

«Утверждаю»
Директор МОУ «Гимназия № 7»
_____ /И.А. Орлова/
Приказ №110 от «17» апреля 2023 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 7» за 2022 год

«Рассмотрено»
на заседании педагогического совета
протокол № 17 от 17.04.2023 года

Структура отчета о самообследовании в МОУ «Гимназия №7»

Аналитическая часть.

- I. Система управления гимназией
- II. Оценка образовательной деятельности
- III. Содержание и качество подготовки учащихся
- IV. Востребованность выпускников
- V. Оценка кадрового обеспечения
- VI. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
- VII. Оценка материально-технического обеспечения
- VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Показатели деятельности МОУ «Гимназия №7» за 2022 год.

Аналитическая часть

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №7» за 2022 год.

Самообследование муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №7» проведено в соответствии с:

- пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 217 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования; представлены показатели деятельности МОУ «Гимназия №7».

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения. Отчет размещается на официальном сайте муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №7».

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №7» является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие обучающихся с учетом их индивидуальных способностей, возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических, образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, обучающихся друг с другом, педагогов и родителей);

- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Юридический адрес: 410018, Саратовская область, город Саратов, улица Федоровская, дом 3.

Фактический адрес:

- 1) 410018, Саратовская область, город Саратов, улица Федоровская, дом 3;
- 2) 410018, Саратовская область, город Саратов, улица им. Муленкова А.П., дом 10 А.

Контактный телефон: 8(8452)79-69-66.

Адрес электронной почты: gymnasium_7@mail.ru

Официальный сайт: <https://gim7-sar.gosuslugi.ru/>

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность образовательное учреждение:

а) год создания учреждения

Дата создания образовательного учреждения - 01.09.1999 года.
Постановление администрации Волжского района № 287 от 01.04.1999 года.

б) лицензия: срок действия

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №7» имеет государственную лицензию на осуществление образовательной деятельности серии 64Л01 № 0001169 от 21 августа 2014 года.

МОУ «Гимназия №7» имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительного образования.

в) свидетельство о государственной аккредитации: срок действия

Общеобразовательное учреждение имеет свидетельство о государственной аккредитации серии 64А01 № 0000466 от 01 марта 2016 года. Срок действия до 31 мая 2023 года.

Учредитель

Учредителем Учреждения является администрация муниципального образования «Город Саратов».

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени администрации муниципального образования «Город Саратов» осуществляют: администрация Волжского района муниципального образования «Город Саратов», комитет по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» и комитет по управлению имуществом города Саратова в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Саратовской области и муниципальными правовыми актами.

Полномочия собственника по управлению и распоряжению имуществом Учреждения от имени муниципального образования «Город Саратов» осуществляет уполномоченный представитель собственника - Комитет по управлению имуществом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

МОУ «Гимназия №7» имеет самостоятельный баланс, лицевые счета в органах Федерального казначейства, в других кредитных организациях, имеет круглую печать, содержащую полное наименование общеобразовательного учреждения на русском языке.

Деятельность МОУ «Гимназия №7» регламентируется:

- уставом МОУ «Гимназия №7» (утвержден 10. 08. 2022г.);
- основными образовательными программами начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования;
- программой развития на 2020-2024 гг.;
- локальными актами;
- должностными инструкциями сотрудников.

I. Система управления гимназией

Управление общеобразовательного учреждения строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Должность	ФИО
1	Директор	Орлова Ирина Александровна

2	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Пущина Елена Анатольевна
3	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Зенюкова Елена Сергеевна
4	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Бураменский Алексей Владимирович
5	Заместитель директора по воспитательной работе	Шайдакова Марина Юрьевна
6	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Сейтова Ингира Айгалиевна

Общее управление МОУ «Гимназия №7» осуществляет директор, Орлова Ирина Александровна, в соответствии с действующим законодательством РФ.

Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива осуществляет общее руководство гимназией, избирается на основе положения, представляет интересы всех участников образовательного процесса (обучающихся, учителей, родителей).

Формы самоуправления:

- Педагогический совет руководит педагогической деятельностью в гимназии.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи и соответствуют Уставу МОУ «Гимназия №7».

Основные формы координации деятельности:

- план работы МОУ «Гимназия №7» на учебный год;
- план внутришкольного контроля;
- рабочая программа воспитания МОУ «Гимназия №7» на 2022-2025 годы

Организация управления общеобразовательным учреждением соответствует уставным требованиям.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МОУ «Гимназия №7» организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 - приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 - приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
 - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
 - СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
 - основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
 - расписанием занятий.
- Форма обучения: очная.
Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	592

Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	562
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	423
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	495
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	195

Всего в 2022 году в МОУ «Гимназия №7» получали образование 2265 обучающихся.

В МОУ «Гимназия №7» реализуются следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Организация учебного процесса

МОУ «Гимназия №7» в 2022-2023 учебном году работает в следующем режиме:

- начальная школа (2- 4 классы) обучается по 5-дневной рабочей неделе при продолжительности урока 45 минут. В оздоровительных целях и для обеспечения процесса адаптации обучающихся к требованиям общеобразовательного учреждения в первых классах применяется ступенчатый режим постепенного наращивания учебной нагрузки:
 - сентябрь, октябрь - 3 урока по 35 минут;

- ноябрь, декабрь - 4 урока по 35 минут;
- второе полугодие - 4 урока по 40 минут.

Продолжительность учебного года - 33 недели для 1-х классов и 34 недели для обучающихся 2-4 классов.

- основная школа 5-7-е классы по 5- дневной рабочей неделе, (8-9 классы) и

средняя школа (10-11 классы) обучается по 6-дневной рабочей неделе при продолжительности урока 45 минут.

Продолжительность учебного года для обучающихся 5-8-х, 10-х классов 34 недели, для обучающихся 9-х и 11-х классов 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период).

Обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определённым СанПиН 2.4.2.2128-10 и составляет по классам:

Классы	Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка	Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности
	не более:	независимо от продолжительности учебной недели, не более:
1	21 (при 5-дневной неделе)	10
1э	21 в первом полугодии/23 во втором полугодии (при 5-дневной неделе)	10
2-4	23 (при 5-дневной неделе)	10
5	29 (при 5-дневной неделе)	10
6	30 (при 5-дневной неделе)	10
7	32 (при 5-дневной неделе)	8
8-9	36 (при 6-дневной неделе)	8
10-11	37 (при 6-дневной неделе)	8

Организация учебного процесса в гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами гимназии.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 23 мая.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 7-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 8–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 3-4-х, 5–11-х классов.

Начало учебных занятий:

- в 1-х, 5-11-х классах – в 9.00 часов;
- в 3-4-х классах – в 8.10 часов;
- во 2-х классах – в 13.00 часов.

Учебный план МОУ «Гимназия № 7» является нормативным документом, определяющим перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, иных видов учебной деятельности учащихся и формы их промежуточной аттестации. А также распределяет учебное время (аудиторная нагрузка), отводимое на освоение содержания образования по классам, параллелям, смешанным группам и неаудиторную нагрузку.

Учебные планы 1-2-х и 3-4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-6-х и 6-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10-11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Учебный план МОУ «Гимназия № 7» на 2022/2023 учебный год является составной частью основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Содержание и структура учебного плана определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования, целями и задачами образовательной деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №7», сформулированными в Уставе МОУ «Гимназия № 7», годовом Плане работы образовательного учреждения, Программе развития.

Учебный план 1-4-х, 5-7-х и 9-х классов состоит из обязательной части, 8-х классов и 10-11-х классов – из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана начальной школы представлена следующими областями: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык» (с 2-го класса), «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Обязательная часть учебного плана основной школы представлена областями: «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика» (5-6 классы) / «Математика и информатика» (7-9 классы), «Общественно - научные предметы», «Естественно - научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Обязательная часть учебного плана средней школы представлена областями: «Русский язык и литература», «Математика и информатика», «Иностранные языки», «Естественно-научные предметы», «Общественно-научные предметы», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

В рамках обязательной части учебного плана реализация предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (уровень начального общего образования) и «Родной язык и родная литература» (уровень основного общего образования) осуществляется в ходе интеграции с предметами «Русский язык» и «Литературное чтение» в 1 - 4 классах, «Русский язык» и «Литература» в 5-9 классах (Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»).

В 2022 году с учетом запросов обучающихся сформированы четыре десятых класса гуманитарного и технологического профиля. Технологический профиль включает физико-математическое и химико-биологическое направления. Таким образом, в 2022-23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021-2022 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022-2023 учебном году
Гуманитарный	Иностранный язык История Право Экономика	92	92
Технологический (физико-математическое направление)	Математика Информатика Физика	54	65
Технологический (химико-биологическое направление)	Математика Биология Химия	42	40

Учебный план 10-11 классов обеспечивают реализацию требований в соответствии с ФГОС СОО и содержит три компонента: обязательную часть, часть, формируемую участниками образовательного процесса, внеурочную деятельность. В каждую образовательную область входят учебные предметы обязательные для усвоения на соответствующем уровне обучения. Часы формируемой части учебного плана, включая внеурочную деятельность, отводятся на обеспечение индивидуальных запросов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), отражают специфику профиля.

Изучение иностранного языка ведется со второго класса. Количество часов на изучение данного предмета составляет в 2-4-х классах 2, в 5-9-х классах – 5, в

10-11-х классах на профильном уровне иностранный язык изучается в объеме 6 часов, на базовом уровне – 3.

Программно-методическое обеспечение предмета «Английский язык»

Учебно-методический комплект	Программа
Начальное общее образование	
Звездный английский («Starlight»), К.М. Баранова, Дж. Дули, В.В. Копылова, Р.П. Мильруд, В. Эванс - М.: Просвещение, 2019 год	Мильруд Р.П., Суворова Ж.А. Программы общеобразовательных учреждений. Английский язык. Школа с углубленным изучением иностраннх языков. II-XI классы. — М: Просвещение, 2011.
Основное общее образование	
Звездный английский («Starlight»), К.М. Баранова, Дж. Дули, В.В. Копылова, Р.П. Мильруд, В. Эванс - М.: Просвещение, 2019 год	Мильруд Р.П., Суворова Ж.А. Программы общеобразовательных учреждений. Английский язык. Школа с углубленным изучением иностраннх языков. II-XI классы. — М: Просвещение, 2011.
Среднее общее образование (базовый уровень)	
Английский в фокусе, О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, Эванс В., Оби Б. - М.: Просвещение, 2017	В.Г. Альпаков Программы общеобразовательных учреждений. Английский язык. V-XI классы. — М: Просвещение, 2011
Среднее общее образование (профильный уровень)	
Звездный английский («Starlight»), К.М. Баранова, Дж. Дули, В.В. Копылова, Р.П. Мильруд, В. Эванс - М.: Просвещение, 2019	Мильруд Р.П., Суворова Ж.А. Программы общеобразовательных учреждений. Английский язык. Школа с углубленным изучением иностраннх языков. II-XI классы. — М: Просвещение, 2011.

Третий час на изучение физической культуры отводится за счет внеурочной деятельности в 1-х классах (направление «Спортивно-оздоровительная деятельность», спортивный кружок) и в 6-8-х классах (занятие «Я за ЗОЖ!»).

В 7-9-х классах гимназии в 2022-2023 учебном году проводится изучение второго иностранного языка - немецкого, испанского языков (письмо Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2018 г. N 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка»).

Программы по всем предметам учебного плана среднего общего образования изучены в полном объеме.

Максимальный объем учебной нагрузки, установленный Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, соблюдался по всем уровням образования.

За последние годы педагоги гимназии значительно повысили количество и качество используемых образовательных технологий, используя личностно ориентированный и системно-деятельностный подход. Наиболее используемыми являются:

- технология проблемного обучения,
- технология проектного обучения,
- технологии исследовательской деятельности,
- информационно-коммуникативные технологии,
- здоровье-сберегающие технологии.

В целях осуществления более успешной социальной адаптации детей в школе функционирует психолого-медико-социальное сопровождение учащихся, проводится комплексная работа во взаимодействии медицинских работников, школьного психолога и социального педагога.

Формами организации образовательного процесса в 2022 году были следующие: классно-урочная, индивидуальная, групповая, индивидуально-групповая, консультационная, дистанционная (с использованием ДОТ). На уровне среднего общего образования велось преподавание элективных курсов, действовали предметные кружки, проводились предметные олимпиады, конкурсы, научно-практические конференции.

Учебные периоды для 1-9-х классов – четверти, для 10-11-х классов – полугодия.

Для детей, имеющих проблемы со здоровьем, в 2022 году было организовано индивидуальное обучение на дому 6 чел. (5-9-е классы - 4 чел., 10-11-е классы – 2 человека). Кроме того, было организовано очно-заочное обучение для 1 учащегося 7 класса во втором полугодии 2021-2022 учебного года, для 1 учащегося 9 класса и 2 учащихся 10 класса в первом полугодии 2022-2023 учебного года.

Проектно-исследовательская деятельность учащихся - часть учебного процесса в 4-10-х классах Гимназии. Для подготовки индивидуальных проектов в классах предусмотрены индивидуально-групповые занятия по проектно-исследовательской деятельности по всем основным учебным предметам. Система оценки проектно-исследовательской деятельности учащихся – это оценка проекта и исследования по критериям, отражающим достижения учащихся по разным направлениям. Учащиеся защищали в 2022 году проекты в очном формате. Результаты защиты проектов оформлены протоколами.

Переход на обновленные ФГОС

С 1 сентября 2022 года МОУ «Гимназия № 7» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, в 1-2-х классах и ФГОС основного

общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 5-6-х классах.

Решением педагогического совета от 30.08.2022 (протокол № 1) утверждены основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новым стандартам, а также определены направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) и цифровых образовательных ресурсов (ЦОР)

В 2022 году начата работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Изучались функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

В первом полугодии 2022-2023 учебного года были проведены мероприятия по подключению гимназии к информационно-коммуникационной образовательной платформе «Сферум» и регистрации на платформе педагогов, обучающихся и родителей. На 01.01.2023 года созданы профиль общеобразовательной организации, классы. Созданы общешкольные каналы и классные чаты с использованием VK-мессенджера для коммуникации участников образовательных отношений по вопросам организации учебно-воспитательного процесса. Основная задача платформы – помощь в обучении. «Сферум» предоставляет пользователям следующие возможности:

- организовывать оперативное информирование участников образовательных отношений посредством VK-мессенджера (размещение расписания с изменениями, домашнего задания, учебных материалов, дополнительной информации для подготовки и пр.);

- размещать файлы, таблицы, полезные ссылки для обучающихся;
- обмениваться методическими материалами в разделе «Документы»;
- размещать отчеты, фото- или видеоотчеты о прошедших мероприятиях;
- проводить опросы;
- использовать возможности библиотеки «Моя школа»;
- посещать мероприятия (семинары, консультационные часы).

МОУ «Гимназия № 7» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании,

федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

3. Мероприятия по подключению к платформе «Сферум» в МОУ «Гимназия № 7» выполнены на 67 процентов. По состоянию на 31.12.2022 в МОУ Гимназия № 7» на платформе зарегистрированы:

- обучающихся – 67 процентов;
- родителей – 15 процентов;
- педагогических работников – 79 процентов.

По вопросам перехода на «Сферум» проведено обучение педагогических работников, разъяснительная работа с родителями обучающихся.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в течение 2022 года осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания МОУ «Гимназия №7». Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям:

– инвариантные: «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

– вариативные: «Основные общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Волонтерство», «Школьные и социальные медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Профилактика и безопасность», «Организация предметно-пространственной среды».

Воспитательные события в гимназии проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, гимназистов и их родителей разнообразны:

– коллективные творческие дела (День Учителя, Праздник посвящения в гимназисты, День Матери, фестиваль солдатской песни, фестиваль патриотических инициатив, последний звонок);

- гражданско-правовые акции («Учусь быть гражданином», «Я – гражданин России!», «Сад памяти»);
- волонтерские акции («Супергимназист», «Веселая перемена», «Ветеран живет рядом», «Письмо защитнику Отечества», «Сдай макулатуру – спаси дерево»);
- уроки Мужества («День Героев Отечества», «Ратные страницы истории Отчего края», «Война в истории твоей семьи», «Слава тебе, победитель солдат!»)
- музейные уроки (школьный музей «Бренды и символы Саратова», а также Совместно с музеем Боевой и Трудовой славы);
- фестивали творчества (выставки творческих работ учащихся гимназии, Минута славы, конкурсы чтецов);
- фестивали науки (научно-практические конференции, интеллектуальные конкурсы).

Гимназия принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального, регионального и всероссийского уровней:

- Всероссийские открытые онлайн – уроки;
- проект «Экозабота»;
- проекты «Эколята», «Водорослям - крышка»;
- региональный конкурс «Я - лидер»;
- муниципальный конкурс «Мы лидеры поколения».

Детские общественные объединения МОУ «Гимназия №7» в 2022 году

Название	Содержание деятельности
Ученическое самоуправление «Седьмая планета»	создание благоприятных педагогических, организационных социальных условий для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого учащегося в процессе включения его в разнообразную содержательную индивидуальную и коллективную деятельность; стимулирование учащихся к социальной активности и творчеству, воспитание гражданина с высокой демократической культурой
Юные друзья полиции	Начальная военная допризывная подготовка, включающая в себя как физическое, так и интеллектуальное развитие учащихся; формирование правильных жизненных взглядов в различных аспектах. Повышение уровня теоретических знаний по законодательству у обучающихся; развитие у детей гражданственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, а также высокой дисциплинированности и ответственности
Отряд юных космонавтов им. А.	создание благоприятных условий для развития личности юного космонавта, удовлетворение его

Леонова	интереса в области науки и техники, развитии авиации и космонавтики, физического развития и нравственного совершенствования, воспитание патриотических чувств к своей стране, укрепление межнациональных и международных связей между детьми.
Класс ГИБДД	формирование и развитие у обучающихся специальных знаний и навыков по военно-прикладной подготовке, безопасности дорожного движения, морально-психологических способностей, необходимых личности при профессиональной деятельности; формирование и развитие у обучающихся чувства верности гражданскому и профессиональному долгу, дисциплинированности, добросовестного отношения к учебе, стремления к обладанию выбранной профессией; формирование навыков безопасного поведения на дорогах.
Музейное общество «Старина саратовская»	Обеспечение духовно-нравственного становления подрастающего поколения; знакомство детей с музейным пространством; привитие любви к школе, родному городу, Родине; обучение учащихся основам экскурсионного дела. Обеспечение возможности самореализации в разнообразных видах творческой деятельности и получения более высокого личностного статуса и позитивной «Я-оценки».
РДДМ «Движение первых»	Объединение детей среднего и старшего школьного возраста, созданное на принципах патриотизма и гражданственности, способствующее приобщению детей к традиционным ценностям российского общества, развитию социальной активности каждого ребёнка и умений командного взаимодействия.
Орлята России	Объединение детей младшего школьного возраста, созданное на принципах патриотизма и гражданственности, способствующее приобщению детей к традиционным ценностям российского общества, развитию социальной активности каждого ребёнка и умений командного взаимодействия.
Волонтерское движение «Горячие сердца»	Включает направления: <ul style="list-style-type: none"> • социальное; • здоровьесбережение; • досуговая деятельность (организация и проведение тематических мероприятий); • экологическое воспитание

В 2022 году в гимназии сформировано 68 классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы гимназии.

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- экскурсии;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

С 01.09.2022 каждая учебная неделя в гимназии начинается с поднятия государственного флага и исполнения государственного гимна Российской Федерации, каждый понедельник начинается с занятия «Разговоры о важном», посвященного самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральные темы «Разговоров о важном» — патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др. Для проведения занятий классные руководители используют материалы официального сайта Академии Минпросвещения России.

В календарно-тематические планы учителей-предметников включены разделы об изучении государственных символов Российской Федерации.

С 01.09.2022 была введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Обязанности советника по воспитанию были возложены на 4-х молодых педагогов, имеющих опыт работы с детскими объединениями. Все педагоги прошли курс подготовки по специальной программе «Навигаторы детства».

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в гимназии;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;

- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;

- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой гимназии; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Работу советников по участию в федеральном проекте «Навигаторы детства» координируют муниципальный куратор Волжского района и региональный координатор Саратовской области.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Эффективность воспитательной работы гимназии в 2022 году оценивалась по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы гимназии в 2022 году.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, занятия, клуб по интересам, летний оздоровительный лагерь.

В 2022 году в МОУ «Гимназия №7» организована работа 312 кружков внеурочной деятельности.

Внеурочной деятельностью охвачено 100% обучающихся (кружков) по следующим направлениям деятельности:

- спортивно-оздоровительное
- общекультурное
- социальное
- обще-интеллектуальное
- духовно-нравственное
- научно-познавательное
- военно-патриотическое
- художественно- эстетическое
- проектная деятельность
- общественно-полезная деятельность.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности введено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о

важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022-2023 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочных занятий – рассадка учащихся 5-11-х классов по кабинетам (нехватка аудиторий).

Образовательная деятельность в 2022г. в гимназии была организована в соответствии с действующими нормативными документами. Основные образовательные программы, включая программу воспитания и план внеурочной деятельности, реализованы полностью. По результатам опроса в мае 2022г. родители качеством образования, организацией внеурочной деятельности и дополнительного образования в целом довольны. Высказанные пожелания по работе кружков и секций учтены при организации работы в 2022-2023 учебном году.

Организация кружковой деятельности

В 2022 учебном году в МОУ «Гимназия №7» организована работа 9 кружков дополнительного образования.

Охвачено кружковой деятельностью дополнительного образования 100% учащихся гимназии (2265 учащихся) из них: занимаются в гимназических кружках 1750 учащихся, в гимназических секциях – 140 учащихся, в учреждениях культуры – 283 учащихся, в учреждениях спорта – 231 учащихся; из них занимаются в 2 и более кружках – 864 учащихся.

№ п/п	Наименование кружка	Руководитель
1.	Театральная студия «Радость»	Дьяченко В.В.
2.	Творческое объединение «Алиса»	Пода С.В.
3.	Студия рисования «Колибри»	Самсонова А.В. Дементьева О.В.
4.	Ансамбль танца «Карусель»	Черняева Е.Е.
5.	Волейбол	Безруков В.В.
6.	Футбол	Трошин В.В.
7.	Легкая атлетика	Боярская Д.Ю.
8.	ГТОшка	Никулина О.В.
9.	Краеведческий кружок «Старина Саратовская»	Самсонова А.В.

ШСК «Олимпийский резерв»

ШСК «Олимпийский резерв» создан в 2022 году. ШСК – общественная организация учителей, учащихся и родителей, способствующая развитию физической культуры и спорта в гимназии.

Все участники воспитательно - образовательного процесса объединились вокруг общего дела: были определены цели и задачи клуба, разработана нормативно - правовая база ШСК: Положение ШСК, разработан и утверждён план ШСК, избран Совет клуба, составлен план мероприятий, проведён конкурс, в результате которого родилось название ШСК «Олимпийский резерв», появились девиз и эмблема.

Приоритетные задачи ШСК:

- Пропаганда здорового образа жизни, личностных и общественных ценностей физической культуры и спорта;
- Формирование у детей ранней мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья, физическому и спортивному совершенствованию;
- Вовлечение занимающихся в систематические занятия физической культурой и спортом.
- Совершенствование организации различных форм физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с детьми и подростками;
- Воспитание у обучающихся чувства гордости за свое образовательное учреждение, развитие культуры и традиций болельщиков спортивных команд.

В 2022 году в рамках спортивно-оздоровительного направления в ШСК функционировали спортивные секции (самбо, футбол, волейбол, легкая атлетика, художественная гимнастика), осуществлялась соревновательная деятельность, проводились спортивно-массовые мероприятия.

При активной поддержке ШСК подготовлены и проведены внеклассные мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек и асоциального поведения детей и подростков. Пропаганда физической культуры и спорта. В рамках данной акции члены клуба участвовали в турнирах по баскетболу и волейболу, проведенных в гимназии среди обучающихся 9-11 классов.

Спортивный клуб «Олимпийский резерв» имеет весомые результаты деятельности:

1. Гимназия находится в числе победителей и призёров ежегодной спартакиады школьников районного и городских уровней.

2. Растёт число учащихся, мотивированных на занятия спортом, физической культурой, возрастает интерес к здоровому образу жизни.

3. Неотъемлемой положительной составляющей успешной работы клуба является тесное взаимодействие со школьным ученическим самоуправлением, которое способствовало активизации в школе движения «Спорт против наркотиков», дало возможность значительно разнообразить досуг учащихся, проявить спортивные, трудовые навыки, активную жизненную позицию.

4. Участие в работе клуба заметно изменило школьников, раскрыв их творческий, спортивный и лидерский потенциал.

5. В гимназии сложилась система организации спортивно-массовой работы, появилось большое количество спортивных праздников, турниров и других массовых мероприятий.

6. Мероприятия, проводимые клубом «вызывают неподдельный интерес. Они действительно стали массовыми.

7. Члены клуба ведут активную пропаганду здорового образа жизни, часто обращаются в своей деятельности к традициям семьи, семейным ценностям, организуют спортивные праздники с участием детей и родителей, что способствует формированию мотивации у детей и взрослых к совместной спортивной деятельности.

8. Педагогами школы накоплен определённый методический опыт организации деятельности спортивного клуба как творческого объединения, создающего условия для выявления одарённых спортсменов, применения инновационных методик в развитии физкультурно-массовой работы и популяризации здорового образа жизни.

Подводя итоги деятельности ШСК, следует отметить, что все запланированные мероприятия, в рамках деятельности клуба успешно реализованы и сегодня деятельность спортивного клуба «Олимпийский резерв» вызывает огромный интерес. Пропаганда здорового образа жизни ведётся не только среди участников воспитательно-образовательного процесса, но и среди жителей микрорайона Юбилейный.

Школьный театр «Радость»

Школьный театр «Радость» создан в 2022 году. Школьный театр действует на основании Положения в соответствии с дополнительной образовательной общеразвивающей программой по театральной деятельности. Руководитель школьного театра – педагог дополнительного образования Дьяченко Виктория Викторовна. Педагог имеет необходимую квалификацию – постановщик культурно-досуговых программ, в 2021 году прошла курсы актёрского мастерства в театральной мастерской «Грани», в 2022 году прошла профессиональную переподготовку по программе «Педагогическое образование: педагог дополнительного образования детей и взрослых» с присвоением квалификации «Педагог дополнительного образования».

Основная целевая установка школьного театра – развитие мотивации к познанию и творчеству, самостоятельности, инициативности и творческой активности младших школьников и подростков посредством соединения процесса обучения обучающихся с их творческой практикой.

Основные задачи школьного учебного театра:

- создать условия для комплексного развития творческого потенциала обучающихся, формирования общей эстетической культуры;
- создать условия для формирования духовно – нравственной позиции обучающихся;

- организовать работу каждого обучающегося, обеспечивая возможности самовыражения и самопрезентации;
- предоставить обучающимся возможность для закрепления знаний и практических навыков, получаемых ими в ходе учебного процесса по формированию ключевых компетенций: умения учиться, умения сотрудничать, умения работать с информацией;
- обеспечить прохождение обучающимися различных видов учебной практики в рамках междисциплинарной интеграции;
- предоставить обучающимся возможность овладеть основами актёрского мастерства, выразительной сценической речи;
- организовать досуг школьников в рамках содержательного общения;
- вести пропаганду театрального и музыкального искусства среди школьников;
- выявить и организовать допрофессиональную подготовку одарённых детей и подростков в области театрального искусства;
- осуществлять сотрудничество с другими творческими объединениями.

К видам деятельности школьного театра относятся: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно – ценностное общение; художественное творчество (проектирование и подготовка спектаклей, концертов, отдельных концертных номеров, мастерских, декораций, социальное творчество (проведение культурно – массовых мероприятий, спектакли, концерты).

Деятельность школьного театра организуется в следующих формах: учебное занятие (групповое и индивидуальное), психофизический тренинг, самостоятельная работа, репетиция, спектакль, конкурс, концерт, выступления на концертах и других массовых мероприятиях, проект, викторина, познавательная и социальная практика, экскурсия, посещение спектаклей, концертов, и другие.

В гимназии созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение (актовый зал) и специальное оборудование – звуковая аппаратура, мультимедиа-проектор и экран, компьютер с выходом в интернет. В первом полугодии 2022/23 учебного года в театральной студии занимались 30 обучающихся 1 – 9- х классов.

Подводя итоги воспитательной работы за 2022 год, следует отметить, что педагогический коллектив гимназии реализовал намеченные планы, решил поставленные перед ними задачи. Уровень работы по направлению «воспитательная работа» можно оценить как оптимальный.

III. Содержание и качество подготовки учащихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022 года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2020-2022годы

№	Параметры статистики	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	на конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1629	1855	2060	2265
	- начальная школа	817	957	1048	1152
	-основная школа	643	704	829	918
	-средняя школа	169	194	183	195
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0	0	2	0
	- начальная школа	0	0	0	0
	-основная школа	0	0	2	0
	-средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0	0
	– об основном общем образовании	0	0	0	0
	– о среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили гимназию с аттестатом особого образца:	13	20	14	
	– в основной школе	4	4	7	-
	– в средней школе	9	16	7	-

Анализ показателей за 2020-2022г.г. говорит о сохранности контингента. Стабильная положительная динамика в количестве учащихся, окончивших гимназию с аттестатами особого образца, отсутствие учащихся, оставленных на повторное обучение, а также отсутствие учащихся, не получивших аттестат, говорит о высоком качестве образования в гимназии.

По итогам 2021-2022 учебного года переведены в следующий класс 1930 учащихся. За особые успехи в учении по итогам 2021-2022 учебного года «Похвальным листом» награждены 254 учащихся 2-8,10-х классов (на 7 чел. меньше, чем в 2020-2021 учебном году, из них 163 чел. учащихся 2-4 классов, 83 чел. учащихся 5-8 классов, 8 чел. учащихся 10 классов).

226 выпускников 9-х и 11-х классов прошли государственную итоговую аттестацию и получили соответствующие документы об образовании.

Аттестаты особого образца выданы 7 выпускникам основной школы (всего 127 выпускников). Из 99 выпускников 11-х классов 7 человек получили аттестат о среднем общем образовании «с отличием» и награждены золотыми медалями «За особые успехи в учении»; 4 человека получили Почетный знак Губернатора Саратовской области «За отличие в учебе» и 4 человека

награждены нагрудными знаками главы муниципального образования «Город Саратов» «За отличие в учебе».

Качество знаний по гимназии на конец 2021-2022 учебного года оставило 72,7%, что на 4,15% ниже, чем в прошлом учебном году.

Из 1776 учащихся 2-11-х классов (В 1-х классах гимназии безотметочная система) учебный год закончили:

на «5» – 270 чел. (282 чел. в 2020-2021 учебном году), что составляет 15,2% (17,8 %) от общего числа;

на «4 и 5» – 951 (836) учащихся, что составляет 53,5% (52,9%),

на «3 и 4» – 553 (461) учащихся 31,1% (29,2 %),

на «2» – 2 (0) учащихся 0,11% (0%).

Качество знаний по уровням образования:

2-4 классы – 84,67% (88 % в 2020-2021 учебном году);

5-9 классы – 58,4% (65,13 % в 2020-2021 учебном году);

10-11 классы – 49,2% (60,2% в 2020-2021 учебном году).

Количество учащихся с одной «3»

Параллель	Количество учащихся с одной «3»		
	2020	2021	2022
2 классы	9	17	24
3 классы	13	9	16
4 классы	6	16	12
5 классы	11	14	20
6 классы	15	19	12
7 классы	9	11	11
8 классы	6	6	10
9 классы	14	9	9
10 классы	7	11	10
11 классы	7	3	9
Итого:	97	115	133

Количество учащихся с одной «4»

Параллель	Количество учащихся с одной «4»		
	2020	2021	2022
2 классы	18	30	43
3 классы	17	19	28
4 классы	23	9	15
5 классы	8	16	10
6 классы	2	4	7

7 классы	3	3	2
8 классы	1	0	5
9 классы	3	0	2
10 классы	2	1	0
11 классы	5	2	4
Итого:	82	84	116

Динамика количества отличников в параллелях по годам

Параллель	Количество учащихся с одной «4»		
	2020	2021	2022
2 классы	76	77	49
3 классы	72	63	60
4 классы	36	45	54
5 классы	22	25	39
6 классы	23	20	24
7 классы	10	14	14
8 классы	4	7	6
9 классы	4	4	7
10 классы	11	10	8
11 классы	8	17	9
Итого:	266	282	270

Данные диаграмм показывают, что количество обучающихся, имеющих одну «3» или «4» увеличивается. Особенно много потенциальных хорошистов в 2-х, 3-х и 5-х классах. Резерв отличников особенно высок в 2-6-х классах.

Индивидуальная работа с учащимися, имеющими одну или две отметки «3» и «4» – один из способов повысить качество знаний. В связи с этим задачей учителей-предметников становится помощь учащимся в освоении учебных предметов. В свою очередь классным руководителям следует уделять пристальное внимание вопросу успеваемости обучающихся. Это должна быть целенаправленная, индивидуальная, системная работа, в результате которой ученик укрепит свои знания, повысит мотивацию к учению. Необходима также целенаправленная системная работа с обучающимися, имеющими потенциал в обучении.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	всего		из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			

2	270	270	100	175	64,8	49	18	0	0	0	0	0	0
3	282	282	100	175	62	60	21,2	0	0	0	0	0	0
4	214	214	100	130	61,5	54	24,3	0	0	0	0	0	0
Итого	766	766	100	480	62,7	163	21,2	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	всего		из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	211	211	100	123	58,3	39	18,5	0	0	0	0	0	0
6	169	169	100	100	59,2	24	14,2	0	0	0	0	0	0
7	154	154	100	67	43	14	8,8	0	0	0	0	0	0
8	164	164	100	66	40,2	6	3,6	0	0	0	0	0	0
9	129	127	98,4	42	32,5	7	5,4	2	1,5	1	0,7	2	1,5
Итого	827	825	99,7	398	48,1	90	10,9	2	0,24	1	0,12	2	0,24

Результаты освоения программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	всего		из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10	84	84	100	31	35,7	8	9,8	0	0	0	0	0	0
11	99	99	100	42	44	9	9	0	0	0	0	0	0
Итого	183	183	100	73	39,9	17	9,3	0	0	0	0	0	0

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ

В целях определения уровня сформированности учебных достижений обучающихся начального, основного, среднего общего образования, в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору от 16.08.2021 года №1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 28 марта 2022 года № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 года №1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», на основании приказов директора МОУ «Гимназия № 7» № 59 от 17.02.2022г. «О проведении всероссийских проверочных работ» и № 299 от 05.09.2022 года «Об

участии во всероссийских проверочных работах в 2022 году», руководствуясь графиком и порядком проведения ВПР в 2022 году с 04.03.2022 по 22.03.2022 и с 04.10.2022 по 21.10.2022 проведен мониторинг качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ.

ВПР в 4-х классах проводились по русскому языку (в 2-х частях), математике, окружающему миру, 5, 6, 7, 8-х классах проводились по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, биологии, обществознанию, физике, химии с целью оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5,6,7,8-х классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

класс	предметы	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
4 класс	Русский язык	171	42	95	34	0	100	80,1
	Математика	182	67	97	18	0	100	90,1
	Окружающий мир	175	86	85	4	0	100	97,7
5 класс	Русский язык	178	47	80	48	3	98,3	71,3
	Математика	178	46	81	49	2	98,8	71,3
	История	162	79	66	17	0	100	89,5
	Биология	148	72	61	15	0	100	89,8
6 класс	Русский язык	153	33	80	33	7	95,4	73,8
	Математика	139	20	76	38	5	96,4	62,7
	История	81	16	37	27	1	98,7	65,4
	Биология	59	20	31	8	0	100	86,4
	Обществознание	50	12	22	16	0	100	68
	География	79	22	44	12	1	98,7	83,5
7 класс	Русский язык	126	14	71	41	0	100	67,4
	Математика	122	20	55	45	2	98,3	61,4
	История	43	19	21	3	0	100	93
	Биология	42	5	24	12	1	97,6	69
	Обществознание	69	19	33	17	0	100	75,3
	География	48	9	25	14	0	100	70,8
	Физика	23	1	13	9	0	100	60,8
	Английский язык	117	19	58	35	5	95,7	65,8
8 класс	Русский язык	153	21	74	53	5	96,7	62
	Математика	153	9	72	67	5	96,7	52,9
	История	52	15	31	5	1	98	88,4
	Биология	58	4	28	24	2	96,5	55,1
	Обществознание	27	4	14	9	0	100	66,6
	География	30	2	14	14	0	100	53,3
	Физика	76	11	36	29	0	100	61,8
	Химия	24	5	13	6	0	100	75
11	Физика	5	4	1	0	0	100	100

класс	Химия	14	5	7	2	0	100	85,7
	Биология	39	23	12	4	0	100	89,7

4 класс. Соответствие полученных отметок за ВПР и отметок за предыдущий период

класс	предметы	Приняли участие	Понизили		Подтвердили		Повысили	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
4 класс	Русский язык	171	20	11,7	142	83	9	5,3
	Математика	182	18	9,9	151	83	13	7,1
	Окружающий мир	175	20	11,4	153	87,4	2	1,2

5 класс. Соответствие полученных отметок за ВПР и отметок за предыдущий период

класс	предметы	Приняли участие	Понизили		Подтвердили		Повысили	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5 класс	Русский язык	178	13	7,3	161	90,4	4	2,3
	Математика	178	19	10,6	142	79,8	17	9,6
	История	162	21	13	133	82	8	5
	Биология	148	9	6	126	85,1	13	8,9

6 класс. Соответствие полученных отметок за ВПР и отметок за предыдущий период

класс	предметы	Приняли участие	Понизили		Подтвердили		Повысили	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
6 класс	Русский язык	153	21	13,7	127	83	5	3,3
	Математика	139	18	13	111	79,8	10	7,2
	История	81	22	27,1	57	70,4	2	2,5
	Биология	59	6	10,2	53	89,8	0	0
	Обществознание	50	15	30	31	62	4	8
	География	79	9	11,4	69	87,3	1	1,3

7 класс. Соответствие полученных отметок за ВПР и отметок за предыдущий период

класс	предметы	Приняли участие	Понизили		Подтвердили		Повысили	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
7 класс	Русский язык	126	13	10,3	111	88	2	1,7
	Математика	122	14	11,5	100	82	8	6,5
	История	43	6	14	34	79	3	7
	Биология	42	9	21,4	32	76,2	1	2,4
	Обществознание	69	25	36,2	42	60,9	2	2,9
	География	48	8	16,7	40	83,3	0	0
	Физика	23	2	8,7	20	87	1	4,3
	Английский язык	117	27	23	89	76	1	1

8 класс. Соответствие полученных отметок за ВПР и отметок за предыдущий период

класс	предметы	Приняли участие	Понизили		Подтвердили		Повысили	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
8 класс	Русский язык	153	20	13	124	81	9	6
	Математика	153	19	12,5	124	81	10	6,5
	История	52	9	17,3	36	69,2	7	13,5
	Биология	58	14	24,1	44	75,9	0	0
	Обществознание	27	5	18,5	20	74	2	7,5
	География	30	4	13,3	26	86,7	0	0
	Физика	76	4	5,3	63	82,9	9	11,8
	Химия	24	1	4,2	20	83,3	3	12,5

11 класс. Соответствие полученных отметок за ВПР и отметок за предыдущий период

класс	предметы	Приняли участие	Понизили		Подтвердили		Повысили	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
11 класс	Биология	39	0	0	33	84,6	6	15,4
	Физика	5	0	0	4	80	1	20
	Химия	14	0	0	12	85,7	2	14,3

Проведя качественный и количественный анализ, можно сделать выводы по итогам ВПР:

1. Результаты ВПР по большинству предметов в основном подтвердили результаты учебного года.

2. Сравнительный анализ результатов ВПР за разные учебные годы показывает тенденцию к постепенному или резкому снижению качества знаний по русскому языку и математике. Особенно ощутим этот дисбаланс при переходе из начальной школы в основную.

3. Качество знаний в параллели 4-х классов и в 5-8-х классов превышает показатель в 65% по большинству предметов, что свидетельствует о хорошем уровне освоения образовательной программы обучающимися и сохранности знаний. Наиболее высокое качество знаний (85-100%) зафиксировано по всем предметам ВПР в 4-х классах, по истории в 5-х, 7-8-х классах, по биологии в 5-6-х классах. Наиболее низкое качество знаний отмечено в 8-х классах по математике, биологии и географии.

4. Анализ соответствия результатов ВПР годовым отметкам показывает, что показатели соответствия во всех параллелях достаточно высок. Наиболее низкое соответствие результатов ВПР с оценками за предыдущий учебный период зафиксировано по истории в 8-х классах, по обществознанию в 6-7-х классах. Такие результаты могут свидетельствовать о необъективности

оценивания учителями-предметниками образовательных результатов обучающихся.

5. Анализ выполнения заданий ВПР выявил, что у учащихся недостаточно / слабо сформированы следующие УУД: умение анализировать прочитанное, умение отвечать согласно инструкции, умение устанавливать причинно-следственные связи, умение работать с табличными данными, с графиками, умение применять имеющиеся знания в заданной ситуации.

Результаты ВПР были проанализированы, учителями-предметниками проведен поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установлены дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями как для каждого учащегося, так и для класса в целом, в рабочие программы по учебным предметам были внесены корректировки, было запланировано сопутствующее повторение тем, которые вызвали затруднения у обучающихся в процессе выполнения проверочных работ.

С учащимися, показавшими низкий уровень выполнения проверочной работы, организованы индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определенных как «дефицитные».

Исходя из выявленных проблем, учителям-предметникам рекомендовано:

– руководствоваться в организации образовательного процесса требованиями ФГОС НОО, ООО и СОО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования;

– изучить нормы и систему оценивания в соответствии с планируемыми результатами ФГОС по предмету;

– формировать у учащихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета.

Промежуточная аттестация

В соответствии с планом работы гимназии, на основании Положения о текущей и промежуточной аттестации и системе оценивания учащихся, осваивающих программы начального общего образования, в конце учебного года были проведены аттестационные испытания по русскому языку и математике в форме итоговых контрольных работ.

Мониторинг учебных достижений обучающихся 2-4 классов Результаты итоговых контрольных работ (математика)

Класс	Успеваемость (в %)	Качество (в %)	Соответствие годовой отметке (в %)	Ниже годовой (в %)	Выше годовой (в %)
2а	100%	82,7%	61,76%	26,47%	11,76%

2б	94,29%	71,43%	43%	54%	3%
2в	59,38%	34,38%	18,75%	81,25%	0%
2г	96,87%	71,87%	87,5	12,5%	0%
2д	61,76%	29,41%	2,92%	97,08%	0%
2е	90%	66%	47%	47%	6%
2ж	94,12%	82,35%	58,82%	38,23%	2,9%
2з	97%	78%	61,7%	23,5%	14,8%
3а	85,71 %	60 %	34%	66 %	0%
3б	94,12%	76,47%	54%	37%	7%
3в	97 %	66 %	60 %	40 %	0 %
3г	97,14%	60%	40%	57%	2,8%
3д	91,67 %	66,57 %	16,7%	80,6%	2,7%
3е	82%	60%	60,6%	6,06%	33,3%
3ж	91,67%	75%	52,7%	38,9%	8,4%
3з	90%	77%	51%	49%	0%
4а	91,18%	70,59%	58,8%	29,4%	8,82%
4б	100%	96,77%	75%	18,75%	6,25%
4в	100%	74,07%	56%	37%	7%
4г	90%	70%	44%	53%	40%
4д	96,3 %	77,78%	77,7%	22,2%	0%
4е	100%	74%	61%	39%	0%
4ж	99%	78%	53%	29%	6%

Анализ данных показывает, что не все учащиеся 2-4-х классов справились с контрольной работой. Наибольшее количество неудовлетворительных оценок в 2 «в» и 2 «д» классах. Самое высокое качество знаний по математике отмечается в 2 «а», 2 «ж», 4 «б» классах, самое низкое – в 2 «в» и 2 «д» классах. Качество знаний в параллели 2-х классов составило в среднем 64,51%, в параллели 3-х классов – 67,63%, в параллели 4-х классов – 77,31%. Соответствие годовой отметке во 2-х классах составляет 47,68%, в 3-х классах – 46,12%, в 4-х классах – 60,78%. Наибольшее несоответствие – в 2 «д» (97,8%). Также высокие показатели несоответствия в сторону понижения результатов отмечаются в 2 «в» (81,25%), 3 «д» (80,6%). Результаты итоговых контрольных работ свидетельствуют о необъективности оценивания по математике в параллелях 2-х и 3-х классов.

Результаты итоговых контрольных работ (русский язык)

Класс	Успеваемость (в %)	Качество (в %)	Соответствие годовой отметке (в %)	Ниже годовой (в %)	Выше годовой (в %)
2а	96,5%	75,8%	70,5%	20,58%	11,76%
2б	94,29%	71,29%	49%	40%	9%
2в	71,88%	43,75%	34,38%	59,38%	6,25%
2г	93,75 %	71,87%	81,25%	12,5 %	6,25
2д	81,82%	54,55%	30,30%	63,63%	6,06%
2е	90%	63%	44%	41%	15%

2ж	94,12%	75%	85,29%	14,7%	0%
2з	96%	82,4%	64,7%	20,5	14,8%
3а	93,94 %	63,65 %	58%	36 %	6%
3б	80,65%	70,97%	56%	41%	2%
3в	89 %	54 %	43 %	48 %	9 %
3г	91,4%	68,6%	57,4%	37,1%	5,7%
3д	83,33 %	50,00 %	33,4 %	63,9 %	2,7 %
3е	96,4%	67%	67,8%	16,1%	16,1%
3ж	88,9 %	66,67%	50%	36 %	14%
3з	91%	82%	52%	23%	25%
4а	91,18%	76,47%	61,7%	23,5%	14,7%
4б	100%	86,67%	68,75%	21,87%	9,38%
4в	96,3%	70,37%	33%	29,6%	3,7%
4г	93,33%	63,33%	53%	40%	7%
4д	96,3 %	77,78%	77,7%	22,2%	0%
4е	97%	96%	65%	35%	0%
4ж	92%	62%	42%	38%	5,8%

Из таблицы видно, что почти во всех классах есть обучающиеся, получившие за контрольную работу неудовлетворительные оценки. Справились с итоговой работой все обучающиеся 4 «б» класса. Наибольшее количество неудовлетворительных оценок в 2 «в» классе. Самое низкое качество знаний – в 2 «в», 2 «д», 3 «в», 3 «д» классах. Низкие показатели соответствия годовым отметкам (ниже 50%) имеются в 2 «б», 2 «в», 2 «д», 2 «е», 3 «в», 3 «д», 4 «в», 4 «ж» классах. В основном несоответствие проявляется в понижении отметки в сравнении с годовой.

Мониторинг учебных достижений обучающихся 5-9 классов

В соответствии с планом работы гимназии на 2021-2022 учебный год, на основании Положения о текущей и промежуточной аттестации и системе оценивания учащихся были проведены аттестационные испытания по русскому языку, математике, английскому языку.

Результаты итоговых контрольных работ (русский язык)

Классы	Успеваемость (в %)	Качество (в %)	Соответствие годовой отметке (в %)	Ниже годовой (в %)	Выше годовой (в %)
5	98,8	79,75	72,3	25,75	1,9
6	94,1	64,37	64,5	30	6
7	100	65,8	65,6	25,8	8,6
8	98	53,5	53,5	42	4,5

Результаты итоговых контрольных работ (математика)

Классы	Успеваемость (в %)	Качество (в %)	Соответствие годовой отметке	Ниже годовой (в %)	Выше годовой (в %)
--------	-----------------------	-------------------	------------------------------------	-----------------------	-----------------------

			(в %)		
5	98,83	52,66	65,34	29,65	5,01
6	91,6	56,8	61,25	33,24	5,51
7	95,4	55,2	77,2	17,2	5,6
8	90,4	47,2	76,2	20,6	3,2

Результаты итоговых контрольных работ (английский язык)

Классы	Успеваемость (в %)	Качество (в %)	Соответствие годовой отметке (в %)	Ниже годовой (в %)	Выше годовой (в %)
5	95	67,5	71,33	18	10,66
6	98,4	65,6	72,4	18,4	9,2
7	98,4	76	86,6	7,2	6,2
8	99,2	76	79,4	11,2	9,4

Анализ данных показывает, что только учащиеся 7-х классов полностью справились с экзаменационной работой по русскому языку. По математике и английскому языку во всех параллелях есть учащиеся, имеющие по итогам экзаменов неудовлетворительные отметки.

Показатели качества знаний по русскому языку в основном соответствуют уровню инновационного образовательного учреждения. Самые низкие показатели качества знаний имеются в параллели 8-х классов по русскому языку и литературе.

Соответствие годовым отметкам достаточно высокое и превышает показатель в 60%. Исключение – процент соответствия в 8-х классах по русскому языку (53,5%).

Мониторинг учебных достижений обучающихся 10 классов

Результаты итоговых контрольных работ

Классы	Успеваемость (в %)	Качество (в %)	Соответствие годовой отметке (в %)	Ниже годовой (в %)	Выше годовой (в %)
русский язык					
10а	100	57,1	78,1	7	14,9
10б	100	77,8	86,5	3	10,5
10в	100	56,4	67	21	12
математика					
10а	100	59,3	76	8	16
10б	100	61,7	83,4	9	7,6
10в	100	55,2	87,5	6	6,5
английский язык					
10а	100	72,4	79,3	12	8,7
право					
10а	100	64,9	83,9	7	9,1
история					

10а	100	71,2	69,4	16	14,6
информатика					
10б	100	77,1	94	2	4
10в	100	40,3	92	5	3
физика					
10б	100	55,1	79,9	14	6,1
10в	100	35,8	79,4	13	7,6
биология					
10в	100	62,6	84,6	9	6,4
химия					
10в	100	74,5	79,6	12	8,4

Учащиеся 10-х классов довольно хорошо сдали промежуточную аттестацию, высокий процент качества знаний по профильным предметам. Ниже 50% показатели качества знаний в 10 «в» классе по информатике и физике.

Все отметки подтверждены итогами года.

Анализ итогов итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов

Основной целью государственной итоговой аттестации 2021-2022 учебного года являлось проведение открытой и объективной процедуры оценивания учебных достижений учащихся, результаты которой непосредственно учитывались при формировании профильных классов старшей школы. Основательная и разносторонняя проверка знаний, умений и навыков на базовом уровне – это существенная и принципиальная особенность предложенных экзаменационных материалов.

В 2021-2022 учебном году обучалось 129 учеников 9-х классов. Не были допущены до ГИА 2 человека. Все допущенные 127 выпускников 9-х классов сдали экзамены и получили аттестат.

По результатам итоговой аттестации 7 обучающимся выдали аттестат особого образца, закончили обучение на «4» и «5» - 47 человек (37%).

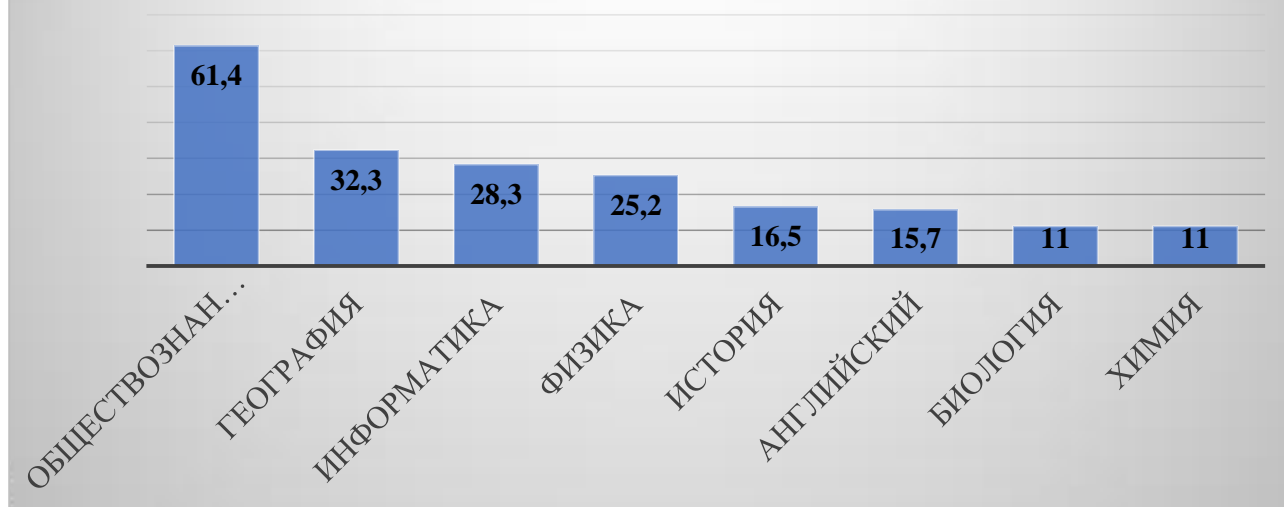
Информация об итогах государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов 2021-2022 учебного года

Общая численность обучающихся IX классов по состоянию на 18.05.2022 (выпускники текущего года + допущенные экстерны из числа прошлогодних справочников + другие допущенные экстерны)	129
в том числе	
численность обучающихся IX классов текущего года	129
численность экстернов, допущенных до ГИА, из числа прошлогодних справочников	
численность экстернов других категорий, допущенных до ГИА	0
численность обучающихся IX классов текущего года по состоянию на 18.05.2022, не допущенных до ГИА	2
численность обучающихся IX классов текущего года по состоянию на 18.05.2022, допущенных до ГИА	127

численность обучающихся IX классов текущего года, выдержавших экзамены и получивших аттестат об основном общем образовании (без экстернов)	127
численность обучающихся IX классов текущего года, не получивших аттестат об основном общем образовании из числа допущенных до ГИА	0
имеют право на повторную пересдачу экзаменов в сентябре	0
численность обучающихся IX классов текущего года, получивших аттестаты особого образца	7
численность обучающихся IX классов текущего года, имеющих в аттестатах обычного образца отметки "5" и "4"	44
число обучающихся IX классов текущего года, награждённых Почвальной грамотой	9
число выданных Почвальных грамот	9
численность экстернов, допущенных до ГИА за курс основной школы	0
численность экстернов, выдержавших экзамены за курс основной школы и получивших аттестат об основном общем образовании	0
число экстернов, награжденных Почвальной грамотой	0
Численность ВСЕХ выпускников, допущенных до ГИА (с учетом экстернов) и имевших право принять участие в ОГЭ по русскому языку	127
численность выпускников, фактически принявших участие в ОГЭ по русскому языку	127
общая численность выпускников, не достигших минимального порога по русскому языку	0
численность выпускников, не явившихся на ОГЭ по русскому языку без уважительной причины	0
Численность ВСЕХ выпускников, допущенных до ГИА (с учетом экстернов) и имевших право принять участие в ОГЭ по математике	127
численность выпускников, фактически принявших участие в ОГЭ по математике	127
общая численность выпускников, не достигших минимального порога по математике	0
численность выпускников, не явившихся на ОГЭ по математике без уважительной причины	0

Популярными предметами по выбору у учащихся 9 классов являются: обществознание – 78 человек (61,4%), география – 41 человек (32,3%), информатика - 36 человек (28,3 %), физика – 32 человек (25,2 %), история – 21 человек (16,5 %), английский язык – 20 человек (15,7 %), биология – 14 человек (11 %), химия – 14 человек (11 %). Востребованность их объясняется тем, что они чаще всего необходимы для поступления в профильные классы и в ОУ СПО.

ПОПУЛЯРНОСТЬ ПРЕДМЕТОВ ПО ВЫБОРУ В 9 КЛ 2022 Г (%)



Результаты ГИА-2022 в 9 классах удовлетворительные, все учащиеся получили аттестаты. По итогам ГИА – 2022 были разработаны рекомендации, которые используются для подготовки учащихся к ГИА – 2023.

Итоговая аттестация выпускников 11-х классов

В 2022 году условия получения аттестата изменились. Выпускники, которые поступали в вузы, сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2021-2022 учебном году в 11 классах обучались 100 человек (включая экстернат). Из них к государственной итоговой аттестации решением педагогического совета допущены 100 человек (100%).

55 человек (56%) получили аттестат без троек, из них:

- численность выпускников, награждённых медалью «За особые успехи в учении» - 7 человек;
- численность выпускников, награждённых Нагрудным знаком главы МО «Город Саратов» «За особые успехи в обучении» - 4 человека;
- численность выпускников, награждённых Почетным знаком Губернатора «За отличие в учебе» - 4 человека;
- численность выпускников, награждённых Похвальной грамотой – 10 человек.

В 2021-2022 учебном году выпускники 11 классов сдавали ЕГЭ в штатном режиме.

Популярными предметами по выбору у учащихся 11 классов являются: обществознание – 54 человек (54,5%), математика профильная – 42 человека (42,4%), история – 25 человека (25,3 %), английский язык – 21 человек (21,2 %), информатика – 20 человек (21,2 %), физика – 13 человек (13,1%), биология – 12 человек (12,1 %), химия – 11 человек (11,1 %), литература – 6 человек (6,1%),

география – 0 человек. Востребованность их объясняется тем, что они чаще всего необходимы для поступления в ВУЗы.



Статистические результаты итоговой аттестации выпускников 11-х классов 2021-2022 учебного года

Общая численность обучающихся выпускных XI(XII) классов по состоянию на 21.05.2022 (выпускники текущего года + допущенные экстерны из числа прошлогодних справочников + другие допущенные экстерны)	100
в том числе	
численность обучающихся XI(XII) классов текущего года	99
численность экстернов, допущенных до ГИА, из числа прошлогодних справочников	0
численность экстернов других категорий, допущенных до ГИА	1
численность обучающихся выпускных XI(XII) классов текущего года по состоянию на 21.05.2022, не допущенных до ГИА (без экстернов)	0
численность обучающихся выпускных XI(XII) классов текущего года по состоянию на 21.05.2022, допущенных до ГИА (без экстернов)	99
численность обучающихся XI(XII) классов текущего года, выдержавших обязательные экзамены и получивших аттестат о среднем общем образовании (без экстернов)	98
численность обучающихся XI(XII) классов текущего года, не получивших аттестат о среднем общем образовании из числа допущенных до ГИА (без экстернов)	0
в том числе не достигли порога по результатам ЕГЭ по двум предметам (РЯ и МА)	0
в том числе не достигли порога по результатам ЕГЭ по РЯ	0
в том числе не достигли порога по результату ЕГЭ по МА	0
численность выпускников, награждённых Почетным знаком Губернатора "За отличие в учебе"	4
численность выпускников, награждённых Нагрудным знаком главы МО "Город Саратов" "За особые успехи в обучении"	4
численность выпускников, награждённых медалью "За особые успехи в учении"	7
численность выпускников, награждённых Похвальной грамотой	9
число выданных Похвальных грамот	10

численность выпускников, имеющих в аттестате только отметки "5"	9
численность выпускников, имеющих в аттестате только "4" и "5"	55
численность экстернов, допущенных до ГИА за курс средней школы	1
численность обучающихся, выдержавших экзамены экстерном за курс средней школы и получивших аттестат о среднем общем образовании	1
численность экстернов, награждённых Почетным знаком Губернатора "За отличие в учебе"	0
численность экстернов, награждённых Нагрудным знаком главы МО "Город Саратов" "За особые успехи в обучении"	0
численность экстернов, награждённых медалью "За особые успехи в учении"	0
численность экстернов, награждённых Похвальной грамотой	0
Численность выпускников, принявших участие в ЕГЭ хотя бы по одному предмету (с учетом русского языка или математики)	99
Численность ВСЕХ выпускников, допущенных до ГИА (с учетом экстернов) и имевших право принять участие в ЕГЭ по русскому языку	99
численность выпускников, фактически принявших участие в ЕГЭ по русскому языку	99
в том числе не достигли минимального порога с первой попытки	0
в том числе имели право на повторное участие в ЕГЭ (достигли минимальный порог на ЕГЭ по математике)	1
в том числе приняли участие в повторной сдаче ЕГЭ по русскому языку	0
в том числе не достигли минимального порога и со второй попытки	0
общая численность выпускников, не достигших минимального порога по русскому языку	0
численность выпускников, сдавших русский язык в форме ГВЭ	0
численность выпускников, не явившихся на ЕГЭ по русскому языку без уважительной причины	0
Численность ВСЕХ выпускников, допущенных до ГИА (с учетом экстернов) и имевших право принять участие в ЕГЭ по математике	100
численность выпускников, фактически принявших участие в ЕГЭ по математике	100
в том числе сдавали на профильном уровне	42
в том числе сдавали на базовом уровне	58
сдавали на профильном и базовом уровнях	0
в том числе не достигли минимального порога с первой попытки при сдаче на базовом уровне	0
в том числе не достигли минимального порога при сдаче на профильном уровне	0
в том числе имели право на повторное участие в ЕГЭ по математике (достигли минимальный порог на ЕГЭ по русскому языку)	0
в том числе приняли участие в повторной сдаче ЕГЭ по математике (базовый уровень)	0
в том числе не достигли минимального порога и со второй попытки (базовый уровень)	0
общая численность выпускников, не достигших минимального порога по математике	0
в том числе на профильном уровне	0

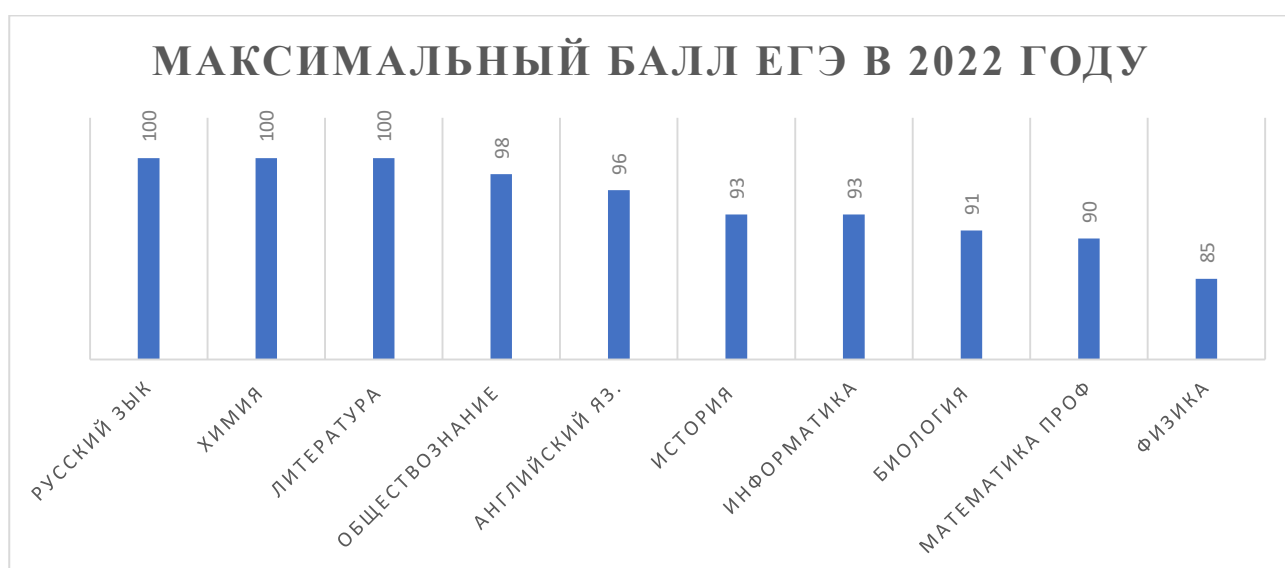
в том числе на базовом уровне	0
Численность выпускников, сдавших математику в форме ГВЭ	0
численность выпускников, не явившихся на ЕГЭ по математике без уважительной причины	0
Численность ВСЕХ выпускников, принявших участие в ЕГЭ по ДВУМ ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ ПРЕДМЕТАМ (и по русскому языку, и по математике)	100
в том числе численность выпускников, достигших порога и по русскому языку, и по математике	99
Численность выпускников XI(XII) классов, участвовавших в ЕГЭ по предметам выбора на добровольной основе	100

Итоги ЕГЭ в сравнении 2017/2022 годов

Предмет	Средний балл по гимназии 2017 год	Средний балл по гимназии 2018 год	Средний балл по гимназии 2019 год	Средний балл по гимназии 2020 год	Средний балл по гимназии 2021 год	Средний балл по гимназии 2022 год
Литература	63	58,0	66,7	76,8	77	58
Русский язык	78,9	76,69	75,3	75,8	78,3	71
Английский язык	70,2	70,0	72,9	71,9	75,7	76
Обществознание	69,7	63,0	57,7	66,3	65,7	61,4
Информатика	63,6	36,7	61,3	63,7	77	56
История	66,8	56,3	52	58,6	65,9	61
Математика профильная	50,4	49,4	56,8	58,2	56,8	55
Биология	62,2	64	63,6	56,7	58,08	61
Химия	57,3	49	61,4	55,9	71,4	68
Физика	54,5	46,9	53,2	54,5	54,6	50,4

Данная таблица показывает, что результативность выпускников 2022 года по английскому языку, биологии выше, чем в 2021 году.

Результаты ЕГЭ 2022 года подтверждены годовыми отметками выпускников.



Среди выпускников 9-х, 11-х классов следующие итоги:

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	218-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Число учащихся, окончивших 9 класс:	49	52	56	69	124	102	127
на "отлично"	2	1	3	6	4	4	7
"хорошо" и "отлично"	17	26	30	43	64	51	44
Сдали экзамены:	49	52	56	69		102	127
на "отлично"	0	0		5		4	7
"хорошо" и "отлично"	29	30		43		51	47
Продолжили обучение: в 10 классе	34	46	52	62	103	79	102
В ССУЗ	15	6	4	7	21	23	25
В ПТУ	0	0	0	0	0	0	0
Пошли работать	0	0	0	0	0	0	0
Не работают, не учатся	0	0	0	0	0	0	0
Число учащихся, окончивших 11 класс:	39	43	36	65	88	78	99

С золотыми медалями	3	1	0	2	9	16	7
На отлично	3	1	0	5	9	16	7
На "хорошо" и "отлично"	18	32	18	38	59	50	55
Сдали экзамен	39	43	36	65	86	78	99
Продолжили обучение в ВУЗе	39	43	36	65	86	77	98
Продолжили обучение в ССУЗе	0	0	0	0	0	0	0
				0	0	0	0

Анализ независимой оценки качества знаний выпускников гимназии в форме ЕГЭ позволяет сделать вывод, что уровень подготовки выпускников 11-х классов высокий. С целью совершенствования системы контроля качества образования и подготовки выпускников к успешному прохождению государственной итоговой аттестации на заседаниях школьных методических кафедр проанализированы итоги ГИА – 11, разработаны меры, направленные на улучшение качества подготовки учащихся к итоговой аттестации. Администрации необходимо усилить контроль за качеством преподавания предметов, по которым было отмечено существенное снижение результативности (русский язык, литература, информатика).

Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах.

Одним из этапов работы с одарёнными учащимися является подготовка гимназистов к олимпиадам и конференциям различного уровня. Ниже приведены результаты участия гимназистов в различных этапах Всероссийской олимпиады школьников.

Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

В 2022 году в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников (далее ВсОШ) приняли участие 409 обучающихся 5-11-х классов. 191 человек приняли участие в олимпиадах по нескольким предметам. Всего учащиеся гимназии приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады 822 раза. Из 24-х предметов олимпиады учащиеся лица приняли участие в олимпиадах по 19-ти предметам.

224 учащихся 5-11-х классов гимназии завоевали 407 призовых мест (96 победителей и 311 призеров), что составляет 50% от общего числа участников олимпиады.

Итоги школьного этапа всероссийской предметной олимпиады школьников (2022 год)

Предмет	Количество участия	Количество победителей	Количество призеров
Математика	90	19	31
Английский язык	107	8	35
Биология	55	14	27
География	35	5	11
Информатика	23	3	5

История	35	2	14
Искусство	25	0	4
Право	4	0	0
Литература	87	20	41
Немецкий язык	1	1	-
Обществознание	54	6	35
Русский язык	130	6	48
Физика	35	6	16
Химия	45	0	4
Экология	12	0	6
Экономика	2	0	1
Технология	44	0	11
Физкультура	34	6	21
ОБЖ	8	0	1

80 обучающихся 7-11-х классов гимназии в соответствии с проходными баллами стали участниками муниципального этапа ВсОШ по 14-ти предметам. В олимпиаде по одному предмету приняли участие 54 учащихся, по двум предметам – 18 учащихся, по трем – 5 учащихся, по четырем – 3 человек. Всего 116 участий.

Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (2022 год)

№	Предметы	Победители	Призёры	Всего
1	Английский язык	0	3	3
2	Биология	0	1	1
3	География	0	0	0
4	Информатика	0	0	0
5	Искусство (МХК)	0	0	0
6	История	0	1	1
7	Литература	0	2	2
8	Математика	0	0	0
9	Обществознание	0	0	0
10	Русский язык	0	0	0
11	Физика	0	1	1
12	Химия	0	0	0
13	Экология	0	0	0
14	Экономика	0	0	0
Всего:		0	8	8

Доля победителей и призёров муниципального этапа ВсОШ в 2022 году составила 6% от количества участий.

Сравнительные итоги муниципального этапа предметных олимпиад за три года

Предмет	Количество победителей и призёров		
	2020 (118 участников)	2021 (77 участников)	2022 (80 участников)
Математика	-	-	-
Русский язык	-	-	-

Литература	1	1	2
Английский язык	3	3	3
Химия	-	-	-
Биология	-	3	1
Экология	-	-	-
Физика	-	-	1
География	1	4	-
История	-	-	1
Обществознание	1	2	-
Право	1	1	-
Экономика	-	-	-
Информатика	1	-	-
Искусство	-	-	-
Физкультура	-	-	-
ИТОГО	8	14	8

В региональном этапе ВсОШ в 2022 году приняли участие трое обучающихся гимназии. Победителей и призеров регионального этапа нет.

Результативность участия в научно-практических конференциях

Учебный год/Уровень НПК	2022	
	Количество участников	Количество победителей и призеров
Международный	1	1
Всероссийский	7	3
Региональный	3	1
Муниципальный	21	11

Результативность участия обучающихся в конкурсных мероприятиях и Фестивалях

В 2022 году 524 обучающихся МОУ «Гимназия №7» приняли участие в конкурсах и фестивалях научно-практической направленности. Из них 418 человек стал призером и победителем

Уровень конкурсных мероприятий	2022 учебный год		
	НОО	ООО	СОО
Международные конкурсы, фестивали (в том числе дистанционные)	151	36	6
Всероссийские конкурсы, фестивали (в том числе дистанционные)	166	97	7

Региональные конкурсы, фестивали(в том числе дистанционные)	46	2	1
Муниципальные конкурсы, фестивали(в том числе дистанционные)	7	6	3
Итого:	366	141	17

IV. Востребованность выпускников

В 2022 году 127 выпускников 9-х классов гимназии успешно окончили обучение на уровне основного общего образования и продолжили обучение в образовательных организациях муниципального образования «Город Саратов»: в 10-х классах МОУ «Гимназия №7», в учреждениях среднего профессионального образования.

102 выпускника (80,3%) по заявлениям приняты в 10-е классы гимназии. 25 человек (19,7%) обучается в учреждениях среднего профессионального образования:

Из 100 выпускников 11-х классов 98 (98 %) поступили в высшие учебные заведения, из них 64 – в вузах, расположенных на территории Саратовской области:

- Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Чернышевского Н.Г. – 12;
- Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А. – 13;
- Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова – 13;
- Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского – 13;
- Поволжский институт управления РАНХиГС – 13.

Двадцать один выпускник поступил в ВУЗы Москвы, двенадцать обучаются в ВУЗах Санкт-Петербурга, один выпускник – в других регионах. Приведенные выше данные свидетельствуют о конкурентоспособности выпускников гимназии.

Два выпускника обучаются в учреждениях среднего профессионального образования (2%).

53 % выпускников поступили на бюджетную форму обучения.

V. Оценка кадрового обеспечения

Образовательный процесс в 2022 году в гимназии был обеспечен педагогическими кадрами соответствующей квалификации и уровнем образования. На 31 декабря 2022 года в составе педагогического коллектива

трудоустроено 109 человек. Гимназия обеспечена педагогическими кадрами полностью. В штате гимназии имеются социальный педагог и 2 педагога-психолога, учитель-логопед, педагог дополнительного образования, методист, педагог-библиотекарь, тьютор, воспитатели. Распределение кадрового состава по стажу работы позволяет сделать вывод, что коллектив стабилен, систематически происходит обновление коллектива. Количество специалистов со стажем педагогической деятельности до 3-х лет – 18 человек.

Кадровый потенциал высок, стремление учителей к повышению профессионального мастерства и педагогическому поиску находится на высоком уровне. 56% педагогического коллектива имеют высшую и первую квалификационные категории. В 2022 учебном году 13% педагогов образовательного учреждения успешно прошли квалификационные испытания. 58% (8 человек) из них подтвердили высшую квалификационную категорию. 42% (5 человек) тех, кто подавал заявления на установление квалификационной категории, была присвоена первая квалификационная категория.

В 2022 учебного года прошла процедура аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности. По результатам аттестации аттестационной комиссией было принято единогласное решение о том, что все заявленные педагоги (15 человек) соответствуют занимаемой должности. 27% педагогического коллектива не имеют квалификационной категории. Данный факт отнюдь не является недостатком, а наоборот подтверждает положительную тенденцию развития профессионального педагогического сообщества гимназии, характеризующуюся обновлением педагогического состава молодыми мотивированными специалистами.

Учителя гимназии имеют возможность постоянно повышать свой профессиональный уровень через систему курсов повышения квалификации. В 2022 учебном году 100% педагогов гимназии прошли обучение на курсах повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам по следующим направлениям:

- преподавание учебных предметов в соответствии с ФГОС;
- цифровые образовательные технологии;
- создание ЛРОС в образовательных учреждениях;
- педагогические и информационные технологии организации образовательного процесса в основной и средней школе;
- формирование функциональной грамотности обучающихся.

Учителя гимназии (11%) являются членами предметных комиссий по проверке развернутых ответов экзаменационных работ в рамках государственной итоговой аттестации по программам основного и среднего общего образования.

Своевременное освоение новых технологий в преподавании, творческий, нестандартный подход к делу позволяют коллективу добиваться стабильно

хороших результатов в работе. Заслуги учителей гимназии отмечены отраслевыми наградами:

- Почетной грамотой Министерства образования Саратовской области – 19 человек;
- Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ – 4 человека;
- Нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» – 5 человек;
- Нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» – 3 человека;
- Почетным званием и значком «Отличник народного просвещения» – 1 человек;
- Почетный работник сферы образования Российской Федерации – 1 человек.

Веретенникова Г.И., учитель биологии, имеет степень кандидата биологических наук.

В 2022 учебном году за высокие показатели в обучении и воспитании школьников были награждены:

- Благодарственным письмом администрации Волжского района муниципального образования «Город Саратов» – 7 человек;
- Почетной грамотой администрации Волжского района муниципального образования «Город Саратов» – 12 человек;
- Почетной грамотой комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» – 7 человек;
- Благодарственным письмом Саратовской городской Думы – 3 человека;
- Благодарственным письмом Саратовской областной Думы – 3 человека;
- Почетной грамотой Саратовского областного отделения общественной организации «Педагогическое общество России» – 1 человек;
- Почетной грамотой Министерства образования Саратовской области – 3 человека;
- Почетным званием «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» – 1 человек;
- Почетной грамотой Центрального совета общественной организации «Педагогического общества России» – 1 человек.

Педагоги гимназии активно участвуют в работе муниципальной и региональной методической службы. 2 человека являются руководителями методических объединений педагогических работников образовательных организаций Волжского района. Учителя гимназии представляют свой опыт работы на семинарах, конференциях, фестивалях самого высокого уровня, принимают участие в конкурсах профессионального мастерства:

№ п/п	Фамилия, имя,	Наименование конкурса	Результат
-------	---------------	-----------------------	-----------

	отчество учителя		
1.	Галкина М.В.	Международный творческий конкурс «Престиж»	2 место
		Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Современное образование: опыт и перспективы»	1 место
		Международный педагогический конкурс «Песни о войне»	Победитель
		Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Победитель
		III Международный многожанровый конкурс	Победитель
		XXXXI Всероссийский дистанционный творческий конкурс для детей и взрослых «В мире прекрасного»	Победитель
2.	Единак Е.А.	Конкурс профессионального мастерства «Педагогический дебют-2021».	1 место
		III Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая педагогическая разработка»	1 место
		Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогический дебют-2022» (заключительный этап)	победитель
3.	Вилинская Т.Б.	Всероссийский конкурс «Креативный педагог и современное образование»	2 место
		Всероссийский конкурс учитель – исследователь «Нравственность как фактор формирования личности»	1 место
		Международный конкурс «Исследовательские и научные работы - проекты» Метод проектов в начальной школе	1 место
		Международный конкурс «Педагогические лабиринты»	1 место
		Международный конкурс «Педагогические лабиринты»	2 место
4.	Качкаева Д.А.	Межрегиональный конкурс «Исследовательские и научные работы», работа «Структурные особенности русских метафор»	1 место
		Конкурс чтецов, посвященный творчеству поэтов-дипломатов XIX века «Грибоедов жив!», приуроченный ко Всемирному дню	Призер

		поэзии 21 марта 2022 г.	
5.	Козулева М.И.	Всероссийский Фестиваль профессионального мастерства среди педагогических работников	Победитель
		Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая разработка»	Призер
		Городской конкурс «Когда закончится урок» для педагогических работников города Саратова	1 место
		Первый международный конкурс среди учителей и педагогов «Живая классика»	Лауреат
6.	Кондратьева Е.А.	Конкурс педагогического мастерства «Лучший урок по финансово грамотности» номинация: «Лучший урок по финансово грамотности в 10-11 классах»	Лауреат
7.	Крайникова Ю.А.	I Международный конкурс чтецов среди учителей и педагогов «Живая классика».	Лауреат
8.	Кузина Т.О.	Всероссийский конкурс для педагогов «МАСТЕРСТВО ПЕДАГОГА»	1 место
		Всероссийский конкурс для педагогов «НОВОГОДНИЕ ФАНТАЗИИ»	1 место
9.	Лебедева С.Е.	Районный этап конкурса молодых специалистов «Педагогический дебют»	1 место
10.	Макаровская Т.В.	Региональный конкурс научно-исследовательских работ педагогов «Грани педагогического исследования»	2 место
11.	Никитина О.А.	Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Учитель года 2022»	1 место
		Региональный этап конкурса профессионального мастерства «Учитель года 2022»	2 место
		Конкурс методических разработок «Мой лучший урок»	Победитель
		Конкурс методических разработок «Лучшее внеклассное мероприятие»	Победитель
		Конкурс методических разработок «Лучшее внеклассное мероприятие»	Призер
12.	Попова Т.В.	Международный конкурс	1 место

		профессионального мастерства «Педагогический работник»	
		Международный конкурс профессионального мастерства «Лучшая презентация»	1 место
13.	Сазанова О.Б.	Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка»	Победитель
		Открытый Международный дистанционный конкурс педагогических проектов «Мир знаний 2022»	Победитель
14.	Солнцева Е.М.	Международный педагогический конкурс «Мой мастер-класс»	1 место
15.	Шишкалиева Л.В.	Конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок»	1 место
		Конкурс «Методические разработки педагогов» - «В человеке должно быть все прекрасно»	1 место
16.	Эрлих А.В.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучшая технологическая карта урока»	1 место
		Городской фестиваль профессионального мастерства. Мастер-класс «Активные приемы обучения в начальной школе»	Лауреат
17.	Ягудина С.Ю.	Международный конкурс «Педагогические лабиринты»	1 место
		Международный конкурс для педагогов «Природа и экологическая культура»	1 место
		Всероссийский конкурс «Креативный педагог и современное образование»	2 место
		Международный конкурс «Литературное творчество «Формирование интереса к чтению через литературную игру»	1 место

Кадровое обеспечение образовательной организации является одним из главных условий, которое определяет качество подготовки учащихся. Образовательная деятельность в гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом. Следует отметить стабильность кадрового состава, постоянное и целенаправленное повышение уровня квалификации педагогов, их профессиональной компетентности.

VI. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В течение 2022 года в гимназии осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения. Проводился анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков и их причин в работе педагогического коллектива по обучению учащихся.

Проводились виды внутришкольного контроля:

- предварительный — предварительное знакомство;
- текущий — непосредственное наблюдение за учебно-воспитательным

процессом;

- итоговый — изучение результатов работы школы, педагогов за четверть, полугодие, учебный год.

Использовались формы внутришкольного контроля:

- персональный;
- тематически-обобщающий;
- классно-обобщающий;
- обзорный;
- комплексно-обобщающий.

Персональный (лично-профессиональный) контроль

Лично-профессиональный контроль — изучение и анализ педагогической деятельности отдельного учителя.

В ходе персонального контроля администрация изучала:

- уровень знаний учителем современных достижений психологической и педагогической науки, профессиональное мастерство учителя;
- уровень овладения учителем технологиями развивающего обучения, наиболее эффективными формами, методами и приемами обучения;
- результаты работы учителя и пути их достижения;
- повышение профессиональной квалификации через различные формы обучения.

Тематический контроль

Тематический контроль проводился по отдельным проблемам деятельности гимназии.

Тематический контроль направлен не только на изучение фактического состояния дел по конкретному вопросу, но и внедрение в существующую практику технологии развивающего обучения, новых форм и методов работы, опыта мастеров педагогического труда.

Темы контроля определялись в соответствии с проблемно-ориентированным анализом работы образовательного учреждения по итогам учебного года, основными тенденциями развития образования в городе, регионе, стране.

В ходе тематического контроля:

- проводились тематические исследования (анкетирование, тестирование) психологической, социологической, медицинской службами;
- осуществлялся анализ практической деятельности учителя, классного воспитателя, классного руководителя, руководителей кружков и секций, учащихся, посещение уроков, внеклассных мероприятий, занятий кружков, секций; анализ школьной и классной документации.

По результатам тематического контроля принимались меры, направленные на совершенствование учебно-воспитательного процесса и повышение качества знаний, уровня воспитанности и развития учащихся.

Классно-обобщающий контроль

Классно-обобщающий контроль осуществлялся в конкретном классе или параллели.

Классно-обобщающий контроль был направлен на получение информации

о состоянии образовательного процесса в том или ином классе или параллели.

В ходе классно-обобщающего контроля изучался весь комплекс учебно-воспитательной работы в отдельном классе или классах: — деятельность всех учителей; — включение учащихся в познавательную деятельность; — привитие интереса к знаниям, — стимулирование потребности в самообразовании, самоанализе, самосовершенствовании, самоопределении; — сотрудничество учителя и учащихся; — социально-психологический климат в классном коллективе.

Классы для проведения классно-обобщающего контроля определялись по результатам проблемно-ориентированного анализа по итогам учебного года, полугодия или четверти. Срок классно-обобщающего контроля определяется необходимой глубиной изучения в соответствии с выявленными проблемами.

По результатам классно-обобщающего контроля проводились малые педсоветы, совещания при директоре или его заместителях, классные часы, родительские собрания.

Обзорный контроль

Эту форму контроля ОУ рационально использовало в начале учебного года

по всем организационным вопросам (комплектование классных коллективов, расстановка кадров, состояние школьной документации, состояние трудовой

дисциплины сотрудников ОУ, состояние учебно-технического оборудования и т.п.)

Комплексный контроль

Комплексный контроль проводится с целью получения полной информации

о состоянии дел и состоянии учебно-воспитательного процесса в школе в целом по конкретному вопросу.

VII. Оценка материально-технического обеспечения

МОУ «Гимназия №7» обладает высоким уровнем материально-технического оснащения, которое позволяет в полной мере реализовывать основные образовательные программы.

Материально-техническая база гимназии характеризуется следующими параметрами:

Корпус 1 (уд. Федоровская, д. 3)

Учебные кабинеты	22
Спортивные залы	2
Библиотека	1
Столовая	1 на 90 посадочных мест
Лицензированный медицинский кабинет	1
Кабинет психолога	1
Учебное оборудование	
Интерактивные доски	13
Интерактивные экраны	7
Мультимедийные комплексы	21
Компьютеры	24
Ноутбуки	6
МФУ	18
Принтеры	9

Корпус 2 (ул. Муленкова, д. 10А)

Учебные кабинеты	37
Компьютерные классы	2
Мастерские	4
Спортивные залы	2 зала, габариты 30м x 18м и 24м x 12м
Актный зал	1, рассчитан на 562 мест
Библиотека	1, на 35000 единиц хранения и 30 читательских мест
Столовая	обеденный зал на 446 посадочных мест с 2-х разовой посадкой
Медицинский блок	1, состоящий из кабинета врача, процедурного и прививочного кабинетов. Медицинское обслуживание осуществляет - ГУЗ «Саратовская поликлиника № 20»

Кабинет психолога	1
Кабинет логопеда	1
Спальня для девочек ГПД	1
Спальня для мальчиков ГПД	1
Музей	1
Учебное оборудование	
Мультимедийные проекторы	67
Интерактивное оборудование	55
Электронные образовательные ресурсы	50
Компьютеры стационарные	195
Ноутбуки	83
Моноблоки	24

Учебные классы, административные кабинеты, учительские, библиотека оснащены необходимыми техническими средствами обучения: интерактивными досками, мультимедийными проекторами, МФУ, компьютерами, ноутбуками и др.; стандартной мебелью: столами и стульями для учителей, учеников, досками классными трехэлементными, комплектами шкафов; кабинеты химии, физики, биологии оснащены специальными демонстрационными столами, установленными на подиуме; в кабинетах химии предусмотрены столы для учеников с подводкой холодной воды и канализацией, рядом с демонстрационным столом и в лаборантской установлены вытяжные шкафы.

В гимназии создана локальная компьютерная сеть, к которой подключены все компьютеры. В соответствии с договором с ООО «СЦТС» сотрудникам и учащимся гимназии обеспечивается доступ ко всем информационным системам и электронным образовательным ресурсам, размещенным в сети интернет, которые не противоречат целям образования и воспитания учащихся. Контентную фильтрацию осуществляет ООО «СЦТС». В гимназии создано единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию школьников в условиях информационного общества.

Информационная база школы оснащена электронной почтой; локальной сетью; выходом в Интернет; разработан и действует школьный сайт.

Компьютерные классы и медиатека имеют локальную сеть и выход в Интернет.

Сайт является визитной карточкой гимназии. Основной задачей функционирования сайта является освещение учебной, воспитательной и

экспериментальной работы и знаменательных событий в жизни гимназии. На сайте информация представлена в едином стиле и формате; оформление сайта является строгим и единым на всех подчиненных страницах; содержится фотографии, касающихся различных направлений деятельности гимназии, анимационные и графические объекты, имеются ссылки на текстовые документы, компьютерные презентации, Интернет-ресурсы; сам сайт открыт для дальнейшего развития. Ограничение доступа учащихся к Интернет-ресурсам нежелательного содержания осуществляется с помощью системы контент-фильтрации.

На все компьютеры гимназии установлено лицензионное программное обеспечение:

- MS Office;
- MS Windows;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows,

а также свободно распространяемое программное обеспечение для выполнения распаковки и сжатия файлов 7Zip и для работы с файлами формата pdf Adobe Acrobat Reader.

Материально-техническое оснащение образовательной деятельности в гимназии обеспечивает следующие ключевые возможности:

- проектную и исследовательскую деятельность учащихся, проведение наблюдений и экспериментов (в т.ч. с использованием традиционного и цифрового лабораторного оборудования, виртуальных лабораторий, электронных образовательных ресурсов, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений);

- художественное творчество с использованием современных инструментов и технологий, художественно-оформительские и издательские работы;

- получение личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, формирование экологического мышления и экологической культуры;

- углубленное изучение учебных предметов;

- электронное обучение и обучение с использованием дистанционных образовательных технологий;

- физическое развитие, систематические занятия физической культурой и спортом, участие в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

- практическое освоение правил безопасного поведения на дорогах и улицах с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий.

Организация питания учащихся

Организацию питания в МОУ «Гимназия №7» в 2022 году осуществляли работники ООО «Саратовский комбинат школьного питания» на базе столовой гимназии. Сотрудники ООО «Саратовский комбинат школьного питания», работающие в гимназии с целью организации горячего питания, имеют медицинские книжки, своевременно проходят медицинский осмотр.

Автоматизированная система приема и учета средств за школьное питание «Школьная карта» позволила систематизировать и ускорить работу по предоставлению отчетов за питание, перейти к безналичному расчету за предоставленные услуги. Для привлечения большего количества учащихся, поставщиком питания постоянно совершенствуется работа столовой. В течение учебного года в соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора было пересмотрено и внесены изменения в 12-дневное меню.

Режим работы столовой: с 8.00 до 15.30 часов. В 2022 учебном году для учащихся 1-4 классов организовано бесплатное питание. Для учащихся 5-11 классов питание организовано за счет средств родителей. Ученики гимназии имеют возможность получать горячую, свежеприготовленную диетическую пищу. Для всех учащихся и сотрудников гимназии организованы ежедневная выпечка, приготовление салатов. Рацион школьного питания достаточно разнообразен. Разнообразие достигается путём использования достаточного ассортимента продуктов и различных способов кулинарной обработки. В рационе ежедневно присутствуют мясо или рыба, молоко и молочные продукты, сливочное и растительное масло, хлеб и хлебобулочные изделия, овощи и фрукты.

Учащиеся 1-11 классов гимназии получают горячее питание в соответствии с утвержденным графиком питания с обязательным соблюдением норм в течение трех перемен по 15-20 минут.

Данные по организации питания ежемесячно анализируются, составляется мониторинг по организации горячего питания. На конец декабря всего получают питание 2265 учащихся (100%), из них горячее питание 903 учащихся (81%). Льготное питание получают 96 чел. (5-11 классы), из них 18 человек из малоимущих семей, 64 человек из многодетных семей, 2 человек, находящиеся под опекой, 6 человек из категории дети-инвалиды, 6 человек из семей мобилизованных. Все дети-льготники имеют подтверждающий льготы документ. В конце месяца отчет о питании учащихся льготных категорий предоставляется в ЦБ отдела образования администрации Волжского района МО «Город Саратов».

В разделе «Питание» на главной странице сайта можно ознакомиться с ежедневным меню начальных классов. Здесь размещены телефоны горячей линии по организации питания, информация о поставщиках продуктов, график посещения столовой, двухнедельное меню при шестидневном режиме работы (12 дней) для питания учащихся от 12 лет и старше, диетическое меню в гимназии, десятидневное меню при пятидневном режиме работы для питания детей с сахарным диабетом, двухнедельное меню при пятидневном режиме работы (10 дней) для питания детей, страдающих целиакией и

непереносимостью коровьего молока, информация об ответственном за организацию питания, информация об ответственном по образовательному учреждению за питание с его контактными данными, информация о группе родительского контроля за питанием.

В среднем охват горячим питанием составляет 85%.

По результатам опроса учащихся, родителей организация питания находится на высоком уровне, соответствует всем предъявляемым требованиям.

Обеспечение безопасности учащихся

Безопасность гимназии является приоритетной в деятельности администрации гимназии и педколлектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, правила противопожарного режима, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность гимназии включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Для обеспечения антитеррористической безопасности участников образовательных отношений проход в здание гимназии оборудован комплексом электронного контроля доступа, который также обеспечивает информирование родителей о периоде нахождения ребенка в пределах гимназии, видеодомофоном, имеется система видеонаблюдения по периметру здания, во внутренних помещениях: гардеробе, кабинетах, коридорах, пост охраны оборудован кнопкой тревожной сигнализации; охрана гимназии осуществляется круглосуточно.

Регулярно проводятся вводные инструктажи по технике безопасности и охране труда с новыми сотрудниками гимназии в день приема на работу, со студентами – в день начала педагогической практики. Одновременно с проведением вводного инструктажа осуществлялось проведение первичных инструктажей по ОТ на рабочих местах.

Все сотрудники гимназии прошли обучение по охране труда, педагогические работники гимназии систематически проходят обучение по оказанию первой доврачебной помощи учащимся.

Администрацией гимназии обеспечивается рациональная организация учебно-воспитательного пространства. Инфраструктурное соответствие санитарным требованиям соблюдается. Осуществляется систематический контроль соблюдения требований антитеррористической, пожарной безопасности. Соблюдается санитарно-гигиенический режим. Осуществляется контроль за соблюдением техники безопасности при проведении уроков и внеурочных занятий. Контроль со стороны администрации по данным вопросам осуществляется систематически, итоги контроля регулярно заслушиваются на совещаниях педагогического коллектива. Специалистом по охране труда

контролируется безопасность используемого оборудования, соблюдение утвержденных инструкций по технике безопасности.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Главной целью библиотеки является создание информационно-библиотечного центра гимназии для учебно-методического и информационного обеспечения реализации основной образовательной задачи в соответствии требованиям Федерального Государственного Образовательного Стандарта.

В 2022 году деятельность библиотеки осуществлялась по следующим направлениям: информационное (предоставление возможности использования информации вне зависимости от ее вида, формата и носителя); воспитательное (развитие чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю, школе); образовательное (поддержка и обеспечение образовательных целей, сформированных в образовательных программах); культурологическое (организация мероприятий, воспитывающих культурное и социальное самосознание).

Основной фонд библиотеки составляет 28956 единиц. В гимназии функционирует информационно-библиотечная система, включающая в себя электронную библиотечную систему marcSQL и читательские формуляры. Библиотека частично оснащена выходом в сеть Интернет и локальной сетью.

Библиотечный фонд

Учебники	24558
Художественная литература	2471
Учебные пособия	383
Справочный материал	1337
Электронные документы	207

Бесплатными учебниками из фонда библиотеки пользовались все учащиеся гимназии. Учебный фонд пополняется ежегодно. Фонд учебной литературы формируется для обеспечения всех учащихся учебниками. За 2022 учебный год в фонд библиотеки поступило 2675 экземпляров учебных пособий. Заказы на учебную литературу формируются с учетом инвентаризации, спискам учащихся на учебный год в январе текущего года. На основании Федерального перечня сформирован УМК на 2022-2023 учебный год.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 92 человек в день.

На официальном сайте гимназии имеется страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

Анализ учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения позволяет в полной мере реализовать образовательные потребности участников образовательных отношений. Обновление учебной литературы проходит своевременно в плановом порядке.

Анализ показателей деятельности организации

Сильные стороны (внутренние факторы)

- высокопрофессиональный педагогический коллектив, обладающий опытом и творческим потенциалом;
- руководство и управление ОУ в соответствии с современными требованиями к его функционированию;
- накопление членами педагогического коллектива опыта работы, адекватного современным требованиям к организации учебно-воспитательного процесса;
- повышение уровня раскрепощенности педагогов в деловых отношениях друг с другом;
- систематические внешние достижения педагогов и обучающихся как основа мотивации деятельности всего коллектива ОУ;
- наличие опыта инновационной деятельности;
- внедрение современных технологий обучения и технологий управления;
- наличие локальной сети, оргтехники, выход в Интернет;
- положительная динамика в достижении качества знаний обучающихся

и предупреждение неуспеваемости и второгодничества;

- сохранение контингента учащихся за счет разных форм обучения;
- положительный опыт работы по взаимодействию семьи и школы;

Слабые стороны (внутренние факторы)

- недостаточная целеустремленность педагогов на презентацию своих достижений на городском и районном уровнях;
- нехватка учебных кабинетов;
- малые размеры спортивных залов;
- не в полном объеме оснащены современной компьютерной техникой учебные помещения.

Риски (внешние факторы)

- снижение уровня здоровья контингента обучающихся, поступающих в ОУ;
- дефицит бюджетных средств в РФ.

Показатели деятельности МОУ «Гимназия №7» за 2022 год (данные приведены по состоянию на 31.12.2022г.)

№ п/п	Показатели	
1	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность учащихся	2265
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	1152
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	918
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	195
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	1221/64,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,71
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	55
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек / 1%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 человек / 5,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7 человек / 7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1212 человек / 53,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся, в том числе:	581 человек / 25,6%
1.19.1	Регионального уровня	49 человек / 2,2%
1.19.2	Федерального уровня	270 человек / 12%
1.19.3	Международного уровня	193 человек / 8,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	918 человек / 40,5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся 10-11-х классов	195 человек / 8,6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2265 человек / 100%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе	109
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	105 человек / 96,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	105 человек / 96,3%

	педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека / 3,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека / 3,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	52 человек / 56%
1.29.1	Высшая	32
1.29.2	Первая	20
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	35 человек / 33,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	16 человек / 15,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	32 человека / 30,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек / 12,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	109 человек / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	109 человек / 100%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,06 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	2265 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2 м ²

Анализ показателей указывает на то, что гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют необходимую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.