

«Утверждаю»
директор МОУ «Гимназия № 7»
_____ /И. А. Орлова/
Приказ №130 от «03» апреля 2025 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 7 имени КД. Ушинского» за 2024 год

«Рассмотрено»
на заседании педагогического совета
протокол № __ от 03.04.2025 года

Структура отчета о самообследовании в МОУ «Гимназия №7»

I. Общие сведения об организации

II. Аналитическая часть

Оценка системы управления гимназией

Оценка образовательной деятельности

Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Оценка организации учебного процесса

Оценка востребованности выпускников

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка кадрового обеспечения

Оценка учебно-методического обеспечения

Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Оценка материально-технического обеспечения

III. Результаты анализа показателей деятельности

Показатели деятельности МОУ «Гимназия №7» за 2024 год.

IV. Выводы

Общие сведения об организации

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №7 имени К.Д. Ушинского» за 2024 год.

Самообследование муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №7 имени К.Д. Ушинского» проведено в соответствии с:

- пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 217 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №7 имени К.Д. Ушинского» (далее – МОУ «Гимназия №7») является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие обучающихся с учетом их индивидуальных способностей, возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических, образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, обучающихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Организационно-правовое обеспечение деятельности

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №7 имени К.Д. Ушинского»
Руководитель	Орлова Ирина Александровна
Адрес организации	410018, Саратовская область, город Саратов, улица Федоровская, дом 3
Телефон	(8452)79-69-66
Адрес электронной почты	gymnasium_7@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Город Саратов»
Дата создания	01.09.1999 года
Лицензия	№ Л035-01279-64/00198447 от 21.08.2014 г. выдана Министерством образования Саратовской области, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ А007-01279-64/01156375 от 01.03.2016 г., бессрочно

На основании распоряжения администрации Волжского района муниципального образования «Город Саратов» от 29 марта 2023 года №119 «О переименовании Муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №7» Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №7» переименовано в Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №7 имени К.Д. Ушинского» (МОУ «Гимназия №7»).

В своей деятельности МОУ «Гимназия №7» руководствуется Законом «Об образовании в РФ», Уставом Гимназии (утвержден 10. 08. 2022 г.), нормативными документами Министерства просвещения РФ, министерства образования Саратовской области, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», иными нормативными документами.

МОУ «Гимназия №7» расположена в поселке «Юбилейный» Волжского района города Саратова.

Основным видом деятельности МОУ «Гимназия №7» является реализация основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

МОУ «Гимназия №7» в рамках своей уставной деятельности реализует следующие образовательные программы:

- основную образовательную программу начального общего образования (1-4 классы); нормативный срок освоения 4 года;
- основную образовательную программу основного общего образования (5-9 классы); нормативный срок освоения 5 лет;
- основную образовательную программу среднего общего образования (10-11 классы); нормативный срок освоения 2 года.

I. Система управления

Управление гимназией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление МОУ «Гимназия №7» осуществляет директор, Орлова Ирина Александровна, в соответствии с действующим законодательством РФ.

Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Коллегиальными органами управления образовательным учреждением являются: Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее собрание работников, Совет родителей.

Наименование органа	Функции
Наблюдательный совет	Целями и задачами являются: — содействие формированию стратегии и программы развития гимназии, их реализации; — содействие функционированию и комплексному развитию гимназии как образовательного, научного и культурного учреждения; — содействие сотрудничеству гимназии с государственными, общественными организациями и учреждениями; — содействие развитию образовательного, научного, технического и культурного потенциала гимназии; — содействие привлечению внебюджетных, иных финансовых средств для реализации программы

	развития, формированию целевого капитала и других фондов; — обеспечение общественного контроля деятельности гимназии
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью гимназии, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МОУ «Гимназия №7» действуют Совет родителей.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи и соответствуют Уставу МОУ «Гимназия №7».

Основные формы координации деятельности:

- план работы МОУ «Гимназия №7» на учебный год;
- план внутришкольного контроля;
- рабочая программа воспитания МОУ «Гимназия №7» на 2022-2025 годы

Для осуществления учебно-методической работы в гимназии создано пять предметных методических кафедр:

- кафедра филологического образования;
- кафедра естественнонаучного и математического образования;

- кафедра гуманитарного и художественно-эстетического образования;
- кафедра иностранных языков;
- кафедра начального образования;
- кафедра физической культуры и спорта.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в гимназии созданы родительский комитет и совет учащихся.

Родительский комитет гимназии создан в целях привлечения родительской общественности к активному участию в жизни гимназии, укрепления связей между гимназией и семьей, реализации прав родителей на участие в управлении гимназией.

Родительский комитет:

- вносит на рассмотрение органов самоуправления гимназии предложения по организации и проведению внеклассной работы с учащимися, по организационно-хозяйственным вопросам, по улучшению работы педагогического коллектива с родителями;

- принимает меры общественного воздействия по отношению к родителям учащихся, не выполняющим законодательство об образовании, нарушающим права учащихся;

- участвует в работе по контролю за организацией питания учащихся.

Работа совета учащихся направлена на социализацию обучающихся, освоение ими разных социальных ролей, формирование организаторских способностей, потребности в успешной самореализации, дальнейшем профессиональном самоопределении.

Организация управления общеобразовательным учреждением соответствует уставным требованиям.

В 2024 году система управления гимназии функционировала в стандартном режиме. Заседания коллегиальных органов управления гимназией, совещания администрации проводились в обычном очном режиме. Функционирование системы государственно-общественного управления гимназии подтверждается протоколами заседаний коллегиальных органов управления в решении актуальных задач функционирования и развития.

По итогам 2024 года система управления гимназией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Система управления гимназией позволяет своевременно диагностировать проблемы, возникающие в ходе деятельности управления, активно воздействовать на текущее состояние системы с целью их устранения, принимать оперативные решения о тех или иных изменениях системы и прогнозировать их влияние на ключевые параметры управления, осуществлять планирование дальнейшего совершенствования работы образовательного учреждения. В следующем году изменение системы управления не планируется

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МОУ «Гимназия №7» организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой инфекции (COVID-19)»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего

образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года).

- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	11096 (33 класса)
Основная образовательная программа основного общего образования	1106 (34 класс)
Основная образовательная программа среднего общего образования	262 (9 классов)

Всего в 2024 году в МОУ «Гимназия №7» получали образование 2464 обучающихся.

Организация учебного процесса

МОУ «Гимназия №7» в 2024-2025 учебном году работает в следующем режиме:

- начальная школа (2- 4 классы) обучается по 5-дневной рабочей неделе при продолжительности урока 40 минут. В оздоровительных целях и для обеспечения процесса адаптации обучающихся к требованиям общеобразовательного учреждения в первых классах применяется ступенчатый режим постепенного наращивания учебной нагрузки:

- сентябрь, октябрь - 3 урока по 35 минут;
- ноябрь, декабрь - 4 урока по 35 минут;
- второе полугодие - 4 урока по 40 минут.

Продолжительность учебного года - 33 недели для 1-х классов и 34 недели для обучающихся 2-4 классов.

- основная школа 5-9-е классы по 5- дневной рабочей неделе, средняя школа (10-11 классы) обучается по 5-дневной рабочей неделе при продолжительности урока 40 минут.

Продолжительность учебного года для обучающихся 5-8-х, 10-х классов 34 недели, для обучающихся 9-х и 11-х классов 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период).

Начало учебного года – 2 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 6-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 2-4-х, 5-х, 7–11-х классов.

Начало учебных занятий:

- в 1-х и 7-х классах – в 9.00 часов;
- в 2-5-х, 8-11-х классах – в 8.10 часов;
- в 6-х классах – в 13.30 часов.

Учебный план МОУ «Гимназия № 7» является нормативным документом, определяющим перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, иных видов учебной деятельности учащихся и формы их промежуточной аттестации. А также распределяет учебное время (аудиторная нагрузка), отводимое на освоение содержания образования по классам, параллелям, смешанным группам и неаудиторную нагрузку.

В соответствии с дорожной картой МОУ «Гимназия № 7» обеспечивает в 2024 году реализацию ФГОС - 2021 в 1-8 классах, обновленных ФГОС в 10-11 классах.

Учебные планы 1-2-х и 3–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО-2021), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Учебный план МОУ «Гимназия № 7» на 2024/2025 учебный год является составной частью основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Содержание и структура учебного плана определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования, целями и задачами образовательной деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №7», сформулированными в Уставе МОУ «Гимназия № 7», годовом Плане работы образовательного учреждения, Программе развития.

Учебный план 4-х, 6-9-х классов состоит из обязательной части, 1-3-х, 5-х классов и 10-11-х классов – из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана начальной школы представлена следующими областями: «Русский язык и литературное чтение»,

«Иностранный язык» (с 2-го класса), «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Обязательная часть учебного плана основной школы представлена областями: «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика» (5-6 классы) / «Математика и информатика» (7-9 классы), «Общественно - научные предметы», «Естественно - научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины».

Обязательная часть учебного плана средней школы представлена областями: «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Естественно-научные предметы», «Общественно-научные предметы», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

В 1 «Э» классе реализуется проект «Эффективная начальная школа» (ускоренное обучение при реализации основной образовательной программы начального общего образования (освоение программы 1-го и 2-го классов за один учебный год)). Проект «Эффективная начальная школа» (далее –Проект) разработан и предназначен для детей, успешно освоивших программы дошкольного образования и к моменту перехода на уровень начального общего образования обладающих навыками чтения, письма и счета. Проект реализуется в соответствии с социальным запросом родителей будущих первоклассников и их готовности к сотрудничеству в рамках реализации Гимназией ускоренного обучения детей на основании письменных согласий родителей на ускоренное обучение ребенка по индивидуальному учебному плану. Для участников Проекта устанавливаются следующие сроки промежуточной аттестации: конец декабря (по результатам обучения по программе 1 класса), май (по результатам обучения по программе 2 класса).

Для реализации обязательной предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» учащиеся 4-х классов по выбору родителей (законных представителей) изучают учебный модуль «Основы религиозных культур народов России» (курс выбран из перечня, предоставленного МОУ «Гимназия № 7»).

В 2024 году с учетом запросов обучающихся сформированы два десятых класса гуманитарного профиля, один класс технологического (инженерного) профиля, один класс естественно-научного профиля.

Таким образом, в 2024 году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся,	Количество учащихся,
----------------	----------------------------	-----------------------------	-----------------------------

		обучающихся по профилю в 2022-2023 учебном году	обучающихся по профилю в 2023-2024 учебном году
Гуманитарный	Иностранный язык История Право Экономика	92	126
Технологический (физико-математическое направление)	Математика Информатика Физика	65	89
Технологический (химико-биологическое направление)	Математика Биология Химия	40	37

Профили и предметы на углубленном уровне в 2024 г.

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024-2025 учебном году
Гуманитарный	Обществознание Иностранный язык	25
Гуманитарный	Обществознание История	27
Технологический (инженерный) профиль	Математика Физика	13
Технологический (информационно-технологический) профиль	Математика Информатика	23
Естественно-научный профиль	Биология Химия	30

Учебный план разработан в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФООП СОО, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. Количество часов по предметам рассчитано на уровень образования с учетом максимальной общей нагрузки при пятидневной учебной неделе и 68 учебных недель за два учебных года.

Учебный план 10-11 классов обеспечивают реализацию требований в соответствии с ФГОС СОО и содержит три компонента: обязательную часть, часть, формируемую участниками образовательного процесса, внеурочную деятельность.

В каждую образовательную область входят учебные предметы обязательные для усвоения на соответствующем уровне обучения. Часы формируемой части учебного плана, включая внеурочную деятельность, отводятся на обеспечение индивидуальных запросов и потребностей

обучающихся и их родителей (законных представителей), отражают специфику профиля.

Изучение иностранного языка ведется со второго класса. Количество часов на изучение данного предмета составляет в 2-4-х классах 2, в 5-х, 7-х классах, 10-11-х классах на углубленном уровне иностранный язык изучается в объеме 5 часов, на базовом уровне – 3.

Третий час на изучение физической культуры отводится за счет внеурочной деятельности в 2-4-х классах (спортивный кружок «Тропинка здоровья») и в 7-8-х классах (спортивный кружок), 10-11 классах (кружок «Мой выбор-здоровье!»).

Программы по всем предметам учебного плана среднего общего образования изучены в полном объеме.

Максимальный объем учебной нагрузки, установленный Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, соблюдался по всем уровням образования.

За последние годы педагоги гимназии значительно повысили количество и качество используемых образовательных технологий, используя личностно ориентированный и системно-деятельностный подход. Наиболее используемыми являются:

- технология проблемного обучения,
- технология проектного обучения,
- технологии исследовательской деятельности,
- информационно-коммуникативные технологии,
- здоровье-сберегающие технологии.

В целях осуществления более успешной социальной адаптации детей в школе функционирует психолого-медико-социальное сопровождение учащихся, проводится комплексная работа во взаимодействии медицинских работников, школьного психолога и социального педагога.

Формами организации образовательного процесса в 2024 году были следующие: классно-урочная, индивидуальная, групповая, индивидуально-групповая, консультационная, дистанционная (с использованием ДОТ). На уровне среднего общего образования велось преподавание элективных курсов, действовали предметные кружки, проводились предметные олимпиады, конкурсы, научно-практические конференции.

Учебные периоды для 1-9-х классов – четверти, для 10-11-х классов – полугодия.

Для детей, имеющих проблемы со здоровьем, в 2024 году было организовано индивидуальное обучение на дому 8 чел. (1-4-е классы – 3 чел., 5-9-е классы - 4 чел., 10-11-е классы – 1 человек).

Проектно-исследовательская деятельность учащихся - часть учебного процесса в 4-10-х классах Гимназии. Для подготовки индивидуальных проектов в классах предусмотрены индивидуально-групповые занятия по проектно-исследовательской деятельности по всем основным

учебным предметам. Система оценки проектно-исследовательской деятельности учащихся – это оценка проекта и исследования по критериям, отражающим достижения учащихся по разным направлениям. Учащиеся защищали в 2023 году проекты в очном формате. Результаты защиты проектов оформлены протоколами.

Реализация ООП с учетом изменений во ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года педагогический коллектив МОУ «Гимназия №7» приступил к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педагогическом совете 29.08.2024 года (протокол №1) были утверждены новые редакции ООП уровней образования в полном соответствии требованиям ФГОС и ФОП.

При реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО предусмотрено непосредственное применение обязательной части образовательной программы начального общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литературное чтение", "Окружающий мир" и "Труд (технология)", при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литература", "История", "Обществознание", "География", "Основы безопасности и защиты Родины" и "Труд (технология)", а при реализации обязательной части образовательной программы среднего общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литература", "История", "Обществознание", "География" и "Основы безопасности и защиты Родины".

В ООП ООО и ООП СОО актуализировано содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. По литературе скорректирован список литературных произведений, которые должны изучить школьники. По учебному предмету "Литература" определен перечень отечественных писателей в рамках изучения произведений XX – начала XXI вв. на тему детства. В раздел фольклора вместо баллад включены поэмы народов России и мира и расширен список народных песен. Расширен список стихотворений народов РФ – в него добавлены "Журавли", "Мой Дагестан" Р. Гамзатова. В поэзию первой половины XX в. включены стихотворения А. А. Ахматовой.

В рамках реализации программы по географии школьники дополнительно изучают:

- тему нематериального производства;
- роль разных видов транспорта в современном мире;
- вопросы географии международных финансовых центров;
- современные экономические отношения России со странами Зарубежной Азии (Китай, Индия, Турция, страны Центральной Азии);

- роль и место России в мировой политике, экономике, человеческом потенциале и т. п.

При этом общее число часов для изучения географии не изменилось.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта.

В ООП НОО и ООП ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171).

Основной целью программы по труду (технологии) является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, приобретение практических умений, необходимых для разумной организации собственной жизни, воспитание ориентации на будущую трудовую деятельность, выбор профессии в процессе практического знакомства с историей ремесел и технологий

Скорректированы формулировки изучаемых тем учебного предмета «Труд (технология)», а также планируемые результаты освоения предмета.

В ООП ООО и СОО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Школьники дополнительно к вопросам безопасности в быту, на транспорте, в общественных местах, при ЧС и т. д. изучают:

- основы законодательства РФ, обеспечивающие национальную безопасность и защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- положения Общевоинских уставов Вооруженных Сил РФ;
- правила оказания первой помощи в условиях ведения боевых действий;
- требования безопасности при обращении со стрелковым оружием;
- боевые свойства и поражающее действие оружия массового поражения, а также способы защиты от него;

- применение беспилотных летательных аппаратов и морских беспилотных аппаратов и т. д.

В рамках курса обучающиеся получают навыки строевой, тактической, огневой, инженерной, военно-медицинской и технической подготовки. Школьников также учат, как действовать при сигнале "Внимание всем!".

Учебные планы ООП всех уровней приведены в соответствие с ФГОС и ФОП. Учебные планы ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО обеспечивают реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими

нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

- в рамках предметной области «Технология» на уровнях начального и основного общего образования изучается учебный предмет «Труд (технология)»;

- предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» на уровнях основного и среднего общего образования разделена на две самостоятельные предметные области «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины»;

- в рамках предметной области «Основы безопасности и защиты Родины» в 8-9 и 10-11 классах изучается одноименный учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения РФ от 1 февраля 2024 года № 62, приказ Минпросвещения РФ от 22 января 2024 года № 31).

Использование электронных образовательных ресурсов, цифровых электронных ресурсов

Основная цель, которая стояла перед Гимназией в 2024 учебном году - развитие цифровой образовательной среды.

Для достижения данной цели в Гимназии решались следующие задачи:

- развитие материально-технической базы;
- повышение квалификации педагогов с целью освоения и использования цифровых платформ и сервисов для проведения занятий и взаимодействия между учителями, обучающимися и родителями;
- использование в обучении образовательного контента, который соответствует госстандарту и может использоваться в качестве дополнительного материала;
- создание и использование в обучении собственного цифрового контента.

Гимназия использует официальный сайт на портале «Госуслуги» (<https://gim7-sar.gosuslugi.ru/>). В 2024 году продолжалась работа по наполнению сайта информационными материалами. Структура сайта соответствует требованиям Рособнадзора.

В Гимназии была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа»:

- сентябрь 2024 года - создание групп обучающихся в ФГИС «Моя школа»;
- октябрь-ноябрь 2024 года - начало регистрации обучающихся и родителей в ФГИС «Моя школа».

Для внедрения в учебную деятельность федеральной государственной информационной системы «Моя школа» в сентябре 2024 года в гимназии был проведен обучающий семинар ФГИС «Моя школа» + «Сферум». Педагоги расширили свои знания по использованию в VK мессенджере новых сервисов,

например, «Интерактивная доска», «Сбор файлов». А также оценили возможность мотивации учащихся с помощью наград. На семинаре педагоги подробно рассмотрели в ФГИС «Моя школа» сервисы «Библиотека», «Файлы», «Тесты», «Портфолио». Были рассмотрены вопросы создания файлов с возможностью редактирования и совместной работы в режиме онлайн в отечественном офисном программном обеспечении.

МОУ «Гимназия № 7» осуществляла реализацию образовательных программ с применением электронных образовательных ресурсов (ЭОР), включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учителя гимназии активно используют в учебной деятельности ресурсы и платформы ЯКласс, РЭШ, Учи.ру, Мобильное электронное образование, Яндекс.Учебник, Московская электронная школа, Решу ВПР, Решу ОГЭ, Решу ЕГЭ.

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В 2024 учебном году была организована работа гимназии с использованием информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум». В 2021 году гимназия была зарегистрирована на платформе, создана структура классов образовательной организации, подготовлена инструкция по регистрации педагогов.

На сегодняшний день на платформе зарегистрированы:

100% педагогов,
63 % обучающихся,
22% родителей.

Педагоги гимназии в 2024 учебном году использовали информационно-коммуникационную платформу «Сферум» в рамках дистанционного обучения, индивидуального обучения на дому. «Сферум» в гимназии используется в первую очередь для организации оперативного информирования участников образовательных отношений посредством VK-мессенджера (размещение расписания с изменениями, домашнего задания, учебных материалов, дополнительной информации для подготовки и пр.). В разделе «Документы» размещаются методические материалы, распорядительные документы, инструкции, регламенты, объявления для учителей. Проводятся опросы. Платформа используется для подключения к семинарам, методическим мероприятиям, занятиям на курсах повышения квалификации, проведения родительских собраний.

Одним из основных принципов концепции информационной безопасности детей является обучение их вопросам информационной безопасности.

Для информирования учащихся и родителей на официальном сайте гимназии создана страница «Информационная безопасность», на которой представлены детские безопасные сайты, материалы для родителей, методические и справочные материалы, советы по безопасности учащимся, уроки по безопасности в сети Интернет по возрастным категориям.

Учащиеся гимназии регулярно принимают участие в проекте «Урок цифры», где рассматриваются и отрабатываются навыки безопасного поведения в социальных сетях, интернет-мошенничество, использование достоверных источников, компьютерные и телефонные вирусы, общение с детьми о цифровых навыках, цифровая приватность, цифровой этикет, эффективная работа с информацией.

В гимназии проводятся мероприятия, направленные на повышение грамотности детей по вопросам информационной безопасности.

Раз в четверть с обучающимися проводятся уроки по безопасности в сети Интернет. В ходе уроков гимназистам рассказывали об опасностях, которые их подстерегают в виртуальном мире. Как обезопасить личные данные и каким должен быть пароль. На занятиях по безопасности в сети Интернет в рамках Единого дня безопасности учащихся знакомят с тем, как распознать в Интернете мошеннические страницы и сайты, как действовать, если получено письмо или сообщение от подозрительного лица, и каких общих принципов стоит придерживаться, находясь в онлайн-пространстве. На сайте гимназии и в социальных сетях систематически размещаются памятки о безопасном поведении в Интернете.

Еще один из принципов концепции информационной безопасности детей - это безопасность использования интернет-технологий в образовательных организациях и местах, доступных для детей. Обучающиеся гимназии имеют доступ только к сайтам в сети интернет, включенным в Реестр безопасных образовательных сайтов. Ограничение доступа к запрещенным ресурсам осуществляется как со стороны провайдера Ростелеком, так и за счет настройки доступа в антивирусной программе Касперский с использованием списка «белых сайтов».

Исходя из анализа, можно выделить следующие задачи развития информатизации:

- наполнение качественным контентом официального сайта Гимназии на платформе gosweb.gosuslugi.ru;
- обучение коллектива цифровым технологиям для совершенствования педагогического мастерства и решения широкого спектра педагогических задач;
- использование в образовательном процессе верифицированного контента на платформе <https://educont.ru/>, представляющей единый

бесплатный доступ к материалам ведущих образовательных онлайн-сервисов России;

- наполнение цифрового методического кабинета собственными образовательными ресурсами;
- развитие и обновление материально-технической базы гимназии;
- внедрение и использование в образовательном процессе верифицированного контента ФГИС «Моя школа»;
- использование тестирующей системы ФГИС «Моя школа» для автоматической оценки и контроля знаний обучающихся;
- переход на использование отечественного офисного программного обеспечения в гимназии.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в течение 2024 года осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания МОУ «Гимназия №7 имени К.Д. Ушинского». Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям: – инвариантные: «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

– вариативные: «Основные общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Волонтерство», «Школьные и социальные медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Профилактика и безопасность», «Организация предметно-пространственной среды».

Воспитательные события в гимназии проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, гимназистов и их родителей разнообразны:

– коллективные творческие дела (День Учителя, Праздник посвящения в гимназисты, День Матери, день самоуправления, фестиваль солдатской песни, фестиваль патриотических инициатив, последний звонок);

– гражданско-правовые акции («Учусь быть гражданином», «Я – гражданин России!»);

– волонтерские акции («Супергимназист», «Георгиевская ленточка» «Веселая перемена», «Ветеран живет рядом», «Письмо защитнику Отечества», «Сдай макулатуру – спаси дерево»);

– уроки Мужества («День Героев Отечества», «Ратные страницы истории Отчего края», «Война в истории твоей семьи», «Слава тебе, победитель солдат!»)

– музейные уроки (школьный музей «Бренды и символы Саратова», музейные занятия, проводимые совместно с музеем Боевой и Трудовой славы);

– фестивали творчества (выставки творческих работ учащихся гимназии, Минута славы, конкурсы чтецов);

– фестивали науки (научно-практические конференции, интеллектуальные конкурсы).

Обучающиеся гимназии принимали активное участие в воспитательных событиях муниципального, регионального и всероссийского уровней.

Детские общественные объединения

МОУ «Гимназия №7 имени К.Д. Ушинского» в 2024 году

Название	Содержание деятельности
Ученическое самоуправление «Седьмая планета»	создание благоприятных педагогических, организационных социальных условий для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого учащегося в процессе включения его в разнообразную содержательную индивидуальную и коллективную деятельность; стимулирование учащихся к социальной активности и творчеству, воспитание гражданина с высокой демократической культурой
Юные друзья полиции	Начальная военная допризывная подготовка, включающая в себя как физическое, так и интеллектуальное развитие учащихся; формирование правильных жизненных взглядов в различных аспектах. Повышение уровня теоретических знаний по законодательству у обучающихся; развитие у детей гражданственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, а также высокой дисциплинированности и ответственности
Отряд юных космонавтов им. А. Леонова	создание благоприятных условий для развития личности юного космонавта, удовлетворение его интереса в области науки и техники, развитии авиации и космонавтики, физического развития и нравственного совершенствования, воспитание патриотических чувств к своей стране, укрепление межнациональных и международных связей между детьми.
Класс ГИБДД	формирование и развитие у обучающихся специальных знаний и навыков по военно-прикладной подготовке, безопасности дорожного движения, морально-психологических способностей, необходимых личности при профессиональной деятельности; формирование и развитие у обучающихся чувства верности

	гражданскому и профессиональному долгу, дисциплинированности, добросовестного отношения к учебе, стремления к обладанию выбранной профессией; формирование навыков безопасного поведения на дорогах.
Музейное общество «Старина саратовская»	Обеспечение духовно-нравственного становления подрастающего поколения; знакомство детей с музейным пространством; привитие любви к школе, родному городу, Родине; обучение учащихся основам экскурсионного дела. Обеспечение возможности самореализации в разнообразных видах творческой деятельности и получения более высокого личностного статуса и позитивной «Я-оценки».
РДДМ «Движение первых»	Объединение детей среднего и старшего школьного возраста, созданное на принципах патриотизма и гражданственности, способствующее приобщению детей к традиционным ценностям российского общества, развитию социальной активности каждого ребёнка и умений командного взаимодействия.
Орлята России	Объединение детей младшего школьного возраста, созданное на принципах патриотизма и гражданственности, способствующее приобщению детей к традиционным ценностям российского общества, развитию социальной активности каждого ребёнка и умений командного взаимодействия.
Волонтерское движение «Горячие сердца»	Включает направления: • социальное; • здоровьесбережение; • досуговая деятельность (организация и проведение тематических мероприятий); • экологическое воспитание • патриотическое
Школьное телевидение «Время хороших новостей»	развитие коммуникативной культуры гимназистов, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся; информационно-техническая поддержка гимназических мероприятий, осуществление видеосъемки и мультимедийное сопровождение гимназических праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, вечеров, дискотек.

--	--

В МОУ «Гимназия №7» одним из направлений воспитательной работы является социально – значимая практика, направленная на развитие социальной компетентности, социальных навыков, формирование и отработку индивидуальной модели социального поведения, получение опыта социального действия:

1. Участие в подготовке и проведении внеурочных мероприятий: тематических встреч, диспутов, предметных недель, выставок и пр.;
2. Подготовка и проведение социальных опросов по различным темам.
3. Деятельность в ДОО «Седьмая планета»
4. Сотрудничество со школьными и городскими СМИ;
5. Участие в гимназических и городских акциях;
6. Организация и проведение флэш-мобов;
7. Деятельность в проектной команде, школьном телевидении (по социальному и культурному проектированию) на уровне МОУ «Гимназия №7»;
8. Участие в деятельности городских общественных объединений (Городской совет молодежи, Молодежный парламент);
9. Участие в ролевых играх, тренингах;
10. Участие в рейдах, трудовых десантах, на базе МОУ «Гимназия №7» и выше;
11. Участие в волонтерском движении на базе МОУ «Гимназия №7»;
12. Деятельность в агитбригаде;
13. Организация и участие в благотворительных программах и акциях на различном уровне;
14. Представление МОУ «Гимназия №7» на разных уровнях: при проведении Дня открытых дверей, на межшкольных мероприятиях;
15. Участие в проектах городских образовательных и общественных организаций.
16. Обучение по программе ГБУ РЦ «Молодежь плюс» (50 человек)
17. Участие в профориентационной выставке «Горизонты образования» (300 человек)
18. Участие во всероссийском проекте «Мир возможностей» (21 человек). Победитель награждена поездкой в «Артек».

В течение 2024 года обучающиеся гимназии приняли участие в ряде социально-значимых мероприятиях, проводимых на муниципальном, региональном, всероссийском и международном уровне.

Районные конкурсы и проекты:

- Районное спортивное мероприятие -Веселые старты «Приз Деда Мороза»
- Районный Слёт отрядов ЮК - 2024
- Районный конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим»
- Районный конкурс флешмобов «А у нас Новый год!»
- Районный конкурс «Мисс снегурочка»

- Районный конкурс «Я горжусь тобой, мама!»
- Районный этап городского конкурса «Безопасное колесо»
- Районный этап городского конкурса ЮДП

Городские конкурсы и проекты:

- Онлайн-игра «История подвига: Антитеррор»
- Конкурс рисунков «Любимый город»
- Фотоконкурс «Лето в Саратове»
- Фестиваль ГТО
- Городской форум «БУДУЩЕЕ В ТВОИХ РУКАХ!»
- Городской молодежный проект #СОСЕДИ
- Городской чемпионат «Что? Где? Когда?»
- Городской проект «Юные хранители наследия»
- Городской конкурс «Серебряный дождь»
- Городской конкурс «Юный друг полиции»
- Городской конкурс «В семье единой»
- Городской конкурс «ТЕХНОМИКС»
- Городской конкурс «SPEECH-ка»
- Городской конкурс «Безопасное колесо»

Региональные конкурсы и проекты:

- Социальный проект «Опора для подростков»
- Акция «Водорослям- крышка!»
- Региональный проект «Каша мира»
- Региональный конкурс «Лига культурных людей»
- Конкурс рисунков «Нашей армии герои»
- Акция «Сдаём вместе!»
- Акция «Водитель! Автокресло сохранит жизнь ребенку!»
- Региональный Конкурс творческих работ «Ветер перемен»
- Региональный конкурс «Я- лидер»
- Областной III открытый заочный конкурс «Героическая летопись Победы!»

Всероссийские конкурсы и проекты:

- Всероссийская Акция «День чистых рук»
- Всероссийская акция «Культурный марафон»
- Всероссийский проект «Большой этнографический диктант»
- Всероссийская научно-практическая конференция «Путь к возрождению».
- Всероссийский конкурс АРТ-талант детско - юношеского творчества «Урожайная осень».
- IV всероссийский творческий конкурс «Здравствуй, зимушка зима!»
- Всероссийская акция «Красный тюльпан»

- Всероссийская акция «Физическая культура и спорт- альтернатива пагубным привычкам»
- Всероссийская акция «Окна Победы»
- Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб»

Международные конкурсы и проекты:

- Международный Фестиваль искусств «Ассамблея искусств»
- Международный конкурс «Яркий мир»
- II Международный конкурс-фестиваль исполнительского искусства и художественного творчества AURORA.

В 2023-2024 году по инициативе и на базе МОУ «Гимназия №7» проведены социально-значимые мероприятия:

- Фестиваль патриотической песни «Нас песня к победе вела».
- Всероссийский диктант Победы.
- Фестиваль ГТО
- Фестиваль Телекласс
- Президентские игры.

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

Основная задача советника по воспитанию — предложить ребенку как можно больше разнообразных событий, мероприятий и конкурсов, чтобы выявить сферу интересов и вовлечь в социально значимую деятельность. Работа советника по воспитанию органично вплетена в воспитательную работу гимназии, то есть на общешкольном уровне происходит единая работа и заместителя директора по воспитательной работе, и классного руководителя, и организатора детского движения, и советника по воспитанию.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в гимназии;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

В соответствии с планом советника директора по воспитанию в 2023 году проведены следующие мероприятия.

Еженедельно по понедельникам для учащихся гимназии проводятся «Разговоры о важном». Урок проходит первым, после линейки с поднятием флага и гимна России.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования, помимо занятий «Разговоры о важном» в 6-11 классах выделено новое направление – еженедельные информационно-просветительские занятия профориентационной направленности «Моя Россия – мои горизонты».

Внеурочные занятия «Моя Россия – мои горизонты» внесены в расписание и проводятся по четвергам еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Моя Россия – мои горизонты» являются классные руководители. В 2024 году было проведено 34 занятия по профориентации.

Наши обучающиеся подали заявки на долгосрочные, масштабные всероссийского уровня проекты и конкурсы, такие как:

- Всероссийский конкурс «Вызов первых», цель конкурса является формирование у обучающихся образовательных организаций умений и навыков в области медиа, а также повышение творческого потенциала обучающихся.
- Волонтерские отряды в рамках Всероссийского конкурса «Добро не уходит на каникулы».
- Всероссийский проект «Классные встречи».

Всероссийский проект «Орлята России» - Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан российской федерации». Цель программы – удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников.

Вступив в ряды Российского движения школьников, учащиеся начальных классов вместе с классными руководителями получили уникальную возможность, принять участие в этом новом, грандиозном проекте.

Программа состоит из семи треков различной направленности: экология, добровольчество, ЗОЖ, художественное творчество и т.д. Каждый трек программы «Орлята России» включает в себя серию внеурочных тематических встреч учителя со своим классом, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста. Итоговым и отчётным занятием каждого трека является КТД – коллективное творческое дело, его освещение в соцсетях.

Под руководством учителя ребята проявляют себя в коллективных творческих делах по трекам: «Орлёнок -Эрудит», «Орлёнок -Хранитель», «Орлёнок - Мастер», «Орлёнок -Лидер», «Орлёнок - Спортсмен», «Орлёнок -Доброволец»

и «Орлёнок -Эколог». В конкурсных мероприятиях детям помогают родители и ученики старших классов, являющиеся членами волонтерского отряда «Горячие сердца».

Эффективность воспитательной работы гимназии в 2024 году оценивалась по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте МОУ «Гимназия № 7 имени К.Д. Ушинского».

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одарённых и других), используя потенциал свободного времени.

Внеурочная деятельность в МОУ «Гимназия № 7» ориентирована на решение задач, направленных на гуманизацию образовательного пространства гимназии:

- Выравнивание стартовых возможностей развития личности ребенка;
- Создание условий для выбора индивидуального образовательного маршрута обучающегося;
- Обеспечение каждому ученику «ситуацию успеха»;
- Обеспечение условий для самореализации личности ребенка.

Цели внеурочной деятельности:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Все курсы внеурочной деятельности реализовывались в очном формате.

В 2024 году в гимназии функционировало 587 кружков внеурочной деятельности. В предметных и творческих кружках, спортивных секциях занимаются учащиеся 1 – 11 классов. Охват внеурочной деятельностью составляет 100%. Наполняемость предметных, творческих кружков и спортивных секций в среднем 15 человек.

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности в таких формах, как проектная исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно-полезные практики, секции, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Приоритетными направлениями внеурочной деятельности является спортивное, духовно-нравственное и общекультурное направления. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни; повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность;
- становление умений командной работы;

- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практикоориентированные характеристики.

При отборе направлений внеурочной деятельности гимназия ориентировалась, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

В 2024 году в планах внеурочной деятельности всех уровней образования гимназии выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». В 2024 году было проведено 34 занятия.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Организация кружковой деятельности

В 2024 учебном году в МОУ «Гимназия №7 имени К.Д. Ушинского» организована работа 13 кружков.

Охвачено внеурочной деятельностью 100% учащихся гимназии (2242 учащихся) из них: занимаются в кружках в гимназии 1750 учащихся, в гимназических секциях – 140 учащихся, в учреждениях культуры – 283 учащихся, в учреждениях спорта – 231 учащихся; из них занимаются в 2 и более кружках – 864 учащихся.

№ п/п	Наименование кружка	Руководитель
1.	Театральная студия «Радость»	Дьяченко В.В.
2.	Творческое объединение «Алиса»	Пода С.В.
3.	Студия рисования «Колибри»	Самсонова А.В. Дементьева О.В.
4.	Ансамбль танца «Карусель»	Медведева Н.Г.
5.	Волейбол	Трошин В.С.
6.	Баскетбол	Гусев И.А.
7.	Бадминтон	Мирзоев Р.В.
8.	Карате	Мирзоев Р.В.
9.	Легкая атлетика	Боярская Д.Ю.
10.	ГТОшка	Никулина О.В.
11.	Краеведческий кружок «Старина Саратовская»	Самсонова А.В.

12.	Глиняная игрушка	Жаркова О.Ю.
-----	------------------	--------------

ШСК «Олимпийский резерв»

ШСК – общественная организация учителей, учащихся и родителей, способствующая развитию физической культуры и спорта в гимназии.

Приоритетные задачи ШСК:

Пропаганда здорового образа жизни, личностных и общественных ценностей физической культуры и спорта;

Формирование у детей ранней мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья, физическому и спортивному совершенствованию;

Вовлечение занимающихся в систематические занятия физической культурой и спортом.

Совершенствование организации различных форм физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с детьми и подростками;

Воспитание у обучающихся чувства гордости за свое образовательное учреждение, развитие культуры и традиций болельщиков спортивных команд.

В 2024 году в рамках спортивно-оздоровительного направления в ШСК функционировали спортивные секции (самбо, волейбол, легкая атлетика, художественная гимнастика, баскетбол, карате, бадминтон), осуществлялась соревновательная деятельность, проводились спортивно-массовые мероприятия.

При активной поддержке ШСК подготовлены и проведены внеклассные мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек и асоциального поведения детей и подростков. Пропаганда физической культуры и спорта. В рамках данной акции члены клуба участвовали в турнирах по баскетболу и волейболу, проведенных в гимназии среди обучающихся 9-11 классов.

Спортивный клуб «Олимпийский резерв» имеет весомые результаты деятельности:

1. Гимназия находится в числе победителей и призёров ежегодной спартакиады школьников районного и городских уровней.
2. Растёт число учащихся, мотивированных на занятия спортом, физической культурой, возрастает интерес к здоровому образу жизни.
3. Неотъемлемой положительной составляющей успешной работы клуба является тесное взаимодействие со школьным ученическим самоуправлением, которое способствовало активизации в школе движения «Спорт против наркотиков», дало возможность значительно разнообразить досуг учащихся, проявить спортивные, трудовые навыки, активную жизненную позицию.
4. Участие в работе клуба заметно изменило школьников, раскрыв их творческий, спортивный и лидерский потенциал.
5. В гимназии сложилась система организации спортивно-массовой работы, появилось большое количество спортивных праздников, турниров и других массовых мероприятий.

6. Мероприятия, проводимые клубом «вызывают неподдельный интерес. Они действительно стали массовыми.

7. Члены клуба ведут активную пропаганду здорового образа жизни, часто обращаются в своей деятельности к традициям семьи, семейным ценностям, организуют спортивные праздники с участием детей и родителей, что способствует формированию мотивации у детей и взрослых к совместной спортивной деятельности.

8. Педагогами гимназии накоплен определённый методический опыт организации деятельности спортивного клуба как творческого объединения, создающего условия для выявления одарённых спортсменов, применения инновационных методик в развитии физкультурно-массовой работы и популяризации здорового образа жизни.

Подводя итоги деятельности ШСК, следует отметить, что все запланированные мероприятия, в рамках деятельности клуба успешно реализованы и сегодня деятельность спортивного клуба «Олимпийский резерв» вызывает огромный интерес. Пропаганда здорового образа жизни ведётся не только среди участников воспитательно-образовательного процесса, но и среди жителей микрорайона Юбилейный.

Школьный театр «Радость»

Школьный театр «Радость» создан в 2022 году. Школьный театр действует на основании Положения в соответствии с дополнительной образовательной общеразвивающей программы по театральной деятельности. Руководитель школьного театра – педагог дополнительного образования Дьяченко Виктория Викторовна. Педагог имеет необходимую квалификацию – постановщик культурно-досуговых программ, в 2021 году прошла курсы актёрского мастерства в театральной мастерской «Грани», в 2022 году прошла профессиональную переподготовку по программе «Педагогическое образование: педагог дополнительного образования детей и взрослых» с присвоением квалификации «Педагог дополнительного образования».

Основная целевая установка школьного театра – развитие мотивации к познанию и творчеству, самостоятельности, инициативности и творческой активности младших школьников и подростков посредством соединения процесса обучения обучающихся с их творческой практикой.

Основные задачи школьного учебного театра:

создать условия для комплексного развития творческого потенциала обучающихся, формирования общей эстетической культуры;

создать условия для формирования духовно – нравственной позиции обучающихся;

организовать работу каждого обучающегося, обеспечивая возможности самовыражения и самопрезентации;

предоставить обучающимся возможность для закрепления знаний и практических навыков, получаемых ими в ходе учебного процесса по

формированию ключевых компетенций: умения учиться, умения сотрудничать, умения работать с информацией;
обеспечить прохождение обучающимися различных видов учебной практики в рамках междисциплинарной интеграции;
предоставить обучающимся возможность овладеть основами актёрского мастерства, выразительной сценической речи;
организовать досуг школьников в рамках содержательного общения;
вести пропаганду театрального и музыкального искусства среди школьников;
выявить и организовать допрофессиональную подготовку одарённых детей и подростков в области театрального искусства;
осуществлять сотрудничество с другими творческими объединениями.

К видам деятельности школьного театра относятся: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно – ценностное общение; художественное творчество (проектирование и подготовка спектаклей, концертов, отдельных концертных номеров, мастерских, декораций, социальное творчество (проведение культурно – массовых мероприятий, спектакли, концерты).

Деятельность школьного театра организуется в следующих формах: учебное занятие (групповое и индивидуальное), психофизический тренинг, самостоятельная работа, репетиция, спектакль, конкурс, концерт, выступления на концертах и других массовых мероприятиях, проект, викторина, познавательная и социальная практика, экскурсия, посещение спектаклей, концертов, и другие.

В гимназии созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение (актовый зал) и специальное оборудование – звуковая аппаратура, мультимедиа-проектор и экран, компьютер с выходом в интернет.

В 2024 учебного года в театральной студии занимались 60 обучающихся 1 – 9-х классов. Творческий коллектив театра признан победителем всероссийского конкурса «Школьная классика» (базовый уровень).

Подводя итоги воспитательной работы за 2024 год, следует отметить, что педагогический коллектив гимназии реализовал намеченные планы, решил поставленные перед ними задачи. Уровень работы по направлению «воспитательная работа» может быть оценен как оптимальный.

III. Содержание и качество подготовки учащихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024 года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2022-2024 годы

№	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	на конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	2060	2270	2398	2464
	- начальная школа	1048	1158	1145	1096
	-основная школа	829	917	998	1106
	-средняя школа	183	195	255	262
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	2	0	0	0
	- начальная школа	0	0	0	0
	-основная школа	2	0	0	0
	-средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0	-
	– об основном общем образовании	0	0	0	-
	– о среднем общем образовании	0	0	0	-
4	Окончили гимназию с аттестатом особого образца:	14	18	25	-
	– в основной школе	7	10	9	-
	– в средней школе	7	8	16	-
5	численность выпускников, награждённых медалью "За особые успехи в учении I степени"	-	-	8	-
	численность выпускников, награждённых медалью "За особые успехи в учении II степени"	-	-	8	-

Анализ показателей за 2022-2024 г. г. говорит о сохранности контингента. Стабильная положительная динамика в количестве учащихся, окончивших гимназию с аттестатами особого образца, отсутствие учащихся, оставленных на повторное обучение, а также отсутствие учащихся, не получивших аттестат, говорит о высоком качестве образования в гимназии.

Качество знаний обучающихся

По итогам 2023-2024 учебного года переведены в следующий класс 2390 учащихся. За особые успехи в учении по итогам 2023-2024 учебного года «Похвальным листом» награждены 147 учащихся 2-8,10-х классов, из них 115 учащихся 2-4 классов, 30 чел. учащихся 5-8 классов, 2 учащихся 10 классов. Переведены «условно» 7 обучающихся, имеющих академическую

задолженность. Двое обучающихся ликвидировали академическую задолженность в сентябре 2024 года.

267 выпускников 9-х и 11-х классов прошли государственную итоговую аттестацию и получили соответствующие документы об образовании.

Аттестаты особого образца выданы 9 выпускникам основной школы (всего 156 выпускников). Из 108 выпускников 11-х классов 8 человек награждены медалями "За особые успехи в учении I степени", 8 человек – медалями "За особые успехи в учении II степени"; 5 человек получили Почетный знак Губернатора Саратовской области «За отличие в учебе» и 7 человек награждены нагрудными знаками главы муниципального образования «Город Саратов» «За отличие в учебе».

Качество знаний по гимназии на конец 2023-2024 учебного года составило 69,1%, что на 1,8% выше, чем в 2022-2023 учебном году.

Из 2155 учащихся 2-11-х классов (в 1-х классах гимназии безотметочная система) учебный год закончили:

на «5» – 316 чел. (255 чел. в 2023-2024 учебном году), что составляет 12,2% (11,3 %) от общего числа;

на «4 и 5» – 1172 (1084) учащихся, что составляет 48,8% (51,5%),

на «3 и 4» – 656 (645) учащихся 35,1% (36,8 %),

на «2» – 7 (4) учащихся 0,29% (0,35%).

Качество знаний по уровням образования:

2-4 классы – 81,9% (77,9 % в 2022-2023 учебном году);

5-9 классы – 63,7% (60,3 % в 2022-2023 учебном году);

10-11 классы – 44,6% (52,3% в 2022-2023 учебном году).

Количество учащихся с одной «3»

Параллель	Количество учащихся с одной «3»				
	2020	2021	2022	2023	2024
2 классы	9	17	24	24	18
3 классы	13	9	16	33	26
4 классы	6	16	12	26	28
5 классы	11	14	20	22	30
6 классы	15	19	12	30	24
7 классы	9	11	11	11	22
8 классы	6	6	10	14	20
9 классы	14	9	9	14	11
10 классы	7	11	10	11	13
11 классы	7	3	9	10	15
Итого:	97	115	133	195	207

Количество учащихся с одной «4»

Параллель	Количество учащихся с одной «4»				
	2020	2021	2022	2023	2024
2 классы	18	30	43	33	41
3 классы	17	19	28	29	26
4 классы	23	9	15	23	30
5 классы	8	16	10	13	11
6 классы	2	4	7	11	7
7 классы	3	3	2	3	8
8 классы	1	0	5	1	5
9 классы	3	0	2	0	2
10 классы	2	1	0	0	3
11 классы	5	2	4	4	3
Итого:	82	84	116	117	136

Динамика количества отличников в параллелях по годам

Параллель	2020	2021	2022	2023	2024
2 классы	76	77	49	70	82
3 классы	72	63	60	37	68
4 классы	36	45	54	34	32
5 классы	22	25	39	38	46
6 классы	23	20	24	27	29
7 классы	10	14	14	16	25
8 классы	4	7	6	8	9
9 классы	4	4	7	10	9
10 классы	11	10	8	8	6
11 классы	8	17	9	7	10
Итого:	266	282	270	255	316

Анализ данных показывает, что отличников больше всего во 2-3-х, 4-7-х классах. Ситуация с потенциальными отличниками по сравнению с прошлым годом существенно не изменилась, наибольший резерв отличников во 2, 3, 4 классах. Работа с одаренными, высокомотивированными учащими учащимися – приоритетное направление гимназии. Резерв хорошистов высок во 2-5-х классах. В 7-11-х классах число учащихся, имеющих одну оценку «удовлетворительно» тоже достаточно высок. Индивидуальная работа с учащимися, имеющими одну или две отметки «3» и «4» – один из способов повысить качество знаний. Задача классного руководителя следить за успеваемостью каждого учащегося класса, информировать учителей-предметников о таких учениках. Задача учителя-предметника - обратить внимание на таких учащихся, помочь учащемуся в освоении учебного предмета. Это должна быть целенаправленная, индивидуальная, системная

работа, в результате которой ученик укрепит свои знания, повысит мотивацию к обучению.

Качество знаний обучающихся начальных классов

Анализ качества знаний за последние 3 года (без учёта 1 класса) дает возможность проследить динамику освоения обучающимися основной образовательной программы НОО.

Класс	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	успеваемость (в%)	качество (в %)	успеваемость (в%)	качество (в %)	успеваемость (в%)	качество (в %)
2а	--		безотметочная система обучения		100%	91,43%
2б	--				100%	91,67%
2в	--				100%	97,22%
2г	--				100%	91,67%
2д	--				100%	81,25%
2е	--				100%	83,33%
2ж	--				100%	94,29%
2з	--				100%	83,33%
2э	--				100%	97,06%
3а	безотметочная система обучения		100%	83,33%	100%	72,23%
3б			100%	75,76%	100%	76,47%
3в			100%	75%	100%	69,44%
3г			100%	91,67%	100%	91,18%
3д			100%	91,43%	100%	88,24%
3е			100%	88,89%	100%	75%
3ж			100%	91,67%	100%	82,86%
3з			100%	86,11%	100%	75%
3э			100%	90,91%	100%	92,55%
4а	100%	82,35%	100%	72,22%	100%	77,78%
4б	100%	85,71%	100%	88,89%	100%	82,35%
4в	100%	75,76%	100%	62,86%	100%	61,76%
4г	100%	71,88%	100%	66,67%	100%	64,71%
4д	100%	85,29%	100%	59,38%	100%	60%
4е	100%	91,18%	100%	86,11%	100%	88,57%
4ж	100%	88,24%	100%	83,33%	100%	77,14%
4з	100%	82,35%	100%	74,29%	100%	82,35%

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучаю-щихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	всего		из них н/а			
								Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	316	316	100	203	64	82	26,1	0	0	0	0	0	0
3	309	309	100	180	58,3	68	22,2	0	0	0	0	0	0
4	277	277	100	174	62,8	32	11,5	0	0	0	0	0	0
Итого	902	902	100	557	61,7	182	19,9	0	0	0	0	0	0

Качество знаний обучающихся на уровне основного общего образования

Класс	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	успеваемость (в%)	качество (в %)	успеваемость (в%)	качество (в %)	успеваемость (в%)	качество (в %)
5а	100	84,8	100	66,6	100	79,4
5б	100	96,9	100	84,4	100	84,8
5в	100	85,2	100	83,3	100	62,5
5г	100	86,7	100	74	100	83,3
5д	100	74	100	81,5	100	85,7
5е	100	93,5	100	90	100	86,1
5ж	100	79,4	100	76,5	100	80
5з	-	-	-	-	100	82,3
6а	100	80,6	100	66,7	100	60
6б	100	88,9	100	57,1	100	71
6в	100	88,4	97	72,7	100	81,4
6г	100	51,4	100	57,1	100	64,3
6д	100	69,4	100	63,9	100	71,4
6е	100	82,4	100	72,2	100	82,1
6ж	-	-	-	-	100	69,7
7а	100	82,5	100	75	97,1	51,4
7б	100	87,8	100	80,6	97,2	50
7в	100	55,9	100	47	94,3	51,4
7г	100	64,7	97	50	100	54,5
7д	100	76,5	100	64,7	97	66,6
7е	-	-	-	-	100	58,8
8а	100	54,6	100	50	100	48,5
8б	100	72,7	100	55,9	100	63,6
8в	100	33,3	100	21,9	96,6	43,3
8г	100	42,3	100	50	100	53,5
8д	100	56,3	97	38,2	96,6	50
9а	100	58,8	100	53	100	56,2
9б	100	32,4	100	38,2	100	53
9в	100	32,3	100	36,4	100	21,8
9г	100	62,5	100	55,9	100	48,1
9д	-	-	100	30,3	100	54,8
Итого:	100	68,1	99,7	60,5	99,3	61,1

Результаты анализа показывают, что качество знаний по сравнению с предыдущим учебным годом осталось на прежнем уровне, но ниже, чем в 2021/2022 учебном году.

Причины, влияющие на показатель качества знаний:

- низкий уровень мотивации, отношение к учению, несформированность навыка самостоятельной работы, дефицит волевых установок и прилежания у части обучающихся;
- использование ресурсов с готовыми домашними заданиями;
- пропуски занятий как по болезни, так и без уважительной причины;
- попустительское отношение родителей к процессу обучения, отсутствие заинтересованности в приобретении детьми прочных знаний с одной

стороны, или гиперактивное участие родителей в учебном процессе, зачастую оказывающее негативное влияние на самостоятельность процесса обучения;

– причины, связанные с профессиональными дефицитами части учителей (дефицит методических знаний, отсутствие системы в подготовке к урокам, проблемы с объективностью оценивания образовательных результатов учащихся, непонимание современной образовательной политики, пренебрежение к использованию широкого спектра образовательного инструментария, слабое владение знаниями особенностей возрастной психологии детей).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	всего		из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	275	275	100	176	63,9	46	16,5	0	0	0	0	0	0
6	205	205	100	117	57,4	29	14	0	0	0	0	0	0
7	206	203	98,5	89	43,2	25	12,2	3	1,5	0	0	3	1,5
8	156	154	98,7	72	45,9	9	5,8	2	1,3	0	0	2	1,3
9	156	156	100	64	41	9	5,7	0	0	0	0	0	0
Итого	988	983	99,4	518	50,3	118	10,8	5	0,5	0	0	5	0,5

Качество знаний обучающихся на уровне среднего общего образования

Класс	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	успеваемость (в%)	качество (в %)	успеваемость (в%)	качество (в %)	успеваемость (в%)	качество (в %)
10а	100	38,7	100	50	100	26,6
10б	100	68,9	100	53,33	100	36,1
10в	100	29,17	100	48,15	100	51,6
10г	--	--	96	44	100	33,3
10д	--	--	--	--	92,3	46,1
11а	100	45,16	100	59,38	100	62
11б	100	52	100	74	100	66,6
11в	100	48	100	33,33	100	48
11г	100	66,67	--	--	100	32
Итого:	100	49,18	99,4	52,31	99,1	44,6

Результаты анализа показывают понижение качества знаний (-7,7%) по сравнению с предыдущим учебным годом. Наиболее низкие показатели качества знаний отмечались в 2024 году в 10а, 10г и 11г классах.

Результаты освоения программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	всего		из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10	147	145	98,6	51	34,8	6	3,9	2	1,3	0	0	2	1,3
11	108	108	100	46	34,1	10	7,6	0	0	0	0	0	0
Итого	255	253	99,2	97	34,5	16	5,7	2	0,7	0	0	2	0,7

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ

В целях определения уровня сформированности учебных достижений обучающихся начального, основного, среднего общего образования, в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору от 23.12.2023 года №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», на основании приказа директора МОУ «Гимназия № 7» от 28.02.2023 г. №76 «Об участии во всероссийских проверочных работах в 2023 году», руководствуясь графиком и порядком проведения ВПР в 2023 году с 15.03.2023 по 20.05.2023 проведен мониторинг качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ.

ВПР в 4-х классах по русскому языку, математике, окружающему миру, в 5, 6, 7, 8-х классах проводились по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, обществознанию, физике, химии, английскому языку с целью оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5,6,7,8-х классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО. При этом проверочные работы по русскому языку и математике в 6-8-х классах, по английскому языку в 7-х классах проводятся для всех обучающихся.

Проверочные работы по биологии, истории, географии, обществознанию в 6-8-х классах, по физике в 7-8-х классах, по химии в 8-х классах проводятся на основе случайного выбора. В 5-х классах проверочные работы по предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология» проводятся для всех обучающихся параллели. ВПР в 11 классах проводятся по тем предметам, которые не выбраны для сдачи в форме единого государственного экзамена. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Результативность по итогам Всероссийских проверочных работ 4-х классах (русский язык)

Класс	Успеваемость	Качество	Соответствие годовой отметке	Ниже годовой (в %)	Выше годовой (в %)

			(в %)		
4 А	100%	71, 87%	90, 4 %	6, 5 %	3, 1 %
4 Б	100%	78,13%	71,5%	22%	6,5%
4 В	100%	87,09%	77,42%	6,45%	16,13%
4 Г	100%	67,65 %	78,78%	0%	22,22%
4 Д	100%	67,86%	89%	2%	9%
4 Е	100%	91,42%	100%	0%	0%
4 Ж	100%	77,14%	91,26%	5,88%	2,94%
4 З	100%	72,72%	75,76%	24,24%	0%
Итого:	100%	76,73%	84,26%	8,38%	7,48%

Результативность по итогам Всероссийских проверочных работ 4-х классов (математика)

Класс	Успеваемость	Качество	Соответствие годовой отметке (в %)	Ниже годовой (в %)	Выше годовой (в %)
4 А	100%	86, 20%	83, 11%	6, 89%	10%
4 Б	100%	83,87%	74%	23%	3%
4 В	100%	73,33%	80%	20%	0%
4 Г	100%	76,47%	77,77%	0%	23,23%
4 Д	100%	80%	76,6%	2%	22,4%
4 Е	100%	91,42%	82,85%	11,5%	6%
4 Ж	100%	88,57%	77,3%	16,2%	6,5%
4 З	100%	88,24	73,53%	0%	26,47%
Итого:	100%	74,08%	78,14%	8%	11,94%

Результативность по итогам Всероссийских проверочных работ 4-х классов (окружающий мир)

Класс	Успеваемость	Качество	Соответствие годовой отметке (в %)	Ниже годовой (в %)	Выше годовой (в %)
4 А	100 %	96, 55%	69, 55%	27%	3,4%
4 Б	100%	83,33%	75%	25%	0%
4 В	100%	81,25%	56,26%	21,87%	21,87%
4 Г	100%	76,47 %	83,67%	1,37%	14,96%
4 Д	100%	77,14%	76,6%	20,4%	3%
4 Е	100%	97,14%	85,71%	14,2%	0%
4 Ж	100%	91,43%	79,5%	13,7%	6,8%
4 З	100%	100%	71,88%	0%	28,12%
Итого:	100%	87,91 %	74,77%	15,44%	9,76%

Результаты ВПР обучающихся 5-х классов по русскому языку

Класс	Оценка	Оценка	Оценка	Оценка	% качества	% подтверждения
-------	--------	--------	--------	--------	------------	-----------------

	«5»	«4»	«3»	«2»		текущих оценок
5а	15	12	5	1	81,8%	75,7%
5б	9	21	0	0	100%	90,3%
5в	8	12	11	0	62,5%	67,7%
5г	13	12	7	1	75,7%	81,8%
5д	6	16	10	0	66,6%	75,7%
5е	8	20	7	0	80%	82,8%
5ж	8	12	12	0	62,5%	80,6%
5з	2	21	9	0	71,8%	81,2%
Итого:	69	126	61	2	75,1%	79,5%

Результаты ВПР обучающихся 5-х классов по математике

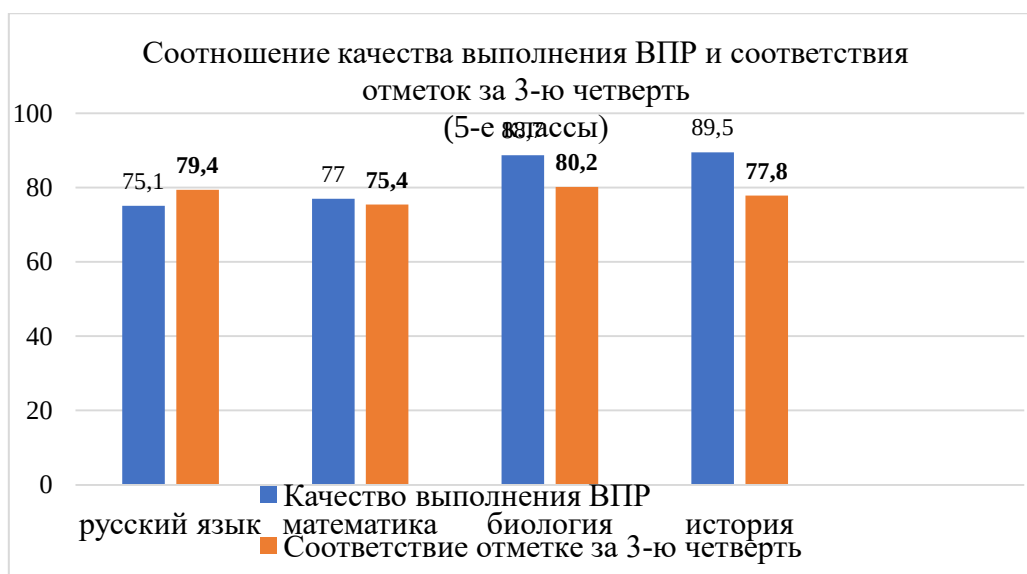
Класс	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»	% качества	% подтверждения текущих оценок
5а	8	18	6	1	78,7%	87,8%
5б	4	16	9	3	62,5%	68,7%
5в	5	15	12	0	62,5%	78,1%
5г	12	16	4	0	87,5%	68,7%
5д	16	15	2	0	94%	72,7%
5е	7	20	7	2	75%	75%
5ж	16	10	6	0	81,2%	75%
5з	3	20	7	1	74,1%	74%
Итого:	71	130	53	7	77%	75,4%

Результаты ВПР обучающихся 5-х классов по биологии

Класс	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»	% качества	% подтверждения текущих оценок
5а	13	15	3	0	90,3%	74,1%
5б	23	9	0	0	100%	78,1%
5в	9	20	3	0	90,6%	87,5%
5г	12	19	3	0	91,1%	85,3%
5д	14	14	5	0	84,8%	84,8%
5е	13	13	6	0	81,2%	81,2%
5ж	12	18	3	0	90,9%	84,8%
5з	9	16	6	0	80,6%	70,9%
Итого:	105	124	29	0	88,7%	80,2%

Результаты ВПР обучающихся 5-х классов по истории

Класс	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»	% качества	% подтверждения текущих оценок
5а	9	14	4	1	82,1%	78,5%
5б	13	19	0	0	100%	78%
5в	6	18	5	0	82,7%	83,8%
5г	11	13	6	0	80%	80%
5д	7	20	4	0	87%	83,8%
5е	12	17	2	0	93,5%	80,6%
5ж	10	14	3	0	88,8%	71,4%
5з	11	20	0	0	100%	67,7%
Итого:	79	135	24	1	89,5%	77,8%



Результаты ВПР обучающихся 6-х классов по русскому языку

Класс	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»	% качества	% подтверждения текущих оценок
6а	5	14	10	0	65,5%	80%
6б	5	17	6	0	85,7%	85,7%
6в	4	15	4	1	79%	80%
6г	4	9	10	1	54%	79,2%
6д	3	16	7	1	70,3%	81%
6е	2	15	3	0	77,2%	77,2%
6ж	7	15	10	0	68,7%	90,6%
Итого:	30	101	50	3	71%	82%

Результаты ВПР обучающихся 6-х классов по математике

Класс	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»	% качества	% подтверждения текущих оценок
6а	6	12	11	1	60%	83,3%
6б	2	15	8	2	63%	74%
6в	2	16	7	0	72%	73%
6г	7	10	4	5	65,3%	73%
6д	1	13	10	2	53,8%	80,7%
6е	1	16	7	1	68%	84%
6ж	3	17	9	0	69%	89,6%
Итого:	22	99	56	11	64,3%	79,6%

Результаты ВПР обучающихся 6-х классов по истории

Класс	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»	% качества	% подтверждения текущих оценок
6а	3	13	12	0	57,1%	82,1%
6б	1	16	10	0	63%	85,1%
6в	4	14	9	0	66,6%	77,7%
6г	9	10	2	0	86,3%	66,6%
Итого:	17	53	33	0	68%	77,8%

Результаты ВПР обучающихся 6-х классов по биологии

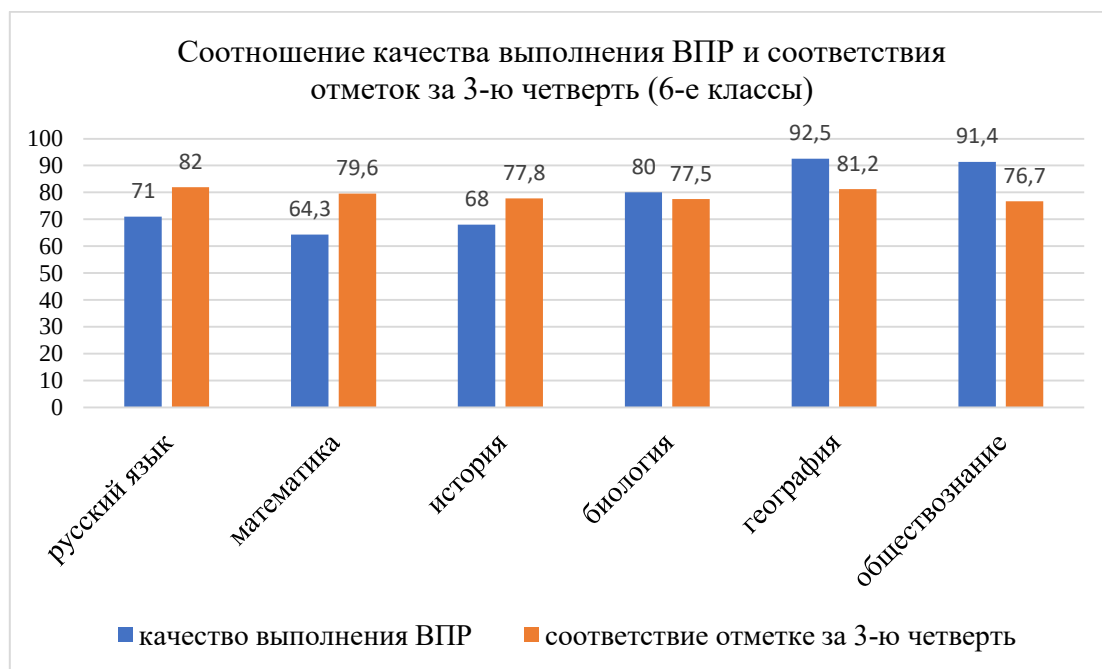
Класс	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»	% качества	% подтверждения текущих оценок
6а	6	18	6	0	80%	80%
6в	4	15	8	0	70,3%	77,7%
6д	12	13	3	0	89,2%	75%
Итого:	22	46	17	0	80%	77,5%

Результаты ВПР обучающихся 6-х классов по географии

Класс	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»	% качества	% подтверждения текущих оценок
6б	9	17	2	0	92,8%	78,5%
6г	7	14	2	0	91,3%	78,2%
6е	5	16	3	0	84%	84%
6ж	23	8	1	0	96,8%	84,3%
Итого:	45	55	8	0	92,5%	81,2%

Результаты ВПР обучающихся 6-х классов по обществознанию

Класс	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»	% качества	% подтверждения текущих оценок
6д	5	19	3	0	88,8%	77,7%
6е	8	14	2	0	91,6%	75%
6ж	15	14	2	0	93,5%	77,4%
Итого:	28	47	7	0	91,4%	76,7%



Результаты ВПР обучающихся 7-х классов по русскому языку

Класс	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»	% качества	% подтверждения текущих оценок
7а	4	15	8	4	61,2%	87%
7б	4	15	14	1	55,8%	88,2%

7в	2	13	13	2	50%	73,3%
7г	5	15	10	2	62,5%	84%
7д	6	11	12	2	54,8%	80,6%
7е	5	11	14	1	51,6%	80,6%
Итого:	26	80	71	12	56%	82,2%

Результаты ВПР обучающихся 7-х классов по математике

Класс	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»	% качества	% подтверждения годовых оценок
7а	6	13	12	2	57,5%	84,8%
7б	5	18	10	1	67,6%	76,4%
7в	2	9	18	2	35,4%	80,6%
7г	6	11	11	2	56,6%	80%
7д	8	13	9	1	67,7%	80,6%
7е	3	10	13	1	48,1%	70,3%
Итого:	30	74	73	9	55,9%	78,7%

Результаты ВПР обучающихся 7-х классов по истории

Класс	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»	% качества	% подтверждения годовых оценок
7г	7	11	9	0	66,6%	74%
7е	9	22	0	0	100%	83,8%
Итого:	16	33	9	0	84,4%	79%

Результаты ВПР обучающихся 7-х классов по биологии

Класс	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»	% качества	% подтверждения годовых оценок
7а	4	19	8	0	74%	80,6%
7в	3	14	8	0	68%	80%
7г	6	17	7	0	76,6%	76,6%
Итого:	13	50	23	0	73,2%	79%

Результаты ВПР обучающихся 7-х классов по географии

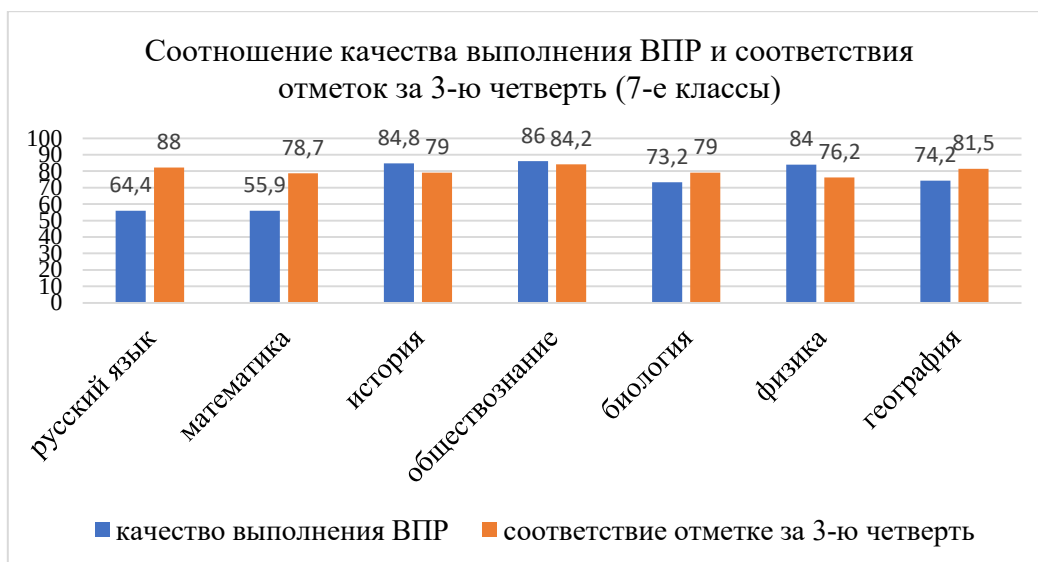
Класс	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»	% качества	% подтверждения годовых оценок
7б	7	20	6	0	81,8%	78,7%
7д	10	12	11	0	68,7%	84,3%
Итого:	17	32	17	0	74,2%	81,5%

Результаты ВПР обучающихся 7-х классов по обществознанию

Класс	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»	% качества	% подтверждения годовых оценок
7а	17	14	4	0	88,5%	88,5%
7в	5	20	5	0	83,3%	80%
Итого:	22	34	9	0	86%	84,2%

Результаты ВПР обучающихся 7-х классов по физике

Класс	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»	% качества	% подтверждения годовых оценок
7б	11	14	5	0	83,3%	76,6%
7д	7	17	3	0	88,8%	81,4%
7е	7	12	5	0	79%	70,8%
Итого:	25	43	13	0	84%	76,2%



Результаты ВПР обучающихся 8-х классов по русскому языку

Класс	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»	% качества	% подтверждения годовых оценок
8а	9	17	5	3	76,4%	70,5%
8б	4	21	3	2	83,3%	76,6%
8в	0	13	11	5	44,8%	79,3%
8г	1	15	7	3	61,5%	80,7%
8д	6	8	12	3	48,2%	86,2%
Итого:	20	74	38	16	63,5%	78,6%

Результаты ВПР обучающихся 8-х классов по математике

Класс	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»	% качества	% подтверждения годовых оценок
8а	0	16	14	1	51,6%	80,6%
8б	1	17	8	1	66,6%	70,3%
8в	0	10	13	5	35,7%	75%
8г	2	13	5	6	57,6%	65,3%
8д	4	12	10	2	58,6%	75,8%
Итого:	7	68	50	15	53,5%	73,4%

Результаты ВПР обучающихся 8-х классов по истории

Класс	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»	% качества	% подтверждения годовых оценок
8в	1	15	11	1	57%	75%
Итого:	1	15	11	1	57%	75%

Результаты ВПР обучающихся 8-х классов по биологии

Класс	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»	% качества	% подтверждения годовых оценок
8б	2	19	7	0	75%	67,8%
8в	2	16	9	0	66,6%	88,8%
Итого:	4	35	16	0	71%	78,3%

Результаты ВПР обучающихся 8-х классов по географии

Класс	Оценка	Оценка	Оценка	Оценка	% качества	% подтверждения
-------	--------	--------	--------	--------	------------	-----------------

	«5»	«4»	«3»	«2»		годовых оценок
8а	4	21	6	0	80,6%	71%
8г	6	15	5	0	80,7%	77%
Итого:	10	36	11	0	80,6%	74%

Результаты ВПР обучающихся 8-х классов по обществознанию

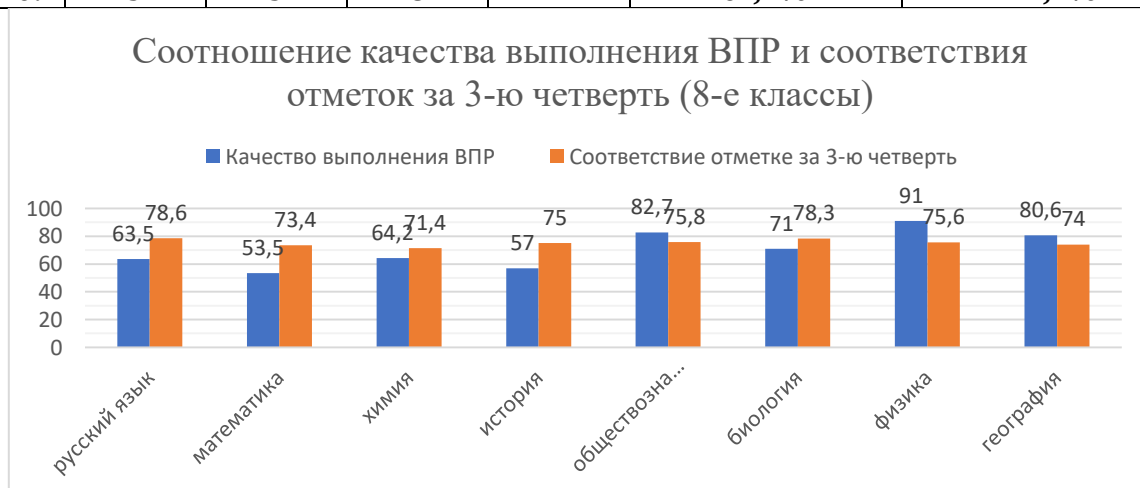
Класс	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»	% качества	% подтверждения годовых оценок
8б	15	10	4	0	86,2%	69%
8д	4	19	6	0	79,3%	82,7%
Итого:	19	29	10	0	82,7%	75,8%

Результаты ВПР обучающихся 8-х классов по физике

Класс	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»	% качества	% подтверждения годовых оценок
8а	5	19	2	0	92,5%	77,7%
8г	8	9	2	0	89,4%	73,6%
Итого:	13	28	4	0	91%	75,6%

Результаты ВПР обучающихся 8-х классов по химии

Класс	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»	% качества	% подтверждения годовых оценок
8д	9	9	8	2	64,2%	71,4%
Итого:	9	9	8	2	64,2%	71,4%



В 11-х классах мониторинг был проведен по предметам: биология, физика, химия, история.

Результаты ВПР обучающихся 11-х классов по биологии

Количество участников	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»	% качества	% подтверждения годовых оценок
24	6	18	0	0	100%	83,3%

Результаты ВПР обучающихся 11-х классов по истории

Количество участников	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»	% качества	% подтверждения годовых оценок
23	7	13	3	0	87%	91,3%

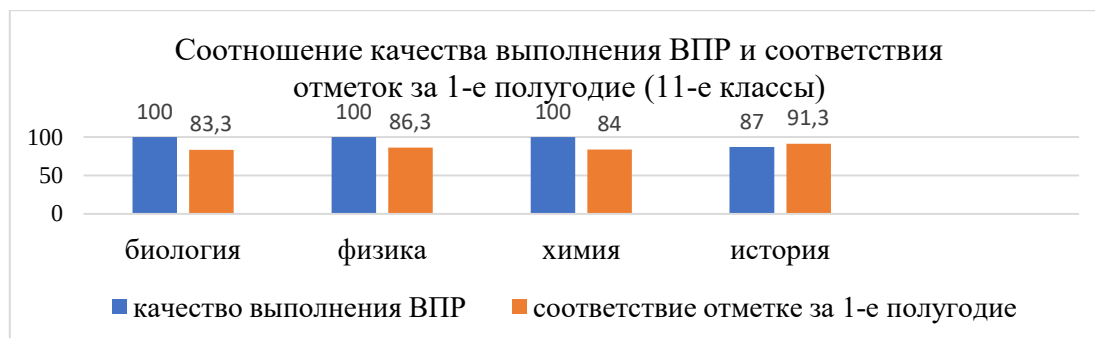
Результаты ВПР обучающихся 11-х классов по физике

Количество	Оценка	Оценка	Оценка	Оценка	% качества	% подтверждения
------------	--------	--------	--------	--------	------------	-----------------

участников	«5»	«4»	«3»	«2»		годовых оценок
22	8	14	0	0	100%	86,3%

Результаты ВПР обучающихся 11-х классов по химии

Количество участников	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»	% качества	% подтверждения годовых оценок
25	21	4	0	0	100%	84%



Проведя качественный и количественный анализ, можно сделать выводы по итогам ВПР:

1. Результаты ВПР по большинству предметов в основном подтвердили результаты за предыдущий триместр. Показатели соответствия находятся в диапазоне от 73% до 82-84%.

2. Качество знаний по всем предметам ВПР в 5-8-х классах выше 50%, по русскому языку и математике прослеживается тенденция к постепенному снижению качества знаний от 5-го к 8-му классу.

3. Наиболее низкое качество знаний и успеваемость по результатам ВПР наблюдается в 7-х классах по русскому языку, в 7-х и 8-х классах по математике, в 8-х классах по истории.

4. На основании анализа уровня успеваемости можно сделать вывод о том, что количество обучающихся, получивших неудовлетворительные оценки за ВПР по русскому языку и математике возрастает от 5-го к 8-му классу.

5. У учащихся недостаточно сформированы следующие УУД: умения анализировать прочитанное, умения строить ответ согласно инструкции, умение устанавливать причинно-следственные связи, умения извлекать информацию из таблицы, графика, умения применять полученные знания на практике.

Исходя из выявленных проблем, учителям предметникам рекомендовано:

- руководствоваться в организации образовательного процесса требованиями ФГОС ООО и СОО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы основного и среднего общего образования;

- изучить нормы и систему оценивания в соответствии с планируемыми результатами ФГОС по предмету;

- формировать у учащихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета;

- проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями, как для каждого учащегося, так и для класса в целом и внести корректировки в рабочие программы по учебному предмету, запланировав сопутствующее повторение данных тем;

- с учащимися, показавшими низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определенных как «дефицитные».

Руководителям научно-методических кафедр:

- провести анализ ВПР, по результатам анализа спланировать в 2023-2024 учебном году комплекс мероприятий по подготовке к ВПР в 2025 году с учетом выявленных проблем;

- провести групповые и индивидуальные консультации по контрольно-измерительным материалам ВПР по всем предметам;

- провести обмен опытом по подготовке к ВПР на заседаниях НМК, разработать рекомендации по подготовке к выполнению отдельных заданий ВПР.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в МОУ «Гимназия № 7» проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся 1-11-х классов.

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы;
- принятие управленческих решений о возможности получать образование на следующем уровне обучения в гимназии.

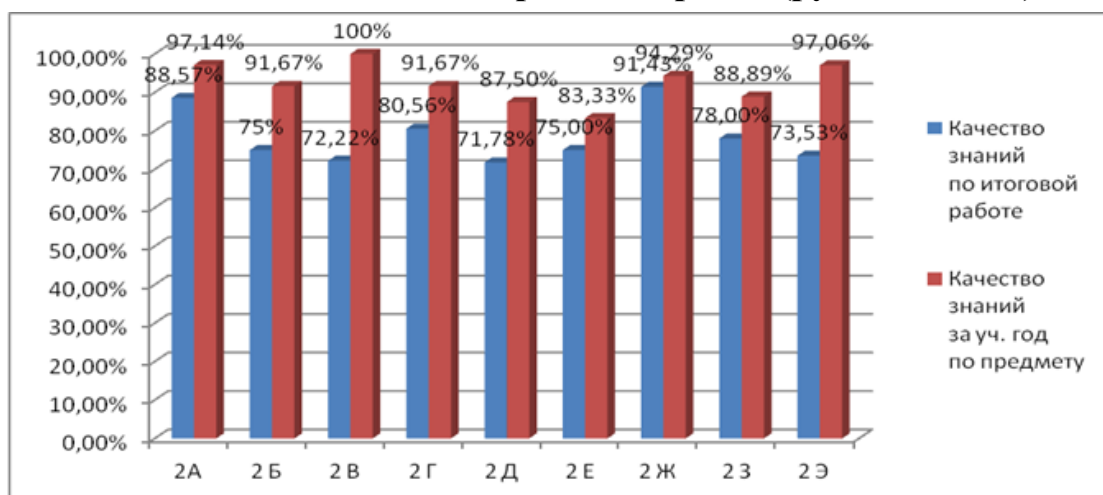
Анализ результатов промежуточной аттестации во 2-4 классах

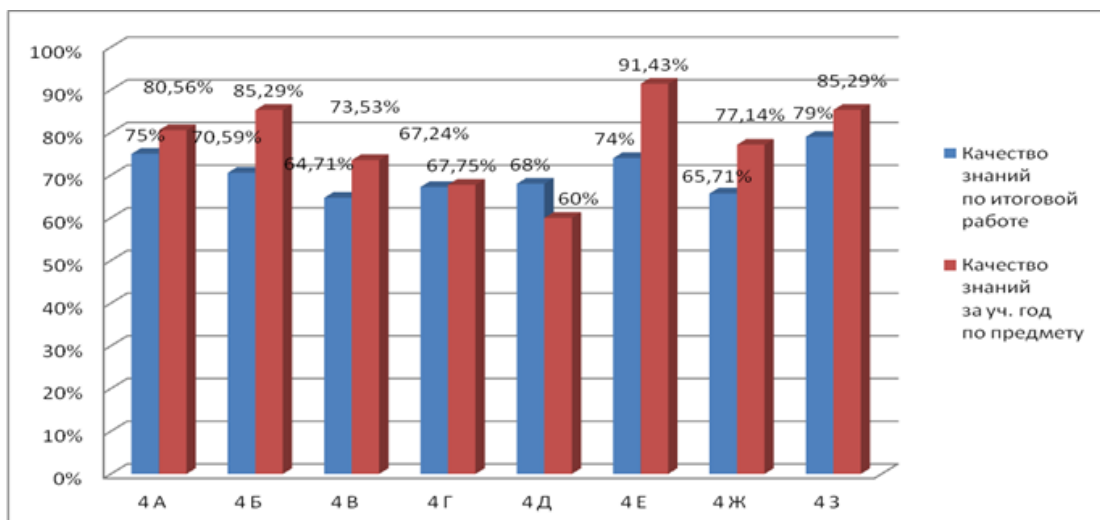
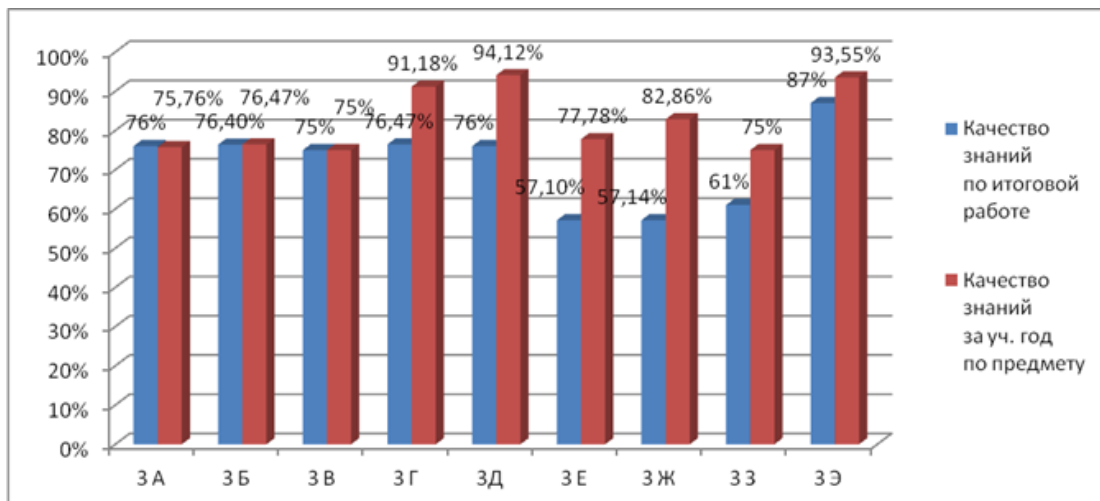
В рамках промежуточной аттестации обучающиеся 2-4 выполняли итоговые работы по математике и русскому языку

Результаты итоговых контрольных работ (русский язык)

Класс	Успеваемость	Качество знаний по итоговой работе	Качество знаний за уч. год по предмету	Соответствие годовой отметки (в %)	Ниже годовой (в %)	Выше годовой (в %)
2 А	100%	88,57%	97,14%	73%	22,3%	4%
2 Б	100%	75%	91,67%	63,88%	25%	11,1%
2 В	100%	72,22%	100%	66,6%	13,8%	19,4%
2 Г	100%	80,56%	91,67%	75%	22,2%	2,7
2 Д	100%	71,78%	87,5%	79,41%	10,27%	10,27%
2 Е	100%	75%	83,33%	80,5%	11,1%	8,3%
2 Ж	100%	91,43%	94,29%	71%	20%	8,6%
2 З	97,22%	78%	88,89%	71%	26,1%	2,9%
2 Э	100%	73,53%	97,06%	50%	50%	0%
3 А	100 %	76%	75,76%	67%	27%	6%
3 Б	100%	76,4%	76,47%	68%	32%	0%
3 В	100%	75%	75%	67%	16,5%	16,5%
3 Г	100 %	76, 47 %	91,18%	70,7 %	26, 4 %	2,9%
3 Д	100%	76 %	94,12%	62%	34%	2,9%
3 Е	100%	57,1%	77,78%	64%	30,5%	5,5%
3 Ж	100%	57,14%	82,86%	66%	34%	-
3 З	100%	61%	75%	69%	31%	-
3 Э	94%	87%	93,55%	68%	29%	3%
4 А	100%	75%	80,56%	86%	11%	3%
4 Б	100%	70,59%	85,29%	65%	29%	6%
4 В	100%	64,71%	73,53%	79,94%	11,77%	8,83%
4 Г	100%	67,24%	67,75%	78,56%	7%	14,44%
4 Д	100%	68%	60%	66%	34%	0%
4 Е	100%	74%	91,43%	81%	8%	11%
4 Ж	100%	65,71%	77,14%	84%	12%	4%
4 З	100%	79%	85,29	61,76%	17,65%	20,59%

Соотношение качества знаний обучающихся с качеством выполнения итоговых контрольных работ (русский язык)



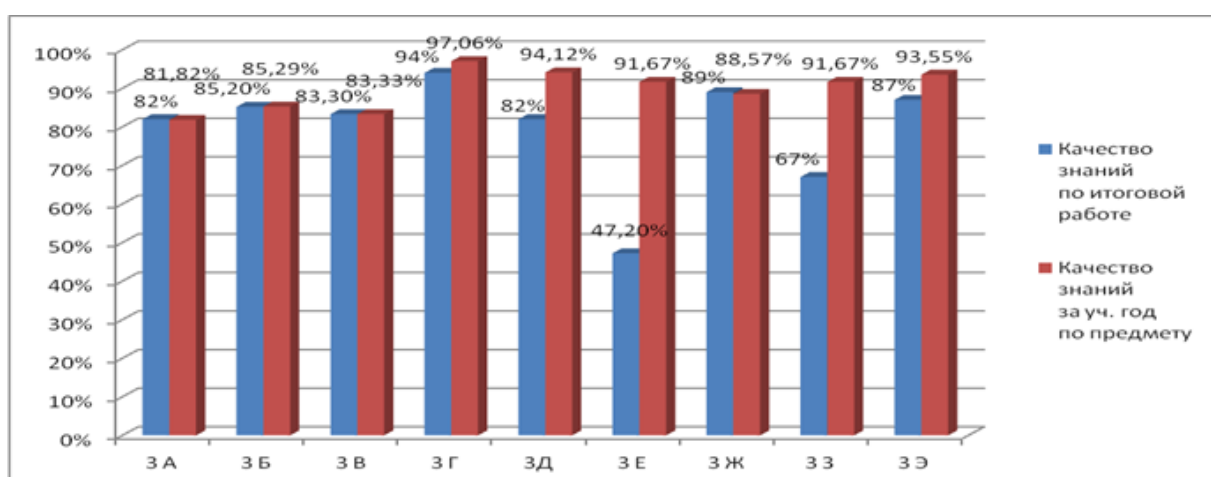
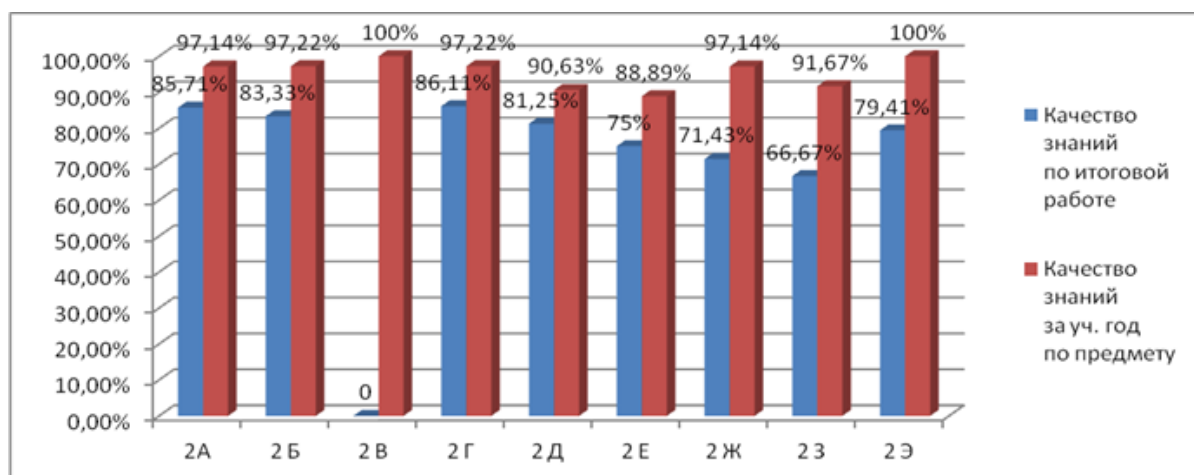


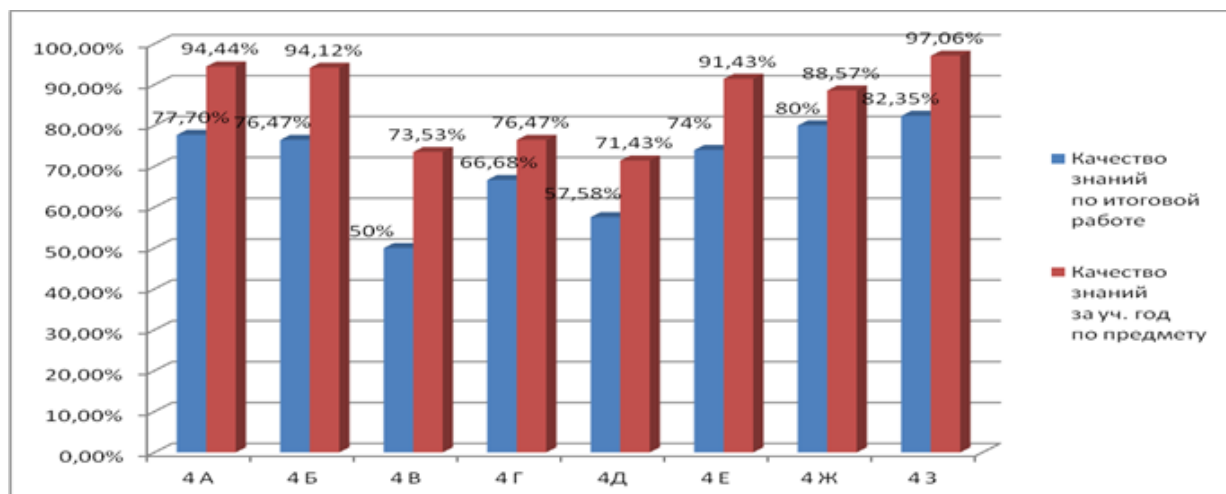
Результаты итоговых контрольных работ (математика)

Класс	Успеваемость	Качество знаний по итоговой работе	Качество знаний за уч. год по предмету	Соответствие годовой отметки (в %)	Ниже годовой (в %)	Выше годовой (в %)
2 А	100%	85,71%	97,14%	72%	21,3%	2%
2 Б	100%	83,33%	97,22%	75%	2,77%	22,22%
2 В	100%	83,33%	100%	77,8%	2,7%	19,4%
2 Г	100%	86,11%	97,22%	75%	16,6%	8,3%
2 Д	100%	81,25%	90,63%	81%	9,4%	9,4%
2 Е	100%	75%	88,89%	63,8%	33,3%	2,7%
2 Ж	100%	71,43%	97,14%	31%	69%	0%
2 З	97,22%	66,67%	91,67%	75%	20,8%	4,2%
2 Э	100%	79,41%	100%	44%	53%	3%
3 А	100 %	82%	81,82%	73%	21%	6%
3 Б	100%	85,2%	85,29%	68%	18%	14%
3 В	100%	83,3%	83,33%	81%	5%	14%
3 Г	100%	94%	97,06%	85,3%	7,35%	7,35%
3 Д	100%	82%	94,12%	68%	26%	6%
3 Е	100%	47,2%	91,67%	44%	50%	6%
3 Ж	100%	89%	88,57%	69%	20%	11%%
3 З	100%	67%	91,67%	64%	32%	2%

Класс	Успеваемость	Качество знаний по итоговой работе	Качество знаний за уч. год по предмету	Соответствие годовой отметки (в %)	Ниже годовой (в %)	Выше годовой (в %)
3 Э	100%	87%	93,55%	77%	17%	6%
4 А	100 %	77,7 %	94,44%	72,3 %	25%	2,7%
4 Б	100%	76,47%	94,12%	64%	29%	7%
4 В	100%	50%	73,53%	61,76%	32,36%	5,88%
4 Г	100%	66,68%	76,47%	75,31%	5%	19,69%
4 Д	100%	57,58%	71,43%	66%	34%	0%
4 Е	100%	74%	91,43%	77,8%	20,2%	2%
4 Ж	100%	80%	88,57%	76,7%	23,3%	0%
4 З	100 %	82,35%	97,06%	61,76%	29%	9,77%

Соотношение качества знаний обучающихся с качеством выполнения итоговых контрольных работ





Из результатов анализа соотношения качества знаний к качеству выполнения итоговых контрольных работ видно, что качество знаний за 2023/2024 учебный год значительно превышает уровень качества выполнения итоговых контрольных работ, что свидетельствует о необъективности выставления оценки и о формальном подходе к оцениванию результатов образовательной деятельности обучающихся. Отчасти это связано с тем, что итоговые отметки, характеризующие качество знаний, выставляются как среднее арифметическое четвертных т.е. как среднее арифметическое по правилам округления в пользу ученика в отличие от выставления оценок за итоговые контрольные работы.

Проведенный анализ позволяет дать педагогам школы следующие рекомендации:

1. Наладить системную работу по мониторингу уровня обученности. Проводить своевременную коррекционную работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.
2. При дальнейшем обучении необходимо планировать уроки восстановления базовых знаний, включая разноуровневую технологию обучения, сопутствующее повторение.
3. Обратить внимание на усвоение учащимися содержания всех разделов курса по предметам, умение анализировать информацию и применять знания на практике.
4. Переориентировать работу на создание благоприятных условий для развития каждого ученика как индивидуальности и отработку единого подхода к повышению познавательной активности учащихся и выработки основных компетентностей.
5. Применять такие методы и технологии обучения, которые позволяют обеспечить не только усвоение учебного материала на самом уроке, но и самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию и выработке ключевых компетентностей.
6. Пересмотреть подход к оцениванию знаний обучающихся и привести в гармоничное соответствие систему оценивания качества знаний и уровня обученности.

7. Пересмотреть банк контрольных измерительных материалов для мониторинга уровня обученности. Рассмотреть вопрос о вариативности заданий в соответствии с уровнем обученности и индивидуальными особенностями обучающегося.

Анализ результатов промежуточной аттестации в 5-8 классах в 2023-2024 учебном году

В соответствии с планом работы гимназии на 2023/2024 учебный год, на основании Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся были проведены аттестационные испытания по русскому языку, математике, английскому языку. Промежуточный контроль по русскому языку и математике был проведен в форме использования результатов всероссийских проверочных работ, по английскому языку – в форме тестовых письменных работ по английскому языку в 5а и 5б, 6-8-х классах, по информатике в 5в, 5г, 5д, 5е, 5ж классах, по биологии в 5з классе.

Результаты итоговых контрольных работ (русский язык)

Класс	русский язык		математика (алгебра/геометрия)		английский язык	
	успеваемость (в %)	качество (в %)	успеваемость (в %)	качество (в %)	успеваемость (в %)	качество (в %)
5а	100%	79%	100%	79%	100%	61%
5б	100%	97%	100%	60%	100%	57%
5в	100%	62,5%	100%	62,5%	-	-
5г	100%	75%	100%	86%	-	-
5д	100%	66%	100%	94%	-	-
5е	100%	80,5%	100%	77%	-	-
5ж	100%	57%	100%	74%	-	-
5з	100%	70,5%	100%	67%	-	-
6а	100%	63%	100%	60%	100%	68%
6б	100%	74%	100%	61%	100%	73%
6в	100%	74%	100%	67%	100%	92%
6г	100%	43%	100%	64%	97%	78%
6д	96,4%	71%	100%	57%	100%	74%
6е	100%	64%	100%	64%	97%	68%
6ж	100%	69%	100%	69%	100%	46%
7а	97%	57%	97%	54%	91%	50%
7б	94%	53%	97%	64%	100%	61%
7в	94%	46%	94%	34%	100%	69%
7г	100%	62,5%	100%	57,5%	100%	70%
7д	100%	54,5%	97%	67%	96%	43%
7е	100%	50%	100%	50%	94%	62%
8а	100%	74%	100%	54%	100%	94%
8б	100%	76%	97%	57,5%	96%	65%
8в	90%	47%	96%	33%	100%	40%
8г	100%	61%	100%	60%	100%	73%
8д	90%	46%	93%	60%	100%	45%
Итого:	98,5%	64,5%	99%	63%	98,5%	64,5%

Результаты промежуточной аттестации по информатике и биологии в 5-х классах

Класс	информатика		биология	
	успеваемость (в%)	качество (в %)	успеваемость (в%)	качество (в %)
5в	100%	63,5%	-	-
5г	100%	67%	-	-
5д	100%	69%	-	-
5е	100%	75%	-	-
5ж	100%	78%	-	-
5з	-	-	100%	73%
Итого:	100%	69%	100%	73%

Результаты промежуточной аттестации (русский язык)

Классы	Успеваемость (в %)	Качество (в %)	Соответствие годовой отметке (в %)	Ниже годовой (в %)	Выше годовой (в %)
5	100%	73,4%	72,4%	20,3%	7,3%
6	99,5%	65,4%	70,6%	29,4%	-
7	97,5%	53,8%	76,8%	21,2%	2%
8	96%	60,8%	79,2%	19,5%	1,3%
Итого:	98,5%	64,5%	74,7%	22,6%	2,7%

Результаты промежуточной аттестации (математика)

Классы	Успеваемость (в %)	Качество (в %)	Соответствие годовой отметке (в %)	Ниже годовой (в %)	Выше годовой (в %)
5	100%	75%	74%	22%	4%
6	100%	63%	74%	25,5%	0,5%
7	97,5%	54%	74%	24%	2%
8	97,2%	53%	79%	20%	1%
Итого:	99%	62%	75%	23%	2%

Результаты промежуточной аттестации (английский язык)

Классы	Успеваемость (в %)	Качество (в %)	Соответствие годовой отметке (в %)	Ниже годовой (в %)	Выше годовой (в %)
5	100%	59%	48,5%	50%	1,5%
6	99%	71%	65%	30,5%	4,5%
7	97%	59%	60%	36%	4%
8	99%	63%	62%	33%	5%
Итого:	98,7%	63%	59%	37%	4%

Результаты промежуточной аттестации (информатика, 5 классы)

Классы	Успеваемость (в %)	Качество (в %)	Соответствие годовой отметке (в %)	Ниже годовой (в %)	Выше годовой (в %)
5	100%	69%	37%	62%	1%

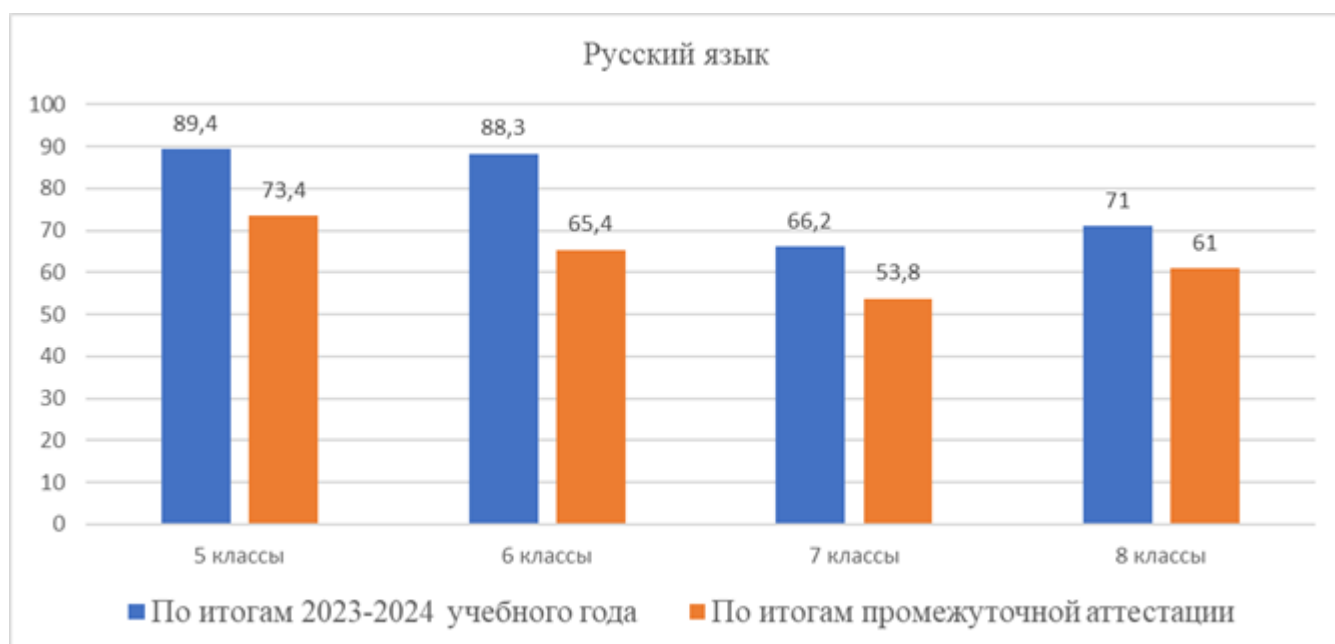
Результаты промежуточной аттестации (биология, 5 класс)

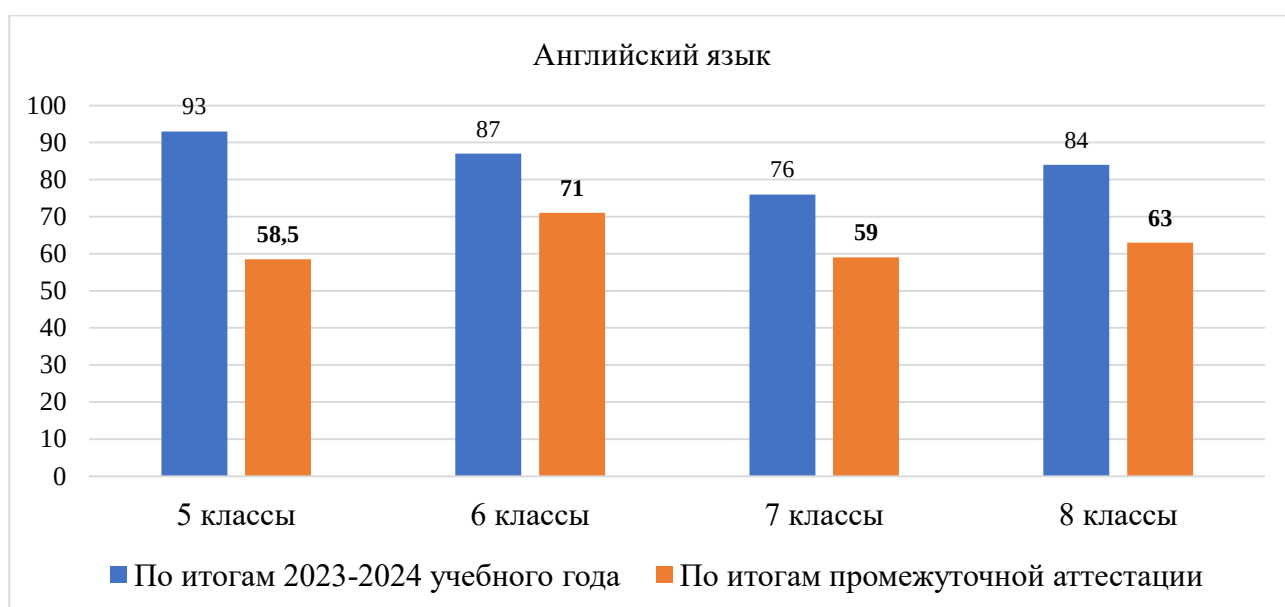
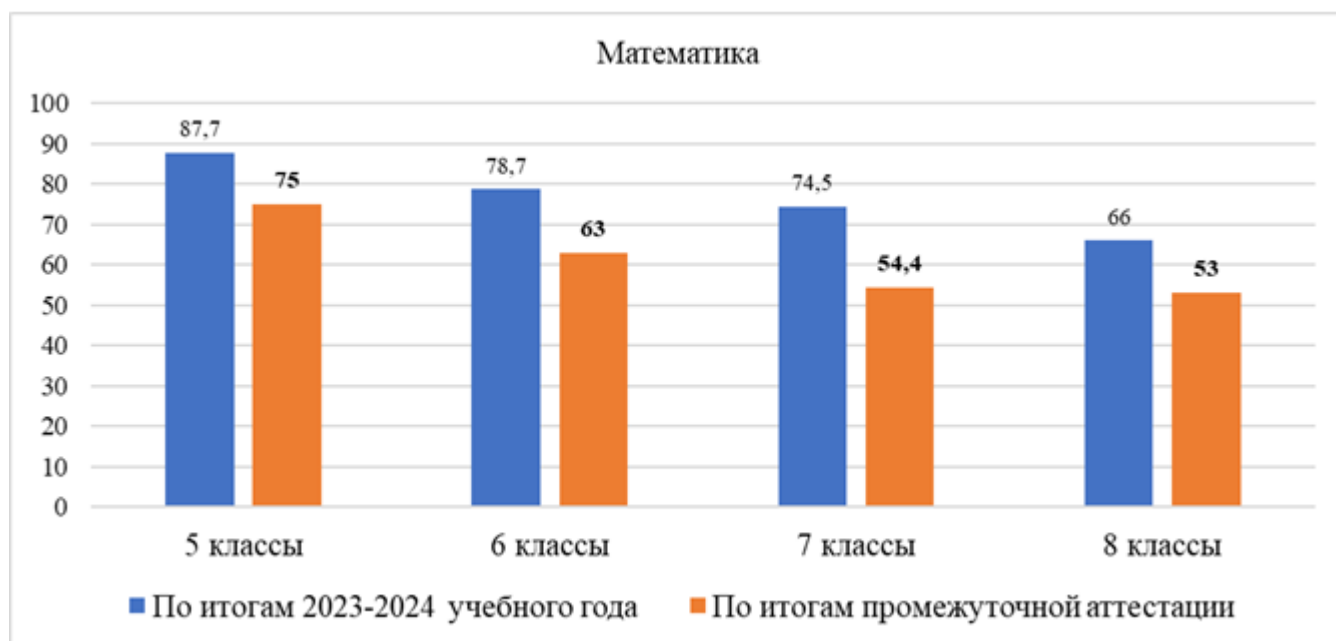
Классы	Успеваемость (в %)	Качество (в %)	Соответствие годовой отметке (в %)	Ниже годовой (в %)	Выше годовой (в %)
5з	100%	73%	42%	46%	12%

Анализ результатов итоговых контрольных работ позволяет сделать следующие выводы:

- уровень успеваемости обучающихся 5-8-х по русскому языку, математике, английскому языку – оптимальный;
- качество знаний определяется как соответствующее оптимальному уровню;
- уровень соответствия оценок по итогам промежуточного контроля годовым отметкам по русскому языку и математике соответствует показателю 75%, уровень соответствия результатов промежуточной аттестации и годовых отметок по английскому языку (59%), информатике в 5-х классах (37%), по биологии в 5 «з» классе свидетельствует о необъективности оценивания образовательных результатов обучающихся.

Соотношения показателей качества знаний за учебный год и по итогам промежуточной аттестации





Исходя из анализа соотношения качества знаний по итогам учебного года и качества выполнения письменных работ в рамках промежуточной аттестации, мы видим, что эти показатели существенно отличаются друг от друга. Качество знаний за год в подавляющем большинстве случаев гораздо выше, чем тот же показатель за промежуточную аттестацию. Среди причин такого несоответствия следует выделить следующие:

- формальный подход к содержательному контенту материалов для мониторинга уровня обученности (низкий процент или полное отсутствие дифференцированных заданий для разных групп обучающихся, намеренно завышенный уровень контрольных измерительных материалов, рассчитанный исключительно на обучающихся с высоким потенциалом);
- недостаточная практическая и деятельностная направленность в образовательном процессе (игнорирование самоанализа учебной деятельности);

- несоответствие формата контрольных измерительных материалов, используемых для мониторинга уровня обученности, с форматом заданий, использующихся в образовательном процессе;
- необъективность оценивания образовательных результатов обучающихся (завышение или занижение текущих оценок).

Проведенный анализ позволяет дать педагогам школы следующие рекомендации:

1. Наладить системную работу по мониторингу уровня обученности. Проводить своевременную коррекционную работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.
2. При дальнейшем обучении необходимо планировать уроки восстановления базовых знаний, включая разноуровневую технологию обучения, сопутствующее повторение.
3. Применять такие методы и технологии обучения, которые позволяют обеспечить не только усвоение учебного материала на самом уроке, но и стимулируют самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию и выработке ключевых компетентностей.
6. При оценивании знаний обучающихся использовать единые критерии, привести в соответствие систему оценивания текущей успеваемости и оценивания при проведении оценочных процедур.
7. Пересмотреть банк контрольных измерительных материалов для мониторинга уровня обученности. Рассмотреть вопрос о вариативности заданий в соответствии с уровнем обученности и индивидуальными особенностями обучающегося.

Анализ результатов промежуточной аттестации в 10 классах

В соответствии с планом работы гимназии на 2023/2024 учебный год, на основании Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся были проведены аттестационные испытания по русскому языку и математике для всех обучающихся 10-х классов, по английскому языку, истории, обществознанию – для классов гуманитарного профиля, по физике и информатике – для обучающихся технологического профиля и по биологии и химии – для обучающихся естественно-научного профиля.

Качество знаний обучающихся 10-х классов по обязательным предметам

Класс	русский язык		математика	
	успеваемость (в%)	качество (в %)	успеваемость (в%)	качество (в %)
10а	100	59,2	100	54,93
10б	100	63,56	100	56,6
10в	100	74,19	100	54,84
10г	100	87,5	100	41,67
10д	100	84,62	100	81

Итого:	100	73,81	100	57,8
---------------	------------	--------------	------------	-------------

Качество знаний обучающихся 10а класса по профильным предметам

Класс	обществознание		английский язык		история	
	успеваемость (в%)	качество (в %)	успеваемость (в%)	качество (в %)	успеваемость (в%)	качество (в %)
10а	100	52,13	100	60,3		
10б	100	63,56			100	77,89
Итого:	100	57,84	100	60,3	100	77,89

Качество знаний обучающихся 10в, 10г классов по профильным предметам

Класс	математика (профиль)		физика		информатика	
	успеваемость (в%)	качество (в %)	успеваемость (в%)	качество (в %)	успеваемость (в%)	качество (в %)
10в	100	54,84	100	87	100	
10г	100	41,67	100		100	66,67
Итого:	100	48,25	100	87	100	66,67

Качество знаний обучающихся 10д класса по профильным предметам

Класс	биология		химия	
	успеваемость (в%)	качество (в %)	успеваемость (в%)	качество (в %)
10г	100	61,64	100	57,69

Учащиеся 10-х классов довольно хорошо сдали промежуточную аттестацию, высокий процент качества знаний по профильным предметам.

Все отметки подтверждены итогами года.

Анализ результатов итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов

Основной целью государственной итоговой аттестации 2023/2024 уч. года являлось проведение открытой и объективной процедуры оценивания учебных достижений учащихся, результаты которой непосредственно учитывались при формировании профильных классов старшей школы. Основательная и разносторонняя проверка знаний, умений и навыков на базовом уровне – это существенная и принципиальная особенность предложенных экзаменационных материалов.

Подготовка к итоговой аттестации обучающихся 9-х, 11-х классов началась в сентябре с составления плана работы, в котором была спланирована деятельность, направленная на организацию итоговой аттестации в следующих формах: в форме ЕГЭ, ОГЭ и в форме ГВЭ. В соответствии с вышеназванным планом работы администрацией школы, классными руководителями и учителями-предметниками был проведен ряд мероприятий, позволивший познакомить учащихся и их родителей с условиями проведения итоговой аттестации в текущем учебном году, организовать осознанный выбор экзаменов, подготовить к обязательным экзаменам.

С целью подготовки учащихся к прохождению государственной аттестации и обеспечения условий для необходимой корректировки

полученных ими навыков, были проведены административные пробные экзаменационные работы, которые оценивались с соблюдением критериев по оценке экзаменационных работ в формате ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ. Эти работы выполнили задачу ориентации учащихся на тщательную и интенсивную подготовку к предстоящей государственной (итоговой) аттестации.

Общая численность выпускников 9-х классов составила 156 человек. По результатам итоговой аттестации 9 человек получили аттестат особого образца:

№	Фамилия	Имя	Отчество
1	Абдулнасыров	Раиль	Радинович
2	Мошкарева	Софья	Сергеевна
3	Савин	Никита	Сергеевич
4	Силантьева	Полина	Андреевна
5	Шаповалов	Андрей	Алексеевич
6	Реброва	Екатерина	Алексеевна
7	Мурзакова	Дарья	Романовна
8	Турковский	Григорий	Алексеевич
9	Самохотин	Илья	Владимирович

закончили обучение на «4» и «5» – 73 человека (47%), что на 4% больше, чем в 2023 году (43%).

Информация об итогах государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам основного общего образования в 2023/2024 учебном году

Общая численность обучающихся IX классов по состоянию на 19.05.2024 (выпускники текущего года + допущенные экстерны из числа прошлогодних справочников + другие допущенные экстерны)	156
в том числе	
численность обучающихся IX классов текущего года	156
численность экстернов, допущенных до ГИА, из числа прошлогодних справочников	
численность экстернов других категорий, допущенных до ГИА	0
численность обучающихся IX классов текущего года по состоянию на 19.05.2024, не допущенных до ГИА	0
численность обучающихся IX классов текущего года по состоянию на 19.05.2024, допущенных до ГИА	156
численность обучающихся IX классов текущего года, выдержавших экзамены и получивших аттестат об основном общем образовании (без экстернов)	156
численность обучающихся IX классов текущего года, не получивших аттестат об основном общем образовании из числа допущенных до ГИА	0
имеют право на повторную пересдачу экзаменов в сентябре	0
численность обучающихся IX классов текущего года, получивших аттестаты особого образца	9

численность обучающихся IX классов текущего года, имеющих в аттестатах обычного образца отметки "5" и "4"	76
число обучающихся IX классов текущего года, награждённых Почвальной грамотой	0
число выданных Почвальных грамот	0
численность экстернов, допущенных до ГИА за курс основной школы	0
численность экстернов, выдержавших экзамены за курс основной школы и получивших аттестат об основном общем образовании	0
число экстернов, награжденных Почвальной грамотой	0

Популярными предметами по выбору у учащихся 9 классов являются: обществознание – 83 человека/53%, информатика - 48 человек/31%, физика – 39 человек/25%, английский язык -34 человек/19,9%, биология -30 человек/19%, химия – 29 человека/18,6%, история – 23 человека/14,7%, география – 22 человека/14 %, литература – 7 человек/4%. Востребованность вышеуказанных предметов объясняется тем, что они чаще всего необходимы для поступления в профильные классы на уровне среднего общего образования.

Популярные предметы по выбору у учащихся 9-х классов в 2024 году		
Наименование учебного предмета	Количество обучающихся, выбравших учебный предмет для сдачи в рамках ГИА (ОГЭ) в 2024 году	Доля выбора учебного предмета в % по отношению к общему числу обучающихся 9-х классов
обществознание	83	53
информатика	48	31
физика	39	25
английский	31	19,9
биология	30	19
химия	29	18,6
история	23	14,7
география	22	14
литература	7	4

Информация об итогах государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам СОО в 2023/2024 учебном году

В течение года осуществлялось постоянное информирование учеников 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА:

- проведен ряд собраний для учеников и их родителей, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ;
- разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ;
- до сведения учеников и их родителей своевременно доведены результаты всех диагностических работ.

В 2023/2024 учебном году в 11-х классах обучались 111 человек (включая экстернат). Из них к государственной итоговой аттестации решением педагогического совета допущены 111 человек (100%).

56 человек (52%) получили аттестат без троек, из них:

- численность выпускников, награждённых медалью «За особые успехи в учении I степени» – 8 человек;
- численность выпускников, награждённых медалью «За особые успехи в учении II степени» – 8 человек;
- численность выпускников, награждённых Нагрудным знаком главы МО «Город Саратов» «За особые успехи в обучении» – 7 человека;
- численность выпускников, награждённых Почетным знаком Губернатора «За отличие в учебе» – 5 человек;
- численность выпускников, награждённых Похвальной грамотой – 3 человека.

В 2023/2024 учебном году выпускники 11 классов сдавали ЕГЭ в штатном режиме.

Популярными предметами по выбору у учащихся 11 классов являются: обществознание – 56 человек/50,4%, математика профильная – 54 человек/48,6%, история – 29 человек/26%, информатика – 25 человек/23%, английский язык – 18 человек/16%, биология – 17 человек/15%, физика – 13 человек/11,7%, химия – 12 человек/10,8%, литература – 7 человек/ 6,3%, география – 3 человека/2,7%.

Востребованность которых объясняется тем, что они чаще всего необходимы для поступления в ВУЗы.

Популярные предметы по выбору у учащихся 11-х классов в 2022-2024 годах						
Наименование учебного предмета	2022	%	2023	%	2024	%
обществознание	54	54,5	35	43	56	50,4
математика профильная	42	42,4	38	47	54	48,6
история	25	25,3	22	27	29	26
информатика (КЕГЭ)	20	21,2	22	27	25	23
английский	21	21,2	6	7	18	16
биология	12	12,1	16	20	17	15
физика	13	13,1	13	16	13	11,7
химия	11	11,1	15	19	12	10,8
литература	6	6,1	7	9	7	6,3
география	0	0	0	0	3	2,7

Итоговая аттестация прошла без нарушений. На протяжении всего учебного года осуществлялась информационно-разъяснительная работа по особенностям государственной (итоговой) аттестации – 2024 года среди учащихся 11 класса, педагогов и родителей. Систематически проводились родительские собрания, классные часы с учащимися с целью ознакомления их с особенностями государственной (итоговой) аттестации – 2024, трансляцией

ЕГЭ в режиме онлайн, процедурой проведения ЕГЭ, ознакомление с нормативно-правовой базой, сроками проведения ЕГЭ, ознакомление с Положением о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования, возможностью ознакомления с результатами ЕГЭ, с выполненными учащимися на экзамене работами, на сайте <https://checkge.rustest.ru/>.

Статистические результаты итоговой аттестации выпускников 11-х классов 2023/2024 учебного года

Общая численность обучающихся выпускных XI(XII) классов по состоянию на 19.05.2024 (выпускники текущего года + допущенные экстерны из числа прошлогодних справочников + другие допущенные экстерны)	111
в том числе	
численность обучающихся XI(XII) классов текущего года	108
численность экстернов, допущенных до ГИА, из числа прошлогодних справочников	0
численность экстернов других категорий, допущенных до ГИА	3
численность обучающихся выпускных XI(XII) классов текущего года по состоянию на 19.05.2024, не допущенных до ГИА (без экстернов)	0
численность обучающихся выпускных XI(XII) классов текущего года по состоянию на 19.05.2024, допущенных до ГИА (без экстернов)	108
численность обучающихся XI(XII) классов текущего года, выдержавших обязательные экзамены и получивших аттестат о среднем общем образовании (без экстернов)	108
численность обучающихся XI(XII) классов текущего года, не получивших аттестат о среднем общем образовании из числа допущенных до ГИА (без экстернов)	0
в том числе не достигли порога по результатам ЕГЭ по двум предметам (РЯ и МА)	0
в том числе не достигли порога по результатам ЕГЭ по РЯ	0
в том числе не достигли порога по результатам ЕГЭ по МА	0
численность выпускников, награждённых Почетным знаком Губернатора "За отличие в учебе"	5
численность выпускников, награждённых Нагрудным знаком главы МО "Город Саратов" "За особые успехи в обучении"	7
численность выпускников, награждённых медалью "За особые успехи в учении I степени"	8
численность выпускников, награждённых медалью "За особые успехи в учении II степени"	8
численность выпускников, награждённых Похвальной грамотой	3
число выданных Похвальных грамот	3
численность выпускников, имеющих в аттестате только отметки "5"	8
численность выпускников, имеющих в аттестате только "4" и "5"	43
численность экстернов, допущенных до ГИА за курс средней школы	3

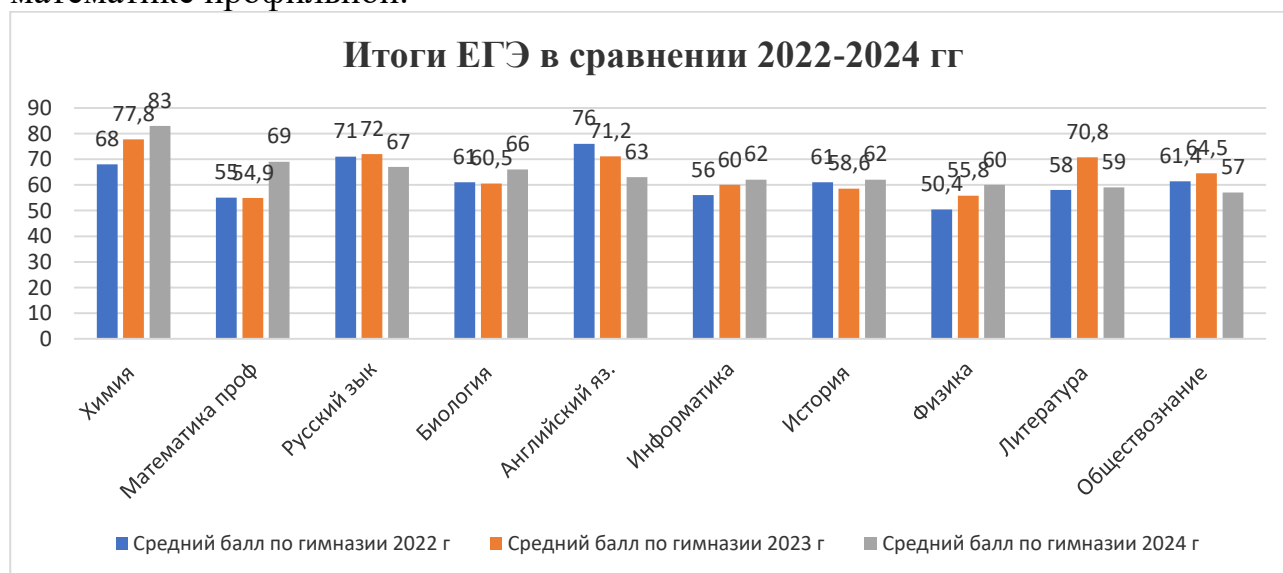
численность обучающихся, выдержавших экзамены экстерном за курс средней школы и получивших аттестат о среднем общем образовании	3
Численность выпускников, принявших участие в ЕГЭ хотя бы по одному предмету (с учетом русского языка или математики)	111
Численность ВСЕХ выпускников, допущенных до ГИА (с учетом экстернов) и имевших право принять участие в ЕГЭ по русскому языку	111
численность выпускников, фактически принявших участие в ЕГЭ по русскому языку	111
в том числе не достигли минимального порога с первой попытки	0
в том числе имели право на повторное участие в ЕГЭ (достигли минимальный порог на ЕГЭ по математике)	0
Численность ВСЕХ выпускников, допущенных до ГИА (с учетом экстернов) и имевших право принять участие в ЕГЭ по математике	111
численность выпускников, фактически принявших участие в ЕГЭ по математике	111
в том числе сдавали на профильном уровне	54
в том числе сдавали на базовом уровне	57
в том числе не достигли минимального порога с первой попытки при сдаче на базовом уровне	0
в том числе не достигли минимального порога при сдаче на профильном уровне	0
в том числе имели право на повторное участие в ЕГЭ по математике (достигли минимальный порог на ЕГЭ по русскому языку)	0
в том числе приняли участие в повторной сдаче ЕГЭ по математике (базовый уровень)	0
в том числе не достигли минимального порога и со второй попытки (базовый уровень)	0
общая численность выпускников, не достигших минимального порога по математике	0
в том числе на профильном уровне	0
в том числе на базовом уровне	0
Численность выпускников, сдавших математику в форме ГВЭ	0
численность выпускников, не явившихся на ЕГЭ по математике без уважительной причины	0
Численность ВСЕХ выпускников, принявших участие в ЕГЭ по ДВУМ ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ ПРЕДМЕТАМ (и по русскому языку и математике)	111
в том числе численность выпускников, достигших порога и по русскому языку и математике	111
Численность выпускников XI(XII) классов, участвовавших в ЕГЭ по предметам выбора на добровольной основе	111

Итоги ЕГЭ в сравнении 2022/2024 годов

Предмет	Средний балл по гимназии в 2022 году	Средний балл по гимназии в 2023 году	Средний балл по гимназии в 2024 году
---------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------

Предмет	Средний балл по гимназии в 2022 году	Средний балл по гимназии в 2023 году	Средний балл по гимназии в 2024 году
Химия	68	77,8	83
Математика профильная	55	54,9	69
Русский язык	71	72	67
Биология	61	60,5	66
Английский яз.	76	71,2	63
Информатика	56	60	62
История	61	58,6	62
Физика	50,4	55,8	60
Литература	58	70,8	59
Обществознание	61,4	64,5	57

Данная таблица показывает, что результативность выпускников 2024 года по химии, русскому языку, литературе, обществознанию, информатике, физике выше, чем в 2023 году, ниже – по английскому языку, биологии, истории, математике профильной.



Качественный состав преподавателей, работающих в 9-х, 11- х классах

Общее количество учителей	Имеют высшую квалификационную категорию	Имеют первую квалификационную категорию
41	24	17

В профильных группах работают учителя с высшей квалификационной категорией. Положительный результат, полученный при сдаче ЕГЭ по предметам, свидетельствует о готовности к продолжению обучения наших выпускников в ВУЗах.

Среди выпускников 9-х, 11-х классов следующие итоги:

	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Число учащихся, окончивших 9 класс:	168	156
на "отлично"	10	9
"хорошо" и "отлично"	72	73
Сдали экзамены:	168	156
на "отлично"	10	9
"хорошо" и "отлично"	73	74
Продолжили обучение: в 10 классе	132	114
В ОУ СПО	36	32
Пошли работать	0	0
Не работают, не учатся	0	0
Число учащихся, окончивших 11 класс:	83	108
С золотыми медалями 1 степени	8	8
С золотыми медалями 2 степени	8	8
На отлично	44	10
На "хорошо" и "отлично"		56
Сдали экзамен	81	108
Продолжили обучение в ВУЗе	81	108
Продолжили обучение в ОУ СПО	0	0

Рекомендации по итогам ГИА

Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.

Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.

Обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.

Контролировать в течение следующего учебного года подготовку к ГИА учеников группы риска.

Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.

Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в формате ГИА по предметам с последующим анализом ошибок.

Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА.

Работа с одаренными детьми

Одним из приоритетных направлений работы педагогического коллектива гимназии является развитие и дальнейшее совершенствование системы работы с одаренными учащимися, создание условий учащимся с высокой мотивацией к обучению для активной научно-исследовательской деятельности, которая дает возможность осознать свою значимость, дает

возможность успешно принимать участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях самого высокого уровня.

С целью обеспечения творческой самореализации личности в различных видах интеллектуальной деятельности создана система проектно-исследовательской работы обучающихся, успешно реализуются массовые, групповые и индивидуальные формы внеурочной деятельности.

К работе с высоко мотивированными учащимися, с детьми высокого уровня развития привлекаются высококвалифицированные педагоги. Они занимаются подготовкой учащихся к участию в конкурсах, конференциях, научно-познавательных мероприятиях, в олимпиадном движении, помогают учащимся в освоении навыков проведения научного исследования, публичного представления результатов деятельности, оформления письменной работы.

Одним из приоритетных направлений работы с высоко мотивированными обучающимися является участие в олимпиадном движении. В гимназии ведется работа по в целях вовлечения обучающихся в олимпиадное движение, выявлению интеллектуально одаренных школьников.

Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

В 2024 году в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников (далее ВсОШ) приняли участие 472 обучающихся 5-11-х классов, что составило 34,5% от их общего количества. Из учащихся 4-х классов в олимпиадах приняли участие 112 человек, что составляет 36 % от общего количества четвероклассников.

226 обучающихся приняли участие в олимпиадах по нескольким предметам. Всего учащиеся 5-11-х классов гимназии приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады 915 раз. Из 24-х предметов олимпиады учащиеся лица приняли участие в олимпиадах по 17-ти предметам.

Победителями и призёрами школьного этапа признаны 475 учащихся, что составляет 51,9% от общего числа участников олимпиады.

Количество участий в олимпиадах в 4-х классах составило 164, общее количество победителей и призеров – 133 (81%). Доля обучающихся 4-11-х классов, принимавших участие в школьном этапе ВсОШ в 2024 году, от общего количества обучающихся составила 64,3% (1079 обучающихся).

Итоги школьного этапа всероссийской предметной олимпиады школьников в 5-11-х классах (2024 год)

Предмет	Количество участий	Количество победителей	Количество призеров
Математика	123	8	26
Английский язык	132	10	72
Биология	54	22	24

География	30	8	19
Информатика	17	2	4
История	57	0	26
Искусство	18	0	1
Право	2	0	0
Литература	90	20	44
Обществознание	74	9	33
Русский язык	149	4	65
Физика	43	2	17
Химия	27	0	12
Экология	19	0	0
Труд (технология)	15	2	11
Физкультура	38	16	14
ОБЗР	24	2	9

**Итоги школьного этапа всероссийской предметной олимпиады
школьников в 4-х классах (2024 год)**

Предмет	Количество участий	Количество победителей	Количество призеров
Математика	88	14	36
Русский язык	77	1	25

90 обучающихся 7-11-х классов гимназии в соответствии с проходными баллами стали участниками муниципального этапа ВсОШ по 13-ти предметам. В олимпиаде по одному предмету приняли участие 69 учащихся, по двум предметам – 15 учащихся, по трем – 5 учащихся, по четырем – 1 человек. Всего 85 участий.

**Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
(2024 год)**

№	Предметы	Победители	Призёры	Всего
1	Английский язык	1	4	5
2	Биология	0	2	2
3	История	0	2	2
4	Литература	0	4	4
5	Математика	1	1	2
6	Обществознание	0	2	2
7	Русский язык	0	1	1
8	ОБЗР	0	2	2
9	География	0	0	0
10	Информатика	0	0	0
11	Физика	0	0	0
12	Химия	0	0	0
13	Физкультура	0	0	0
Всего:		2	18	20

Доля победителей и призёров муниципального этапа ВсОШ в 2024 году составила 23,5% от количества участий.

Сравнительные итоги муниципального этапа предметных олимпиад за три года

Предмет	Количество победителей и призёров		
	2022 (80 участников)	2023 (70 участников)	2024 (90 участников)
Математика	-	-	2
Русский язык	-	1	1
Литература	2	2	4
Английский язык	3	4	5
Химия	-	-	-
Биология	1	2	2
Экология	-	-	-
Физика	1	-	-
География	-	-	-
История	1	2	2
Обществознание	-	1	2
Право	-	-	-
Экономика	-	-	-
Информатика	-	-	-
Искусство	-	-	-
Физкультура	-	-	-
ОБЗР	-	-	2
ИТОГО	8	12	20

В региональном этапе ВсОШ в 2024 году приняли участие семеро обучающихся гимназии. Победителей и призёров нет.

Результативность участия в научно-практических конференциях

Учебный год/Уровень НПК	2024	
	Количество участников	Количество победителей и призёров
Международный	1	1
Всероссийский	6	6
Региональный	16	12
Муниципальный	22	13

Результативность участия обучающихся в конкурсных мероприятиях и фестивалях

В 2023 году 609 обучающихся МОУ «Гимназия №7» приняли участие в конкурсах и фестивалях научно-практической направленности. Из них 467 человек стали призерами и победителями.

Уровень конкурсных мероприятий	2023-2024 учебный год		
	НОО	ООО	СОО

Международные конкурсы, фестивали(в том числе дистанционные)	187	18	3
Всероссийские конкурсы, фестивали(в том числе дистанционные)	191	105	11
Региональные конкурсы, фестивали(в том числе дистанционные)	63	17	7
Муниципальные конкурсы, фестивали(в том числе дистанционные)	26	17	9
Итого:	467	157	30

IV. Востребованность выпускников

4 классы.

На 31 мая 2024 года количество обучающихся 4 классов составляло 277 человек. 274 выпускника продолжили обучение на уровне основного общего образования. 3 чел. выбыли в другие образовательные учреждения по разным причинам (выбор профильной направленности, переезд и др.)

9 классы.

В 10-е профильные классы МУО «Гимназия № 7» по конкурсному отбору были зачислены 114 учащихся из выпускников 9-х классов. В СПО поступили и начали обучение тридцать три выпускника 9-х классов гимназии. Девять выпускников 5-х классов зачислены в другие образовательные учреждения города Саратова и продолжают обучение в 10-х классах. Четыре выпускника продолжают обучение в общеобразовательных учреждениях города Москвы.

11 классы.

По итогам 2023-2024 учебного года 108 выпускников окончили гимназию и получили аттестаты о среднем общем образовании.

94,7% обучаются на очной форме обучения.

Статистика по ВУЗам (по городам):

- г. Москва – 17 чел. (МГУ им. М.И. Ломоносова, Российский государственный университет нефти и газа (национальный исследовательский университет) имени И.М. Губкина, Московский государственный лингвистический университет, ВШЭ и др.)
- г. Санкт-Петербург – 9 чел.,

- г. Саратов – 75 чел. (Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского – 33 чел., Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского – 9 чел., Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина – 16 чел., СГЮА – 3 чел., СГАУ – 9 чел., РАНХИГС – 5 чел.)

- 7 выпускников поступили в высшие военные заведения.

По целевым направлениям в ВУЗы региона поступил 1 чел. (СГУ им. Н.Г. Чернышевского).

V. Оценка кадрового обеспечения

Образовательный процесс в 2024 году в гимназии был обеспечен педагогическими кадрами соответствующей квалификации и уровнем образования. На 31 декабря 2024 года в составе педагогического коллектива трудилось 122 человека. Гимназия обеспечена педагогическими кадрами полностью. В штате гимназии имеются социальный педагог и 3 педагога-психолога, учитель-логопед, методист, педагог-библиотекарь, воспитатели. Распределение кадрового состава по стажу работы позволяет сделать вывод, что коллектив стабилен, систематически происходит обновление коллектива. Количество специалистов со стажем педагогической деятельности до 3-х лет – 20 человек.

Кадровый потенциал высок, стремление учителей к повышению профессионального мастерства и педагогическому поиску находится на высоком уровне. 66% педагогического коллектива имеют высшую и первую квалификационные категории. В 2024 учебном году 32% педагогов образовательного учреждения успешно прошли квалификационные испытания. 26% (28 человек) из них подтвердили высшую квалификационную категорию. 6% (6 человек) тех, кто подавал заявления на установление квалификационной категории, была присвоена первая квалификационная категория. Один педагог имеет квалификационную категорию «педагог-наставник». Один педагог имеет квалификационную категорию «педагог-методист».

В 2024 учебного года прошла процедура аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности. По результатам аттестации аттестационной комиссией было принято единогласное решение о том, что все заявленные педагоги (10 человек) соответствуют занимаемой должности. 22% педагогического коллектива не имеют квалификационной категории. Данный факт отнюдь не является недостатком, а наоборот подтверждает положительную тенденцию развития профессионального педагогического сообщества гимназии, характеризующуюся обновлением педагогического состава молодыми мотивированными специалистами.

Учителя гимназии имеют возможность постоянно повышать свой профессиональный уровень через систему повышения квалификации. В 2024 учебном году 32 педагога гимназии прошли обучение по следующим дополнительным профессиональным программам повышения квалификации:

- «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»;
- «Формирование финансовой грамотности у обучающихся 5-11 классов на уроках математики»;
- «Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по математике в условиях реализации ФГОС СОО»;
- «Применение компьютерных моделей при обучении математике и информатике в рамках ФГОС ООО»;
- «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений»;
- «Культура взаимодействия и особенности педагогической деятельности в ЛРОС»;
- «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»;
- «Навигация обучающихся сообществ в личностно-развивающей образовательной среде»;
- «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования»;
- «Обучение детей с ОВЗ в современном образовательном пространстве»;
- «Профессиональные конкурсы педагогов и управленцев: векторы достижения успеха»;
- «Содержание требований ФОП НОО и ООО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС по учебным предметам»;
- «Тьюторское сопровождение в образовательном учреждении»;
- «Организация занятий адаптивной физической культурой и спортом в аспекте требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО»;
- «Организация успешной деятельности школьного спортивного клуба»;
- «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам ООО и СОО»;
- «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в Федеральную образовательную программу основного общего образования и Федеральную образовательную программу среднего общего образования»;

– «Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в Федеральную образовательную программу основного общего образования».

Педагоги гимназии (7%) являются председателями районных методических объединений: Орлова И.А. – МО руководителей общеобразовательных учреждений Волжского района, Единак Е.А. – МО учителей иностранных языков, Кравченко И.А. – МО учителей информатики, Никулина О.В. – МО учителей физической культуры, Самсонова А.В. – МО учителей изобразительного искусства, Селиванов С.С. – МО учителей ОБЖ, Эрлих А.В. – МО учителей начальных классов. Эрлих А.В. является председателем Ассоциации наставников Саратовской области.

Своевременное освоение новых технологий в преподавании, творческий, неординарный подход к делу позволяют коллективу добиваться стабильно хороших результатов в работе. Заслуги учителей гимназии отмечены отраслевыми наградами:

- Почётным званием «Почетный работник общего образования Российской Федерации» (6 человек);
- Нагрудным знаком «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» (5 человек);
- Почетным званием «Почётный работник сферы образования Российской Федерации» (2 человека);
- Нагрудный знак «Молодость и Профессионализм» (2 человека);
- Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации (4 человека);
- Почетной грамотой Министерства образования Саратовской области – 21 человек.

Веретенникова Г.И., учитель биологии, имеет степень кандидата биологических наук. Мирзоев Роман Сафарали оглы, учитель физической культуры, имеет почётное звание «Заслуженный тренер России».

В 2024 учебном году за высокие показатели в обучении и воспитании школьников были награждены:

- Благодарностью Председателя Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации (1 человек);
- Нагрудным знаком «Молодость и Профессионализм» (1 человек);
- Почетной грамотой Министерства образования Саратовской области (3 человека);
- Нагрудным знаком «Лучший наставник молодежи» (1 человек);
- Благодарственным письмом Саратовской городской Думы (4 человека);
- Благодарственным письмом Саратовской областной Думы (4 человека);

- Почетной грамотой администрации муниципального образования «Город Саратов» (5 человек);
- Почетной грамотой комитета по образованию муниципального образования «Город Саратов» (7 человек);
- Почетной грамотой администрации Волжского района муниципального образования «Город Саратов» (6 человек).

Таныгин И.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, стал победителем регионального конкурса профессионального мастерства «Педагогический дебют» в номинации «Молодые управленцы».

В 2024 учебном году Тюрина И.В., учитель химии, была награждена Почетной грамотой Губернатора Саратовской области.

В 2024 году МОУ «Гимназия №7» вошла в состав Наставнической лиги всероссийского проекта «Школа Минпросвещения России».

В 2024 учебном году образовательное учреждение неоднократно становилось площадкой для проведения практико-ориентированных методических мероприятий, профессиональных конкурсов, форумов.

Название мероприятия	Уровень	Педагоги, участвующие в работе мероприятий в качестве ведущих специалистов	Дата проведения
Коммуникационная площадка «Нормативно-правовое сопровождение деятельности образовательной организации» в рамках реализации проекта «Хочу руководить»	муниципальный	Орлова И.А., директор Шайдакова М.Ю., заместитель директора по воспитательной работе Одарченко С.В., методист Единак Е.А., учитель английского языка	25.03.2024 15.05.2024
Коммуникационная площадка «Профессиональные компетенции и основные положения профессионального стандарта руководителя образовательного учреждения» в рамках проекта «О реализации модели опережающего методического сопровождения резерва управленческих кадров и вновь назначенных руководителей муниципальных образовательных	муниципальный	Орлова И.А., директор	29.10.2024

учреждений»			
Интерактивная площадка «Технология формирования управленческой команды» в рамках проекта «О реализации модели опережающего методического сопровождения резерва управленческих кадров и вновь назначенных руководителей муниципальных образовательных учреждений»	муниципальный	Орлова И.А., директор	12.12.2024
Образовательного профи-марафона «Организация деятельности профессиональных обучающихся сообществ в ОО»	муниципальный	Единак Е.А., учитель английского языка	16.01.2024
Проектный семинар «Интеграция педагогических технологий наставничества в рамках деятельности ПОС»	муниципальный	Эрлих А.В., учитель начальных классов	26.03.2024
Питч-сессия «Представление проектов эффективных практик управления современным образовательным учреждением»	муниципальный	Единак Е.А., учитель английского языка	16.05.2024
20 августа в г. Балашов прошёл областной образовательный форум «ПРОобразование64. Векторы развития». В работе форума приняли участие педагогические работники и управленческие кадры системы образования региона. На секционных площадках форума обсуждались актуальные			

вопросы по магистральным направлениям развития сферы образования Саратовской области.			
Молодёжный образовательный форум «Дни культуры Китая в Саратове»	муниципальный	педагоги гимназии	19.02.2024-22.04.2024
Медиафорум в рамках Международного Фестиваля телевизионного творчества школьников ТЕЛЕКЛАСС	муниципальный	педагоги гимназии	23.12.2024
Проект «Клуб молодого педагога»	муниципальный	Джаббарлы Ш.Д., учитель географии	15.12.2024
Городской методический семинар для учителей начальных классов «Эффективный урок - залог успеха ученика и учителя»	муниципальный	учителя МК начального образования	15.04.2024
Практический семинар «Секреты педагогического общения в рамках муниципального проекта «Психолого - педагогические классы: перезагрузка»	муниципальный	Орлова И.А., директор Шайдакова М.Ю., заместитель директора по воспитательной работе Единак Е.А., учитель английского языка Дьяченко В.В., педагог-организатор	26.04.2024
Городской семинар-практикум для учителей физической культуры «Формирование универсальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности по физической культуре в рамках ФГОС нового поколения».	муниципальный	Никулина О.В., учитель физической культуры	27.04.2024
Методический семинар «Современные подходы к преподаванию иностранного языка в условиях реализации обновленных ФГОС».	муниципальный	Мананкова Н.В., учитель английского языка Тюлякова А.А., учитель английского языка Единак Е.А., учитель английского языка	07.11.2024
Обучающие занятия Центра поддержки	региональный	Качкаева Д.А., учитель русского языка и	15.02.2024 18.04.2024

молодых учителей Саратовской области «CONSILIUM»		литературы Тюлякова А.А., учитель английского языка Володин А.В., учитель английского языка Шамсутдинова Д.С., учитель начальных классов Трофимова О.С., учитель начальных классов Ставкина Л.К., учитель русского языка и литературы	15.10.2024 28.11.2024
Онлайн встреча управленческой команды Моу «Гимназия №7» с коллегами из шести образовательных учреждений Балашовского района Саратовской области в рамках работы региональной команды школ-наставников.	региональный	Орлова И.А., директор Зенюкова Е.С., заместитель директора по учебно-воспитательной работе Единак Е.А., учитель английского языка	23.10.2024
Серия практических семинаров в рамках реализации ДПП ПК «Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды»	региональный	Орлова И.А., директор Единак Е.А., учитель английского языка	17.04.2024 27.04.2024 02.05.2024 13.05.2024 29.05.2024
Открытие образовательного форума «Управление детским садом: современные реалии, трансформация и прогрессия»	региональный	Орлова И.А., директор	18.06.2024
Проект «Образовательные путешествия для педагогических работников и управленческих кадров, проводимых совместно с иными регионами в рамках соглашений о сотрудничестве»	всероссийский	Орлова И.А., директор	27.04.2024
Встреча со школой-побратимом ГОУ ЛНР «Сватовская гимназия №7» в рамках форума	всероссийский	Орлова И.А., директор	28.03.2024

руководителей общеобразовательных организаций «Управление школой: современные реалии, трансформация, прогрессия»			
--	--	--	--

За 2024 год 56% педагогического коллектива были привлечены в качестве экспертов по оцениванию олимпиадных, научно-практических, проектных и исследовательских работ обучающихся и педагогов разной направленности.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам в качестве членов жюри приняли участие 50 педагогов, что составляет 51% от общего количества педагогов гимназии, из них 18% вошли в число членов жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам.

16% педагогов от общего числа были привлечены в качестве членов жюри при проведении научно-практических конференций, муниципальных, региональных, всероссийских предметных конкурсов.

Название конкурсного мероприятия	ФИО педагога	Уровень
Всероссийская олимпиада школьников	Самсонова А.В., учитель изобразительного искусства Панькин П.В., учитель истории и обществознания Гуркина О.В., учитель русского языка и литературы Ребров А.А., учитель технологии Никулина О.В., учитель физической культуры Тюрина И.В., учитель химии Трушина О.В., учитель начальных классов Эрлих А.В., учитель начальных классов Шишкалиева Л.В., учитель начальных классов	муниципальный
НПК «Великое русское слово»	Качкаева Д.А., учитель русского языка и литературы	муниципальный
НПК «Первые ступени»	Джаббарлы Ш.Д., учитель географии	муниципальный
НПК «Мир на ладони»	Единак Е.А., учитель английского языка Ермаш Е.В., учитель иностранного языка	муниципальный
НПК «Твой первый шаг в науку»	Пошивалова Л.В., учитель начальных классов Суркова А.Д., учитель начальных классов Мызнова Н.Г., учитель начальных классов	муниципальный
НПК «Молодёжь в науке	Салий Д.Н., учитель истории и обществознания	муниципальный

	Панькин П.В., учитель истории и обществознания Макаровская Т.В., учитель истории и обществознания	
Районный конкурс «Мой первый проект»	Единак Е.А., учитель английского языка Ермаш Е.В., учитель иностранного языка	муниципальный
Районный конкурс рисунков «Наши мамы лучше всех»	Дементьева О.В., учитель изобразительного искусства	муниципальный
Районный конкурс рисунков «И.К. Айвазовский и поэзия морского пейзажа»	Дементьева О.В., учитель изобразительного искусства	муниципальный
Муниципального этапа открытого заочного Всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов	Никулина О.В., учитель физической культуры	муниципальный
Конкурс творческих работ детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста «Красота гор», приуроченного к Международному дню гор	Самсонова А.В., учитель изобразительного искусства	региональный
Региональный этап конкурса профессионального мастерства «Учитель года-2024» (член Большого жюри)	Эрлих А.В., учитель начальных классов	региональный
Международный конкурс «Арт-Птица»	Пода С.В., учитель технологии	международный
Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»	Галкина М.В., учитель музыки	международный

За 2024 год 25,5% педагогов были вовлечены в активную научно-исследовательскую и методическую работу в рамках мероприятий, направленных на диссеминацию собственного педагогического опыта.

Информация об обобщении и распространение педагогического опыта на конференциях, семинарах, вебинарах, мастер-классах, форумах

	ФИО учителя	Наименование мероприятия	Форма обмена опытом	Уровень мероприятия
1.	Орлова И.А.	Международный форум «Гуманизация образовательного	публичное выступление	международный

	ФИО учителя	Наименование мероприятия	Форма обмена опытом	Уровень мероприятия
		пространства: взаимодействие педагогов с семьей»»		
2.		Муниципальная стажировочная площадка «Практика управления современным образовательным учреждением» в рамках реализации менторства в образовательных учреждениях МО «Город Саратов»	публичное выступление	муниципальный
3.		Муниципальная стажировочная площадка «Нормативно-правовое сопровождение деятельности образовательной организации» в рамках муниципального инновационного проекта «Хочу руководить».	модератор коммуникационной площадки	муниципальный
4.		Муниципальный проект «Психолого-педагогические классы: перезагрузка»	публичное выступление	муниципальный
5.		II Всероссийский слёт Центров развития личностного потенциала	работа в творческих группах	всероссийский
6.		Всероссийская конференция ЦРЛП «Создание эффективной системы наставничества через деятельность профессиональных обучающихся сообществ «Мы – вместе»	публичное выступление	всероссийский
7.		Проект «Образовательные путешествия для педагогических работников и управленческих кадров, проводимых совместно с иными регионами в	мастер-класс	всероссийский

	ФИО учителя	Наименование мероприятия	Форма обмена опытом	Уровень мероприятия
		рамках соглашений о сотрудничестве»		
8.	Агеева В.Ю.	Международная научная конференция «Страховские чтения-2024»	публичное выступление	международный
9.		Международный форум «Гуманизация образовательного пространства: взаимодействие педагогов с семьей»»	публичное выступление	международный
10.		Городской семинар учителей начальных классов «Эффективный урок – залог успеха ученика и учителя»	публичное выступление	муниципальный
11.	Балакшина Л.Д.	Городской семинар учителей начальных классов «Эффективный урок – залог успеха ученика и учителя»	мастер-класс	муниципальный
12.	Вилинская Т.Б.	Городской семинар учителей начальных классов «Эффективный урок – залог успеха ученика и учителя»	мастер-класс	муниципальный
13.	Володин А.В.	Консультационная площадка CONSILIUM для молодых педагогов	мастер-класс	региональный
14.	Дементьева О.В.	Городской семинар учителей начальных классов «Эффективный урок – залог успеха ученика и учителя»	мастер-класс	муниципальный
15.		V Международный очный конкурс по изобразительному искусству Всероссийский изобразительный диктант «Наши традиции»	модератор	международный
16.	Джаббарлы Ш.Д.	Муниципальный проект «Клуб молодого педагога»	открытый урок	муниципальный
17.	Дьяченко В.В.	Муниципальный проект «Психолого-педагогические классы:	мастер-класс	муниципальный

	ФИО учителя	Наименование мероприятия	Форма обмена опытом	Уровень мероприятия
		перезагрузка»		
18.	Единак Е.А.	Городской августовский форум педагогических работников муниципального образования «Город Саратов».	публичное выступление	муниципальный
19.		Выездная профильная смена для молодых педагогов образовательных учреждений города Саратова	мастер-класс	муниципальный
20.		Муниципальная стажировочная площадка «Практика управления современным образовательным учреждением» в рамках реализации менторства в образовательных учреждениях МО «Город Саратов»	мастер-класс профи-марафон питч-сессия	муниципальный
21.		Муниципальная стажировочная площадка «Нормативно-правовое сопровождение деятельности образовательной организации» в рамках муниципального инновационного проекта «Хочу руководить».	модератор коммуникационной площадки	муниципальный
22.		Муниципальный проект «Психолого-педагогические классы: перезагрузка»	мастер-класс	муниципальный
23.		Методический семинар «Современные подходы к преподаванию иностранного языка в условиях реализации обновленных ФГОС».	публичное выступление	муниципальный
24.		Областной образовательный форум «ПРОобразование64. Векторы развития»	публичное выступление	региональный

	ФИО учителя	Наименование мероприятия	Форма обмена опытом	Уровень мероприятия
25.		Заседание регионального методического актива Саратовской области	публичное выступление	региональный
26.		ОСЕННЯЯ ШКОЛА обучающиеся 9-11 классов психолого-педагогической направленности Саратовской области	мастер-класс	региональный
27.		Неделя дополнительного профессионального образования «Потенциал дополнительного профессионального образования в регионе: наука, технологии, кадры».	мастер-класс	региональный
28.		II Всероссийский слёт Центров развития личностного потенциала	работа в творческих группах	всероссийский
29.		Всероссийская конференция ЦРЛП «Создание эффективной системы наставничества через деятельность профессиональных обучающихся сообществ «Мы – вместе»	публичное выступление	всероссийский
30.		Международная научная конференция «Страховские чтения-2024»	публичное выступление	международный
31.		Международный форум «Гуманизация образовательного пространства: взаимодействие педагогов с семьей»»	публичное выступление	международный
32.	Козулева М.И.	Городской семинар учителей начальных классов «Эффективный урок – залог успеха ученика и учителя»	открытый урок	муниципальный
33.		Фестиваль педагогического	открытый урок	муниципальный

	ФИО учителя	Наименование мероприятия	Форма обмена опытом	Уровень мероприятия
		мастерства «Профессия дальнего действия»		
34.	Мызнова Н.Г.	Городской семинар учителей начальных классов «Эффективный урок – залог успеха ученика и учителя»	открытый урок	муниципальный
35.	Одарченко С.В.	Муниципальная стажировочная площадка «Нормативно-правовое сопровождение деятельности образовательной организации» в рамках муниципального инновационного проекта «Хочу руководить».	модератор	муниципальный
36.	Писаренко А.И.	XV Всероссийская научно-практическая конференции «Информационные технологии в образовании», г. Саратов	публичное выступление	всероссийский
37.	Пода С.В.	Городской семинар для учителей технологии «Предметная область «Технология» в современной школе»	мастер-класс	муниципальный
38.	Пономаренко М.Г.	VIII Всероссийская научно-практическая конференция «Публичное управление в России: траектории развития»	публичное выступление	всероссийский
39.	Савицкая Д.А.	LXVI Всероссийская научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Новый век: человек, общество, история глазами молодых»	публичное выступление	всероссийский
40.		Научная конференция студентов и	публичное выступление	муниципальный

	ФИО учителя	Наименование мероприятия	Форма обмена опытом	Уровень мероприятия
		аспирантов «Актуальные проблемы всеобщей истории: взгляд молодых исследователей»		
41.	Салий Д.Н.	Городской семинар «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию»	публичное выступление	муниципальный
42.	Самсонова А.В.	Выставка педагогов-художников «Хвалынские этюды педагогов – 2024. Год педагога и наставника»	выставка	региональный
43.		Заседание регионального методического актива Саратовской области	публичное выступление	региональный
44.		Городской семинар учителей начальных классов «Эффективный урок – залог успеха ученика и учителя»	мастер-класс	муниципальный
45.		Всероссийский Изобразительный диктант 2024 «Наши традиции»	модератор	всероссийский
46.	Трофимова О.С.	Городской семинар учителей начальных классов «Эффективный урок – залог успеха ученика и учителя»	интерактивная игра	муниципальный
47.	Трошин В.С.	Семинар «Функционирование и развитие ШСК»	публичное выступление	муниципальный
48.	Трушина О.В.	Всероссийская педагогическая конференция «Повышение качества образования: от традиционных методик к инновациям»	публичное выступление	всероссийский
49.		Городской семинар учителей начальных классов «Эффективный урок – залог успеха	открытый урок	муниципальный

	ФИО учителя	Наименование мероприятия	Форма обмена опытом	Уровень мероприятия
		ученика и учителя»		
50.	Тюлякова А.А.	Консультационная площадка CONSILIUM для молодых педагогов	мастер-класс	региональный
51.	Ушакова Е.Ю.	Городской семинар учителей начальных классов «Эффективный урок – залог успеха ученика и учителя»	мастер-класс	муниципальный
52.	Шайдакова М.Ю.	Международная научная конференция «Страховские чтения-2024»	публичное выступление	международный
53.	Шайдакова М.Ю.	Международный форум «Гуманизация образовательного пространства: взаимодействие педагогов с семьей»»	публичное выступление	международный
54.	Шайдакова М.Ю.	Муниципальный проект «Психолого-педагогические классы: перезагрузка»	мастер-класс	муниципальный
55.	Шамсутдинова Д.С.	Городской семинар учителей начальных классов «Эффективный урок – залог успеха ученика и учителя»	интерактивная игра	муниципальный
56.	Эрлих А.В.	Региональный форум педагогов-наставников «Целевая модель наставничества: от точки «Я знаю» к вектору «я умею»	публичное выступление, модератор	региональный
57.		Методическая мастерская педагогов-наставников Саратовской области	публичное выступление, модератор	региональный
58.		Региональный педагогический форум «Театр кукол как неотъемлемый компонент образовательного пространства», посвященный Году педагога и наставника»	публичное выступление, модератор	региональный
59.		Городской семинар для молодых специалистов «Современный урок как основа эффективного и	мастер-класс	муниципальный

	ФИО учителя	Наименование мероприятия	Форма обмена опытом	Уровень мероприятия
		качественного образования»		
60.		Городской семинар «Современный урок как средство развития личностного потенциала»	публичное выступление	муниципальный
61.		Городской фестиваль педагогического мастерства «Твори, познавай, действуй!»	публичное выступление	муниципальный
62.		Городской семинар учителей начальных классов «Эффективный урок – залог успеха ученика и учителя»	публичное выступление	муниципальный
63.		Городской семинар «Современные приемы функциональной грамотности в начальной школе в соответствии с ФГОС 3 поколения»	публичное выступление	муниципальный
64.		Муниципальная стажировочная площадка «Практика управления современным образовательным учреждением» в рамках реализации менторства в образовательных учреждениях МО «Город Саратов»	мастер-класс	муниципальный

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

В 2024 году 27,5% педагогов стали участниками профессиональных конкурсов, позволяющих создать условия для развития творческого потенциала и самореализации.

№ п/п	ФИО учителя	Наименование конкурса	Уровень мероприятия	Результат
1.	Балашова К.В.	Городской конкурс молодых педагогов «Педагогический дебют-2024»	муниципальный	участие
2.	Добрынина М.Ю.	Городской конкурс видеороликов «Молодой педагог – это...»	муниципальный	3 место
3.	Вокальная группа «Изумруд» в	Вокальный конкурс «Звезды вокала»	всероссийский	1 место
4.	составе:	Вокальный конкурс «Голос	всероссийский	2 место

	Галкина М.В.	России»		
5.	Качкаева Д.А. Козулева М.И. Князева К.И. Никитина О.А. Савицкая Д.А. Трофимова О.С. Шамсутдинова Д.С. Тюлякова А.А.	Международный творческий конкурс в области искусств «Лирика весны»	международный	1 место
6.	Галкина М.В.	Районный этап городского смотра конкурса самодеятельного народного творчества, посвященного Году педагога и наставника	муниципальный	1 место
7.		XVI Всероссийский педагогический конкурс «Высокий результат» в номинации «Педагогические инновации в образовании»	всероссийский	1 место
8.		Всероссийский конкурс «Исследовательская и научная работа»	всероссийский	1 место
9.		Международный конкурс «Инновационная деятельность педагога в современном образовании»	международный	3 место
10.	Дементьева О.В.	Областной конкурс творческих работ педагогов «Радость досуга», приуроченного к Году педагога и наставника	региональный	1 место
11.		Международный творческий конкурс для педагогов «Мозаика творчества»	международный	1 место
12.	Джуринская С.А.	Городской конкурс молодых педагогов и наставников «Мы команда»	муниципальный	3 место
13.	Дониц М.А.	Профессиональный конкурс дистанционных курсов по программам общего, профессионального и дополнительного образования среди педагогических работников образовательных организаций «Доступное образование»	региональный	победитель
14.	Качкаева Д.А.	Городской конкурс эффективных практик классных руководителей	муниципальный	2 место

15.	Команда молодых педагогов в составе: Володин А.В., Качкаева Д.А., Лебедева С.Е., Писаренко А.И., Тюлякова А.А.	Хакатон «Деятельность учителя как наставника по развитию обучающегося»	региональный	3 место
16.	Кравченко И.А.	Олимпиада «Преподавание информатики в условиях обновлённого ФГОС» в рамках научно-практической конференции «Введение и реализация ФГОС НОО и ООО третьего поколения: изменения стандартов» (ЦИТиМО «Развитие»)	всероссийский	победитель
17.	Красильникова В.Н.	VII Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	всероссийский	победитель
18.	Лазарева Н.И.	Всероссийская олимпиада «Структура и особенности ЕГЭ по английскому языку»	всероссийский	победитель
19.	Марченко Е.Ю.	Всероссийский дистанционный конкурс «Мир педагога»	всероссийский	1 место
20.		Всероссийский дистанционный конкурс «Расскажем детям о войне»	всероссийский	1 место
21.	Пода С.В.	Городская выставка-конкурс по декоративно-прикладному творчеству арт - форума «Формула успеха-2024»	муниципальный	3 место
22.		V Международная художественная выставка-конкурс среди работников учреждений образования и культуры, профессиональных художников и деятелей искусства	международный	1 место
23.		Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Новогодняя сказка»	всероссийский	2 место
24.	Полунина Т.В.	Олимпиада «Педагогическая практика» номинация: Создание ситуации успеха на уроках	всероссийский	2 место
25.	Пономаренко М.Г.	Городской конкурс	муниципальный	2 место

		эффективных практик классного руководителя		
26.	Савицкая Д.А.	LXVI Всероссийская научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Новый век: человек, общество, история глазами молодых»	всероссийский	1 место
27.		Региональный конкурс- марафон «Мы за природу в ответе» в рамках ежегодного регионального краеведческого Марафона «Саратовская кругосветка» памяти легендарного краеведа Д.С. Худякова	региональный	3 место
28.	Сазанова О.Б.	Дистанционный конкурс методических разработок на международном образовательном портале «РОСОБР»	всероссийский	1 место
29.	Самсонова А.В.	Районный конкурс «Учитель года 2024»	муниципальный	победитель
30.		Городской конкурс профессионального мастерства «Учитель года - 2024»	муниципальный	финалист
31.		Областной конкурс творческих работ педагогов «Радость досуга», приуроченного к Году педагога и наставника	региональный	1 место
32.		Присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2023 году	всероссийский	участник
33.	Трофимова О.С.	Городской конкурс на логотип Клуба классных руководителей	муниципальный	участие
34.		Дистанционный конкурс профессионального мастерства педагогических работников имени К.Д. Ушинского	всероссийский	2 место
35.	Трошин В.С.	Районный конкурс «Учитель года-2025»	муниципальный	1 место
36.	Тюлякова А.А.	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Особенности работы учителя иностранного языка в образовательной	всероссийский	победитель

		организации в условиях реализации ФГОС»		
37.		Городской конкурс на логотип Клуба классных руководителей	муниципальный	участие
38.	Фролова Е.В.	Дистанционный конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок»	международный	1 место
39.	Эрлих А.В.	Городской конкурс методических разработок в рамках реализации проекта «Единая промышленная карта «Саратов – город возможностей»	муниципальный	2 место
40.		Городской конкурс молодых педагогов и наставников «Мы команда»	муниципальный	3 место

Деятельность Центра развития личностного потенциала

В 2024 году педагогический коллектив МОУ «Гимназия №7» продолжил работу по созданию в образовательном учреждении личностно-развивающей образовательной среды. Главной идеей проекта является создание ресурсоемкого образовательного пространства для эффективного сотрудничества, позитивного самовыражения, творческой самореализации для развития личностного потенциала всех участников образовательного процесса участие в проекте позволяет нашему образовательному учреждению менять свою внутреннюю культуру, перезапускать профессиональную инициативу педагогов; вводить новые формы работы с родителями, создавать профессиональные обучающиеся сообщества, мотивированные на работу по развитию личностного потенциала.

В 2024 году деятельность ЦРЛП осуществлялась в рамках организационно-технологического компонента через:

- обновление содержания образования путем корректировки Программы развития, применение новых форм образовательной деятельности и современных технологий. Инструментами для реализации организационно-технологического компонента стали: УМК «Школа возможностей», «Технология создания уроков 4К», «Методические рекомендации по разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы с фокусом на развитие личностного потенциала школьников», «Развитие личностного потенциала на занятиях»;

- создание эффективной системы наставничества через деятельность профессиональных обучающихся сообществ «Мы – вместе». Обязательными инструментами при создании ПОС стали «Технология создания профессиональных обучающихся сообществ» и Соглашение о взаимоотношениях.

Реализация проекта в рамках социального компонента осуществлялась через:

- формирование сообществ обучающихся гимназии по выбранным ими направлениям деятельности ОО, формирование сообществ педагогов-партнеров;
- использование «Квадрата эмоций» как эффективного инструмента для способности понимать эмоции, чувства и переживания – свои и чужие – для повышения эмоционального интеллекта с целью достижения поставленных целей.

Реализация проекта в рамках пространственно-предметного компонента осуществлялась через:

- включение предметно-пространственной среды гимназии в образовательный и воспитательный процесс с целью создания оптимальных условий для развития личностного потенциала обучающегося, формирования его нравственных, духовных и культурных ценностей через открытый доступ к ресурсам и возможностям.

В 2024 году МОУ «Гимназия №7» успешно реализует идею интегрированной системы наставничества через деятельность профессиональных обучающихся сообществ (далее – ПОС), которая позволяет организовать сотрудничество старшего и более молодого поколения педагогов, студентов, обучающихся в таких направлениях, как современные технологии обучения, новые направления в воспитательной деятельности, цифровизация и познание современной культуры. Такое сотрудничество способствует созданию разновозрастного образовательного сообщества, которое становится более конкурентоспособным в современных условиях. Привлечение педагогов к участию в деятельности ПОС предоставляет возможность устанавливать внутренние контакты и выстраивать взаимодействие с целью оказания поддержки друг другу в совершенствовании профессиональной деятельности. Это позволяет осуществить переход к горизонтальной структуре системы повышения квалификации, где среда является аккумулятором существующего опыта педагогов, где востребована субъектная профессионально-личностная позиция учителя. ПОС является педагогической практикой, способствующей поддержанию соответствующего качества образования в школе, улучшить психологический климат в педагогическом коллективе, повысить уровень мотивации к совершенствованию своих профессиональных компетенций, укрепив базовое чувство самоэффективности. Профессиональные обучающиеся сообщества в МОУ «Гимназия №7» работают по следующим приоритетным направлениям:

- проектирование занятий с фокусом на развитии личностного потенциала обучающегося;
- исследование урока как инновационная технология развития профессиональных компетенций педагогов;

- конкурсы профессионального мастерства как ресурс профессионального развития педагога;
- развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений;
- «встроенное» повышение квалификации педагогических работников на местах.

В 2024 году деятельность осуществляли три профессиональных обучающихся сообщества, деятельность которых коррелирует с реализацией направлений Всероссийского проекта «Школа Минпросвещения России»: «Знание» - «Саратов. Волга. Мы.», «Учитель. Школьная команда.» – «Перспектива» и «Воспитание» – «Мы – Гимназия №7 имени К.Д. Ушинского».

ПОС «Гимназия №7 – это мы» был создан для решения проблемы низкой осознаваемости гимназии, как одного из основных параметров среды. Низкая осознаваемость обусловлена ежегодным обновлением педагогического коллектива и растущим контингентом обучающихся. Это особо актуально в преддверии четвертьвекового юбилея гимназии. За этот рекордно короткий период времени педагоги в тесном сотрудничестве с учениками и их родителями при поддержке управленческой команды добились немалых результатов: Гимназии присвоено имя великого русского педагога К.Д. Ушинского, оформлено пространство на центральной лестнице «Аллея славы», посвященное профессиональным достижениям педагогов, возрожден гимн гимназии в исполнении педагогов ПОС, возобновились экскурсии в открытом музее «Бренды города Саратова», активно работает медиацентр «Время хороших новостей», юные журналисты которого ведут репортажи об истории гимназии.

ПОС «Учитель. Школьная команда» помогает молодым педагогам не только адаптироваться в новых условиях, но и снять профессиональные дефициты. Интерактивные встречи проходят в неформальной дружеской атмосфере. Главное правило взаимодействия – «человеку нужен человек». За основу берем подход ненасильственного общения. Любые решения принимаются на паритетных началах. Наставник ПОС – прежде всего партнер, помощник, фасилитатор. Такие продуктивные решения как УМК «Развитие личностного потенциала подростков на занятиях» и пособия «Мотивация школьников XXI века», УМК «Социально-эмоциональное развитие детей» помогают погрузить педагогов в Программу по РЛП. Результатами деятельности ПОС можно считать: педагогическая видеобиблиотека для начинающих «Азбука молодого педагога от А до Я», интерактивные профи-интенсивы «Эффективный урок».

ПОС «Саратов. Волга. Мы» занимается вопросами эффективной интеграции воспитания в образовательный процесс, что позволяет не только повышать качество обучения и результаты учебной деятельности, но и развивать личностный потенциал обучающегося и педагога. На данный момент педагогами ПОС в тандеме с обучающимися создан банк практико-

ориентированных заданий по математике, связанных с великой рекой Волгой. Творческие дуэты педагогов и детей стали победителями и призерами региональных и всероссийских конференций, проведена интерактивная игра «Волга-матушка». В апреле состоится НПК конференция «Саратов. Волга. Мы».

Педагоги гимназии, активно вовлеченные в деятельность ЦРЛП, в 2024 году прошли повышение квалификации по ДПП «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений» (7 человек); «Культура взаимодействия и особенности педагогической деятельности в ЛРОС» (8 человек); «Навигация обучающихся сообществ в личностно-развивающей образовательной среде» (3 человека). В рамках мастерских профессионального развития Программы РЛП педагогами гимназии были представлены два проекта «Образовательное событие как ресурс соорганизации и взаимодействия участников образовательного процесса» и «Наставнический проект создания и поддержки работы ПОС Программы РЛП». В этом же году Единак Е.А. получила статус наставника Программы по развитию личностного потенциала БФ «Вклад в будущее» и приняла активное участие в обсуждении практик развития личностного потенциала, педагогических исследований и обучения педагогов. Единак Е.А. протестировала и проанализировала новый цифровой образовательный ресурс для индивидуального развития педагогов.

В 2024 учебном году члены управленческой команды (Орлова И.А. и Единак Е.А.) приняли активное участие в мероприятиях Программы РЛП:

- IV Всероссийская научно-практическая конференция «Развитие личностного потенциала как ценность современного образования»;
- II Слёт Центров развития личностного потенциала (24-27 января 2024 года, г. Калуга);
- III Слет Центров развития личностного потенциала (05-09 октября 2024 года, г. Нижний Новгород);
- ежегодная конференция ЦРЛП, где была представлена практика развития личностного потенциала «Создание эффективной системы наставничества через деятельность профессиональных обучающихся сообществ «Мы – вместе».

В 2024 учебном году управленческая Единак Е.А., учитель английского языка, получила статус Амбассадора РЛП.

VI. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Для объективной оценки эффективности образовательной деятельности педагогического коллектива в гимназии, реализации основных общеобразовательных программ (ООП) по уровням образования, соответствия результатов обучения и условий реализации ООП федеральным

государственным образовательным стандартам общего образования действует внутришкольная система оценки качества образования (ВСОКО).

В основу внутренней системы оценки качества образования в Гимназии положены принципы объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования, открытости и прозрачности процедур оценки качества образования, а также принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

Самообследование гимназии – мероприятие ВСОКО. Ежегодному анализу подлежат показатели деятельности гимназии, выносимые в отчет о самообследовании. Результаты ежегодного анализа составляют аналитическую часть отчета о самообследовании, согласно федеральным требованиям. Отчет о самообследовании размещается на сайте гимназии.

Все показатели оценки деятельности гимназии согласуются с программой развития. По итогам диагностики по каждому показателю оформляются справки, приказы, которые обсуждаются на педагогических советах, совещаниях при директоре, производственных планерках, совещаниях педагогического коллектива, принимаются управленческие решения. План внутришкольного контроля выполнен.

Организационной основой осуществления процедуры внутренней оценки качества образования является программа обновленного внутришкольного мониторинга.

В рамках ВСОКО проводятся обязательные мониторинги:

- академической успеваемости обучающихся, результатов ГИА, ВПР, региональных диагностик;
- достижения учащимися личностных образовательных результатов (диагностика социально-психологической службы гимназии).
- оценка достижений базового и высокого уровней образовательных результатов обучающихся;
- достижения учащимися метапредметных образовательных результатов (в рамках промежуточной аттестации).

В 2024 учебном году обучающиеся приняли участие во всех предложенных независимых процедурах оценки качества образования: ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, РПР по математике, участвовали в работах Статград (система дистанционной подготовки к ЕГЭ и ГИА, проводимой Московским институтом открытого образования и Московским центром непрерывного математического образования). В соответствии с «Положением о формах, порядке и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации МОУ «Гимназия № 7» проведена в традиционной очной форме промежуточная аттестация обучающихся 2-10 классов.

Основные направления работы по совершенствованию ВСОКО в 2024 году:

- формирование объективной системы оценивания образовательных результатов обучающихся с использованием ресурсов внутренней системы оценки качества;
- развитие системы оценки предметных и метапредметных образовательных результатов;
- дифференцированная оценка достижений базового и высокого уровней образовательных результатов обучающихся.

План ВСОКО реализован полностью.

Наиболее важные управленческие решения принимались по следующим направлениям работы.

Повышение эффективности работы по формированию функциональной грамотности обучающихся. 1 ноября 2024 года проведен педагогический совет «Практические методы и приемы формирования функциональной грамотности». Цель: презентация возможностей применения навыков функциональной грамотности в реальной жизни на практике по каждому направлению: математическая, читательская, естественно-научная, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление. В ходе педагогического совета педагоги выделили и эффективно проработали практические методы на основе кейс-технологий, межпредметной интеграции и элементов проектной деятельности. Каждый из кейсов, проработанных педагогами, включал в себя различные виды функциональной грамотности и их практическое применение. По итогам педсовета принято решение о внедрении практико-ориентированных задач в образовательный процесс, об использовании баз данных (PISA, банк заданий на сайте гимназии и пр.) для развития критического мышления обучающихся в целях развития у них способностей применения в реальной жизни знаний, навыков для решения практических задач. В III четверти 2024- 2025 года принято решение провести фестиваль мастер-классов по внедрению функциональной грамотности в учебный процесс.

С 2022 года МОУ «Гимназия № 7» является участником апробации проекта «Школа Минпросвещения России». Была проведена самодиагностика на сайте Академии Минпросвещения (гимназия показала высокий уровень). 7 педагогических и руководящих работников гимназии прошли обучение в ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования» по дополнительной образовательной программе «Школа Министерства просвещения России»: новые возможности для повышения качества образования». В соответствии с задачами, поставленными Министерством просвещения, дорожной картой реализации проекта министерства образования Саратовской области, в июне и ноябре 2024 года гимназия вновь приняла участие в самодиагностике общеобразовательных организаций Саратовской области с целью оценки состояния и определения соответствующего уровня. Самодиагностика проводилась по новым критериям и показателям, разработанным с учетом развития системы образования в Российской

Федерации, синхронизированными с показателями самообследования образовательной организации и показателями мотивирующего мониторинга. Гимназия показала высокий уровень – 183 балла в июне и 184 балла в ноябре 2024 г.

23 октября состоялась онлайн встреча управленческой команды гимназии с коллегами из шести образовательных учреждений Балашовского района Саратовской области в рамках работы региональной команды школ-наставников. На встрече была представлена система работы гимназии, опыт реализации стратегических направлений развития, позволивший достигнуть высоких показателей соответствия модели «Школы Минпросвещения России» и войти в число школ-лидеров Саратовской области.

Итоги самодиагностики использованы при разработке Программы развития гимназии на 2025-2027 годы.

В целом ВСОКО в гимназии функционирует на хорошем уровне. Основные проблемы связаны с повышением объективности и оценивания образовательных результатов обучающихся.

VII. Оценка материально-технического обеспечения

МОУ «Гимназия № 7» обладает высоким уровнем материально-технического оснащения, которое позволяет в полной мере реализовывать основные образовательные программы.

Материально-техническая база гимназии характеризуется следующими параметрами:

Корпус 1 (уд. Федоровская, д. 3)

Учебные кабинеты	22
Спортивные залы	2
Библиотека	1
Столовая	1 на 90 посадочных мест
Лицензированный медицинский кабинет	1
Кабинет психолога	1
Учебное оборудование	
Интерактивные доски	13
Интерактивные экраны	7
Мультимедийные комплексы	21
Компьютеры	24
Ноутбуки	6
МФУ	18
Принтеры	9

Корпус 2 (ул. Муленкова, д. 10А)

Учебные кабинеты	42
Компьютерные классы	2

Мастерские	4
Спортивные залы	2 зала, габариты 30м х 18м и 24м х 12м
Актный зал	1, рассчитан на 562 мест
Библиотека	1, на 35000 единиц хранения и 30 читательских мест
Столовая	обеденный зал на 446 посадочных мест с 2-х разовой посадкой
Медицинский блок	1, состоящий из кабинета врача, процедурного и прививочного кабинетов. Медицинское обслуживание осуществляет - ГУЗ «Саратовская поликлиника № 20»
Кабинет психолога	1
Кабинет логопеда	1
Музей	1
Учебное оборудование	
Мультимедийные проекторы	67
Интерактивное оборудование	55
Электронные образовательные ресурсы	50
Компьютеры стационарные	195
Ноутбуки	83
Моноблоки	24

Учебные классы, административные кабинеты, учительские, библиотека оснащены необходимыми техническими средствами обучения: интерактивными досками, мультимедийными проекторами, МФУ, компьютерами, ноутбуками и др.; стандартной мебелью: столами и стульями для учителей, учеников, досками классными трехэлементными, комплектами шкафов; кабинеты химии, физики, биологии оснащены специальными демонстрационными столами, установленными на подиуме; в кабинетах химии предусмотрены столы для учеников с подводкой холодной воды и канализацией, рядом с демонстрационным столом и в лаборантской установлены вытяжные шкафы.

В гимназии создана локальная компьютерная сеть, к которой подключены все компьютеры. В соответствии с договором с ООО «СЦТС» сотрудникам и учащимся гимназии обеспечивается доступ ко всем информационным системам и электронным образовательным ресурсам, размещенным в сети интернет, которые не противоречат целям образования и воспитания учащихся. Контентную фильтрацию осуществляет ООО «СЦТС». В гимназии создано единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию школьников в условиях информационного общества.

Информационная база школы оснащена электронной почтой; локальной сетью; выходом в Интернет; разработан и действует школьный сайт.

Компьютерные классы и медиатека имеют локальную сеть и выход в Интернет.

Сайт является визитной карточкой гимназии. Основной задачей функционирования сайта является освещение учебной, воспитательной и экспериментальной работы и знаменательных событий в жизни гимназии. На сайте информация представлена в едином стиле и формате; оформление сайта является строгим и единым на всех подчиненных страницах; содержится фотографии, касающихся различных направлений деятельности гимназии, анимационные и графические объекты, имеются ссылки на текстовые документы, компьютерные презентации, Интернет-ресурсы; сам сайт открыт для дальнейшего развития. Ограничение доступа учащихся к Интернет-ресурсам нежелательного содержания осуществляется с помощью системы контент-фильтрации.

На компьютеры гимназии установлено лицензионное программное обеспечение:

- MS Office;
- MS Windows;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows,

а также свободно распространяемое программное обеспечение для выполнения распаковки и сжатия файлов 7Zip и для работы с файлами формата pdf Adobe Acrobat Reader;

- Р-7;
- Ред ОС;

Перечень закупленного оборудования 2024 году:

№ п/п	Наименование оборудования	Количес тво
1	Жесткий диск Seagate Exos	2
2	Картридж лазерный Комус	30
3	Коммутатор Mercusys MS105	5
4	Модуль памяти Patriot SO-DIMM DDR3L 4GB 1600MHz CL11 1.35V (PSD34G1600L81S)	8
7	Батарея для ИБП ExeGate	2
8	Коннектор ExeGate RJ-45	1
9	Сетевой фильтр Buro 500SH-5-W 5м	26
10	Мышь компьютерная Smartbuy	10
11	МФУ Pantum M6500	3
12	Проектор InFocus IN114BB	2
13	Экран настенный Cactus Wallscreen	1
14	Комплект учебников для 2-х кл	239
15	Комплект учебников математики для 6-х кл	72

16	Учебники по биологии для 6-х кл	72
17	Интерактивная доска DonView DB	1
18	Лазерный принтер Canon LBP6030	1
19	Борцовский ковер (самбо) 8*8	1
20	Комплект математики 7-9кл Вероятность и статистика Базовый уровень	195
21	Комплект учебников для 4-х кл	32
22	Комплект учебников ОБЖ для 8-11 кл	60
23	Комплект учебников математики для 5-х кл	204
24	Комплект учебников физики для 7-х кл	55
25	Комплект учебников информатики для 7-х кл	55
26	Стол ученический	18
27	Стул ученический	36
28	Принтер лазерный Pantum	9
29	Колонки Defender	15

Материально-техническое оснащение образовательной деятельности в гимназии обеспечивает следующие ключевые возможности:

- проектную и исследовательскую деятельность учащихся, проведение наблюдений и экспериментов (в т. ч. с использованием традиционного и цифрового лабораторного оборудования, виртуальных лабораторий, электронных образовательных ресурсов, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений);
- художественное творчество с использованием современных инструментов и технологий, художественно-оформительские и издательские работы;
- получение личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, формирование экологического мышления и экологической культуры;
- углубленное изучение учебных предметов;
- электронное обучение и обучение с использованием дистанционных образовательных технологий;
- физическое развитие, систематические занятия физической культурой и спортом, участие в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- практическое освоение правил безопасного поведения на дорогах и улицах с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий.

Организация питания учащихся

Организацию питания в МОУ «Гимназия №7» в 2024 году осуществляли работники ООО «Саратовский комбинат школьного питания» на базе столовой гимназии. Сотрудники ООО «Саратовский комбинат школьного питания»,

работающие в гимназии с целью организации горячего питания, имеют медицинские книжки, своевременно проходят медицинский осмотр.

Автоматизированная система приема и учета средств за школьное питание «Школьная карта» позволила систематизировать и ускорить работу по предоставлению отчетов за питание, перейти к безналичному расчету за предоставленные услуги. Для привлечения большего количества учащихся, поставщиком питания постоянно совершенствуется работа столовой. В течение учебного года в соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора было пересмотрено и внесены изменения в 12-дневное меню.

Режим работы столовой: с 8.00 до 16.30 часов. В 2024 учебном году для учащихся 1-4 классов организовано бесплатное питание. Для учащихся 5-11 классов питание организовано за счет средств родителей. Ученики гимназии имеют возможность получать горячую, свежеприготовленную диетическую пищу. Для всех учащихся и сотрудников гимназии организованы ежедневная выпечка, приготовление салатов. Рацион школьного питания достаточно разнообразен. Разнообразие достигается путём использования достаточного ассортимента продуктов и различных способов кулинарной обработки. В рационе ежедневно присутствуют мясо или рыба, молоко и молочные продукты, сливочное и растительное масло, хлеб и хлебобулочные изделия, овощи и фрукты.

Учащиеся 1-11 классов гимназии получают горячее питание в соответствии с утвержденным графиком питания с обязательным соблюдением норм в течение трех перемен по 15-20 минут.

Данные по организации питания ежемесячно анализируются, составляется мониторинг по организации горячего питания. На конец декабря всего получают питание 2464 учащихся (100%), из них горячее питание 2094 учащихся (85%). Льготное питание получают 163 чел. (5-11 классы), из них 38 человек из малоимущих семей, 74 человек из многодетных семей, 2 человек, находящиеся под опекой, 6 человек из категории дети-инвалиды, 27 человек из семей мобилизованных и военнослужащих, 12 из семей контрактников. Все дети-льготники имеют подтверждающий льготы документ. В конце месяца отчет о питании учащихся льготных категорий предоставляется в ЦБ отдела образования администрации Волжского района МО «Город Саратов».

В разделе «Питание» на главной странице сайта можно ознакомиться с ежедневным меню начальных классов. Здесь размещены телефоны горячей линии по организации питания, информация о поставщиках продуктов, график посещения столовой, двухнедельное меню пятидневном режиме работы (10 дней) для питания учащихся от 12 лет и старше, диетическое меню в гимназии, десятидневное меню при пятидневном режиме работы для питания детей с сахарным диабетом, двухнедельное меню при пятидневном режиме работы (10 дней) для питания детей, страдающих целиакией и непереносимостью коровьего молока, информация об ответственном за организацию питания, информация об ответственном по образовательному учреждению за питание с

его контактными данными, информация о группе родительского контроля за питанием.

В среднем охват горячим питанием составляет 85%.

По результатам опроса учащихся, родителей организация питания находится на высоком уровне, соответствует всем предъявляемым требованиям.

Обеспечение безопасности учащихся

Безопасность гимназии является приоритетной в деятельности администрации гимназии и педколлектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, правила противопожарного режима, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность гимназии включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Для обеспечения антитеррористической безопасности участников образовательных отношений проход в здание гимназии оборудован комплексом электронного контроля доступа, который также обеспечивает информирование родителей о периоде нахождения ребенка в пределах гимназии, видеодомофоном, имеется система видеонаблюдения по периметру здания, во внутренних помещениях: гардеробе, кабинетах, коридорах, пост охраны оборудован кнопкой тревожной сигнализации; охрана гимназии осуществляется круглосуточно.

Регулярно проводятся вводные инструктажи по технике безопасности и охране труда с новыми сотрудниками гимназии в день приема на работу, со студентами – в день начала педагогической практики. Одновременно с проведением вводного инструктажа осуществлялось проведение первичных инструктажей по ОТ на рабочих местах.

Все сотрудники гимназии прошли обучение по охране труда, педагогические работники гимназии систематически проходят обучение по оказанию первой доврачебной помощи учащимся.

Администрацией гимназии обеспечивается рациональная организация учебно-воспитательного пространства. Инфраструктурное соответствие санитарным требованиям соблюдается. Осуществляется систематический контроль соблюдения требований антитеррористической, пожарной безопасности. С коллективом и обучающимися проводятся тренировочные практические занятия по вопросам безопасности. Соблюдается санитарно-гигиенический режим. Осуществляется контроль за соблюдением техники безопасности при проведении уроков и внеурочных занятий. Контроль со стороны администрации по данным вопросам осуществляется систематически, итоги контроля регулярно заслушиваются на совещаниях педагогического коллектива. Специалистом по охране труда контролируется безопасность

используемого оборудования, соблюдение утвержденных инструкций по технике безопасности.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Главной целью библиотеки является создание информационно-библиотечного центра гимназии для учебно-методического и информационного обеспечения реализации основной образовательной задачи в соответствии требованиям Федерального Государственного Образовательного Стандарта.

В 2024 году деятельность библиотеки осуществлялась по следующим направлениям: информационное (предоставление возможности использования информации вне зависимости от ее вида, формата и носителя); воспитательное (развитие чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю, школе); образовательное (поддержка и обеспечение образовательных целей, сформированных в образовательных программах); культурологическое (организация мероприятий, воспитывающих культурное и социальное самосознание).

Основной фонд библиотеки составляет 35147 единиц. В гимназии функционирует информационно-библиотечная система, включающая в себя электронную библиотечную систему marcSQL и читательские формуляры. Библиотека частично оснащена выходом в сеть Интернет и локальной сетью.

Библиотечный фонд

Учебники	30749
Художественная литература	2471
Учебные пособия	383
Справочный материал	1337
Электронные документы	207

Бесплатными учебниками из фонда библиотеки пользовались все учащиеся гимназии. Учебный фонд пополняется ежегодно. Фонд учебной литературы формируется для обеспечения всех учащихся учебниками. За 2024 год в фонд библиотеки поступило 3491 экземпляров учебных пособий. Заказы на учебную литературу формируются с учетом инвентаризации, спискам учащихся на учебный год в январе текущего года. На основании Федерального перечня сформирован УМК на 2024-2025 учебный год.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 112 человек в день.

На официальном сайте гимназии имеется страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

Анализ учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения позволяет в полной мере реализовать образовательные потребности участников образовательных отношений. Обновление учебной литературы проходит своевременно в плановом порядке.

**Показатели деятельности МОУ «Гимназия №7» за 2024 год
(данные приведены по состоянию на 31.12.2024 г.)**

№ п/п	Показатели	
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	2464
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	1096
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	1107
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	262
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	1231/62%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	69
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9	0 человек /

	класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	9 человек / 5,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	16 человек / 14,8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1429 / 58%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся, в том числе:	467 человек / 19%
1.19.1	Регионального уровня	87 человек / 3,5%
1.19.2	Федерального уровня	307 человек / 12,4%
1.19.3	Международного уровня	208 человек / 8,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	1369 человек / 54,8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	1025 человек / 41,6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2464 человек / 100%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе	122 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	117 человек / 95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	117 человек / 95%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек / 5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек / 5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	69 человек / 66%
1.29.1	Высшая	59 / 85,5%
1.29.2	Первая	10 / 14,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	25 человек / 20,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	26 человек / 21,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	34 человека / 27,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 человек / 13,9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-	122 человека / 100%

	хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	122 человека / 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,06 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	2464 человека / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2 м ²

Анализ показателей указывает на то, что гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует нормативным требованиям и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений учащихся.

Система сложившейся инновационной работы в гимназии достаточно результативна, что подтверждено следующими показателями:

- успешно идет реализация мероприятий, разработанных с учетом стратегии развития гимназии;
- ведется планомерная работа над повышением качества образования;
- обеспечены личностная направленность и вариативность образования, его дифференциация и индивидуализация, удовлетворение социального заказа учащихся и их родителей на реализацию индивидуальных образовательных траекторий на уровне основного общего и среднего общего образования;
- создаются новые организационно-педагогические условия и обеспечиваются необходимые ресурсы функционирования гимназии;
- непрерывно осуществляется повышение профессиональной компетентности и методической грамотности педагогов гимназии, освоение и внедрение образовательных технологий, адекватных поставленным в Программе развития целям;
- совершенствуется воспитательная система гимназии;
- отсутствует отрицательная динамика основных показателей, характеризующих здоровье учащихся и педагогов, созданы безопасные комфортные условия для участников образовательных отношений;
- достаточно высок уровень удовлетворённости участников образовательных отношений разными аспектами жизнедеятельности гимназии.