корпус 2 (ул. Муленкова, д. 10А)

Учебные кабинеты	42
Компьютерные классы	2
Мастерские	4
Спортивные залы	2 зала, габариты 30м х 18м и 24м х 12м
Актный зал	1, рассчитан на 562 мест
Библиотека	1, на 35000 единиц хранения и 30 читательских мест
Столовая	обеденный зал на 446 посадочных мест с 2-х разовой посадкой
Медицинский блок	1, состоящий из кабинета врача, процедурного и прививочного кабинетов. Медицинское обслуживание осуществляет - ГУЗ «Саратовская поликлиника № 20»
Кабинет психолога	1
Кабинет логопеда	1
Музей	1
Учебное оборудование	
Мультимедийные проекторы	67
Интерактивное	55

оборудование	
Электронные образовательные ресурсы	50
Компьютеры стационарные	195
Ноутбуки	83
Моноблоки	24

Учебные классы, административные кабинеты, учительские, библиотека оснащены необходимыми техническими средствами обучения: интерактивными досками, мультимедийными проекторами, МФУ, компьютерами, ноутбуками и др.; стандартной мебелью: столами и стульями для учителей, учеников, досками классными трехэлементными, комплектами шкафов; кабинеты химии, физики, биологии оснащены специальными демонстрационными столами, установленными на подиуме; в кабинетах химии предусмотрены столы для учеников с подводкой холодной воды и канализацией, рядом с демонстрационным столом и в лаборантской установлены вытяжные шкафы.

В гимназии создана локальная компьютерная сеть, к которой подключены все компьютеры. В соответствии с договором с ООО «СЦТС» сотрудникам и учащимся гимназии обеспечивается доступ ко всем информационным системам и электронным образовательным ресурсам, размещенным в сети интернет, которые не противоречат целям образования и воспитания учащихся. Контентную фильтрацию осуществляет ООО «СЦТС». В гимназии создано единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию школьников в условиях информационного общества.

Информационная база школы оснащена электронной почтой; локальной сетью; выходом в Интернет; разработан и действует школьный сайт.

Компьютерные классы и медиатека имеют локальную сеть и выход в Интернет.

Сайт является визитной карточкой гимназии. Основной задачей функционирования сайта является освещение учебной, воспитательной и экспериментальной работы и знаменательных событий в жизни гимназии. На сайте информация представлена в едином стиле и формате; оформление сайта является строгим и единым на всех подчиненных страницах; содержится фотографии, касающихся различных направлений деятельности гимназии, анимационные и графические объекты, имеются ссылки на текстовые документы, компьютерные презентации, Интернет-ресурсы; сам сайт открыт для дальнейшего развития. Ограничение доступа учащихся к Интернет-ресурсам нежелательного содержания осуществляется с помощью системы контент-фильтрации.

На компьютеры гимназии установлено лицензионное программное обеспечение:

- MS Office;
- MS Windows;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows,

а также свободно распространяемое программное обеспечение для выполнения распаковки и сжатия файлов 7Zip и для работы с файлами формата pdf Adobe Acrobat Reader;

- Р-7;
- Ред ОС;

Перечень закупленного оборудования 2023 году:

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
1	Интерактивная доска IQBoard [RPT082-20 (RPN082)] 82", IR технология, 20 касаний, USB, 4:3, 18 кг	5
2	Проектор InFocus IN114, черный/DLP, 1024x768, 3D, 30000:1, 3800 лм, 30 дБ, 2.6 кг	3
3	Настенный экран Lumien [Master Picture] 128x171 см (раб.область 122x165 см) Matte White FiberGlass (белый корпус) черн. кайма по периметру, возможность потолочн./настенного крепления 4:3	3
4	Принтер лазерный Pantum P2207 черно-белая печать, А4, 1200x1200 dpi, ч/б - 20 стр/мин (А4), USB	8
5	Стол ученический	82
6	Стул ученический	164
7	Доска 3-х элементная	8

Материально-техническое оснащение образовательной деятельности в гимназии обеспечивает следующие ключевые возможности:

- проектную и исследовательскую деятельность учащихся, проведение наблюдений и экспериментов (в т.ч. с использованием традиционного и цифрового лабораторного оборудования, виртуальных лабораторий, электронных образовательных ресурсов, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений);

- художественное творчество с использованием современных инструментов и технологий, художественно-оформительские и издательские работы;

- получение личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, формирование экологического мышления и экологической культуры;

- углубленное изучение учебных предметов;

- электронное обучение и обучение с использованием дистанционных образовательных технологий;
- физическое развитие, систематические занятия физической культурой и спортом, участие в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- практическое освоение правил безопасного поведения на дорогах и улицах с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий.

Организация питания учащихся

Организацию питания в МОУ «Гимназия №7» в 2023 году осуществляли работники ООО «Саратовский комбинат школьного питания» на базе столовой гимназии. Сотрудники ООО «Саратовский комбинат школьного питания», работающие в гимназии с целью организации горячего питания, имеют медицинские книжки, своевременно проходят медицинский осмотр.

Автоматизированная система приема и учета средств за школьное питание «Школьная карта» позволила систематизировать и ускорить работу по предоставлению отчетов за питание, перейти к безналичному расчету за предоставленные услуги. Для привлечения большего количества учащихся, поставщиком питания постоянно совершенствуется работа столовой. В течение учебного года в соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора было пересмотрено и внесены изменения в 12-дневное меню.

Режим работы столовой: с 8.00 до 16.30 часов. В 2023 учебном году для учащихся 1-4 классов организовано бесплатное питание. Для учащихся 5-11 классов питание организовано за счет средств родителей. Ученики гимназии имеют возможность получать горячую, свежеприготовленную диетическую пищу. Для всех учащихся и сотрудников гимназии организованы ежедневная выпечка, приготовление салатов. Рацион школьного питания достаточно разнообразен. Разнообразию достигается путём использования достаточного ассортимента продуктов и различных способов кулинарной обработки. В рационе ежедневно присутствуют мясо или рыба, молоко и молочные продукты, сливочное и растительное масло, хлеб и хлебобулочные изделия, овощи и фрукты.

Учащиеся 1-11 классов гимназии получают горячее питание в соответствии с утвержденным графиком питания с обязательным соблюдением норм в течение трех перемен по 15-20 минут.

Данные по организации питания ежемесячно анализируются, составляется мониторинг по организации горячего питания. На конец декабря всего получают питание 2399 учащихся (100%), из них горячее питание 1944 учащихся (81%). Льготное питание получают 127 чел. (5-11 классы), из них 38 человек из малоимущих семей, 64 человек из многодетных семей, 2 человек, находящиеся под опекой, 6 человек из категории дети-инвалиды, 9 человек из семей мобилизованных, 4 из семей контрактников. Все дети-льготники имеют

подтверждающий льготы документ. В конце месяца отчёт о питании учащихся льготных категорий предоставляется в ЦБ отдела образования администрации Волжского района МО «Город Саратов».

В разделе «Питание» на главной странице сайта можно ознакомиться с ежедневным меню начальных классов. Здесь размещены телефоны горячей линии по организации питания, информация о поставщиках продуктов, график посещения столовой, двухнедельное меню при шестидневном режиме работы (12 дней) для питания учащихся от 12 лет и старше, диетическое меню в гимназии, десятидневное меню при пятидневном режиме работы для питания детей с сахарным диабетом, двухнедельное меню при пятидневном режиме работы (10 дней) для питания детей, страдающих целиакией и непереносимостью коровьего молока, информация об ответственном за организацию питания, информация об ответственном по образовательному учреждению за питание с его контактными данными, информация о группе родительского контроля за питанием.

В среднем охват горячим питанием составляет 85%.

По результатам опроса учащихся, родителей организация питания находится на высоком уровне, соответствует всем предъявляемым требованиям.

Обеспечение безопасности учащихся

Безопасность гимназии является приоритетной в деятельности администрации гимназии и педколлектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, правила противопожарного режима, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность гимназии включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Для обеспечения антитеррористической безопасности участников образовательных отношений проход в здание гимназии оборудован комплексом электронного контроля доступа, который также обеспечивает информирование родителей о периоде нахождения ребенка в пределах гимназии, видеодомофоном, имеется система видеонаблюдения по периметру здания, во внутренних помещениях: гардеробе, кабинетах, коридорах, пост охраны оборудован кнопкой тревожной сигнализации; охрана гимназии осуществляется круглосуточно.

Регулярно проводятся вводные инструктажи по технике безопасности и охране труда с новыми сотрудниками гимназии в день приема на работу, со студентами – в день начала педагогической практики. Одновременно с проведением вводного инструктажа осуществлялось проведение первичных инструктажей по ОТ на рабочих местах.

Все сотрудники гимназии прошли обучение по охране труда, педагогические работники гимназии систематически проходят обучение по оказанию первой доврачебной помощи учащимся.

Администрацией гимназии обеспечивается рациональная организация учебно-воспитательного пространства. Инфраструктурное соответствие санитарным требованиям соблюдается. Осуществляется систематический контроль соблюдения требований антитеррористической, пожарной безопасности. Соблюдается санитарно-гигиенический режим. Осуществляется контроль за соблюдением техники безопасности при проведении уроков и внеурочных занятий. Контроль со стороны администрации по данным вопросам осуществляется систематически, итоги контроля регулярно заслушиваются на совещаниях педагогического коллектива. Специалистом по охране труда контролируется безопасность используемого оборудования, соблюдение утвержденных инструкций по технике безопасности.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Главной целью библиотеки является создание информационно-библиотечного центра гимназии для учебно-методического и информационного обеспечения реализации основной образовательной задачи в соответствии требованиям Федерального Государственного Образовательного Стандарта.

В 2023 году деятельность библиотеки осуществлялась по следующим направлениям: информационное (предоставление возможности использования информации вне зависимости от ее вида, формата и носителя); воспитательное (развитие чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю, школе); образовательное (поддержка и обеспечение образовательных целей, сформированных в образовательных программах); культурологическое (организация мероприятий, воспитывающих культурное и социальное самосознание).

Основной фонд библиотеки составляет 31656 единиц. В гимназии функционирует информационно-библиотечная система, включающая в себя электронную библиотечную систему marcSQL и читательские формуляры. Библиотека частично оснащена выходом в сеть Интернет и локальной сетью.

Библиотечный фонд

Учебники	27258
Художественная литература	2471
Учебные пособия	383
Справочный материал	1337
Электронные документы	207

Бесплатными учебниками из фонда библиотеки пользовались все учащиеся гимназии. Учебный фонд пополняется ежегодно. Фонд учебной литературы формируется для обеспечения всех учащихся учебниками. За 2023

год в фонд библиотеки поступило 2700 экземпляров учебных пособий. Заказы на учебную литературу формируются с учетом инвентаризации, спискам учащихся на учебный год в январе текущего года. На основании Федерального перечня сформирован УМК на 2023-2024 учебный год.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 92 человек в день.

На официальном сайте гимназии имеется страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

Анализ учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения позволяет в полной мере реализовать образовательные потребности участников образовательных отношений. Обновление учебной литературы проходит своевременно в плановом порядке.

**Показатели деятельности МОУ «Гимназия №7» за 2023 год
(данные приведены по состоянию на 31.12.2023г.)**

№ п/п	Показатели	
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	2406
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	1149
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	1005
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	252
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	1339/59%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	54,9
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в	0 человек / 0%

	общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	10 человек / 5,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8 человек / 9,6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1516 / 63%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся, в том числе:	769 человек / 32%
1.19.1	Регионального уровня	177 человек / 7,3%
1.19.2	Федерального уровня	290 человек / 12%
1.19.3	Международного уровня	217 человек / 9%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся,	1257

	получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек / 52,2%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	252 человек / 10,4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2406 человек / 100%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе	99
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	94 человека / 95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	94 человека / 95%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек / 5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек / 5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	69 человек / 70%
1.29.1	Высшая	44 / 63,7%
1.29.2	Первая	25 / 36,2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	20 человек / 20,2%
1.30.2	Свыше 30 лет	15 человек

		/ 15,1%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	24 человека / 24,2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек / 11,1%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	119 человек / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	119 человек / 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,06 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей	2406 человек / 100%

	численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2 м ²

Анализ показателей указывает на то, что гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют необходимую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.